



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании МС

« 28 » сентября 2018 г.

Директор ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

С.Р. Христофоров

« 28 » сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) студентов ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО,
- Уставом техникума.

1.2. Положение определяет:

- цели учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основные этапы исследовательской работы;
- требования к структуре и оформлению исследовательской работы;
- требования к процедуре защиты результатов исследования.

1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов понимается как система учебных ситуаций, направленных на изучение и освоение норм исследовательской деятельности, в том числе – норм современной научной исследовательской деятельности. Это учебная деятельность, направленная на реализацию основных этапов научного исследования, ориентированная на формирование у студентов культуры исследовательского поведения, как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию, но, в отличие от научного исследования, не предполагающая получение нового научного результата.

1.4. Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности: Формирование универсальных учебных действий студентов через:

- освоение социальных ролей, необходимых для учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, готовность преодолевать трудности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности;
- овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- развитие компетентностного общения.

Овладение студентами продукто-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:

- основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;
- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;
- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания.

Развитие творческих способностей и инновационного мышления студентов на базе:

- предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания;
- владения приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;
- общение и сотрудничество студентов с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Руководителями студентов могут быть преподаватели и мастера производственного обучения техникума, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования.

2.2. Выбор темы исследовательской работы проводится самими студентами с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций преподавателей, классных руководителей. Студент может сформулировать тему самостоятельно или выбрать из тем, сформулированных преподавателями.

2.3. Тема утверждается директором техникума по согласованию с методическими комиссиями.

2.4. Руководитель контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков работы, консультирует студента по вопросам планирования, содержания работы, оформления, представления результатов исследования.

2.5. К защите руководитель представляет подробную рецензию на работу.

3. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность имеют общие практически значимые цели и задачи.

3.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность имеют как общие, так и специфические черты. К общим характеристикам относятся:

- практически значимые цели и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– структура проектной и учебно-исследовательской деятельности, которая включает общие компоненты: анализ актуальности проводимого исследования; целеполагание, формулировку задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ; проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов;

– компетентность в выбранной сфере исследования, творческую активность, собранность, аккуратность, целеустремлённость, высокую мотивацию. Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности:

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
<p>Проект направлен на получение конкретного запланированного результата - продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования.</p> <p>Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле</p>	<p>В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже Результат.</p> <p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.</p>

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. На урочных занятиях формы организации учебно-исследовательской деятельности могут быть следующими:

– урок-исследование, урок-лаборатория, урок - творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок - рассказ об учёных, урок - защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей и др.;

– учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

– домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

4.2. На внеурочных занятиях формы могут быть следующими:

- исследовательская практика студентов;
- образовательный туризм — походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательный туризм предусматривает активную образовательную деятельность студентов, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение дисциплины;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры;
- встречи с представителями науки и образования;
- экскурсии в учреждения науки и образования;
- участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах; - программа «Публичные экзамены» (исследовательский блок).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

5.1. Проект - это форма организации совместной деятельности преподавателя и студентов, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта.

5.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) студентов в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ» представлена по следующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.
- количеству участников: индивидуальный, парный, мало групповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (группа и более в рамках техникума), городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта;
- дидактической цели: ознакомление студентов с методами и технологиями проектной деятельности, обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения, поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности и пр.

5.3. Особое значение имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую студентом на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы студент - автор

проекта - самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть студент.

5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности, который выносится на защиту может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- техническая творческая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт)

5.5. Для защиты итогового индивидуального проекта студенты готовят:

1) продукт проектной деятельности;

2) краткую пояснительную записку к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

5.6. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.7. Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии техникума или на конференции техникума в соответствии с графиком защит.

5.8. Оценка за выполнение итогового индивидуального проекта фиксируется в оценочных листах, которые хранятся в соответствующем разделе портфолио студента.

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание этапов учебно-исследовательской деятельности

Деятельность студентов	Деятельность руководителя исследования
	Подбор противоречивой информации, формулирование проблемных ситуаций, дилемм, формулирование возможных тем исследований.
Проблематизация, обнаружение противоречий в информации, формулирование проблемы.	Предъявление студентам интересных фактов, противоречий, тем исследований, обсуждение спорных, проблемных вопросов в той или иной научной области, организация «мозгового штурма», дискуссий, дебатов.
Определение сферы исследования, формулирование вопросов, на которые студент хотел бы получить ответы.	Инициирование постановки вопросов, поощрение поиска, помощь в определении сферы исследования.
Определение темы исследования.	Помощь в определении темы исследования.
Выдвижение гипотезы.	Помощь в формулировании гипотезы, обсуждение возможных объяснений выдвинутой гипотезы.
Планирование исследования, определение методов его проведения.	Помощь в определении этапов исследования, сроков их реализации, предложение различных методов исследования, помощь в обосновании выбора методов проведения исследования.
Изучение теоретического материала, связанного с темой исследования, работа с литературой по теме.	Помощь в определении круга источников, обсуждение их содержания. Совместный анализ различных точек зрения на проблему, представленных в литературе по проблеме исследования.
Собственно исследование, сбор и систематизация полученной информации.	Оказание помощи в фиксации, систематизации полученных данных.
Анализ, синтез, объяснение данных, обобщение, формулирование выводов	Предложение различных способов обобщения информации, анализа и синтеза полученных данных.
Подготовка к публичной защите результатов исследования.	Помощь в подготовке к публичной защите результатов исследования.
Презентация и защита результатов исследования	Написание рецензии на работу.
Обсуждение полученных результатов, этапов исследования.	Организация рефлексии
	Самоанализ педагогом организации и результатов учебно-исследовательской деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Христофоров Станислав Робертович

Действителен с 14.05.2021 по 14.05.2022