|  |  |
| --- | --- |
| **\\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png** | **Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**  **«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»** |

**Утвержден**

**на заседании ПЦК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол №\_\_\_**

**Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Календарно-тематический план по учебной дисциплине**

**ОДБ.01 Русский язык**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования**

**по профессии 15.01.26 Токарь-универсал**

**Квалификации:**

**Токарь 3,4 разряда**

**Токарь-расточник 3,4 разряда**

**Якутск, 2020**

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся **должен  знать/понимать**:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,  культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические,  лексические,  грамматические,  орфографические  и  пунктуационные  нормы  современного  русского  литературного  языка;  нормы  речевого  поведения  в  социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**должен  уметь**:

* осуществлять речевой  самоконтроль; оценивать  устные и письменные  высказывания  с  точки  зрения  языкового  оформления,  эффективности  достижения  поставленных  коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности  их употребления;
* проводить  лингвистический  анализ  текстов  различных  функциональных  стилей  и  разновидностей языка;

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

* ***общие компетенции***

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3.**Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.**Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Календарные сроки изучения темы | | Наименование раздела, темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| Семестр | Недели семестра | Лекция | Практ. занятие | Лаб.занятие | Семинар | **СРС** |
|  | 5 | 1 | Входной контроль. Диктант. | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: устный опрос; |
|  | **Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография** | | | | | | | | |
|  | 1 | Тема 1. Слово и его значение | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль тестирование, |
|  | 2 | Тема 2 Изобразительно-выразительные средства русского языка | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: устный опрос, СРС |
|  | 2 | Тема 3. Омонимы и их употребление | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: тестирование, СРС |
|  | 3 | Тема 4.Фразеологические единицы и их употребление | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: тестирование, СРС |
|  | 3 | Контрольная работа по разделу 1. |  |  |  |  |  |  | Промежуточный контроль:  контрольная работа |
|  | **Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия** | | | | | | | | |
|  | 3 | Тема 5. Звуки и буквы | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: тестирование, СРС (реферат) |
|  | 4 | Тема 6. Орфоэпия | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: устный опрос, СРС |
|  | 4 | Контрольный тест по разделу 2 | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Тестирование |
|  | **Раздел 3. Морфемика и словообразование** | | | | | | | | |
|  | 7 | Тема 7. Состав слова. Морфемный разбор слова. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: устный опрос. |
|  | 8 | Тема 8. Словообразование.  Словообразовательный разбор | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: устный опрос. |
|  | 9 | Контрольная работа по разделу 3 | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Тестирование |
|  | **Раздел 4. Морфология и Орфография** | | | | | | | | |
|  | 12 | Тема 9. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль: тестирование, устный опрос, СРС (реферат) |
|  |  | 12 | Тема 10.Чередующиеся гласные в корне | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 13 | Тема 11.Употребление гласных после шипящих;  Употребление гласных после Ц | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 13 | Тема 12. Правописание звонких и глухих согласных | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 14 | Тема 13.Правописание гласных и согласных в приставках | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 14 | Тема 14.Приставки ПРЕ- и ПРИ- | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 14 | Тема 15.Гласные И и Ы после приставок | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 15 | Тема 16.Употребление прописных букв | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 15 | Тема 17.Правила переноса слов | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 15 | Контрольная работа по разделу 4 | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Диктант с грамматическим заданием |
|  |  | 16 | **Раздел 5 Синтаксис. Пунктуация.**  **Самостоятельные части речи** |  |  |  |  |  | ОК 1 – 7 |  |
|  |  | 16 | Тема 18.Имя существительное как часть речи.  Основные принципы русской пунктуации | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 17 | Тема 19.Правописание падежных окончаний;  Словосочетание. Виды синтаксической связи. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 17 | Тема 20.Гласные в суффиксах имен существительных;  Понятие о предложении. Классификация предложений. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 18 | Тема 21.Правописание сложных имен существительных;  Двусоставные и односоставные предложения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 18 | Контрольная работа | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Тестирование |
|  |  | 18 | Тема 22.Имя прилагательное как часть речи;  Тире между подлежащим и сказуемым | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 19 | Тема 23.Правописание окончаний имен прилагательных;  Распространенные и нераспространенные предложения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 20 | Тема 24.Правописание суффиксов имен прилагательных;  Полные и неполные предложения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 20 | Тема 25.Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных;  Простое осложненное предложение | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 20 | Тема 26.Правописание сложных имен прилагательных;  Предложения с однородными членами. Знаки препинания с однородными членами | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 21 | Контрольная работа по теме: Имя прилагательное. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Тестирование |
|  |  | 22 | Тема 27.Имя числительное как часть речи;  Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | 2 |  |  |  | 2 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 22 | Тема 28.Склонение имен числительных;  Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 23 | Тема 29.Правописание имен числительных;  Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 24 | Тема 30.Употребление имен числительных в речи;  Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 24 | Контрольная работа по теме: Имя числительное. Знаки препинания при однородных членах. | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Тестирование. Диктант. |
|  |  | 25 | Тема 31.Местоимение как часть речи;  Обобщающие слова при однородных членах | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 32.Правописание местоимений;  Обособленные и необособленные определения. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 25 | Тема 33.Глагол как часть речи;  Обособленные приложения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 26 | Тема 34.Правописание глаголов;  Обособленные обстоятельства | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 26 | Тема 35.Причастие как глагольная форма;  Обособленные дополнения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 27 | Тема 36.Образование причастий;  Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 27 | Тема 37.Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных;  Знаки препинания при сравнительных оборотах | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 27 | Контрольная работа | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Тестирование.Диктант. |
|  |  | 28 | Тема 38.Деепричастие как глагольная форма;  знаки препинания при обращениях | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 28 | Тема 39.Наречие как часть речи;  Вводные слова и вставные конструкции | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  | 29 | Тема 40.Правописание наречий;  Междометия.Утвердительные,отрицательные,вопросительно-восклицательные слова. | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Контрольная работа | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Тестирование. |
|  |  |  | Тема 41.Предлог как служебная часть речи  Понятие о сложном предложении | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 42.Правописание предлогов;  Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 43.Сюз как служебная часть речи.  Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 44.Правописание союзов; Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 45 Частицы.  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Тема 47. Предложения с чужой речью | 2 |  |  |  | 1 | ОК 1 – 7 | Текущий контроль, устный опрос |
|  |  |  | Экзамен | 2 |  |  |  |  | ОК 1 – 7 | Письменная работа |
|  |  |  | **ИТОГО: 114** | **72** | **42** |  |  |  |  |  |