



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрено на заседании МС

« 28 » сентября 20 18 г.

Директор ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

С.Р. Христофоров



« 28 » сентября 20 18 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

## 1. Общие положения

1.1 Положение о научно-методической работе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, 20), Уставом ГАПОУ РС (Я) «Якутский Промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина». Согласно ст.28 (п.3.20) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».

1.2 Научно-методическая работа ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3. В настоящем Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, всесторонней развитости и воспитанности студентов, а также формирования профессионально развитой личности выпускника, освоившего все требуемые по ФГОСу и профессиональному стандарту профессиональные и общие компетенции, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

## 2. Цели и задачи научно-методической работы

2.1. Целью научно-методической работы является повышение качества профессиональной квалификации преподавателей и подготовки рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Задачами научно-методической работы являются:

- оказание научно - методической и организационно - методической помощи педагогическим работникам в осуществлении профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, по составлению программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики;
- формирование основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ГТПКРС) в соответствии с ФГОС;

- оказание научно- методической и организационно-методической помощи педагогическим работникам в разработке контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по программам учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов, профессиональное становление молодых преподавателей, создание системы информационной и научно-методической поддержки преподавателей на основе проведения семинаров, дискуссий, презентаций, научно-практических конференций;
- совершенствование инновационных, педагогических технологий, методов, приёмов и форм обучения, и воспитания в образовательном процессе;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных и информационных технологий;
- участие в проведении квалификационных экзаменов с целью формирования профессиональных компетенций;
- повышение профессиональной квалификации, профессионального мастерства, творческого роста преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей, расширение педагогической компетентности;
- создание условий для развития личности, реализации творческой активности, включения в социальную жизнь студентов через участие в социальных проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, выставках технического творчества, молодёжных фестивалях;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (учебно-методических пособий, указаний, дидактических материалов);
- координация работы предметно - цикловых комиссий по формированию и реализации основной профессиональной образовательной программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- формы организации методической работы.

2.3. Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития техникума, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

### 3. Основные направления

#### 3.1. Основными направлениями научно-методической работы являются:

- нормативно-организационная работа;
- научно-методическая деятельность преподавателя;
- повышение квалификации и профессионального педагогического и методического мастерства преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование организации научно - исследовательской деятельности студентов;
- работа методического кабинета;
- создание информационной базы;
- работа председателей ПЦК;
- информационная и редакционно-издательская деятельность.

#### 3.2. Основные направления повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников.

##### 3.2.1 Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в инновационной деятельности.

### 3.2.2 Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

### 3.2.3 Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

### 3.2.4 Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

### 3.2.5 Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

## 4. Организация научно-методической работы

### 4.1. Организация научно-методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода - все звенья педагогической системы техникума должны максимально

стимулировать все направления методической работы в их единстве;

- рефлексивно-деятельностного подхода - вхождение преподавателя в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности студента;

- индивидуально-творческого подхода - выявление и формирование у преподавателя творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

4.2. Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор. Координацию и управление научно-методической работой в техникуме осуществляет Методический совет. Непосредственными организаторами научно-методической работы являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий методическим кабинетом, председатель методического совета, методист. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят заведующий методическим кабинетом, методист, председатели предметно-цикловых комиссий. Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

## 5. Организационные формы научно-методической работы

В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

5.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках техникума определенной методической темы (проблемы). Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины, МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Учебно-методическая работа педагогических работников планируется методическим кабинетом техникума на учебный год. Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой учебного заведения.

Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями. Запланированные преподавателем или мастером производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный

год фиксируются в годовом плане методического кабинета. Основные направления годового плана методического кабинета:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- разработка учебно-методического комплекса, комплекса и фонда контрольно-оценочных средств по предмету или МДК;
- участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и т.д.;
- участие в предлагаемых конкурсах, конференциях;
- участие во всех формах методической работы;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков.

По итогам учебного года преподаватели и мастера производственного обучения отчитываются о выполнении предусмотренной годовым планом научно-методической работы на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

## 5.2. Групповые формы методической работы: предметно-цикловые комиссии.

5.2.1 Предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК) - объединение преподавателей ряда родственных дисциплин. ПЦК формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана профессий техникума, в составе не менее пяти человек, в том числе работающих по совместительству. Все организационные вопросы, основные направления деятельности ПЦК определены отдельным Положением.

5.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

5.3.1 Педагогический совет техникума является высшим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-производственной, воспитательной, методической деятельности учебного заведения.

## 6. Планирование и учет научно-методической работы

6.1. Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде годового плана методической работы. Годовой план

методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. Годовой план методической работы рассматривается и обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума.

6.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, ПЦК.

6.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования;
- план работы методического кабинета, ПЦК за учебный год и отчеты по выполнению планов за год;
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

6.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования студентов.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим кабинетом:



/Крюкова В.Р./

« 12 » сентября 2018 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Христофоров Станислав Робертович

Действителен с 14.05.2021 по 14.05.2022