



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум» им. Т.Г. Десяткина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

 С. В. Иванова
« 10 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Техническое черчение

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-
коммунального хозяйства

Квалификации:

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2024 г

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01. Техническое черчение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2022 года, №1003

Организация-разработчик: Государственное автономное профессионально образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Алферов А.В. – преподаватель.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
Протокол № ___ от _____ 2024 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2024 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Читать чертежи, проекты, структурные,
электрические принципиальные и
монтажные схемы, схемы соединения
и подключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Требования единой системы конструкторских
- документаций (ЕСКД)
- Виды нормативно-технической документации
- Виды чертежей проектов, структурных,
- электрических принципиальных и монтажных схем
- Правила чтения технических, строительных, схем.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию систем водоснабжения

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ.

ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки.

ПК 2.3. Выполнять сварочные работы.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>28</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Единая система конструкторских документов (ЕСКД)		
Тема 1.1. Оформление чертежа	Содержание учебного материала	1	1-2-3
	1 Правила оформления чертежа: Формат; Обозначение формата, размеры сторон формата, рамка, основная надпись, масштабы, линии чертежа; толщина линий, основные назначения, чертежные шрифты, чертеж.		
	Практические занятия: Параллельные и перпендикулярные линии, деление отрезка на равные части, деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников..	2	
Тема 1.2. Нанесение размеров детали	Содержание учебного материала.	1	1-2-3
	1 Правила нанесение размерных чисел на чертежах, линии выноски. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов. Нанесение предельных отклонений размеров.		
	Практические занятия: Чертеж детали с нанесением размеров. в AutoCAD	2	
Раздел 2.	Основы черчения		
Тема 2.1. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала	1	1-2-3
	1 Виды проецирования: параллельное проецирование, центральное проецирование, получение главного вида, вида сверху, справа. Проекционная связь между собой.		
	Практические занятия: Чертеж детали в AutoCAD	2	
Тема 2.2. Разрез деталей.	Содержание учебного материала		
	1 Сечение: штриховка, расположение, обозначения сечений. Разрез: простой, сложный разрез, виды разрезов, обозначение разрезов	1	
	Практические занятия: Чертеж детали с разрезом. в AutoCAD	2	
Раздел 3.	Схемы и чтение чертежа.		
Тема 3.1 Схемы	Содержание учебного материала		
	1 Виды и типы схем. Определения. Термины. Условные обозначения. Электрическая схема. Монтажная схема. Схема подключения. Порядок чтения схемы	4	
	Практические занятия: Чертеж схемы. в AutoCAD	8	
Тема 3.2 Чтение и рассмотрение чертежей.	Содержание учебного материала		
	1 Спецификация, нанесение номеров позиций. Последовательность чтения чертежа	2	
	Практические занятия: Чтение схем в AutoCAD. Найти ошибки и заполнить отчет по практической работе	8	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по дисциплине: презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, узлов для черчения.
- плакаты демонстрационные Технические средства обучения:
 - доска меловая - 1шт.
 - проектор
 - линейка, угольник, транспортир, циркуль

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Коньшев Г.К.	Техническое черчение	2020	Академия
Полежаев Ю.О	Основы строительного черчения	2018	ОИЦ «Академия»
Вышнепольский И. С.	Техническое черчение	2019	ОИЦ «Академия»
Бродский А.М.,	Практикум по инженерной графике	2020	ОИЦ «Академия»
Дадаян А. А.	Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II	2014	Издательство «Форум»

Основные источники:

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для СПО М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019.
2. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения. Учебник для СПО М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., «Практикум по инженерной графике» Учебное пособие» Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2011.
2. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I Издательство «Форум», 2007
3. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II Издательство «Форум» 2007
4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике» Учебное пособие. Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурс:

- www.e.lanbook.com (Доступ к коллекции "Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".
- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Техническая графика» включает разделы:

- «Единая система конструкторских документов (ЕСКД)»;
- «Основы черчения»;
- «Схемы и чтение чертежа ».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы черчение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.01 Техническое черчение	Алферов А.В.	Высшее СВФУ, 2016 преп. Технологии		7		штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	Формы контроля знаний: текущий, тематический, рубежный, итоговый
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ.
Усвоенные знания:	
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.

основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Преподаватель: _____ Алферов А.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

 С.В. Иванова

« 10 » июня 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Квалификации:

Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

)

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики:

Хаметова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин профессии 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО):

08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

слесарь-сантехник,

электромонтажник по освещению и осветительным сетям

газоэлектросварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Электротехника» - дать обучающимся теоретические знания в области электротехники и практические навыки в безопасном использовании электрической аппаратуры при выполнении трудовых функций.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.
- Научить использовать знания и умения из области электротехники для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способов получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехнической терминологии;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметров электрических и магнитных полей;
- свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов;
- составления электрических цепей;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей

ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
 самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И П СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
консультации	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока и переменного тока.	<p>Содержание учебного материала Понятия: электрическая цепь, основные элементы электрической цепи, ЭДС, падение напряжения, электрический ток, мощность, электрическое сопротивление, электрическая цепь, ветвь, контур, узел, элемент цепи. Единицы измерения электрических величин. Условные обозначения элементов электрической цепи. Формулы силы тока, электрического сопротивления проводника, мощности тока. Формулы и формулировки законов Ома и Кирхгофа. Закономерности и расчетные соотношения для последовательного и смешанного соединений резисторов, конденсаторов и аккумуляторов. Свойства магнитного поля. Понятия электромагнитной, индукции, магнитного потока, напряженности магнитного поля, потокосцепления. Закон электромагнитной индукции. Суть явления самоиндукции, правило Ленца. Индуктивность. Магнитные свойства веществ. Принцип работы генератора и электродвигателя Принцип получения переменной ЭДС. Основные характеристики синусоидального тока Определения трехфазной системы электрических, цепей, линейного и разного напряжения и тока. Способы соединения фаз приемника электрической энергии и основные расчетные соотношения для этих соединений. Роль нулевого провода</p>	24	2
	<p>Практические работы</p> <p>Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током</p> <p>Измерение сопротивлений при последовательном, параллельном и смешанном соединении методом амперметра и вольтметра</p> <p>Вычисление характеристик переменного тока.</p> <p>Расчет проводов по току нагрузки</p> <p>Расчет простых электрических цепей.</p>	14	

Тема.2 Электротехнические устройства	Содержание учебного материала Понятия: измерение, измерительный прибор, погрешность измерения, классификацию и условные обозначения электроизмерительных приборов. Способы и средства расширения пределов измерений приборов. Приборы магнитоэлектрической системы, приборы электромагнитной системы. Измерение тока и напряжения Трансформаторы Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Параметры трансформаторов коэффициент трансформации, первичные и вторичные токи и напряжения ЭДС. Виды трансформаторов: автотрансформаторы, измерительные, силовые Режимы работы трансформаторов. Физическую основу работы электрических машин переменного тока. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя переменного тока с короткозамкнутым и фазным ротором. Образование вращающегося магнитного поля. Способы пуска асинхронных двигателей. Основные технические характеристики асинхронных Назначение и устройство основных узлов машины постоянного тока. Работу машин постоянного тока, в режимах двигателя и генератора. Классификацию машин по способу возбуждения. Классификация (коммутационные, защитные, пускорегулирующие) назначение, устройство, принцип действия	22	2
	Практические занятия	16	
	Составление и чтение схемы пуска электродвигателя с помощью магнитного пускателя		
	Изучение устройства пускорегулирующей аппаратуры		
	Изучение устройства асинхронного двигателя переменного тока		
	Изучение устройства синхронного генератора переменного тока		
	Изучение устройства машин постоянного тока		
	Составление схем включения электроизмерительных приборов в сеть.		
	Изучение обозначений на шкалах электроизмерительных приборов		
Тема3 Получение, распределение и потребление электрической	Содержание учебного материала Электрическая система: понятие, составляющие, качество. Электрические станции.	8	1

энергии	Практические занятия Составление схем электрической системы Заполнение таблицы сравнительных характеристик электростанций	4	
Тема 4 Электротехнические материалы	Содержание учебного материала Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды.	12	
	Практические занятия	8	
	Определение характеристик изоляционных материалов по справочникам		
	Определение характеристик проводниковых материалов по справочникам		
	Изучение характеристик проводов и кабелей		
подготовка к аттестации		6	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники», лаборатории электротехники

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся – 30 мест;
- комплект учебно-методической документации по электротехнике;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты,

электронные презентации, демонстрационные таблицы).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники:

Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:

- основы электротехники и электроники;
- электронная лаборатория;
- исследование асинхронных машин;
- исследование машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы;
- измерение электрических величин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы электротехники	Ярочкина Г.В.	академия	2019
Электротехника	В.М. Прошин	академия	2015

Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Теоретические основы электротехнике	Е.А.Лоторейчук	Форум	2014
Контрольные материалы по электротехнике	Г.В.Ярочкина	академия	2012
Сборник задач пр электротехнике	В.М. Прошин	академия	2015
Электротехнический справочник	С.Л. Корякина-Черняка	академия	2014
Лаборатоно-практические работы по электротехнике	В.М. Прошин	академия	2010
Электротехника	П.А.Бутырин	академия	2011
Энергоэффективность в сфере снабжения газом	З.В. Брагин	инфра-М	2014
Электротехника и электроника	диск	корпорация Диполь	2015
Электротехника. Рабочая тетрадь.	В.М. Прошин	академия	2012

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими

профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

- Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации
ОПЦ.03. Основы электротехники	Хаметова Нина Валентиновна преподаватель	Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 33 П. – 31 д.у. – 31	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, -
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехнической терминологии; - основные законы электротехники; - характеристики и параметров электрических и магнитных полей; - свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; - основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов; - составления электрических цепей; 	<p>Демонстрация знаний по способам получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>Демонстрация знаний электротехнической терминологии,</p> <p>Демонстрация знаний характеристики параметров электрических и магнитных полей</p> <p>Демонстрация знаний основных законов электротехники</p> <p>Демонстрация знаний свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>Демонстрация знаний основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>Демонстрация знаний методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>Демонстрация знаний принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов;</p> <p>Демонстрация знаний составления электрических цепей;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении лабораторных работ и практических занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. <p>- проведении промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства, электрические приборы и 	<p>Демонстрация умений выполнять расчеты электрических цепей</p> <p>Демонстрация умений выбирать, подключать измерительные приборы и выполнять измерения параметров цепей</p> <p>Демонстрация умений выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств</p> <p>Демонстрация умений использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении лабораторных работ и практических занятий; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. <p>- проведении промежуточной аттестации</p>

<p>оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>Демонстрация умений пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>Демонстрация умений подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>Демонстрация умений собирать электрические схемы.</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</p>
	<p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p>
	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p>
	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p>
	<p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p>
	<p>выполнения зачистки швов после сварки;</p>
	<p>использования измерительного инструмента для контроля геометрических</p>

размеров сварного шва;
определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
Умения:
использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
подготавливать сварочные материалы к сварке;
зачищать швы после сварки;
пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
Знания:
основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
необходимость проведения подогрева при сварке;
классификация и общие представления о методах и способах сварки;
основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
основы технологии сварочного производства;
виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
основные правила чтения технологической документации;

	типы дефектов сварного шва;
	методы неразрушающего контроля;
	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
	способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	правила сборки элементов конструкции под сварку;
	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	правила технической эксплуатации электроустановок;
	классификация сварочного оборудования и материалов;
	основные принципы работы источников питания для сварки;
	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки	Навыки:
	проверки оснащённости сварочного поста;
	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;
	эксплуатирования оборудования и источников питания для выполнения сварочных работ;
	проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
	Умения:
	осуществлять безопасную эксплуатацию оборудования для дуговой и газовой сварки;
	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для дуговой сварки;
	проверять работоспособность и исправность газового оборудования;
	настраивать оборудование для дуговой сварки;
	настраивать оборудование для газовой сварки (наплавки)
	Знания:
	устройство сварочного оборудования,

	назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	правила технической эксплуатации электроустановок;
	классификация сварочного оборудования и материалов;
	основные принципы работы источников питания для сварки;
	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	устройство и правила безопасного использования газового оборудования
	проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки
ПК 2.3. Выполнять сварочные работы	Навыки:
	проверки оснащенности сварочного поста;
	проверки работоспособности и исправности оборудования сварочного поста;
	проверки наличия заземления, вентиляции сварочного поста;
	подготовки и проверки инструментов, материалов;
	настройки сварочного оборудования;
	выполнения сварочных работ;
	контроля с применением измерительного инструмента деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Умения:
	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования;
	настраивать сварочное оборудование;
	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва различными способами сварки;
	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
	владеть техникой резки металла.
	Знания:
	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах;
	основные группы и марки материалов для сварки;
сварочные материалы и инструменты;	

	техника и технология сварки;
	основы резки;
	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
	правила требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки:
	ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	Умения:
	осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	Знания:
	виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;
	виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;
	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
	правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
	технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	нормативно-техническая документация;
	система освещения и осветительные сети здания;
технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем	

	объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	методы и средства испытаний;
	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок;
	устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки:
	эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
	Умения:
	определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;
	оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок
	Знания:
	виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;
	виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;
	правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;

	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
	основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
	правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по профессии

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: <ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); • средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 % ÷ 100%	высокий	отлично
70% ÷ 89%	повышенный	хорошо
50% ÷ 69%	пороговый	удовлетворительно
менее 50%	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

И.В. Иванова С.В. Иванова

« 10 » *июня* 20 *24* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования
по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно
коммунального хозяйства

Квалификация: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Якутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – фгос) по специальности среднего профессионального образования (далее спо) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства.

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум», г. Якутск.

Разработчик:

Старостина Каролина Поликарповна- педагог- психолог.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии строителей
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	28

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплина «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства. Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06..

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>2</i>
	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
-подготовка эссе по предложенным темам	<i>1</i>
-применение техник арт-терапии	<i>6</i>
-повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<p>Психология как наука. История её возникновения и развития</p> <p>Структура психологической науки</p> <p>Коммуникативная деятельность – понятие, мотивы</p> <p>Значение психологии общения для разностороннего развития личности</p>	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить эссе на одну из тем :</p> <p>1. С кем мы общаемся? Выбор партнера по общению.</p> <p>2. Возникновение первого впечатления о партнере по общению.</p> <p>3. Коммуникативные барьеры. Пути их преодоления.</p> <p>4. Значения жестов в различных культурах.</p>	2	3

	<p>5. Роль невербальных средств общения.</p> <p>6. Особенности опосредованного общения.</p> <p>7. Успешное и неуспешное, затратное и незатратное общение.</p> <p>8. Пути предупреждения конфликтов</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Общение как слагаемое взаимоотношений</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		
	<p>Общение в системе межличностных и общественных отношений;</p> <p>Единство общения и деятельности;</p> <p>Структура общения;</p> <p>Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем:</p> <p>1. Межличностное и массовое общение.</p> <p>2. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>3. Навыки эффективного общения через средства электронной коммуникации.</p>	2	3

Тема 3. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Понятие стрессоустойчивости – значение, пути формирования (тестирование на уровень стрессоустойчивости)		2
	Техники релаксации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Применение техник арт-терапии с демонстрацией конечного результата для дальнейшего анализа		
Тема 4. Общение как форма обмена информацией	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Структура общения		2
	Виды общения		
	Особенности коммуникаций в современном мире		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		

	Контрольная работа		
	Экспресс-опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Содержание Имидж – определение, значение Функции имиджа Влияние имиджа на эффективность коммуникаций	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Влияние имиджа на наше отношение к миру» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

Тема 6. Эффекты восприятия	Эффекты восприятия-их разновидности и значение Соотношения «я-реальное» и «я-идеальное» Как формировать отношение к себе и окружающим	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентацию на тему: «Общение – основа человеческого бытия»		2
Тема 7. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1,2
	Основные способы и приёмы развития стрессоустойчивости Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой Телесное ориентирование – как оно работает, методы применения		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Взаимодействие в процессе общения – как оно протекает, основные принципы		2

Тема 8. Общение как форма взаимодействия		Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		1
Тема 9. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.		<i>Содержание учебного материала:</i>		
		1. Транзактный анализ Э.Берна 2. Раскрытие принципа транзакций (тест на превалирующие транзакции в общении). 3. Реагирование в рамках общения – «я» сообщения, принципы их построения	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа Экспресс-опрос		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 10. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Построение сценариев взаимодействия Ролевые, гендерные, профессиональные и социокультурные сценарии взаимодействия – примеры Обработка эмоций как важный элемент разгрузки	2	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы			
Тема 11. Основные элементы коммуникации	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	Определение элементов коммуникаций (Проведение теста на уровень развития коммуникативных способностей) Коммуникативные способности как слагаемое общей культуры человека Способы развития коммуникативных способностей	2	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		1
Тема 12. Виды, правила и техники слушания.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Что такое осознанное слушание Виды слушания	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных тем: «Формирование осознанного слушания» «Что такое стресс? Его истоки и причины» Повторение материалов лекций, чтение рекомендуемой литературы		3
Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие – как справиться с чрезмерными эмоциональными нагрузками.	2	2

		Ролевая игра с элементами тренинга - присутствия		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Психологические аспекты общения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Перецепция и эмпатия	2	2
		Особенности реагирования в процессе коммуникации		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа: Экспресс-опрос		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Психологические особенности ведения дискуссий и	<i>Содержание учебного материала:</i>			
		Техника проведения дискуссий, подготовка к ним Техника самопрезентации	2	1,2

публичных выступлений.	Особенности публичных выступлений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация или реферат на тему: «Я и моя профессия»		3
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: ученические столы и стулья, стол и стул преподавателя, шкаф для хранения методического материала, техническими средствами обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарова М.Н. Психология общения. Учебник. М.: Академия, 2020
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468с.
3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с.
4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) Интернет - ресурсы:

1. Медицинская психология (medpsy.ru)
2. PSYLIB: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА "САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ" 10
3. Психология из первых рук | ФЛОГИСТОН. Психология интернет, социальная психология, новости современной психологии. (flogiston.ru)
4. Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 2. изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения(сфера сервиса) : учебное пособие. - М. : Альфа-М, 2023
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник. - 2-е изд.- М.: ИФРА-М, 2021.
4. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений: учебное пособие - М. : Финансы и статистика, 2020
5. Губин, В. Д. Основы этики: учебник. - М. : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2019
6. Ефимова, Н. С. Психология общения : практикум по психологии; Учебное пособие. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020. В.К.Борисов, Е.М.Панина, М.И.Панов. Этика деловых отношений: учебник / - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2021
7. Мириманова, М. С. Конфликтология: учебник. - М. : ИЦ Академия, 2023.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная Самостоятельная работа Опрос Оценка домашней работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;</p>	<p>Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов</p>

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:
Педагог-психолог:

Старостина К.П.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

И.В. Иванова С.В. Иванова

« 10 » июня 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства

Квалификация: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Якутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – фгос) по специальности среднего профессионального образования (далее спо) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства.

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум», г. Якутск.

Разработчик:

Старостина Каролина Поликарповна- педагог- психолог.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии строителей
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	28

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплина «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства. Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение как нравственно-психологическая проблема		6	
Тема 1.1. Сущность, функции и структура общения	Содержание учебного материала	2	
	1 Общение как особый вид деятельности. Виды потребностей в общении.		1-2
	2 Структура и функции общения.		
	4 Практические занятия: ПР1: «Организованный ли вы человек?»	2	
	3 Самостоятельная работа обучающихся: СР1: Подготовка доклада: «Стили общения»	2	
Раздел 2. Невербальные средства общения		2	
Тема 2.1 Уровни передачи информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Кинесические особенности общения		1-2
	2 Проксемические особенности общения		1-2
	3 Особенности визуального контакта		1-2
	4 Паралингвистические особенности общения		1-2
	5 Практические занятия: ПР2: Эмоции. Умение распознавать эмоции.		
Раздел 3. Культура речевого общения		4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура речи делового человека.		
	2 Психологические механизмы влияния на партнера.		
	Практически занятия обучающихся: ПР3: Культура слушания партнера. Умеете ли вы слушать?	2	1-2-3
Раздел 4. Технология делового общения		4	
Тема 4.1. Технология общения	Содержание учебного материала	2	
	1 Деловые беседы		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР2: Деловой протокол и деловые переговоры	2	

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

Раздел 5. Нравственно-психологические аспекты отношений в коллективе		10	
Тема 5.1. Мотивация деятельности	Содержание учебного материала		2
	1	«Человеческие отношения» и мотивация деятельности. Контрольно-обобщающее занятие.	
Тема 5.2. Особенности общения в коллективе	Содержание учебного материала		2
	1	Деловое общение и психология коллектива	
Тема 5.3. Общение как форма взаимодействия	Содержание учебного материала		2
	1	Принципы взаимодействия в процессе общения.	
	2	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	
	3	Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1-2
	Практические занятия: ПР7: «Я» сообщения, принципы их построения		2
	Самостоятельная работа обучающихся: СР6: Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. СР7:Ролевые, гендерные, профессиональные и социокультурные сценарии взаимодействия – примеры. Составить схему.		2
Раздел 6. Конфликты в деловой сфере		2	
Тема 6.1 Структура и особенности происхождения конфликтов	Содержание учебного материала		2
	1	Природа и причины конфликтов	
	2	Типология конфликтов	
	3	Разрешение конфликтов	
	Практические занятия: ПР8. Решение и анализ поведения в конфликте		2
Раздел 7. Служебный этикет		2	

Тема 7.1. деловая этика и этикет	Содержание учебного материала		2	
	1	Деловая этика и этикет		1-2
Раздел 8. Искусство самопрезентации			4	
Тема 8.1. Имидж делового человека	Содержание учебного материала			
	1	Внешний вид делового человека. Самоподача в общении	2	1-2
	2	Отношение к себе и окружающим. Эффекты восприятия.		1-2
	3	Соотношения «я-реальное» и «я-идеальное».		
	Практические занятия: ПР10: Собеседование как фактор профессионального развития.		2	
Раздел 9. Стресс в деловом общении			2	3
Тема 9.1. Эмоции и стрессы в жизни делового человека	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия: ПР11: Профилактика синдрома эмоционального выгорания.			
	1	Контрольно-обобщающее занятие по курсу «Психология общения»		
Всего:			36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: ученические столы и стулья, стол и стул преподавателя, шкаф для хранения методического материала, техническими средствами обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарова М.Н. Психология общения. Учебник. М.: Академия, 2020
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468с.
3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с.
4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) Интернет - ресурсы:

1. Медицинская психология (medpsy.ru)
2. PSYLIB: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА "САМОПОЗНАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ" 10
3. Психология из первых рук | ФЛОГИСТОН. Психология интернет, социальная психология, новости современной психологии. (flogiston.ru)
4. Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 2. изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018
2. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения(сфера сервиса) : учебное пособие. - М. : Альфа-М, 2023
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник. - 2-е изд.- М.: ИФРА-М, 2021.
4. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений: учебное пособие - М. : Финансы и статистика, 2020
5. Губин, В. Д. Основы этики: учебник. - М. : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2019
6. Ефимова, Н. С. Психология общения : практикум по психологии; Учебное пособие. - М. : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2020.

7. В.К.Борисов, Е.М.Панина, М.И.Панов. Этика деловых отношений: учебник / - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2021
8. Мириманова, М. С. Конфликтология: учебник. - М. : ИЦ Академия, 2023.
9. Разин, А. В. Основы этики: учебник.- М. : ФОРУМ;ИНФРА-М, 2020

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Опрос Оценка домашней работы Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ

	Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Защита индивидуальных проектов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	Р 1, Тема 1.1, 1.2; Р 2, Темы 2.1; Р 3, Темы 3.1; Р 4, Темы 4.1; Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3; Р 6, Темы 6.1; Р 7, Темы 7.1; Р 8, Темы 8.1; Р 9, Темы 9.1;	Тестирование Устный опрос Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:
Педагог-психолог:

Старостина К.П.