



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

Приложение 3

к ОП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета

	(его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
--	---

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>

со своими детьми и их финансового содержания		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии		<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3
<b>Профессиональная подготовка</b>		ЛР 1
<b>Социально-гуманитарный/Общепрофессиональный цикл</b>		ЛР 2
СГ.01	Родной язык	ЛР 3
СГ.02	История России	ЛР 4

СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5
		ЛР 6
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7
СГ.05	Физическая культура/адаптированная физическая культура	ЛР 8
		ЛР 9
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 10
СГ.07	Основы бережливого производства	ЛР 11
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	ЛР 12
ОП.02	Электротехника с основами электроники	ЛР 13
ОП.03	Основы технической механики	ЛР 14
ОП.04	Электроматериаловедение	ЛР 15
ОП.05	Охрана труда	ЛР 16
ОП.06	Электробезопасность	ЛР 17
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
МДК.01.01.	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
МДК.02.01.	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	

ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
МДК.03.01.	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	
УП.03	<b>Учебная практика</b>	
ПП.03	<b>Производственная практика</b>	
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

### Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессиональное воспитание	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Социальная активность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 8

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям:**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания предусматривает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании предусматривает:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации др.),
- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к про-филю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы,

пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными и представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

<b>Направления деятельности (модули) воспитательной работы для реализации ФГОС СПО</b>	<b>КОД дескрипторов</b>
Профессиональное воспитание	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 8
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Профессиональное воспитание	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Профессиональное воспитание	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Социальная активность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 8
Профессиональное воспитание	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной

программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
12. Положение об общественном poste формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
17. Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г.

- Десяткина»»».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  22. Требования к одежде обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  23. Положение о постановке на учет и снятие студентов состоящих в «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  24. Положение о постановке на внутри техникумовский учет в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  25. Положение о заселении и выселении студентов из общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  26. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».
  27. Порядок посещения мероприятий студентами ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»».

**Законы:**

1. Конституция РФ, РС (Я).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейным кодексом РФ, РС (Я).
4. Закон РС (Я) «Об ответственном родительстве» от 14.03.2016 г. 3 N 738 V.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Локальными актами. ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007 г.).
10. ФЗ. РС (Я) от 11 февраля 1999 года 3 N 69-П «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральным Законом от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
12. Распоряжение «О комплексном плане действий координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике» от 1 февраля 2011 года N 108-ВП.
13. ФЗ от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
14. Распоряжение Президента РС (Я) «О координационном совете по вопросам повышения правовой культуры населения РС (Я от 1 ноября 2010 года N 368-РП.
15. Закон РС (Я) от 22 марта 2006 года 327-3 N 667-III «О защите здоровья детей и молодежи от опасности употребления алкогольной и спирто содержащей продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе».
16. Устав ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
17. Приказы и распоряжения директора ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.

18. Постановления Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. № 306 «О порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия).
19. Постановления Правительства РС (Я) от 21.05.2009 года № 221 «О внесении изменений в Постановлении Правительства РС (Я) от 21.05.2006 года № 218». «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».
20. ФЗ № 159 ч.3 ст. 6. от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
21. ФЗ 155 от 18.04.2012 г. № 155 «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в государственных учреждениях начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
22. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 01.01.2017 г.
23. ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию от 24.12.2010 г.
24. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС (Я) от 21.05.2012 г. № 1426.
25. Постановление РС (Я) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении положения общественном poste формирования здорового образа жизни ОУ».
26. Закон РС (Я) от 27.11.2006 г. 3 № 811-111 «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории республики».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Александров Устин Николаевич	Педагог организатор
2	Булдакова Наталья	Заведующая общежитием

	Васильевна	
3	Гаврильева Анастасия Гаврильевна	Педагог доп. образования
4	Давыдова Елизавета Брониславовна	Зам. по УВР
5	Жирков Дмитрий Михайлович	Руководитель физвоспитания
6	Воспитатели общежития	6 чел.
7	Лукачевская Алена Александровна	Советник директора по воспитательной работе
8	Львова Анджела Валерьевна	Воспитатель общежития
9	Павлов Иван Нриколаевич	Социальный педагог
10	Неустроева Маргарита Ильинична	Библиотекарь
11	Попова Екатерина Семеновна	Зав. отделом дополнительного образования
12	Попова Екатерина Семеновна	Педагог- психолог
13	Чукурова Даяна Валерьевна	Фельдшер
14	Кураторы групп	20 человек
15	Мастера производственного обучения	18 чел

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
 актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
 спортивный зал со спортивным оборудованием;  
 открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
 специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**1. Актовый зал**, который оснащен средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсам и музыкальным оборудованием, имеет костюмерную комнату, где хранятся все костюмы.

**2. Библиотека**, фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда в 2021 году составлял 12676 экземпляров.

В том числе:

- учебной - 7034
- методической – 1302
- художественной – 3833
- справочники – 353
- электронно образовательный ресурс - 154

В 2021 г. в фонд библиотеки были подарены художественные книги, энциклопедии, справочники в количестве 157 шт.

### 3. Общежитие 980 кв.м.

1. Общие данные		
1.1.	Этажность, материал постройки, год постройки:	Этажность <u>4</u> Материал постройки <u>камень</u> Год постройки <u>1989</u>
1.2.	Количество комнат:	Общее количество жилых комнат: <u>32</u> в т.ч.2 местные _____ средн/площадь комнаты _____ кв/м в т.ч.3 местные <u>18</u> средн/площадь комнаты _____ кв/м в т.ч. 4 местные <u>14</u> средн/площадь комнаты _____ кв/м в т.ч. 5 и более местные _____ средн/площадь комнаты _____ кв/м
1.3.	Количество мест:	Фактическое количество мест <u>86</u> Количество койко-мест для студентов <u>86</u> При наличии, количество койко-мест занимаемых иными категориями (работники, члены семей, и т.д.)
2. Жилищно-бытовые условия		
2.1.	Жилые комнаты	Количество <u>32</u> Общее состояние <u>удовл</u>
2.2.	Комнаты общего пользования	Туалетные: наличие <u>8</u> общее состояние <u>удовл</u> Душевые: наличие <u>8</u> общее состояние <u>удовл</u> Кухни: наличие <u>1</u> общее состояние <u>удовл</u> Прачечные: наличие <u>0</u> общее состояние _____
2.3.	Комнаты досуга	Читальные залы: наличие <u>0</u> общее состояние _____ Комнаты отдыха: наличие <u>1</u> общее состояние <u>удовл</u> Спортивные комнаты: наличие <u>0</u> общее _____

		состояние _____
<b>2.4.</b>	<b>Обеспечение безопасности</b>	АПС _____ <u>имеется</u> _____ Видеонаблюдение _____ <u>имеется</u> _____ Ограждение территории _____ <u>нет</u> Контрольно-пропускная система _____ <u>пропуска</u> Охрана _____ <u>ЧОП</u> _____ КЭВ _____ _____ Служба безопасности студентов _____ <u>имеется</u> _____ Инструктаж противопожарной безопасности _____ <u>проводится</u> Инструктаж экстремизма и терроризма _____ <u>проводится</u> _____

#### **4. Кабинет педагога-психолога.**

#### **5. Спортзал, оснащен всем необходимым, спортплощадка во дворе техникума**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

#### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного

процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре следующее:

**1. Библиотека,** фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда в 2021 году составлял 12676 экземпляров.

В том числе:

- учебной - 7034
- методической – 1302
- художественной – 3833
- справочники – 353
- электронно образовательный ресурс - 154

В 2021 г. в фонд библиотеки были подарены художественные книги, энциклопедии, справочники в количестве 157 шт.

**Основными показателями работы библиотеки являются:**

Количество читателей – 313

из них - 290 студентов 201 (зарегистрированных)  
сотрудники - 58

Книговыдача – 5498

Посещаемость – 1785

ЭБС Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

В планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Содержание и формы Деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курсы	Во дворе техникума	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР-3;ЛР 6 ЛР 7;ЛР-11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 8;	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

				групп, мастера п/о	ЛР11;ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	День солидарност и в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	По аудитор иям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 5;ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о главном»	1-4 курсы	По аудитор иям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка»
	Выезд на сельхоз работы	1-4 курсы	Выезд по крестьян ским хозяйств ам	Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Месячник адаптации нового набора	1-4 курсы	По аудитор иям Библиот ека Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Участие в мероприятия х вышестоящи х органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
15	Начало социально- психологиче ского тестирования	1-4 курсы	По аудитор иям Библиот ека Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7; ЛР 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	Посвящение в студенты	1-курсы	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР7;ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
	Набор в новый состав Студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР4;ЛР7	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Введение в профессию (специальность)	1-4 курсы	Аудитория	Зам. Директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2 ЛР4;	«Профессиональный выбор»
	Изучение личных дел обучающихся нового набора: Сироты; Инвалиды ОВЗ	1 курсы	Кабинет ОВР	Зам. По УВР Соц. педагог, педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Цифровая среда»
				Зам. По УПР Кураторы групп	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР8 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно эстетической среды»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитория Актальный зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Встречи с родителями и лицами их заменяющими	1 курсы	Кабинет УВР	Зам. По УВР Соц. Педагог, педагог психолог	ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	1-4 курсы	Актальный зал Аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			организатор		
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал линейка	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Запись в кружки и секции	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители кружков и секций, кураторы групп	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-4 курсы	Аудитории библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог организатор Зав. библиотекой	ЛР1;ЛР2 ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
	Работа кружков и секции	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, руководители кружков и секций, кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4;	«Организация предметно-эстетической среды»

				групп, мастера п/о	ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	День Учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, КЭЦ,мастера п/о Студ. самоуправление	ЛР1;ЛР2 ЛР4;	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	Продолжение социально-психологического тестирования	1-4 курсы	По аудитории м Библиотека Актовый зал	Педагог психолог Кураторы групп	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7; ЛР 9	«Учебное занятие»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	По аудитории м	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Утверждение	Член	Актовый	Зам. директора	ЛР1;ЛР2	«Студенческое

	плана работы Совета студенческого самоуправления	ы Совет а ОВР	зал	по УВР Педагог организатор Кураторы групп	ЛР8; ЛР9	самоуправление » «Молодежные общественные объединения»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Общее родительское собрание	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, УПР,ТО кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР2 ЛР 7;ЛР 8	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Кураторство и

	репрессий			групп, мастера п/о		поддержка»
	Месячника психологического о здоровья	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	Психолог Зам. По УВР Кураторы групп Мастера п/о	ЛР14ЛР2 4 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР1 2	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	Аудитория м	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР1 1	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ,	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общезити е	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6;	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	воспитателей общежития По отдельному плану				ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Член ы круж ков и спорт ивны х секци й	Актовый зал Спортзал	Зав .отделом дополнительног о образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	День матери	1-4 курсы	Аудитория м	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о педагог организатор	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Цифровая среда»
15	Месячник правового просвещения	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о Соц. педагог Педагог-	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;	«Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор» «Молодежные

				психолог	ЛР 10;	общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УР УПР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	По аудитории м библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	По аудитории м Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
15	Месячник правового просвещения	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера	ЛР 1; ЛР 2 ЛР 7; ЛР 8; ЛР	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				п/о Соц. педагог	9;ЛР10	» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый	УВР, КЭЦ, кураторы	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Организация предметно-

			зал	групп, соц. педагог	ЛР10;ЛР11	эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР,	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР	«Организация предметно-эстетической

				ТО, кураторы групп, мастера п/о	4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая

					9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительски е мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР1 1	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8	День русской науки	1-2 курсы	Аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР» ЛР 5;ЛР11	«Студенческое самоуправление » «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор» «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения»
	Месячник патриотического воспитания	1-4 курсы	Актовый зал Общежити е Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп,мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление »

				групп, мастера п/о .		«Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц.	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР1	«Организация предметно-эстетической

				педагог	1	среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Еженедельные линейки	1-2 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6;	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

					ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-2 курсы	По аудитория м	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление »
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общеежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежити е	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Член ы круж ков и спорт ивны х секци й	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительно образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительски е мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1;ЛР 2;	«Студенческое самоуправление

	отдельному плану			Кураторы групп воспитатели Мастера п/о	ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-2 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Месячник профилактики правонарушения	1-4 курсы	Актовый зал Общжитие Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Ул. Ленина	Зам. директора по УВР, ТО, УПР, кураторы групп, воспитатели, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР4;ЛР5; ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу	1-2	По	Зам. директора	ЛР 1; ЛР	«Кураторство и

	классные часы «Разговор о важном»	курсы	аудитория м	по УВР, кураторы групп, мастера п/о	2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	поддержка» «Студенческое самоуправление »
	Просветительски е мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР1 1	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежити е	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Член ы круж ков и спорт ивны х секци й	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительног о образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10;	«Студенческое самоуправление » «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействи е с родителями» «Цифровая среда»

					ЛР 11;ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
9	День Победы	1-2 курсы	Актовый зал город	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог Педагог организатор Воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1 -2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Проведение военно-полевых сборов	1 курсы	Спортзал Спортплощадка во дворе техникума	Зам. директора по УВР, ТО, кураторы групп, мастера п/о преподаватель ОБЖ	ЛР1; ЛР2 ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8;	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

					ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, Зав. отделом дополнительного образования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	1-4 курсы	По аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	1-4 курсы	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

						«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5	День эколога	1 -2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР10;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6	Пушкинский день России	1 -2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
12	День России	1 -2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп,мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-2 курсы		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и	2-3 курсы	В режиме онлайн	Зам. директора по УВР,	ЛР 1; ЛР 2;	«Цифровая среда»

	верности			кураторы групп, мастера п/о	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	В режиме онлайн	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5; ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	В режиме онлайн	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5; ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	2-3 курсы	В режиме онлайн	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5; ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»