**Открытый урок**

**Учебная дисциплина:** Русский язык

**Тема:** Функциональные стили.

**Методическая идея:** организация самостоятельной работы студентов в микрогруппах

**Тип занятия :**комбинированный урок

**Цель занятия**: создание условий:

* Для актуализации знаний студентов о разновидностях стилей речи на основе выявления общих признаков каждого из стилей.
* для развития интеллектуальных умений анализировать, синтезировать, группировать, обобщать,
* для развития культуры устной речи

**Оборудование:** компьютер и мультимедийная установка, тексты для работы, репродукция картины «Осень», оформление кабинета- стол с канделябрами, свитки-памятки.

**План:**

1.Орг.момент-знакомство

2.Постановка целей- показ проблемной ситуации-сценка

3.Повторение темы- показ презентации.

4.Работа по группам.

5.Выполнение заданий.

**1 слайд-заставка.**

**О.М.:**

-Здравствуйте дорогие студенты! Позвольте представиться, меня зовут Ольга Михайловна, я преподаю русский язык и литературу в Якутском промышленном техникуме. Тема сегодняшнего урока «Культура речи и функциональны стили речи».

**2 слайд.** Попрошу внимания на экран. Вот вам пример современного общения.

-Как видите и знаете ребята, сегодня сетевой язык уже превратился из модного течения в новый стиль онлайнового общения и правописания на сайтах, блогах и чатах. Невозможно постоянно выражать свои мысли и эмоции с помощью сленга, а потом, когда того требуют обстоятельства, заговорить красиво и грамотно.

**3 слайд-**Поэтому темой нашего урока будет : Функциональные стили речи.

**Целью урока является**: научиться использовать ресурсы словарно запаса в соответствии стилю.

**Задача:** ознакомиться с функциональными стилями речи ,общей характеристики стилевых особенностей, облагородить нашу речь.

**4 слайд**-Вспомним, какие у нас есть стили.

(Проговариваю все стили-студенты должны угадать каждый стиль)

**5 слайд-** угадайте к какому стилю относятся? разговорный

**6-**научный

**7-**официально-деловой

**8**-публицистический

**9**-художественный

-Итак, ребята, пробежались галопом по Европам! Вспомнили все стили.

**10 слайд**- Ребята, послушайте стихи и скажете кому они принадлежат?

Мороз и солнце, день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный,

пора красавица ,проснись

Открой сомкнуты негой взоры!

-Правильно !Это стихи А.С.Пушкина! Я недаром зачитала вам его стих, сегодня поэт пожалует к нам в гости, с минуты на минуту он должен прийти! А у вас будет возможность блеснуть своими знаниями перед великим поэтом!

**11 слайд -** Делитесь на группы, выполняете вместе задания, выбираете одного выступающего.

**12 слайд -Задание для 1 группы:**

**«Моя профессия- самая лучшая!»**

Расскажите о своей профессии в публицистическом стиле, подготовьте статью, она должна быть профориентационной. Вы должны доказать, что ваша профессия самая лучшая! Дайте объяснение названиям устаревших профессий.

**13 слайд -Задание для 2 группы:**

**«Опишите картину"- в роли гида в музее**

(Даю группе картину «Осень»)

Опишите картину, используя выразительные языковые средства-эпитеты, метафоры, сравнения.

**14 слайд-Задание для 3 группы:**

**«Корректор в редакции»**

Даю группе текст.

Вы должны заменить просторечные слова и сленг на литературные слова и исправить орфографические ошибки.

Аффтаржжотнепадецки-

Аффтарпешыысчо-

Гламурно-

Готично-

Жесть-

Жызнинна-

Зачот-

Пазитиф-

Плакаль-

Ржунимагу

Респект-

Аццкий-

Красавчег-

Похавать-

Дешманский-

Чувак-

Бро-

ДР-

Клёво-

Норм-

Прикольный-

Хайп-

Лайкнуть-

Забанить-

**15 слайд –** Заходит Пушкин.

Пушкин стучится-

Здравствуй племя, младое ,незнакомое!

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

Завершают работу по командам.

Пушкин- Добрый день милостивые сударыни и судари! Позвольте расположиться в вашем уютном кабинете.

О.М.- Оо, какая нам выпала честь пообщаться со светилом русской поэзии! Располагайтесь, достопочтимый Александр Сергеевич!

О.М.-

Ребята, не упустите такую возможность, блеснуть своими знаниями перед поэтом! Подходит 1 команда к поэту.

(По очереди подходят, демонстрируют задания.)

1 группа-представитель

2 группа-представитель

3 группа-представитель

**О.М.-**Итак, подведем итоги урока. На мой взгляд, все группы справились со своими заданиями.

1 группа очень ярко описала свою профессию, дали определение старым ремёслам.

2 группа использовала в описании осени яркие средства выразительности речи-эпитеты, метафоры и т.д.

3 группа тоже справилась с заданием, перевели сленг на литературные слова.

О.М.- Итак, ребята, сегодня мы обогатили свою речь, вспомнили стили русского языка, и нам хочется думать ,что вы станете после сегодняшней встречи культурнее, грамотнее !

Хотелось бы завершить наш урок словами выдающегося писателя, автора толкового словаря Владимира Ивановича Даля: « Мы уверены, что русской речи предстоит одно из двух: либо испошлить донельзя, либо, образумясь, свернуть на иной путь, захватив притом с собою все покинутые второпях запасы».

На память о нашей встрече, примите в дар эти свитки!

Приложение 1

Вопросы

1.Какому ремеслу (профессии) вы обучаетесь?

2.Чем полезно ваше ремесло?

3.Дайте объяснение к каждой устаревшей профессии и подберите к устаревшим ремеслам (профессиям) похожие современные профессии:

1. Ямщик-
2. Кузнец-
3. Гончар-
4. Бурлак-
5. Бондарь-

Приложение 2

Задание:Опиши природу.

Эпитеты-описание природы.

Безмолвная,бесподобная,бессмертная,благородная,дивная,волшебная,естественная,жуткая,замечательная,девственная,изысканная,лучезарная,невиданная,неописунмая,неповторимая,нетленная,ослепительная,первозданная,правдивая,редкая,совершенная,трогательная,властная,коварная,неотразимая,изящная,пьянящая,покоряющая,пленительная,фантастическая,резкая,спокойная,тихая,чудесная,задумчивая,строгая,одухотворенная.

Безмолвная,бесподобная,бессмертная,благородная,дивная,волшебная,естественная,жуткая,замечательная,девственная,изысканная,лучезарная,невиданная,неописуемая,неповторимая,нетленная,ослепительная,первозданная,правдивая,редкая,совершенная,трогательная,властная,коварная,неотразимая,изящная,пьянящая,покоряющая,пленительная,фантастическая,резкая,спокойная,тихая,чудесная,задумчивая,строгая,одухотворенная.

Цвета-бледно-голубые, смутно-ясный, золотисто-жёлтый, темно-серое небо, ясное небо.

Глаголы- алеет, чирикают пташки, яснеет небо, золотые полосы протянулись по небу, багровое солнце. Встрепенётся птица,пылает пожаром,

Солнечные блики, вечерний сумрак, золотая рожь, бледно-лиловая дымка,густо-синее,тёмн-сапфировое,белесое,пыльное,алый,малиновый,бурый.изумрудный(сочнозеленый),густо-зеленый,бледно-капустный.зоотые звёзды, стеклянно-ясные волны, серо-зеленая листва осин, сверкающие обагренные кусты, трава с красноватым стебельком, водянисто-зелёные луга, зеленый цвет неба над красноватым лесом, приветно-лучезарный, лиловый блеск кованого серебра. золотисто-серый. бледно-лиловый, утренняя заря пылает пожаром, утренняя заря разливается кротким румянцем. Солнце огнистое. раскаленное, Облака золотисто-серые, с нежными белыми краями.

Приложение 3

Задание: Откорректируй текст. Замените сленг на литературные слова и исправьте орфографические ошибки.

Сигодня пазнакомился с девушкой, залайкал все её фотки, зафрендил ее к себе. Пообщались,я ей комплементы в комментах написал. Так она меня забанила,не знаю пачиму, грит,что типа я недарасль.Ты в курсе кто это недарасль? Прогуглить нада…эх…