



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский промышленный техникум» им. Т.Г. Десяткина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С. В. Иванова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.01. Техническое черчение** **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** **среднего профессионального образования по профессии** **29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты**

**Квалификации:**  
**Огранщик алмазов в бриллианты**  
**Обдирщик**  
**Распиловщик**

2023 г

Программа учебной дисциплины ОП.01. Техническое черчение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года, №780

Организация-разработчик: Государственное автономное профессионально образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Алферов Алексей Владимирович–преподаватель.

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии ювелиров и огранщиков  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Белолобская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии: ОП.01. Техническое черчение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Читать чертежи, проекты, структурные,  
электрические принципиальные и  
монтажные схемы, схемы соединения  
и подключений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Требования единой системы конструкторских
- документаций (ЕСКД)
- Виды нормативно-технической документации
- Виды чертежей проектов, структурных,
- электрических принципиальных и монтажных схем
- Правила чтения технических, строительных, схем.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Коды	Компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров</li> </ul>
уметь	<p>Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;          выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.</p>

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>24</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Единая система конструкторских документов (ЕСКД)</b>		
<b>Тема 1.1. Оформление чертежа</b>	Содержание учебного материала	1	<b>1-2-3</b>
	1   Правила оформления чертежа: Формат; Обозначение формата, размеры сторон формата, рамка, основная надпись, масштабы, линии чертежа; толщина линий, основные назначения, чертежные шрифты, чертеж.		
	Практические занятия: Параллельные и перпендикулярные линии, деление отрезка на равные части, деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников..	4	
<b>Тема 1.2. Нанесение размеров детали</b>	Содержание учебного материала.	1	<b>1-2-3</b>
	1   Правила нанесение размерных чисел на чертежах, линии выноски. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов. Нанесение предельных отклонений размеров.		
	Практические занятия: Чертеж детали с нанесением размеров. в AutoCAD	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы черчения</b>		
<b>Тема 2.1. Чертежи деталей.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>1-2-3</b>
	1   Виды проецирования: параллельное проецирование, центральное проецирование, получение главного вида, вида сверху, справа. Проекционная связь между собой.		
	Практические занятия: Чертеж детали в AutoCAD	4	
<b>Тема 2.2. Разрез деталей.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Сечение: штриховка, расположение, обозначения сечений. Разрез: простой, сложный разрез, виды разрезов, обозначение разрезов	2	
	Практические занятия: Чертеж детали с разрезом. в AutoCAD	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Схемы и чтение чертежа.</b>		
<b>Тема 3.1 Схемы</b>	Содержание учебного материала		
	1   Виды и типы схем. Определения. Термины. Условные обозначения. Электрическая схема. Монтажная схема. Схема подключения. Порядок чтения схемы	2	
	Практические занятия: Чертеж схемы. в AutoCAD	4	
<b>Тема 3.2 Чтение и рассмотрение чертежей.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Спецификация, нанесение номеров позиций. Последовательность чтения чертежа	2	
	Практические занятия: Чтение схем в AutoCAD. Найти ошибки и заполнить отчет по практической работе	4	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		17	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по черчению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по черчению;
- макет модели деталей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

Дидактический материал:

- карточки-задания
- тестовые задания по темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Чтение рабочих чертежей.	А.Н.Феофанов	2015	Академия
Инженерная графика	ВП Куликов	2016	Форум
Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	Инженерная графика	2014	ОИЦ «Академия»
Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	Практикум по инженерной графике	2015	ОИЦ «Академия»
Дадаян А. А.	Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II	2014	Издательство «Форум»
Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И.	Основы строительного черчения	2012	ОИЦ «Академия»

### **Основные источники:**

1. Дадаян А. «Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве» Издательство «Форум», 2007.
2. Куприков М.Ю., Маркин Л.В. «Инженерная графика (Черчение)» Издательство «Дрофа», 2010.
3. Пуйческу Ф.И. «Инженерная графика» Учебник. Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2011.

### **Дополнительные источники:**

1. Бродский А.М., «Практикум по инженерной графике» Учебное пособие» Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2011.
2. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I Издательство «Форум», 2007
3. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II Издательство «Форум» 2007
4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике» Учебное пособие. Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2010.

### **Интернет-ресурс:**

- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекции "Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".
- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)(Информационные, тренировочные и контрольные материалы);
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекции цифровых образовательныхресурсов).

### **Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Техническая графика» включает разделы:

- «Единая система конструкторских документов (ЕСКД)»;
- «Основы черчения»;
- «Схемы и чтение чертежа ».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы черчение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.01 Техническое черчение	Алферов А.В.	Высшее СВФУ, 2016 преп. Технологии		7		штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств в включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

Общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

компетенции:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;

	выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	<b>Практический опыт:</b> подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-------	--	---

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Должен уметь: - Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов.	Графические работы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
должен знать: - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Фронтальный опрос, тестирование. Фронтальный опрос, упражнение Фронтальный опрос, практические занятия (графические работы), упражнение. Фронтальный опрос, графические работы, технический диктант. Упражнение, технический диктант.

- технику и принципы нанесение размеров	
---	--

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Алферов А.В.

	Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ **С.В. Иванова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. Характеристики алмазов и бриллиантов**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты**

Якутск, 2024г.

Программа учебной дисциплины ОП.02. Характеристики алмазов и бриллиантов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии: 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года, №780

Организация-разработчик: Государственное автономное профессионально образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

Разработчики: Белолобская Татьяна Кимовна–заведующая оgranочной мастерской ГАПОУ РС(Я) ЯПТ имени Т.Г. Десяткина, преподаватель профессиональных модулей по профессии 29.01.28.Огранщик алмазов в бриллианты.

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии ювелиров и огранщиков  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Белолобская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. «Характеристики алмазов и бриллиантов»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОССПО по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №780.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

*Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*Опыт работы: гранильные заводы, должность: распиловщик алмазов, обдирщик алмазов, огранщик алмазов в бриллианты.*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины “характеристики алмазов и бриллиантов”: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области обработки алмазов в бриллианты.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки исследования алмазов и бриллиантов, определять характеристики и параметры алмазного сырья и готовой продукции;
- Научить использовать знания из области обработки алмазов в бриллианты для выполнения трудовых функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1.	Определять последовательность распиливания алмазов.
ПК. 1.2.	Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.
ПК.1.3.	Осуществлять распиливание алмазов
ПК.1.4.	Контролировать качество распиливания различными способами.
ПК.1.5.	Устранять недостатки при распиливании алмазов.
ПК.2.1.	Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.
ПК.2.2.	Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.
ПК.2.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.
ПК.2.4.	Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.
ПК.2.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.
ПК.3.1.	Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.
ПК.3.2.	Выбирать средства технологического оснащения для огранки.
ПК.3.3.	Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.
ПК.3.4.	Контролировать качество огранки различными способами.
ПК.3.5.	Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	отличать алмазы от имитаций и синтетических аналогов
	- исследовать кристаллы алмаза
	- определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов
	- определять характеристики и параметры алмазного сырья и готовой продукции
	- определять дефекты строения кристаллов алмаза
	- описывать ювелирные качества алмазного сырья и готовой продукции
Знать	- выявлять признаки облагораживания
	природные источники алмазов;
	химические и физические свойства алмазов;
	пространственное расположение и типы связи атомов в кристаллах алмазов;
	зависимость свойств кристаллов от их строения;
	их изменения под влиянием различных воздействий;
	анизотропию твердости алмаза;
	особенности механической обработки алмазов;
	способы применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;
	методы диагностики ювелирных камней;
отличия натуральных алмазов от имитаций и синтетических аналогов;	
признаки облагораживания.	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	<b>ЛР 14</b>

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	18
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Характеристики алмазов и бриллиантов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общие сведения об алмазах.</b>		<b>60</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия об алмазах и бриллиантах. История алмазов. Открытие алмазов в Якутии.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.1.Сведения об алмазах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия образования алмазов: образование, рост, растворение и регенерация кристаллов алмаза. Структура алмазов: элементарная ячейка кристаллической структуры алмаза. Плоские сетки элементарной ячейки.	<b>14</b> <i>1</i>	2
	Простые формы кристаллов алмаза. Кривогранные формы кристаллов алмаза. Сростки. Агрегаты.	<i>1</i>	2
	Симметрия кристаллов алмаза – элементы симметрии кристаллов алмаза. Трансляционные решетки Браве.	<i>1</i>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	
	Ознакомление со структурой алмаза	2	
	Ознакомление с простыми и кривогранными формами алмаза	4	
	Симметрия кристаллов алмаза (куб, октаэдр, ромбододекаэдр, тетраэдр)	4	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Сведения об алмазах»		1	
<b>Тема 1.2. Физические и химические свойства алмазов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные свойства алмаза: плотность, спайность, прочность, износостойкость и абразивные свойства.	<b>24</b> <i>4</i>	2
	Химические свойства алмаза, химический состав минералов.	<i>4</i>	2
	Твердость алмаза: основное понятие; твердость минералов, определенная различными методами; анизотропия твердости алмаза.	<i>2</i>	2
	Оптические свойства алмаза: показатель преломления и дисперсия света; критический угол; явление полного внутреннего отражения, прозрачность, блеск.	<i>4</i>	2
	Цвет алмазов.	<i>2</i>	2
	Явление люминесценции.	<i>1</i>	

	<b>Лабораторная работа</b>	6	
	Определение твердости алмаза по шкале Мооса.	2	
	Определение алмазов по цвету.	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Физические и химические свойства алмазов»	1	
<b>Тема 1.3. Имитации и синтетические алмазы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Имитации алмазов	<b>6</b> 1	
	Синтетические алмазы: общие сведения о синтетических алмазах; порошки из синтетических алмазов; технические требования к качеству алмазных микропорошков.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Определение зернового состава алмазного порошка.	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имитации и синтетические алмазы»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные понятия о кристаллах Свойства кристаллических веществ Месторождения алмазов Добыча алмазов Алмазы в технике Эффективность применения алмазов.	<b>14</b>	
<b>Раздел 2. Общие сведения о бриллиантах</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация бриллиантов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация бриллиантов по форме рундиста и типу огранки. Классификация бриллиантов по массе.	<b>8</b> 2	<b>2</b>
	Классификация бриллиантов по цвету. Классификация на группы в зависимости от цвета и интенсивности окраски в России. Классификация по цвету за рубежом.	2	2
	Классификация бриллиантов по степени дефектности.	4	2
<b>Тема 2.2. Оценка бриллиантов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оценка бриллиантов по цвету.	<b>12</b> 1	2
	Оценка бриллиантов по дефектности.	1	2
	Определение массы бриллиантов.	1	2
	Определение стоимости бриллиантов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Определение бриллиантов по цвету.	2	
	Определение бриллиантов по дефектности.	2	

	Определение массы бриллиантов.	2	
	Определение стоимости бриллиантов.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Некоторые исторические алмазы и бриллианты Технология промывки бриллиантов. Оценка бриллиантов фантазийной формы.	<b>9</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>89</b>	

### 3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технологические оборудования и оснастки для обработки алмазов» и лаборатории.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (на 25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Характеристики алмазов и бриллиантов»;
- объемные модели простых форм алмазов;
- образцы минералов по форме
- образцы минералов по твердости (Шкала Мооса);

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Стол для оценки

Оборудование для прогнозирования и контроля алмазов фирмы OGI

Микроскоп – 1 шт

Пропорционоскоп – 1 шт

Эталоны по цвету.- 1 шт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Белолобская Т.К.	Характеристика алмазов и бриллиантов	2014	Методическое пособие – отпечатано в типографии ИП Пермяков С.А., г. Ижевск.
Ермолов В.А., Дунаев В.А., Мосейкин В.В.	Кристаллография, минералогия и геология камнецветного сырья	2003	Учебное пособие. – М.: Издательство Московского государственного горного университета,- 407 с.
Кушта Г.П.	Введение в кристаллографию	1976.	Учебное пособие.- Издательское объединение «Вища школа»
Епифанов В.И., Песина А.Я., Зыков Л.В.	Технология обработки алмазов в бриллианты	1995.-	Учеб. для сред. ПТУ. – Якутск: Национальное книжное издательство «Бичик», 335 с.

##### Дополнительные источники:

1. Дронова Н.Д., Аккалаева Р.Х. Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий: М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2004.-160с.
2. Шитило В.Б., Звонарев Е.В., Кузей А.М. Получение свойства и применение порошков алмаза и кубического нитрида бора: Мн.: Бел.наука, 2003.- 335 с.
3. Аргунов К.П. Алмазы Якутии: Новосибирск: Издательство СО РАН, филиал «Гео», 2005.- 402 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «-ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. ( в течение 1 года).

### 3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Характеристики алмазов и бриллиантов» включает разделы:

«Общие сведения об алмазах»;

«Общие сведения о бриллиантах».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала дисциплины используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Характеристики алмазов и бриллиантов» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.02. Характеристики алмазов и бриллиантов	Белолубская Татьяна Кимовна преподаватель	Высшее ЯГУ Физфак 2000технолог гранильного производства  ОУ профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», юрист по специальности «юриспруденция» 2010 г. г.Москва.	Высшая	О. – 38 П. – 24 д.у. – 24	«Комплексно – методическое обеспечение учебного процесса в период введения ФГОС НПО и СПО», г. Москва . «Педагогическое проектирование контрольно-оценочные средства, ориентированных на проверку сформированных компетенций», институт новых технологий РС(Я) «Использование современных образовательных технологий при реализации ФГОС» 2013., СПб ГБОУ «Петровский колледж» г. Санкт-	штатный

					Перепбур	
--	--	--	--	--	----------	--

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля.
Раздел 1. Общие сведения об алмазах.	<b>Знания:</b>		
	природные источники алмазов;	-Верное определение природных источников алмазов; -Верная характеристика понятия природные источники алмазов;	Лабораторная работа  Практическое занятие Контрольная работа
	химические и физические свойства алмазов;	-Верное определение химических и физических свойств алмазов. - Верная характеристика химических и физических свойств алмазов.	Лабораторная работа  Практическое занятие Контрольная работа
	пространственное расположение и типы связи атомов в кристаллах алмазов;	-Верное определение пространственного расположения типов связи атомов в кристаллах алмазов. -Грамотная трактовка пространственного расположения и типов связи атомов в кристаллах алмазов.	Внеаудиторная самостоятельная работа  Практическое занятие
	анизотропию твердости алмаза;	-Верное определение анизотропии твердости алмаза; -Верная классификация анизотропии твердости алмаза;	Практическое занятие Контрольная работа
	способы применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;	-Верное определение способов применения алмазов в промышленности и ювелирном деле; -Верная классификация способов применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;	Выполнение теста Контрольная работа
	отличия натуральных алмазов от имитаций и синтетических аналогов;	-Верная классификация отличия натуральных алмазов от имитаций и синтетических аналогов; -Грамотная трактовка отличия натуральных алмазов от имитаций и синтетических аналогов;	Внеаудиторная самостоятельная работа
	признаки облагораживания.	-Верное определение признаков облагораживания.	Внеаудиторная самостоятельная работа

		-Верное указание признаков облагораживания	работа
	<b>Умения</b>		
	отличать алмазы от имитаций и синтетических аналогов;	-Обоснование выбора метода классификации отличия алмазов от имитаций и синтетических аналогов; -Соответствие метода классификации отличия алмазов от имитаций и синтетических аналогов; -Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации;	Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа
	исследовать кристаллы алмаза;	-Обоснование выбора методов исследования кристаллов; -Соответствие технологии применения выбора методов исследования кристаллов; -Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	Практическое занятие Контрольная работа
	определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов;	-Верное определение элементов симметрии и основных морфологических особенностей кристаллов; -Верная классификация определения элементов симметрии и основных морфологических особенностей кристаллов; -Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи определения элементов симметрии;	Практическое занятие Контрольная работа
	определять характеристики и параметры алмазного сырья;	-Верное определение характеристики и параметров алмазного сырья и готовой продукции; -Верная классификация характеристик по	Практическое занятие Контрольная работа

		<p>группам и параметрам алмазного сырья, готовой продукции;</p> <p>-Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи определения характеристики и параметров;</p>	
	<p>определять дефекты строения кристаллов алмаза;</p>	<p>-Верное определение дефектов строения кристаллов алмаза;</p> <p>-Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи определения дефектов строения кристаллов алмаза;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>выявлять признаки облагораживания;</p>	<p>-Верное выявление признаков облагораживания;</p> <p>-Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи выявления признаков облагораживания;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
<b>Раздел 2. Общие сведения о бриллиантах.</b>	<b>знания:</b>		
	<p>способы применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;</p>	<p>-Верное определение способов применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;</p> <p>-Верная классификация способов применения алмазов в промышленности и ювелирном деле;</p>	<p>Контрольная работа</p>
	<p>методы диагностики ювелирных камней;</p>	<p>-Верная классификация методов диагностики ювелирных камней;</p> <p>-Грамотная трактовка методов диагностики ювелирных камней;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
	<b>умения:</b>		
<p>исследовать бриллианты;</p>	<p>-Обоснование выбора методов исследования бриллиантов;</p> <p>-Соответствие технологии применения выбора методов исследования бриллиантов;</p> <p>-Рациональное распределение времени на все этапы решения</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>	

		практической задачи;	
	определять характеристики готовой продукции;	-Верное определение характеристики готовой продукции; -Верная классификация готовой продукции; -Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи определения характеристики и параметров;	Практическое занятие Контрольная работа
	описывать ювелирные качества готовой продукции;	-Верное описывание ювелирных качеств готовой продукции; -Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи описывания ювелирных качеств готовой продукции;	Практическое занятие Контрольная работа

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Определять последовательность распиливания алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности распиливания алмаза;</li> <li>• Соответствие распиливания алмазов по установленным технологическим условиям последовательности распиливания алмаза;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности распиливания алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -оценка практической работы во время учебной практики
ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов;</li> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -оценка практической работы во время учебной практики
ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении распиливания алмазов;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении распиливания</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по

	алмазов; • Рациональное распределение времени на все этапы осуществления распиливания алмазов.	темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества распиливания различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контроля качества распиливания различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества распиливания различными способами;</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при распиливании алмазов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при распиливании алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 2.1 Определять последовательность обдирки алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности обдирки алмаза;</li> <li>• Соответствие определения последовательности обдирки алмазов по установленным технологическим условиям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности обдирки алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики
ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения для обдирки алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики
ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении обдирки алмазов;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении обдирки алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления обдирки алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной

		<p>практики</p> <p>-составление технологической карты во время учебной практики;</p>
ПК 2.4. Контролировать качество обдирки различными способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества обдирки различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества обдирки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества обдирки различными способами;</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>- защита лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-оценка практической работы во время учебной практики</p> <p>-составление технологической карты во время учебной практики;</p>
ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при обдирке алмазов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при обдирке алмазов.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>- защита лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-оценка практической работы во время учебной практики</p> <p>-составление технологической карты во время учебной практики;</p>
ПК.3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности огранки алмаза в бриллианты;</li> <li>• Соответствие определению последовательности огранки алмазов в бриллианты по установленным технологическим условиям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>- защита лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-оценка практической работы во время учебной практики</p>
ПК.3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>- защита лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-оценка практической работы во время учебной практики</p>
ПК.3.3. Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>- защита лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-оценка практической работы во время учебной практики</p> <p>-составление</p>

		технологической карты во время учебной практики;
ПК.3.4. Контролировать качество огранки различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества огранки различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества огранки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества огранки различными способами;</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;
ПК.3.5. Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (ТАБЛИЦА).

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:  
преподаватель \_\_\_\_\_ Белолобская Т.К.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УПР**

\_\_\_\_\_ **М.И. Филиппов**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования по профессии**

**29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №780.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Иванова Саргылана Владимировна, зам.директора по УР ГАПОУ РС (Я) ЯПТ, преподаватель учебных дисциплин по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты.

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии ювелиров и огранщиков  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Белолубская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

29.01.28.Огранщик алмазов в бриллианты

(специальности/профессии)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- способствовать изучению студентами нормативной правовой документации, определяющей правовые основы производственной деятельности;
- сформировать систему знаний в области законодательства, обеспечивающих соблюдение правовых основ осуществления производственной деятельности;
- выработать совокупность умений по анализу и составлению нормативно-правовых актов в области обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению, устойчивую потребность в соблюдении правовых основ производственной деятельности, повышении своего уровня квалификации в данной области.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять последовательность распиливания алмазов.
ПК 1.2.	Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.
ПК 1.3	Осуществлять распиливание алмазов.
ПК 1.4.	Контролировать качество распиливания различными способами.
ПК.1.5.	Устранять недостатки при распиливании алмазов.
ПК.2.1.	Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.

ПК 2.2.	Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.
ПК 2.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.
ПК 2.4.	Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.
ПК 2.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.
ПК 3.1.	Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.2.	Выбирать средства технологического оснащения для огранки.
ПК 3.3.	Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.
ПК 3.4.	Контролировать качество огранки различными способами;
ПК 3.5.	Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

<b>3.1.</b>	Понятия спроса и предложения на рынке услуг;
<b>3.2.</b>	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
<b>3.3.</b>	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
<b>3.4.</b>	основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения ;

3.5.	организационно-правовые формы организаций;
3.6.	формы оплаты труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1.	Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации
У.2.	. Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
У.3.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка
У.4.	Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.		<b>1</b>
<b>Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Рыночная экономика.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Рыночная экономика. Отрасли экономики. Производство. Производительность труда. СОП, ВОП, ВВП, ВВП, Национальный доход. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон соотношения спроса и предложения. Рыночное равновесие.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Методы формирования спроса и предложения.	2	
	Контрольная работа по теме «Рыночная экономика».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы подготовки сообщений или презентаций: 1. Действие законов спроса и предложений в сфере алмазогранильного производства и.т.д.	4	
<b>Тема 2. Экономика фирмы: цели и организационные формы.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Структура целей организации, миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели экономической эффективности предприятия. Издержки		3

		предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Конкуренция.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия: Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал.	4	
		Контрольная работа по разделу: Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений или презентаций: «Предпринимательская деятельность».	4	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Конституция РФ. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений..Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности.		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия. Организационно-правовая форма предприятия. Составление бизнес-плана.	2	
		Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат по заданным темам. Трудовой кодекс РФ и другие нормативно-правовые документы.	4		
<b>Тема 2.2. Труд и социальная защита.</b>		Содержание учебного материала		2
		Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия. Материальная ответственность. Трудовой договор порядок его заключения. .	4	
		Контрольная работа по разделу. Дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Проработка конспектов занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха. Порядок разрешения трудовых споров.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №21 «Кабинет экономических и правовых основ производственной деятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономическим и правовым основам производственной деятельности
- Постоянные и сменные стенды:
- Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - программный комплекс CAD/CAM;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - интерактивная доска
- Дидактический материал:
  - карточки-задания
  - тестовые задания по темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Михалева Е.П.	Маркетинг	2018 г.	М.:Издательство Юрайт
Череданова Л.Н.	Основы экономики и предпринимательства	2017 г.	М.:Академия

###### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).
5. Ашмарина Е.М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под ред. В.В.Гущина, В.А.Баранова; Финансовая академия при Правительстве РФ.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М,2014.
6. Соколова С.В. «Основы экономики». Издательство «Академия». 2014 г.

Электронные учебно-методические комплексы:

- Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
- Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2020 г. ( бессрочно).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» включает разделы:

«Производственная деятельность в условиях рыночной экономики».

«Правовое регулирование экономических отношений».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, нормативными документами, источниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины ««Экономические и правовые основы производственной деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической
ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности	Иванова Саргылана Владимировна преподаватель	Высшее -ЯГУ ПФ, 1995 г. преп. Педагогики и психологии, -ГОУ ДПО «Институт Управления при Президенте РС(Я) по программе «Управление персоналом» 2007 г.	Высшая	О. – 36 П. –31 д.у. – 25	-АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 13 мая по 17 мая 2013 г. С-13 0470, г. Якутск. - по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, проведенного ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 08 сентября 2015 г. по 07 октября 2015 -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 108 ч. Рег. номер 0588 г. Красноярск. 19.10.2019 г. Всерегиональный научно-образ.центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») Рег.номер 24/82664 г.Липецк. 18.10.2019 г. 16 часов.	штатный

#### 4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнение контрольной и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля образовательной организацией создаются фонды

оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);
- вопросы и задания к контрольной работе;
- тесты для контроля знаний;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Знать:</b>  <b>3.1.</b> Понятия спроса и предложения на рынке услуг;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное определение понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>• Верное определение факторов, влияющих на спрос и предложение;</li> <li>• Верное определение закона соотношения спроса и предложения,</li> <li>• Обоснование рыночного равновесия;</li> </ul>
<p><b>3.2.</b> особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное определение особенностей формирования отрасли;</li> <li>• Грамотная трактовка характеристики современного состояния отрасли;</li> <li>• Осведомленность о современном состоянии отрасли;</li> <li>• Осведомленность о перспективах развития отрасли</li> </ul>
<p><b>3.3.</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное определение законодательных актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>• Верное определение других нормативных актов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>3.4.</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотная трактовка основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;</li> <li>• Верное определение основных разделов Конституции РФ;</li> </ul>

3.5. организационно-правовые формы организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верная классификация основных организационно-правовых форм организаций;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>
3.6. формы оплаты труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верная классификация основных форм оплаты труда;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>
<b>Уметь:</b> У1. Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное ориентирование в общих вопросах экономики отрасли и организации;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации;</li> </ul>
У2. Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие применения основных экономических и правовых знаний при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>
У3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>
У4. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное определение правового регулирования занятости и трудоустройства;</li> <li>• Осведомленность о порядке заключения трудового договора;</li> <li>• Осведомленность о порядке разрешения трудовых споров;</li> <li>• Грамотное использование эффективных методов защиты своих трудовых прав в рамках действующего законодательства</li> </ul>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и</li> </ul>

руководителем.	<p>эффективности организации собственной деятельности по выбранной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по выбранной профессии;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по выбранной профессии;</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Анализировать рабочую ситуацию за короткий промежуток времени;</li> <li>• Грамотно осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> <li>• Готовность к работе в коллективе и команде</li> </ul>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей)</li> <li>• Быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</li> </ul>
---	---

<p>ПК 1.1. Определять последовательность распиливания алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности распиливания алмаза;</li> <li>• Соответствие распиливания алмазов по установленным технологическим условиям последовательности распиливания алмазов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности распиливания алмазов.</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов;</li> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов.</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении распиливания алмазов;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении распиливания алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления распиливания алмазов.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества распиливания различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контроля качества распиливания различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества распиливания различными способами;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при распиливании алмазов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при распиливании алмазов.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> </ul>

для обдирки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов.</li> </ul>
ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении обдирки алмазных полуфабрикатов;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении обдирки алмазных полуфабрикатов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления обдирки алмазов.</li> </ul>
ПК 2.4. Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества обдирки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества обдирки различными способами;</li> </ul>
ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при обдирке алмазных полуфабрикатов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при обдирке алмазов.</li> </ul>
ПК 3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности огранки алмаза в бриллианты;</li> <li>• Соответствие определению последовательности огранки алмазов в бриллианты по установленным технологическим условиям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>
ПК 3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>
ПК 3.3. Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>
ПК 3.4. Контролировать качество огранки различными способами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества огранки различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества огранки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества огранки различными способами;</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты.</li> </ul>

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:

Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_ Иванова С.В.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
“Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина”

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Иванова С.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессии**  
**29.01.2028. Огранщик алмазов в бриллианты**

Квалификация выпускника:

Распиловщик алмазов 4 разряда;

Обдирщик алмазов 4 разряда;

Огранщик алмазов в бриллианты 4 разряда;

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №780.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина».

Разработчик:

Тимофеев Семен Семенович, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии ювелиров и огранщиков  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Белолобская Т.К.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ им.  
Т.Г. Десяткина  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по основам безопасности жизнедеятельности
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа ЧС
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, культуре и традициям, к своей Родине
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания по основам безопасности жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1.	Определять последовательность распиливания алмазов.
ПК. 1.2.	Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.
ПК.1.3.	Осуществлять распиливание алмазов
ПК.1.4.	Контролировать качество распиливания различными способами.
ПК.1.5.	Устранять недостатки при распиливании алмазов.
ПК.2.1.	Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.
ПК.2.2.	Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.
ПК.2.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.
ПК.2.4.	Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.
ПК.2.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.
ПК.3.1.	Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.
ПК.3.2.	Выбирать средства технологического оснащения для огранки.
ПК.3.3.	Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.
ПК.3.4.	Контролировать качество огранки различными способами.
ПК.3.5.	Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Количество часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1   Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера, в профессиональной деятельности и быту. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. Пожарная безопасность.		
	Лабораторные занятия	2	
	Практические занятия Проблемные ситуации в быту Проблемные ситуации в профессиональной деятельности Правила поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания – проблемная ситуация.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	4	
<b>Тема 2. Оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1   Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Правила и способы транспортировки пострадавших.		
	Лабораторные занятия	4	
	Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим: а) остановка кровотечения, правила наложения жгута и давящей повязки; б) при травмах опорно-двигательного аппарата; в) при черепно-мозговой травме, травме груди, таза и позвоночника Оказание первой помощи: а) при острой сердечной недостаточности; б) при инсульте; в) правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; г) правила и способа транспортировки пострадавших Оказание первой помощи: а) при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами; б) при утоплении и удущении; в) при тепловом и солнечном ударе, обморожении.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Оказание первой медицинской помощи»	4	
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	1   Основы военной службы и обороны государства. Структура ВС РФ. Документы для военнослужащих. Призыв на военную службу. Виды военной службы. Военно-учетные специальности. Бесконфликтное общение и саморегуляции в условиях военной службы.		
	Лабораторные занятия	16	
	Практические занятия - Отработка практических навыков пользования противогазом - Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основы военной службы»	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 11 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»;
- противогазы, респираторы, противопыльно-тканевые маски;
- пневматические винтовки, учебный автомат Калашникова;
- аптечки, аптечка АИ, шины, перевязочные средства, покрывала от охлаждения, подручный материал для шинирования конечностей.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
ОБЖ 10 кл	А.Т.Смирнов	Просвещение	2013
ОБЖ 11кл	А.Т.Смирнов	Просвещение	2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В.Косолапов	Академия	2015
Безопасность жизнедеятельности практикум	Н.В.Косолапов	Кронус	2015
Безопасность жизнедеятельности	Т.А.Хван	Феникс	2014
Безопасность жизнедеятельности	В.М.Маслова	Инфра М	2014
Безопасность жизнедеятельности	В.И.Бондин	Инфра М	2014
Безопасность жизнедеятельности	М.Г.Графкин	Форум	2013
Безопасность жизнедеятельности	В.Ю.Микрюков	Кронус	2016
Гражданский кодекс РФ. Части 1234	От 10 октября 2015г	Кодекс	2015

##### Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы безопасности жизнедеятельности (базовыйуров)10 кл.	Смирнов А.Т.	Просвещение	2000
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл.	Смирнов А. Т	Просвещение	2003
Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г. Сапронов	Академия	2004

Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени	В.Н. Пряхин	Экзамен	2006
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	Л.А. Михайлова	Академия	2009

### Интернет-ресурс:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
3. ВООК.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система [www.book.ru/](http://www.book.ru/)

### Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» включает темы:

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Оказание первой медицинской помощи
- Основы военной службы

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	<b>Баулина Валентина Васильевна, преподаватель</b>	Ярославский педагогический институт, 1968 Преподаватель химии	Ветеран труда Отличник профобразования РС (Я)	О. – 50 П. – 44 д.у. – 30	Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г.	штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<b>Знать:</b> З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</li> <li>• верная оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>• грамотная профилактическая работа при ЧС</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту</li> <li>• верная трактовка принципов снижения вероятности их реализации</li> <li>• грамотное поведение при потенциальных опасностях</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
З 3. основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное ведение основ военной службы</li> <li>• грамотное ведение обороны государства</li> <li>• грамотное ведение военно-учетных документов</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
З 4. задачи и основные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное изложение задач и основных</li> </ul>	<i>1 или 0</i>

мероприятия гражданской обороны	<p>мероприятий гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верное определение структур ВС РФ</li> <li>• грамотное оформление документов для военнослужащих</li> </ul>	<i>балл</i>
3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное определение способов защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• верная оценка меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>• грамотная профилактическая работа при пожарах</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
3 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная организация граждан на военную службу</li> <li>• верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу</li> <li>• грамотная организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное изложение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</li> <li>• грамотное ведение военно-учетных документов</li> <li>• верное определение структур ВС РФ</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>• грамотная организация граждан на военную службу</li> <li>• верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное оказание первой помощи</li> <li>• верное использование правил оказания первой помощи</li> <li>• правильное использование правил и способов транспортировки пострадавших</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>Уметь:</b> У 1. организовать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная организация мероприятий по</li> </ul>	<i>1 или 0</i>

проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	защите людей от негативных воздействий ЧС • грамотное проведение мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС • грамотная профилактическая работа при ЧС	<i>балл</i>
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	• грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности • грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в быту • умение пользоваться правилами поведения	<i>1 или 0 балл</i>
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения	• соблюдение правил ТБ и ПБ • предусмотреть случаи травматизма и ЧС на данном предприятии • правильное пользование средствами индивидуальной защиты	<i>1 или 0 балл</i>
У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	• верное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей • грамотное определение в перечне родственные полученной профессии	<i>1 или 0 балл</i>
У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	• верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотная организация граждан на военную службу • верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу	<i>1 или 0 балл</i>
У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	• верное владение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности • верное владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы • верная организация рабочего места	<i>1 или 0 балл</i>
У 7. оказывать первую	• верное применение полученных знаний	<i>1 или 0</i>

помощь пострадавшим	при выполнении обязанностей военной службы <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное оказание первой помощи пострадавшим</li> <li>• правильное пользование средствами индивидуальной защиты</li> </ul>	<i>балл</i>
---------------------	--	-------------

<b>Общие компетенции</b>		
<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	Текущий контроль: Наблюдение и оценка (результатов анкетирования)
ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> </ul>	Текущий контроль: наблюдение; Промежуточный контроль: оценка практической работы

<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность анализа рабочей ситуации;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности осуществления текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение; Промежуточный контроль: оценка практической работы</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик; Промежуточный контроль: оценка отчета по производственной практике</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: оценка защиты отчета производственной практики</p>
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> <li>• Готовность к работе в коллективе и команде</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: наблюдение во время производственной практики, во время деловой игры</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей)</li> <li>• Быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</li> </ul>	
--	---	--

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1 Определять последовательность распиливания алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности распиливания алмаза;</li> <li>• Соответствие распиливания алмазов по установленным технологическим условиям последовательности распиливания алмаза;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности распиливания алмазов.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка практической работы во время учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснованность выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов;</li> <li>•Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов;</li> <li>•Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка практической работы во время учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснованность выбора методов в осуществлении распиливания алмазов;</li> <li>•Соответствие методов и средств в осуществлении распиливания алмазов;</li> <li>•Рациональное распределение времени на все этапы осуществления распиливания</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка</li> </ul>

	алмазов.	практической работы во время учебной практики -составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества распиливания различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества распиливания различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества распиливания различными способами;</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -оценка практической работы во время учебной практики -составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при распиливании алмазов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков распиленных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при распиливании алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -оценка практической работы во время учебной практики -составление технологической карты во время учебной практики;
ПК 2.1 Определять последовательность обдирки алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности обдирки алмаза;</li> <li>• Соответствие определения последовательности обдирки алмазов по установленным технологическим условиям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности обдирки алмазов.</li> </ul>	Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -оценка практической работы во время учебной практики

<p>ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения для обдирки алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснованность выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> <li>•Грамотное использование средств технологического оснащения для обдирки алмазов;</li> <li>•Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка практической работы во время учебной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обоснованность выбора методов в осуществлении обдирки алмазов;</li> <li>•Соответствие методов и средств в осуществлении обдирки алмазов;</li> <li>•Рациональное распределение времени на все этапы осуществления обдирки алмазов.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка практической работы во время учебной практики</li> <li>-составление технологической карты во время учебной практики;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество обдирки различными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества обдирки различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества обдирки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества обдирки различными способами;</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-оценка практической работы во время учебной практики</li> <li>-составление технологической карты во время учебной практики;</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при обдирке алмазов;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков обточенных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при обдирке алмазов.</li> </ul>	<p>по темам МДК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практической работы во время учебной практики</li> <li>- составление технологической карты во время учебной практики;</li> </ul>
ПК.3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода определения последовательности огранки алмаза в бриллианты;</li> <li>• Соответствие определению последовательности огранки алмазов в бриллианты по установленным технологическим условиям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- оценка практической работы во время учебной практики</li> </ul>
ПК.3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- оценка практической работы во время учебной практики</li> </ul>
ПК.3.3. Осуществлять огранку алмазов в бриллианты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора методов в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Соответствие методов и средств в осуществлении огранки алмазов в бриллианты;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы осуществления огранки алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- оценка практической работы во время учебной практики</li> <li>- составление технологической карты во время</li> </ul>

<p>ПК.3.4. Контролировать качество огранки различными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода контроля качества огранки различными способами;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для контролирования качества огранки различными способами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества огранки различными способами;</li> </ul>	<p>учебной практики; Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;</p>
<p>ПК.3.5. Осуществлять реставрацию и устранять недостатки при огранке алмазов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков ограненных алмазов;</li> <li>• Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: - защита лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - оценка практической работы во время учебной практики - составление технологической карты во время учебной практики;</p>

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_

Тимофеев С.С.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ С.В. Иванова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты

Квалификации:

Распиловщик алмазов – 3,4 разряд;

Обдирщик алмазов – 3,4 разряд.

Огранщик алмазов в бриллианты – 3,4 разряд.

Якутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», разработанной в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9-11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС(Я).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина», г. Якутск.

**Разработчик:**

Семенов Вячеслав Вячеславович, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии металлообработки и техники  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом ГАПОУ РС(Я)  
ЯПТ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Филиппов М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Учебная дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» носит практикоориентированный характер, а ее предметно-тематическое содержание определяется областью знаний и (или) видами деятельности, связанных с получаемой профессией или специальностью.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

**Целью** обучения является формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

#### **Задачи:**

- Формировать базовые знания и навыки управления личными финансами;
- Способность принимать грамотные финансовые решения;
- Развивать у обучающихся социальные компетенции для успешной адаптации и интеграции в систему финансовых общественных отношений;
- Обучать правам потребителя и законным способам их защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий	Описывать ситуацию и называет противоречия;	Содержание актуальной нормативно-правовой

	и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Оценивать причины возникновения ситуации;</p> <p>Нахождение пути решения ситуации;</p> <p>Прогнозировать развитие ситуации;</p> <p>Анализировать результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы;</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	<p>документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часа, в том числе:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа\*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа*	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-2	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	1
<b>Тема 1.1. Финансовое планирование семьи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	3-4	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	2
	5-6	<b>Практическое занятие</b> Составление своего личного и семейного бюджета.	2	2
	7-8	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Мини - проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей».	2	
<b>Тема 1.2. Банковская система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	9-10	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	2
	11-12	<b>Практическое занятие</b> Онлайн-услуги банков	2	2
	13-14	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-бакинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	2	
<b>Тема 1.3. Кредит и его виды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	15-16	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	2

	17-18	<b>Практическое занятие</b> Анализ рынка кредитных предложений	2	2
	19-20	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Мини-проект: «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика».	2	
<b>Тема 1.4. Страхование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	21-22	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	2
	23-24	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Страховые агентства»	2	2
	25-26	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Реферат: «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	2	
<b>Тема 1.5 Инвестиции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	27-28	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	2	2
	29-30	<b>Практическое занятие</b> Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций»	2	2
	31-32	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Мини-исследование: «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».	2	
<b>Тема 1.6 Пенсионная система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	33-34	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	35-36	<b>Практическое занятие</b> Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	2
<b>Тема 1.7 Налоги</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	37-38	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	39-40	<b>Практическое занятие</b> Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы	2	2

		ФНС) Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации		
	41-42	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Доклад: «Развитие навыков планирования и прогнозирования».	2	
<b>Тема 1.8 Финансовое мошенничество</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	43-44	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	2
	45-46	<b>Практическое занятие</b> Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг	2	2
	47-48	<b>Контрольная работа по разделу</b>	2	
	49-50	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Презентация: «Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса».	2	
		<b>Итого часов по разделу 1. Основы финансовой грамотности</b>	<b>50</b>	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства</b>	51-52	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	2
	53-54	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат: «Понятие и сущность предпринимательства».	2	
<b>Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	55-56	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	2
	57-58	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Доклад: Бизнес идея как основа проектируемого бизнеса	2	
<b>Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	59-60	<b>Практическое занятие</b>	2	3

<b>Описание компании</b>		1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.		
<b>Тема 2.4 Целевой рынок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	61-62 63-64	<b>Практическое занятие</b> 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	4	3
	65-66	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат: Целевой рынок.	2	
<b>Тема 2.5 Планирование рабочего процесса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	67-68 69-70	<b>Практическое занятие</b> 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	4	3
	71-72	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Доклад: Планирование рабочего процесса.	2	
<b>Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	73-74 75-76	<b>Практическое занятие</b> 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	4	3
	77-78	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Презентация: Маркетинговый план и стратегия продаж.	2	
<b>Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	79-80 81-82	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.	4	3

		3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. 4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана		
	83-84	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Реферат: Устойчивое развитие бизнеса	2	
<b>Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели</b>		Содержание учебного материала		
	85-86 87-88 89-90	<b>Практическое занятие</b> 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	3
	91-92	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Доклад: Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	2	
<b>Тема 2.9 Презентация бизнес-плана</b>		Содержание учебного материала		
	93-94 95-96 97-98	<b>Практическое занятие</b> 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	6	3
	99-100 101-102 103-104	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Презентация: Бизнес - план	8	
<b>Итоговый контроль</b>	105-106	<b>Зачет</b>	2	
<b>Итого часов по разделу 2. Основы предпринимательства</b>			<b>56</b>	
<b>Всего</b>			<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу студентов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих основы финансовой грамотности и предпринимательства, предпринимательскую деятельность,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»;
- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт основы финансовой грамотности предпринимательства;
- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### 3.2 Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052230>.

3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf).

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>.

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) .

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru) .

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.Вашифинансы.рф](http://школа.Вашифинансы.рф).

7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru).

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
11. Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru).
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>.
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>.
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>.
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>.
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>.
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>.
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>.
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>.
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>.
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

#### **Электронные учебно-методические комплексы:**

- Договор 101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека» ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ).
- Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. ( в течение 1 года).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### **Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включает разделы:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Основы предпринимательства

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета студентам следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета применяются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;</li><li>– применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;</li><li>– применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li><li>- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;</li><li>- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li></ul>	ОК 01 - ОК 6	<p><b>Формы:</b></p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос;</li><li>- индивидуальный опрос;</li><li>- дискуссии;</li><li>- защита докладов.</li></ul> <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение самостоятельных работ;</li><li>- тестирование;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- выполнение практических кейс-заданий;</li></ul> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.</li> <li>- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> </ul> </li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;</li> <li>– предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);</li> <li>– принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</li> <li>– представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;</li> <li>– стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>– инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;</li> <li>- кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды</li> </ul>		<p>Игровые технологии обучения.  Кейс-технологии.  Проверка практических заданий.  Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p><b>Экспертная оценка результатов</b>  деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
---	--	---

<p>платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- роль и значение бизнес-плана</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;</li> <li>- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;</li> <li>- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>		
---	--	--

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:

преподаватель основ финансовой

грамотности и предпринимательства \_\_\_\_\_ Семенов В.В.