



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР

_____ **С.В. ИВАНОВА**

«_____» _____ **20** __ Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования**

**по профессии по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих
станков**

Квалификация:

- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

ЯКУТСК 2024

Рабочая программа дисциплины социально – гуманитарного цикла «История России» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум», г. Якутск.

Разработчик:

Игнатьева Мария Васильевна, преподаватель истории

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 202 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 5, 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	1

¹Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Становление государства Российского		10/2	
Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX–XV века)	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1.Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство	4	
	2. Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся⁴		
Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1.Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время.	4	
	2.Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	Практическое занятие 1:Культура российского государства в XVI–XVII веках.	2	

³ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2 Российская империя		10/4		
Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6	
	1. Петр I. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.			
	2. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6	
	1. Основные даты и события. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I			
	2. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век»			
	3. Александр II и реформы 60–70-х годов XIX века. Реформы и контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Развитие культуры России во второй половине XIX века			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие 2: Внутренняя и внешняя политика Николая I			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6	
	1. Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия			
	2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914–1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства			
	3. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие 3: Февральские события 1917 года			2
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 3 Советская Россия		8	ОК 2	

Тема 3.1 Советский Союз в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1. Новая экономическая политика. Образование СССР	2	
	2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Великая Отечественная Война (1941–1945 годы)	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой	4	
	2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин		
	3. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Советский Союз в 1945–1991 годах	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1. Основные даты и события	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Российская Федерация В 1991–2018 годах		7/2	
Тема 4.1 Основные даты и события	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6
	1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин	5	
	2. Россия в 2000–2008 годах. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012–2018 годах. В. В. Путин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4: Системный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

4. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной

<p>выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии– важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>		<p>работы</p>
<p><i>Умения</i></p>		
<p>осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов –5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики:

Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель иностранного языка,

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ____ от _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
_____ Волкова К.А

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ____ от _____ 2024 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><i>в области аудирования:</i> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><i>в области чтения:</i> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><i>в области общения:</i> общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>в области письма:</i> писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	интересующие профессиональные темы	
--	---------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа*</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала	7	ОК 02
	1. Введение. Особенности технического английского.	2	ОК 03 ОК 05
	2. Практическое занятие 1 «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы»	1	ОК10 ПК 2.1
	3. Практическое занятие 2 «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	ПК 3.4
	4. Практическое занятие 3 «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть»	1	
	5. Практическое занятие 4 «Описание расходных материалов для электромонтажа»	1	
	6. Практическое занятие 5 «Описание монтажа сети освещения»	1	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	5	ОК 02
	1. Практическое занятие 7 «Описание ремонта инженерных систем»	1	ОК 03 ОК 05
	2. Практическое занятие 8 «Описание инженерных систем зданий»	1	ОК10
	3. Практическое занятие 9 «Описание процесса комплексной замены инженерных систем»	1	ПК 1.1 ПК 2.1
	4. Практическое занятие 10 «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем»	1	
	5. Практическое занятие 11 «Демонтаж»	1	
Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	1 Практическое занятие 12 «Материалы»	1	ОК 03 ОК 05
	2 Практическое занятие 13 «Использование материалов»	1	ОК10
	3 Практическое занятие 14 «Оборудование»	1	ПК 1.1
	4 Практическое занятие 15 «Поиск оборудования»	1	ПК 2.1
	5 Практическое занятие 16 «Обслуживание оборудования»	1	

»» (materials, equipment and tools)	6	Практическое занятие 17 «Инструменты для электромонтаж»	1	
	7	Практическое занятие 18 «Описание функций инструментов»	1	
	8	Практическое занятие 19 «Хранение инструментов»	1	
	9	Практическое занятие 20 «Ремонт инструментов»		
	10	Практическое занятие 21 «Ремонт оборудования»		
Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1.	Практическое занятие 22 «Введение лексических единиц обозначений на чертеже»	1	ОК 03
	2.	Практическое занятие 23 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».	1	ОК 05
	3.	Практическое занятие 24 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж»	1	ОК10 ПК 1.1
	4.	Практическое занятие 25 Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1	ПК 2.1 ПК 3.4
Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы	Содержание учебного материала		7	ОК 02
	1.	Практическое занятие 26 Рабочее место	1	ОК 03
	2.	Практическое занятие 27 Описание производственных помещений	1	ОК 05
	3.	Практическое занятие 28 Мастерская. Цех	1	ОК10
	4.	Практическое занятие 29 Что было вами сделано? (What have you done?)	1	ПК 1.1
	5.	Практическое занятие 30 Что пошло не так? (What's gone wrong?)	1	ПК 2.1
	6.	Практическое занятие 31 Планирование рабочего дня	1	ПК 3.4
	7.	Практическое занятие 32 Планирование объёмов работы	1	
Тема 1.6 Требования безопасности	Содержание учебного материала		3	ОК 02
	1	Практическое занятие 33 Safety requirements (Требования безопасности).	1	ОК 03
	2	Практическое занятие 34 «Safety first /Безопасность превыше всего».	2	ОК 05 ОК10 ПК 1.1
Промежуточная аттестация			2	
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа учебной дисциплины ОП.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ:

- компьютерный стол;
- стенд экспозиционный.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017
4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2012
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт 2018

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm (дата обращения: 16.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2016
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: КноРус, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации

Умения		
<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; – поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<p>Демонстрация умений</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)

«Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина »

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификации:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики: Тимофеев Семен Семенович преподаватель БЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ
РС(Я) ЯПТ

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель МС

_____ Филиппов
М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i> ²	
Промежуточная аттестация	Диффер. зачет

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ³ , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них				
Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 01-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	
	1. Организация гражданской обороны. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	5		
	Практическое занятие 2: «Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»			
	Самостоятельная работа обучающихся⁴			
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	
	Не предусмотрено	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 3: «Организация аварийно-спасательных работ»	5		

³ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Практическое занятие 4: «ЧС природного и техногенного характера»		
	Практическое занятие 5: «Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера»		
	Практическое занятие 6: «Поражающие факторы источников ЧС природного характера»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7: «Отработка правил поведения при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте»		
	Практическое занятие 8: «Действия при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	5	
	Практическое занятие 9: «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации»		
	Практическое занятие 10: «Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах»		
	Практическое занятие 11: «Отработка порядка и правил действия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 01-9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12: «Разборка, сборка АК-74»	5	
	Практическое занятие 13: «Строевая подготовка»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы медицинской помощи			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 01-9 ПК 1.1-1.2
	Не предусмотрено	4	

Правила оказания первой помощи	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие 14: «Основы оказания первой помощи»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Кабинет

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов : Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных

<p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>принципов снижения вероятности их реализации</p> <p>Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны</p> <p>Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства</p> <p>Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.</p> <p>Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой</p>	<p>работ.</p> <p>– проведении промежуточной аттестации</p>
---	---	--

	помощи пострадавшим	
<i>Умения</i>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР

_____ **С.В. ИВАНОВА**

« ____ » _____ 20 __ Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования**

**по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих
станков**

Квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

ЯКУТСК 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация–разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум», г. Якутск.

Разработчик:

Захаров Евгений Афанасьевич, преподаватель физической культуры

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
Протокол № ____ от _____ 202 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ____ от _____ 202 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	19
.....	19

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Социально - гуманитарная дисциплина ОП.04 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы Социально - гуманитарной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
--	--	--

	<p>предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

	<p>действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельно составлять план решения 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной

	<p>проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
<p>ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Физическая культура и труд; - режим для учащихся; - самоконтроль.		
Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	6	2
	1 Занятия легкой атлетикой и кроссовой подготовкой решают задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствуют развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Решают оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивают резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствуют силовую выносливость, координацию движений. Воспитывают смелость, выдержку, упорство в достижении цели.		
	Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	4	2
	Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся:	2	

	- Скоростные; - координационные;		
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
Гимнастика	1 Занятия гимнастикой решают оздоровительные и профилактические задачи. Развивают силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствуют память, внимание, целеустремленность, мышление.		2
	Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	4	
	Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся : Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики;	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания.</p> <p>Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).</p>		
<p>Тема 4</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>	
	<p>1 Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Волейбол</p> <p>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p> <p>Баскетбол</p> <p>Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком),</p>	<p>5</p> <p>4</p>	

	<p>вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p> <p>Футбол (для юношей)</p> <p>Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	2	
		3	
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	
Общефизическая подготовка.	1 Методика проведения основных упражнений для развития двигательных качеств: силы, гибкости, ловкости, быстроты и выносливости и их влияние на развитие физических, нравственных и волевых качеств.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.</p> <p>Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой</p>	2	
	<p>Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - скоростно-силовые; -на выносливость; - на гибкость; -силовые; 	4	

Тема 6. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала	6	
	Особенности методики физического воспитания в условиях Севера, методика воспитания физического воспитания национальных видов спорта: борьба «хапсагай», перетягивание палки «масрестлинг», национальных прыжков «кылыы», «ыстанга», «куобах»		2
	Практические занятия Стойки. Овладение приемами борьбы «хапсагай», приемами перетягивания палки, овладение приемами правила соревнований национальных видов спорта. Гигиена спортсменов. Техника безопасности в ходе единоборств.	4	
	Контрольная работа	1	
	Всего	40 часов	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общefизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрeзиненных 90 кг,

эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с ³ , 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	<ul style="list-style-type: none"> – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете

³ Профессионально-ориентированное содержание

<p>ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения отопления</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.4, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете
---	--	---



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ **С.В. Иванова**
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Михалева А.С., методист ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» в части финансовой грамотности и предпринимательства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1</i>	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Введение	Содержание		
	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение видеолекций по финансовой грамотности. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.1 Деньги и операции с ними	Содержание		
	Сущность и функции денег. Признаки подлинности денег. Влияние инфляции на деньги. Операции с различными формами денег, осуществление платежей. Формирование цен на товары и услуги. Банковские услуги населению. Банковские продукты и их виды.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Задачи: определение стоимости цен на товары и услуги, расчет влияния инфляции, составление личной потребительской корзины. Деловая игра: расчет платежей сравнительный анализ выбора товаров и услуг при их приобретении, безопасность при работе с платежами. Групповые презентации кейса: онлайн-услуги банков: использование и оценка.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.2 Личное (семейное)	Содержание		
	Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Финансовое планирование. Способы получения доходов. Расходы и их виды. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

финансовое планирование	Практическое занятие Деловая игра: составление семейного бюджета, оценка их формирования доходов и расходов. Кейс: составление личного финансового плана, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.3 Вклады и формирование сбережений. Займы и кредиты	Содержание Вклады: сущность и характеристики. Способы формирования сбережений и виды сберегательных продуктов. Доходность и риски по вкладам. Понятие, цели и условия получения заемных и кредитных средств. Алгоритм грамотного подбора кредитных продуктов. Оценка кредитных рисков. Кредитная история. Кредитные каникулы, рефинансирование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

	и реструктуризация кредита. Самостоятельная работа обучающихся Кейс: сравнительный анализ предложений банковских услуг, отбор банков в зависимости от финансовых целей вкладчика/заемщика. Практикум: заключение кредитного договора с банком, на что обратить внимание. Групповые информационные сообщения и презентации: анализ рынка кредитных предложений. Задача: оценка личной платежеспособности перед оформлением кредита. Составление памятки: рекомендации и советы при погашении кредитов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Содержание Способы инвестирования и виды инвестиционных продуктов. Ценные бумаги, их виды. Основные характеристики инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов). Риски при инвестировании. Посредники и инфраструктура инвестиционного рынка.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

Тема 1.4 Инвестирование	Практическое занятие Тренинг: формирование представлений о инструментах инвестирования. Кейс: определение доходности и рисков от инвестиций. Практикум: расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование: сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.5 Страхование	Содержание		
	Страхование как способ управления рисками. Формы страхования (обязательное и добровольное, самострахование). Виды страхования (личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Договор страхования: условия, права и обязанности сторон.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Деловая игра «Страховые агентства». Практикум: заключение договора	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

	страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Тренинг: формирование навыков выбора предложений страховых компаний и поведения для защиты прав потребителя страховых услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение: термины страхования. Кейс: заключаем договор страхования, выбор страхового продукта и страховой компании.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Содержание		

Тема 1.6 Финансовые взаимоотношения с государством . Защита прав пользователя финансовых услуг	Понятие, основные положения и особенности налогов и налогообложения, государственной пенсионной системы, социального страхования. Основные пособия, льготы, выплаты и способы их получения, в том числе налоговые вычеты. Основные положения законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг. Основные полномочия регуляторов в области финансового рынка, прием обращений и консультирование граждан.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Тренинг: анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Тренинг: формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц. Деловая игра: налоговый инспектор. Задача: заполнение налоговой декларации по различным видам налогов. Задача: права потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт Социального фонда РФ, официальный сайт Федеральной налоговой службы. Кейс: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.7 Инициативно	Содержание		
	Представление об инициативном	2	

е бюджетирова ние	бюджетировании. Законодательное регулирование инициативного бюджетирования. Участник процесса инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Алгоритм участия в студенческом инициативном бюджетировании.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Деловая игра: разработка студенческих проектов инициативного бюджетирования.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт НИФИ успешные практики инициативного бюджетирования.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 1.8 Финансовая безопасность	Содержание		
	Личная (семейная) финансовая безопасность. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Тренинг: финансовая безопасность, в том числе финансовая кибербезопасность. Кейс: как распознать мошенников, предлагающих услуги инвестирования.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-проекты: создание памятки по безопасному использованию банковских карт.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Раздел 2. Основы предпринимательства			
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства	Содержание		
	1. Понятия предпринимательство и предприниматель. 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. 3. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса	Содержание		
	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. 2. Понятие бизнес-планирования и его	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение официальных сайтов Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства экономического развития РФ, «Мой бизнес».</p> <p>Задание (сквозная задача): организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы (краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи; характеристика продукта/услуги; наименование продукции/услуги: назначение и область применения, конкурентоспособность; степень готовности к выпуску и реализации продукции/услуги).</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.3 Целевой рынок	<p>Содержание</p> <p>Целевой рынок. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители).</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	<p>Практическое занятие Задание (сквозная задача): изучение целевого рынка, определение целевых потребителей продукта/услуги, анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.4 Планирование и разработка маркетинговой стратегии	<p>Содержание</p> <p>Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. Маркетинговый план: общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	<p>Практическое занятие Задание (сквозная задача):</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1

	составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал. Проведение маркетингового анализа бизнес-среды. Составление плана продаж. Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги. Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задание (сквозная задача): планирование структуры и расчет показателей производственной программы. Составление плана PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.5 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	Содержание		
	Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие Задание (сквозная задача): составление бюджета проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции/услуги. Расчет эффективности проекта.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Задание (сквозная задача): подготовка бизнес-плана	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.6 Презентация бизнес-плана	Содержание		
	Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1
	Промежуточная аттестация – зачет	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных циклов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности	оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при	<i>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</i> <i>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</i>

¹Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	оформлении, составлении и заполнении финансовых документов	
<p>Умения: решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата</p>	<p>демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы; демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные; проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей; демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера демонстрировать способность решения практических финансовых задач; выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</i></p>



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО

_____ С.В. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих
станков**

Квалификации:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023. № 862

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно- цикловой
комиссии металлообработки и техники
Протокол № ___ от _____ 20г.
Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по материаловедению
- овладение умениями сочетать свойства материалов при работе
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять механические испытания образцов материалов
- использовать физико-химические методы исследования металлов
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов
- основные сведения о металлах и сплавах
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением

ПК3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с с программным управлением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы материаловедения	Содержание учебного материала Цель и задачи предмета. Связь с другими предметами. Приоритетные направления. Структура материалов. Основные свойства материалов.	2	2
Тема 2 Металлические материалы	Содержание учебного материала Классификация материалов. Применение материалов в промышленности Строение металлов. Взаимосвязь структуры и свойств металлов. Физические, химические и механические свойства металлов. Характеристика и виды сплавов Технологии производства металлов и сплавов. Физическая сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства. Производство чугуна и стали Классификация чугунов. Маркировка чугунов. Специальные чугуны Классификация сталей. Маркировка сталей. Применение в промышленности Производство сплавов цветных металлов (алюминия, меди, магния, никеля, олова и др.) Припой. Маркировка сплавов. Термическая обработка. Основные виды термической обработки. Химико-термическая обработка. Виды химико-термической обработки	18 6	2
	Практические занятия	12	
	1. Составление схемы: свойства металлов и сплавов		
	2. Заполнение таблицы « Область применения чугунов различных марок»		
	3. Заполнение таблицы: «Назначение легирующих элементов»		
	4. Заполнение таблицы: «Область применения некоторых латуней и бронз».		

Тема3 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.	14 2	1
	Практические занятия	12	
	Составление сравнительной таблицы «Технические и химические свойства пластмассовых и полимерных материалов».		
	Составление таблицы: «Лакокрасочные материалы и их применение»		
	Составление таблицы: «Керамические материалы их преимущества и недостатки.»		
Изучение характеристик композиционных материалов			
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Кабинет материаловедения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета материаловедения и конструкционных материалов:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;
- комплект плакатов и схем;
- Комплекты натуральных образцов;
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение. Рабочая тетрадь	Соколова Е.Н	Академия	2020
2.	Материаловедение и технология материалов	А.М.Адашкин	Форум	2020
3.	Материаловедение	Г.Г.Сеферов	Инфра	2020
4.	Материаловедение и слесарное дело	Ю.Т.Чумаченко	Феникс	2020
5.	Материаловедение	А.А.Черепашин	Кронус	2020

Дополнительные источники:

	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение	В.С Чередниченко	ОМЕГА -Л	2006
2.	Материаловедение	АМ Адашкин и др.	академ.	2003
3.	Материаловедение и технология металлов	Г.П. Фетисов	ВШ	2002
4.	Материаловедение	Л.В. Рогачева	колосс-пресс	2002
5.	Металловедение	АИ Самохоцкий	металлургия	1990
6.	Курс материаловедения в вопросах и ответах	С.И. Богодухов	машиностр.	2005
7.	Основы материаловедения	В.Н. Заплата	Академия	2009
8.	Справочное пособие по материаловедению	В.Н. Заплата	академия	2002
9.	Электроматериаловедение	Л В Журавлев	академ.ия	2008

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «-ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека

Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «материаловедение» включает разделы:

- Основы материаловедения
- Металлические материалы
- неметаллические материалы

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.10. Материаловедение	Хаметова Нина Валентиновна преподаватель	Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 33 П. – 31 д.у. – 31	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: З 1. основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать связь между структурой и свойствами материалов • знать методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов. • знать технологические характеристики применяемых материалов: • знать технологические характеристики применяемых сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порок хладноломкости и др. 	1 или 0 балл
З 2. наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	<ul style="list-style-type: none"> • знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию черных и цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); • верное определение основных свойств современных материалов • знать технологические характеристики применяемых металлов 	1 или 0 балл
З 3. правила применения охлаждающих и смазочно-важущих материалов	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное применение охлаждающих и смазочно-важущих материалов • верное определение основных свойств современных материалов и конструкций • знать технологические характеристики применяемых металлов и сплавов 	1 или 0 балл
З 4. основные сведения о металлах и сплавах	<ul style="list-style-type: none"> • знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию черных и цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); • верное определение основных свойств современных материалов • знать технологические характеристики применяемых металлов 	1 или 0 балл
З 5. основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию	<ul style="list-style-type: none"> • знать связь между структурой и свойствами материалов • знать методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов. • знать технологические характеристики применяемых материалов: • знать технологические характеристики применяемых сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порок хладноломкости и др. • правильное оценивание поведения материалов при воздействии на них различных факторов 	1 или 0 балл
Уметь: У1. выполнять механические испытания образцов материалов	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оценивание поведения материалов при воздействии на них различных факторов • уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств черных и цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов • уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазочно-важущих материалов. 	1 или 0 балл
У2. использовать физико-химические методы исследования металлов	<ul style="list-style-type: none"> • уметь выбирать металлические, неметаллические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.. • уметь выбрать охлаждающие и смазочно-важущие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных 	1 или 0 балл

	свойств и маркировки.	
У3. пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оценивание поведения материалов при воздействии на них различных факторов • уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств черных и цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов • уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов • уметь выбирать металлические, неметаллические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки 	1 или 0 балл
У4. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • уметь различать свойств каучука и резины • уметь применять пластмассы, их технологические свойства • уметь обосновать свойства стекла и керамических материалов, их электроизоляционные свойства • уметь применять абразивные материалы их свойства 	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В..



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум» им. Т.Г. Десяткина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С. В. Иванова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Техническое черчение **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** **по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих** **станков**

Квалификации:
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023. № 862

Организация-разработчик: Государственное автономное профессионально образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Алферов Алексей Владимирович – преподаватель.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ___ от _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
_____ Волкова К.А.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2024 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии: 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Читать чертежи, проекты, структурные,
электрические принципиальные и
монтажные схемы, схемы соединения
и подключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Требования единой системы конструкторских
- документаций (ЕСКД)
- Виды нормативно-технической документации
- Виды чертежей проектов, структурных,
- электрических принципиальных и монтажных схем
- Правила чтения технических, строительных, схем.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением

ПК3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с с программным управлением

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать	<ul style="list-style-type: none">- виды нормативно-технической и производственной документации;- правила чтения технической документации;- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;- технику и принципы нанесения размеров
-------	--

уметь	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.
-------	---

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>24</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Единая система конструкторских документов (ЕСКД)		
Тема 1.1. Оформление чертежа	Содержание учебного материала	1	1-2-3
	1 Правила оформления чертежа: Формат; Обозначение формата, размеры сторон формата, рамка, основная надпись, масштабы, линии чертежа; толщина линий, основные назначения, чертежные шрифты, чертеж.		
	Практические занятия: Параллельные и перпендикулярные линии, деление отрезка на равные части, деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников..	2	
Тема 1.2. Нанесение размеров детали	Содержание учебного материала.	1	1-2-3
	1 Правила нанесения размерных чисел на чертежах, линии выноски. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов. Нанесение предельных отклонений размеров.		
	Практические занятия: Чертеж детали с нанесением размеров. в AutoCAD	4	
Раздел 2.	Основы черчения		
Тема 2.1. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала	1	1-2-3
	1 Виды проецирования: параллельное проецирование, центральное проецирование, получение главного вида, вида сверху, справа. Проекционная связь между собой.		
	Практические занятия: Чертеж детали в AutoCAD	4	
Тема 2.2. Разрез деталей.	Содержание учебного материала		
	1 Сечение: штриховка, расположение, обозначения сечений. Разрез: простой, сложный разрез, виды разрезов, обозначение разрезов	1	
	Практические занятия: Чертеж детали с разрезом. в AutoCAD	4	
Раздел 3.	Схемы и чтение чертежа.		
Тема 3.1 Схемы	Содержание учебного материала		
	1 Виды и типы схем. Определения. Термины. Условные обозначения. Электрическая схема. Монтажная схема. Схема подключения. Порядок чтения схемы	4	
	Практические занятия: Чертеж схемы. в AutoCAD	4	
Тема 3.2 Чтение и рассмотрение чертежей.	Содержание учебного материала		
	1 Спецификация, нанесение номеров позиций. Последовательность чтения чертежа	2	
	Практические занятия: Чтение схем в AutoCAD. Найти ошибки и заполнить отчет по практической работе	4	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по дисциплине: презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, узлов для черчения.
- плакаты демонстрационные Технические средства обучения:
- доска меловая - 1шт.
- проектор
- линейка, угольник, транспортир, циркуль

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Коньшев Г.К.	Техническое черчение	2020	Академия
Полежаев Ю.О	Основы строительного черчения	2018	ОИЦ «Академия»
Вышнепольский И. С.	Техническое черчение	2019	ОИЦ «Академия»
Бродский А.М.,	Практикум по инженерной графике	2020	ОИЦ «Академия»
Дадаян А. А.	Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II	2014	Издательство «Форум»

Основные источники:

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для СПО М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019.
2. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения. Учебник для СПО М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., «Практикум по инженерной графике» Учебное пособие» Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2011.
2. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I Издательство «Форум», 2007
3. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II Издательство «Форум» 2007
4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике» Учебное пособие. Хабаровск. ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурс:

- www.e.lanbook.com (Доступ к коллекции "Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань").
- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Техническая графика» включает разделы:

- «Единая система конструкторских документов (ЕСКД)»;
- «Основы черчения»;
- «Схемы и чтение чертежа ».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы черчение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.06 Техническое черчение	Алферов Алексей Владимирович	Высшее СВФУ, 2016 преп. Технологии		7		штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств в ключает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

Общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	Формы контроля знаний: текущий, тематический, рубежный, итоговый
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ.

Усвоенные знания:	
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Устный, письменный опросы, самостоятельная работа, контрольная работа, технический диктант и др.

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Преподаватель: _____ Алферов А.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)

Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ С.В. Иванова

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Охрана Труда

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих
станков**

Квалификации:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023. № 862

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно- цикловой
комиссии металлообработки и техники

Протокол № ___ от _____ 20г.

Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 20 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по охране труда
- знание и соблюдение техники безопасности при работе
- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда
- развитие познавательных интересов
- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, к своей Родине
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)

ПК 2.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической конструкторской документации в соответствии с полученным заданием

ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)..

ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала	8	
	1 Рабочее время. Режим рабочего времени. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов.	2	
	Практические занятия: Рабочее время. Режим рабочего времени Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом	6	
Тема2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация вредных и опасных факторов на производстве. Несчастный случай и профессиональное заболевание на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	4	
	Практические занятия: Деловая игра: расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта о несчастном случае.	4	
Тема 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования). требования к освещению и воздушной среде	2	
	Практическое занятие: Инструктажи на производстве. Знаки и цвета безопасности	6	
Тема4. Правила пожарной безопасности. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	10	
	1 Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по	4	

	<p>пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты от поражения электрическим током.</p>		
	<p>Практические занятия. Огнетушители . Оказание первой помощи пострадавшему. Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования.</p>	6	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №11 «Кабинет охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Перечень используемых учебных изданий

Основные источники:

№	Наименование издания	Автор	Издательство	Год изд.
1.	Промышленная безопасность и охрана труда	ЮМ Михайлов	альфа-пресс	2020

Дополнительные источники:

	Наименование издания	Автор	Издательство	Год изд.
1.	Охрана труда при производстве сварных работ	В.В. Овчинников	академия	2009
2.	основы гигиены труда производственной санитарии	Г.И. Куценко, И.А. Жажкова	высш.шк	2001
3.	Пособие пожарной безопасности	А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев	изд.строит.вузов	2006
4.	охрана труда от А до Я	В.С. Ефремов, З.Н. Андреев	издат.строит.ВУЗ	2002
5.	охрана труда	Гейц	профобраз.	2002
6.	охранная деятельность	К.В. Жуковская	дрофа	2002
7.	охрана труда при производстве сварочных работ	О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин	академия	2006
8.	охрана труда в металлообрабатывающей промышленности	О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин	академия	2003

Электронные учебно-методические комплексы:

➤ Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.

➤ Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к

ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «охрана труда» включает разделы:

Учебная дисциплина «техника безопасности и охрана труда» включает разделы:

- Общие вопросы трудового законодательства
- Производственный травматизм и профессиональные заболевания
- Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности
- Правила пожарной безопасности. Электробезопасность

пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	деятельности (штатный работник, вступлений)
ПОО.03 Охрана труда	Хаметова Нина Валентин овна преподав атель	Магнитогор ский педагогичес кий институт Преподавате ль общетехнич еских дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 33 П. – 31 Д.У. – 31	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»	штат ный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для итоговой контрольной работы, зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>Знать: 3 1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение видов инструктажей по охране труда • правильное проведение инструктажей по охране труда • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • верное соблюдение инструкций по ТБ 	1 или 0 балл
3 2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду • грамотная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду • правильный выбор средств индивидуальной защиты • правильная организация рабочего места 	1 или 0 балл
3 3. действие токсичных веществ на организм человека	<ul style="list-style-type: none"> • правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами • правильное использование средств индивидуальной защиты при работе с токсическими веществами • грамотное оценивание обстановки 	1 или 0 балл
3 4. законодательство в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 5. основные причины возникновения пожаров и взрывов; меры предупреждения пожаров и взрывов	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения 	1 или 0 балл
3 6. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 7. общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 8. основные источники воздействия на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение основных источников воздействия на окружающую среду • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 10. особенности	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и 	

обеспечения безопасных условий труда на производстве	<ul style="list-style-type: none"> • взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	
3 11. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	
3 12. права и обязанности работников в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • верное истолкование прав и обязанностей работников в области охраны труда • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	
3 13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	<ul style="list-style-type: none"> • верное соблюдение правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения 	
3 14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	
3 15. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	<ul style="list-style-type: none"> • правильное определение ПДК вредных веществ • грамотное использование средств индивидуальной защиты • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда 	
Уметь: У 1. оценивать состояние техники	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте 	

безопасности на производственном объекте	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение обстановки • грамотное использование инструкций, справочных таблиц • умение определить уровень безопасности данного предприятия 	
У 2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	<ul style="list-style-type: none"> • правильное пользование средствами индивидуальной и групповой защиты • правильная организация рабочего места • грамотное соблюдение правил ТБ и ПБ • верное предусмотрение случаев травматизма и ЧС на данном предприятии 	
У 3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	<ul style="list-style-type: none"> • правильная подборка средств индивидуальной защиты • правильное пользование средств индивидуальной защиты • правильное хранение средств индивидуальной защиты • верное определение определенной ситуации 	
У 4. использовать экипировочную и противопожарную технику	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное использование экипировочную и противопожарную технику • правильная подборка средств индивидуальной защиты • правильное хранение средств индивидуальной защиты • правильное применение первичных средств пожаротушения 	
У 5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • правильное определение анализов травмоопасных и вредных факторов • верное проведение анализов травмоопасных и вредных факторов • грамотное использование инструкций, справочных таблиц • умение определить уровень безопасности данного предприятия 	
У 6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • правильное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности • грамотное использование инструкций, справочных таблиц • верное определение уровня безопасности данного предприятия • умение предусмотреть случаи профессиональных заболеваний 	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В.Иванова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих
станков

Квалификации:
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2023. № 862

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно- цикловой
комиссии металлообработки и техники
Протокол № ___ от _____ 20___г.
Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Электротехника» - дать обучающимся теоретические знания в области электротехники и практические навыки в безопасном использовании электрической аппаратуры при выполнении трудовых функций.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.
- Научить использовать знания и умения из области электротехники для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые, принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
 - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
 - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
 - свойства постоянного и переменного электрического тока;
 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
 - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
 - свойства магнитного поля;
 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- заземление, зануление

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением

ПК3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с с программным управлением

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие электротехники как науки. Истории развития, задачи Понятия: электрическая цепь, основные элементы электрической цепи, ЭДС, напряжение, электрический ток, мощность, электрическое сопротивление, электрическая цепь, ветвь, контур, узел, элемент цепи. Единицы измерения электрических величин. Условные обозначения элементов электрической цепи. Формулы силы тока, электрического сопротивления проводника, мощности тока. Основные законы электротехники. Закономерности и расчетные соотношения для последовательного и смешанного соединений резисторов.</p> <p>Свойства магнитного поля. Понятия электромагнитной индукции.</p> <p>Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС</p>	2	2
	Практические работы	10	
	1. Параллельное, последовательное соединение проводников		
	2. Законы постоянного тока		
	3. Расчет проводов по току нагрузки		
	4. Электромагнитная индукция		
5. Трехфазная система переменного тока			
Тема 1.2. Электротехнические устройства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Трансформаторы. Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Классификация электрических аппаратов (коммутационные, защитные, пускорегулирующие) назначение, устройство, принцип действия</p> <p>Классификация электрических машин. Электрические машины постоянного и переменного тока.</p> <p>Электроизмерительные приборы. Классификация.</p>	4	2
	Практические работы	16	
	1. Составление и чтение схемы пуска электродвигателя с помощью магнитного пускателя		
2. Изучение устройства машин постоянного тока			

	3. Изучение устройства и выбор автоматического выключателя		
	4. Расчет токов плавких вставок предохранителей		
	5. Изучение обозначений на шкалах электроизмерительных приборов		
	6. Изучение устройства и принципа действия электроизмерительных приборов		
Тема 1.3. Заземление и зануление	Общие понятия о защитном заземлении и занулении. Назначение. Применение в профессии.	4	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся – 30 мест;
- комплект учебно-методической документации по электротехнике;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:

- основы электротехники и электроники;
- электронная лаборатория;
- исследование асинхронных машин;
- исследование машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы;
- измерение электрических величин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы электротехники	Ярочкина Г.В.	академия	2020
Электротехника	В.М. Прошин	академия	2021

Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Теоретические основы электротехнике	Е.А.Лоторейчук	Форум	2014

Контрольные материалы по электротехнике	Г.В.Ярочкина	академия	2012
Сборник задач пр электротехнике	В.М. Прошин	академия	2015
Электротехнический справочник	С.Л. Корякина-Черняка	академия	2014
Лаборатоно-практические работы по электротехнике	В.М. Прошин	академия	2010
Электротехника	П.А.Бутырин	академия	2011
Энергоэффективность в сфере снабжения газом	З.В. Брагин	инфра-М	2014
Электротехника и электроника	диск	корпорация Диполь	2015
Электротехника. Рабочая тетрадь.	В.М. Прошин	академия	2012

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы электротехники » включает разделы:

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного и переменного тока.

Тема 1.2. Электротехнические устройства

Тема 1.3. Заземление и зануление

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.
- Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.03. Основы электротехники	<i>Хаметова Нина Валентиновна преподаватель</i>	<i>Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.</i>	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 33 П. – 31 д.у. – 31	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»	<i>штатный</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, -
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для зачета

- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умения:	
У1. читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	<ul style="list-style-type: none"> • верное чтение структурных, монтажных схем • верное чтение принципиальных электрических схем.
У2. рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение метода расчета цепей • грамотный расчет основных параметров простых электрических, магнитных и электрических цепей. • верное знание технологии измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрических цепей.
У3. использовать в работе электроизмерительные приборы.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованный выбор электроизмерительного прибора; • верное знание технологии измерения величины • рациональное распределение времени на все этапы выполнения практической работы
У4 пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> • верное знание классификации электродвигателей • верное знание правил пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании • верное знание правил ТБ и ПБ при работе с электродвигателями
Знания:	
З1. единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение понятия электрического тока. • грамотная трактовка единиц измерения силы тока, напряжения, мощности и сопротивления проводников.

32. методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	<ul style="list-style-type: none"> • верный выбор метода расчета и измерения параметров электрических цепей • верный выбор метода расчета и измерения параметров магнитных цепей • верный выбор метода расчета и измерения параметров электронных цепей.
33. свойства постоянного и переменного электрического тока;	<ul style="list-style-type: none"> • верная классификация тока • грамотная трактовка свойств постоянного тока • грамотная трактовка свойств переменного электрического тока.
34. принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;	<ul style="list-style-type: none"> • верная классификация видов соединения проводников и источников тока • грамотная трактовка принципов последовательного соединения проводников и источников тока. • грамотная трактовка принципов параллельного соединения проводников и источников тока.
35. электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	<ul style="list-style-type: none"> • верная классификация электроизмерительных приборов • грамотная трактовка их устройства, принципа действия • соответствие технологии включения электроизмерительных приборов в электрическую цепь правилам ПУЭ.
36. свойства магнитного поля;	<ul style="list-style-type: none"> • грамотная трактовка свойств магнитного поля.
37. двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	<ul style="list-style-type: none"> • верное знание области применения двигателей постоянного и переменного тока, • грамотная трактовка их устройства • грамотная трактовка принципа действия.
38. правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;	<ul style="list-style-type: none"> • верное знание правил пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.
39. аппаратуру защиты электродвигателей;	<ul style="list-style-type: none"> • верное знание аппаратуры защиты электродвигателей • обоснование выбора аппаратуры защиты электродвигателей.

310. методы защиты от короткого замыкания;	<ul style="list-style-type: none"> • Верная классификация методов защиты сварочного оборудования от короткого замыкания • Обоснование выбора метода защиты сварочного оборудования от короткого замыкания. • Грамотная защита от поражения электрическим током
311.заземление, зануление.	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение заземления • верное определение зануления • обоснование выбора защиты

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 %÷ 100%	высокий	отлично
70% ÷ 89%	повышенный	хорошо
50% ÷ 69%	пороговый	удовлетворительно
менее 50%	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В.

	Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.В.Иванова
«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Якутский язык**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Якутск, 2024

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина».

Разработчик:
Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____/_____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа интегративного курса учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» (далее – Программа) разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии: по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации

Нормативную правовую основу программы составляют следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст. 26);
 - 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - 3) Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. №1807-1;
 - 4) Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 № 53-ФЗ;
 - 5) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400;
 - 6) Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. №703);
 - 7) Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г., № 1155-р
 - 8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России (соответствующий специальности и направлению);
 - 9) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 - 10) Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 г. № 1401-3 № 359-V;
(п. 7 статья 2 «Полномочия органов государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере образования», статья 5.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся, п. 2 статьи 6. «Языки образования и учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей в образовательных программах», статья 7. Государственная итоговая аттестация по родному языку и родной литературе)
- 2) Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16 октября 1992 г.;
- Статья 4. Язык саха как язык коренной нации, давшей название республике является государственным языком Республики Саха (Якутия)*

Статья 25. Работникам сферы обслуживания (торговли, медицинской помощи, местного транспорта, бытового обслуживания, международной связи и других видов обслуживания) в саха-язычной и смешанной среде и в соответствии с Положением о языковых квалификационных требованиях Российской Федерации (России) и Республики

Саха (Якутия), предусматривается применение саха, русского или местных официальных языков.

Статья 30. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), может вводиться преподавание и изучение языка саха как одного из государственных языков Республики Саха (Якутия) (27.11. 2015).

В образовательных организациях курс культуры народов Республики Саха (Якутия) изучается по решению образовательных организаций.

11) Концепция сохранения, изучения и развития государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия), утвержденная Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 21 февраля 2019 г. № 383;

- программно-методических материалов:

Региональная модельная программа создания среды саморазвития детей и молодежи «Эркээйи Эргиирэ», рекомендована к реализации УМС МОН РС (Я) Приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 30 января 2020 г. №01-10/123;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

Примерная рабочая программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию;

Примерная рабочая программа «Родной (якутский) язык» для 10-11 классов, одобренная ФУМО и включенная в федеральный реестр;

Примерная рабочая программа «Родная (якутская) литература» для 10-11 классов, одобренная ФУМО и включенная в федеральный реестр;

Примерная рабочая программа «Язык саха как государственный» для 10-11 классов, одобренная ФУМО и включенная в федеральный реестр;

Примерная рабочая программа «Язык саха как государственный» для ОО СПО, одобренная ФУМО и включенная в федеральный реестр.

1) *Примерная рабочая программа «Родная (якутская) литература» для 10-11 классов, одобренная УМС;*

2) *Примерная рабочая программа «Родной язык» для 10-11 классов, одобренная УМС;*

3) *Примерная рабочая программа «Язык саха как государственный» для 10 -11 классов, одобренная УМС.*

4) *Примерная рабочая программа «Язык саха как государственный» для ОО СПО, одобренная УМС.*

- Локальных документов образовательного учреждения (ООП, Положение о языках образования и другие).

Якутский язык в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Саха (Якутия) и преподается как учебный предмет в образовательных организациях.

Выступая как родной, якутский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Якутский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Обучение интегративного курса родного (якутского) языка, литературы, культуры рассматривается как базисный

компонент целостной системы гуманитарного, в том числе языкового, образования в образовательных организациях Республики Саха (Якутия). Интегративный курс родного языка, литературы, культуры относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины	7
1.4. Использование часов вариативной части ОП.	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегративный курс родного языка, литературы и культуры

«Родной (якутский) язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Интегративный курс родного языка, литературы и культуры учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина. Относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования РС(Я) и представляет собой ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность обучающегося.

Образовательная организация в рамках общеобразовательного цикла обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. В этом случае предусматривается изучение предмета «Родной язык». В случае отсутствия такой необходимости, образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Конкретный срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования образовательная организация определяет самостоятельно в пределах первого года обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является «Родной язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности

Интегративный курс родного языка, литературы и культуры учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО в первый год обучения, с учетом профиля профессионального образования.

Язык преподавания дисциплины – якутский язык.

Изучению дисциплины отводится 1 час в неделю. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 36 часов.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения родного (якутского) языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Построение процесса обучения на основе интеграции предполагает: - изучение учебного материала в логической последовательности с традиционным мировоззрением якутского народа; - сжатие, уплотнение информации во времени; - устранение дублирования материала, установление преемственности в развитии знаний и умений в познании якутского языка, литературы, культуры, - систематизацию фактов, понятий, знаний и умений.

Тематический план, содержание учебной дисциплины представлены следующими разделами:

I модуль –Якутская национальная культура и традиционное мировоззрение народа саха. В первую неделю месяца обучения проводится аудиторное занятие и внеклассное мероприятие по содержанию первого модуля программы.

II модуль -Якутская литература. Во второй неделе месяца проходит занятие по второму модулю. Содержание модуля направлено на приобщение к чтению литературных произведений якутских писателей.

III модуль -Якутский язык. В третьей неделе месяца проходит занятие по третьему модулю, которое направлено изучение грамматики якутского языка, на развитие разговорной речи через литературные произведения и якутского фольклора.

IV Модуль -Творческая, проектная работа. В четвертой неделе месяца планируются задания по проектной деятельности обучающихся направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

Изучение учебной дисциплины «Родной якутский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Преподавание интегрированной учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» предусматривает продолжение ознакомления обучающихся профессиональной образовательной организации со спецификой якутского языка, литературы и культуры, овладение им как средством познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире; с особенностями якутской традиционной материальной и духовной культуры, быта, менталитета. Привитие интереса к традиционной культуре, языку, чтению.

Программа интегративного курса «Родной (якутский) язык» направлена на:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к культурному, литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать внедрению в молодежную среду целевых установок Республиканской программы «Эркээйи эргиирэ» на саморазвитие детей и молодежи на основе традиционной культуры своего народа, воспитания у молодежи уважения любви к языку, литературе, расширение кругозора и развитию речи.

Примерная программа учебной дисциплины представляет возможности преподавателю и обучающемуся внести изменения в формах и методах преподавания по своему усмотрению.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- формирование мотивации изучения якутского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Якутский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами якутского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

• **метапредметных:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

предметных:

знать/понимать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в якутском языке;
- роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры якутского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад).

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на якутском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

- учащийся, умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, «переносить» в нее изученные и усвоенные ранее понятия, законы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Коды проверяемых компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	<p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>В области общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>В области письма:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

1.4. Использование часов вариативной части ОП.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Профильное изучение учебной дисциплины Родной (якутский) язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Бйдар	1 модуль Үгэс эргирийн тутуһуу:	2 модуль Аабыы:	3 модуль Ийэ тыл Үс кутунаа ааннаара:	4 модуль Айар дьарык:	Үөрэх таһынан ыйдаабы тэрээһин. Бырайыак	Бэйэ үөрэнэр үлэтэ:	Литэрэтиирэ
Балаҕан ыйа-Улуу Суорун ыйа.	<p>-Төрүт үгэстэр: Отордуур алааска саха олоҕо. Сир астааһын. Кыстыкка бэлэмнэнии. Кыстыкка кириин. Тэйилгэ туома. -Идэ биэриитин, идэ кириитин туһунан кэпсэтии. 3 сүрүн идэ: 1. Уус. 2. Тыл. 3. Эмчит(Ойуун/удаҕ ан).</p> <p>Лиэксийэ, кэпсэтии</p>	<p>-А.Е.Кулаковскай- Өксөкүлээх Өлөксөй «Оттоку олук алгыһа». -С.И.Тарасов «Ол улуу киһи барахсан». Аабыы, сэрһэргэһин.</p> <p>-Олонхолортон айыы дьонун дьиэтин-уотун туһунан олуктары аабыы.</p> <p>-И.М.Гоголев- Кындыл «Хара кыталык». Аабыы, аахпыты ырытыһы, салгыы бэйэ ааҕарга ылыныы.</p>	<p>Ийэ тыл Буор кутунаа аана – дорҕоон (аһаҕас, бүтэй, дифтонг) уонна буукуба. Сүһүөхтэр (аһаҕас, сабыылаах, көнө, судургу).</p> <p>Ийэ тыл Салгын кутунаа аана – Новгородов алпабыыта. Билинни саха алпабыыта.</p> <p>Ийэ тыл Ийэ кутунаа аана – аһаҕас дорҕоон дьүөрэлэһиитин сокуона.</p> <p>Аабыы муодулууттан холобурдары ылан тылга үлэ. Кириин тылы сахатытыы. Тылдыгыты туһаныы.</p>	<p>-«Мин идэм» – өйтөн суруйуу.</p> <p>-Олонхоттон 1 модульга талыллыбыт олуктарынан уруһуй.</p>	<p>-«Дьобургутун уһугуннар, Идэбин бул, Идэбэр туһаайылын» -«Идэни талыы- олоһун сүрүн хардыыта дуо?»- төгүрүк остуол тула аһаҕас кэпсэтии -«Саха тыла сир симэбин курдук сиздэрэй» - хоһоон күрээбэ - Көмүс илиилээх мас уустарын кытта көрсүһүү. Устудьуоннар илиинан оһоһуктарынан быһстапката. - «Өбүгэ ситимэ» норуот эмчиттэрин кытта истин көрсүһүү. «Саха сирин эмтээх үүнээйилэрэ» - доклад аабыы - Интерактивнай оонньуу: «Ханнык идэ буоларын таай». -Хартыска күрээбэ «Мин инники идэм». - «Мин талбыт идэбин олоһо киллэрэр былааным» -</p>	<p>-Гоголев И.- Кындыл. «Хара кыталык». Аабыы, биер сүрүн геройу ойуулааһын, бэйэ санаатын суруйуу. Интернет ситимиттэн булан бу айымньыга Саха театрын испэктээгин көрүү.</p> <p>-М.Д. Ефимов. «Мин күһүңнүм» хоһоону аабыы, ис хоһоонун ырытыы.</p>	<p>-Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата. 10-11 кылаас. Учебнай пособие. - Дьокуускай:Бичик, 2020. - Николаев С.И.- Сомоҕотто. Саха итэбэлэ. – Дьокуускай, 2017. -Кулаковскай А.Е. Ырыа- хоһоон. Хоһооннор, поэмалар. – Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1978. – 296 с. -Ойуунускай П.А. Дьулуруйар Ньургун Боотур: Олонхо. – Дьокуускай, 2003. – 544 с. -Гоголев И.-Кындыл. Хара кыталык (Черный Стерх): Роман. – Якутск, кн.изд- во, 1977.</p>

					бырайыак көмүскээнинэ. (Нэдиэлэ иһигэр үлэлэри хомуйуу, быыстапканы тэрийии үлэтэ). <i>Бэлиэтээһин:</i> <i>ыйыллыбыт бырайыактартан устудьуоннар талан тэринэллэр.</i>		
Алтынны Хотой Айыы ыйа	-Төрүт үгэстэр: Түмэн олох. Кибиэлэх буолуу. Тумус киьини иитии. Баһылык буоларга сананыы. Дьону тустаах суолга түмэр сүрдэнии. Түмсүү. Сүр.	-Аабыы, ырытыы. А.Е.Кулаковскай «Ойуун түүлэ», -«Саха интеллигенциятыгар» сурук. Аабыы, сэһэргэһии. -Олонхолортон Айыы бухатырынын ойуулуур олуктары аабыы. -Бэйэ аабыыта. В.С.Яковлев-Далан «Тыгын Дархан» / киинэ «Тыгын Дархан», режиссер Н.Аржаков, 2020 с.	-Ийэ тыл Буор кутунан аана – Тыл лексическэй суолтата (үскээһининэн, туттуллар майгытынан, ис хоһоонунан, хас суолталаабынан) Эрчиллиилэри толоруу. - Ийэ тыл Салгын кутунан аана – Омоним. Синоним. Антоним. Эрчиллиилэри толоруу. - Ийэ тыл Ийэ кутунан аана – Олонхоҕо Орто дойду айыллытын ойуулааһыны иннигэһэ суох аабыы, сыһата суох устан суруйуу.	- Олонхоҕо баар бухатырдары билинни саха ыччатын кытары тэннэн көрөн саха билинни ыччатын дьүһүйүү. - Кулаковскай А.Е. «Саха интеллигенциятыгар сурук» айымньытынан харда сурук айыы (ыйытылары бэлэмнээһин).	«Түмсүүлэх буол, Тэрээһиннээх буол, Иллэх буол». 1. Хотой Айыыга сүгүрүүү туома. 2. “Күһүннү киһи күлбүтүнэн, сааскы киһи салбаммытынан” – сахалыы эт, балык астарга быыстапка. Хамсаныылаах оонньооларга күрэх. (айылбаҕа тахсан). 3. «Махтанабын Ийэбэр» ийэ күнүгэр аналлаах тэрээһин. «Ийэбэр, Эйиэхэ... » хоһоон айыытыгар күрэх. 4. Күһүннү мунха абылана, кистэлэнэ. 5. «Уолан аабыылара» суоппардар күннэригэр аналлаах хоһоон күрүбэ. 6. «Дьыл оҕуһун көрсүү» сизэрэ-туома.	Далан «Тыгын Дархан» айымньытынан ис хоһоонун, сүрүн санаатын дьүүллэһэргэ бэлэмнэнии, киинэни көрүү.	- Кулаковскай А.Е. Ырыа-хоһоон. Хоһооннор, поэмалар. – Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1978 – 296 с. - Кулаковскай, Алексей Елисеевич.Саха интеллигенциятыгар / Өксөкүлэх Өлөксөй ; Пер. с рус. Д.В. Кириллина. - Дьокуускай : Полиграфист, 1997. - 48 с. - Саха литературата : 10 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : М.Т.Гоголева, Л.Ф.Молукова, Е.М.Поликарпова, У.М.Флегонтова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.1. – 2022. - 256 с.
Сэтинньи - Байанай	-Төрүт үгэстэр:	Аабыы, ырытыы. -	Буор кут- Тыллар	-«Байанай бэлэбэ»	-«Байанай ыйын	-Николай Лугинов	Саха литературата : 10

<p>ыйа</p>	<p>Сонор суола. Дьолуо. Дьолуо тардыы. Булчут киһи. Булуу. Баарт. Байанай алгыһа. Ымыы. Харысхал. Ытык сир. - Күһүннү мунха. Мунха олонхото.</p> <p>Өйдөбүллэри ылыныы, сизри-туому толоруу, тутуһуу.</p>	<p>С.А.Зверев-Кыыл Уола «Айхал эйиэхэ, аар тайҕа!» Ааҕыы, сэхэргэһии. -Норуот ырыалара «Аал уот алгыһа», «Булчут алгыһа», «Балыксыт алгыһа». -Олонхолортон Уруу ыһааҕын туһунан олукартаа ааҕыы. -Бэйэ ааҕыыта. В.В.Яковлев «Кытта кырдыбыт тэнкэ тиит»/киинэ «Тойон кыыл», режиссер Эдуард Новиков, 2018 с.</p>	<p>ситимнэрэ: тэннэ холбуур ситим, баһылатыылаах ситим (дьүөрэлэһии, Салайыы, сыстыы, тардыы ситимэ) Эрчиллиилэри толоруу. Салгын кут- Холбуу тыллар. Эрчиллиилэр. Ийэ кут – Сомоҕо домохтор. Ааҕыы муодулуттан холобурдар. Тест толоруу.</p>	<p>диэн тиэмэҕэ өйтөн суруйуу.</p> <p>-Тимофей Сметанин булт туһунан кэпсээннэринэн кроссворд айан оноруу</p>	<p>нэдиэлэтэ». -Байанайдаах булчуттары көрсүһүү чиэстээһин, санаа атастаһыыта. -Кулаковская «Байанай алгыһа» диэн хоһоонунан тыыннаах ааҕыы күрүбэ. -Тимофей Сметанин айымньыларынан хаһыат күрүбэ. -«Уол оҕо – кус быһый, ат бөҕө» - күрэх. -Викторина “Ханнык биллэр дьон Байанай бэлиэтин анныгар күн сириин көрбүттэрий?» -Бу ыйга төрөөбүт күннээхтэри бэлиэтээһин малааһына. -Байанай бэлэҕиттэн мааны астар, күндү түүлээхтэн кыргыттар иистэрин быыстапкаата.</p>	<p>«Кустук» сэхэнигэр рецензия суруйуута. - «Тойон кыыл» киинэни көрүү, ырытыһыы.</p>	<p>кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : М.Т.Гоголева, Л.Ф.Молюкова, Е.М.Поликарпова, У.М.Флегонтова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.1. – 2022. - 256 с. Саха народнайырыалара (Якутские народные песни. Часть II). Якутск. Кн.изд-во, 1977. Яковлев, Василий Васильевич (поэт, прозаик, переводчик; 1934-1994). Кыттакырдыбыттэнкэтиит : [кэпсээн] // Тыасалгына : кэпсээннэр. - Якутскай, 1984. - С. 137-178</p>
<p>Ахсынныы – Билгэ Хаан ыйа. Сэхэн кэмэ.</p>	<p>-Төрүт үгэстэр: Саха сэхэнэ. Сэхэн киһи. Сээркээн сэхэн. Олонхо сэхэнэ. Олонхолуур үгэс. Олонхо истии (Ыччат олонхоһуттары балаҕанна истии). Кыһынны күн</p>	<p>-Ааҕыы, ырытыы. А.И.Софронов-Алампа «Билгэ», «Танхаһыт», «Дорообо, дойдум». -Ааҕыы, сэхэргэһии. С.П.Данилов «Өксөкүлээх туһунан баллада», «Кэс тыл»,</p>	<p>Ийэ тыл Буор кутунан аана: төрүт дорҕооннору таба санарыы, суруйуу. Ийэ тыл Салгын кутунан аана: эвфемизм. Холобурдары Ааҕыы муодулуттан көр. Ийэ тыл Ийэ</p>	<p>Сорудах (талан): Олонхо хоһуйуутугар олобуран бэйэҕит тускутуһунан(эбэтэр талбыт идэҕит туһунан) ойуулаан-дьүһүйэн этэргэ холонун.</p>	<p>-«Толкуйдаа. Оонньоо. Кыай» - тыл оонньоута (тыл өйө, толкуйдатар таабырыннар, кистэлэннээх остуоруйалар, эрирдээх суот, өйү сынньар, күлүүстээх оонньоулар). -Остуол сахалыы</p>	<p>Сэхэн Ардыаһыа «100 сыллаах улуу былаан» аах. Тыл оонньоутугар сорудахтары толкуйдаа.</p>	<p>-Софронов, Анемподист Иванович (1886-1935). Талыллыбыт айымньылар : 2 томнаах / А. И. Софронов; [хомуһан онордулар: Г. К. Боескоров, Г. Р. Кардашевская; коммент. онордо Г. Р. Кардашевская]. - Якутскай : Саха сириинээҕи кинигэ</p>

	туруута (21.12-25.12). Харага, тымны кэмнэ алгыс, туом, оонньуу көмөтүнэн өйү күүһүрдүнүү. Өйү сытылыыр, сыннар, тобулар оонньуулар/остуол оонньуулар. Сүрү өй көмөтүнэн күүһүрдүү туома.	«Итэбэл», «Ойуунускайдын кэпсэтии». -Бэйэ аабыта. Олонхолортон Айыы бухатырын ойуулуур олуктары, айаныгар көрсөр моһоллорун туһунан аабыы.	кутунан аана: Аабыы муодулуттан ылан олонхоттон холобурдар.		оонньууларын күрэбэ (хаамыска, хабылык, тыксаан, дугда, тырынгка, күөрчэх ытыйы/мээрикээн). -«Мас-игра». Кэскил Прудецкай мастарыскайын оонньууларын билиһиннэрии: «Өлүөнэ очуостара», «Бис ойбон», «Тыксаан», «Эрийи», «Отоньуттар», «Саһаан» о.д.а.		изд-вота, 1964-1965. - Т. 2: Кэпсээннэр. Очерк. Хоһооннор. Поэмалар. - 1965. - 442, [1] с. -Саха литературата: 11 кылаас: уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с.
Тохсунньу ый - Танха хаан ыйа	-Төрүт үгэстэр: Танха – Айылҕа айыллан таанастара. Сир аннынаабы уу – Сүллүү үллэн таанньыра. Ойбон алларыы. -Айылҕа эйгэтин кэтээн көрүү. Доруобуйаны харыстаныы: 1. Бэйэ ис уотун харыстаныы (сылаастык танһыы, сылаас аһы аһааһын. 2.Ис турук уотун харыстаныы-доҕоттору кытта истин кэпсэтии. -Төрүт итэбэл. Танха- дьыл танһаастрологията.	Аабыы, ырытыы. -П.А.Ойуунускай «Гадание Танха и ее значение», «Бырастыы». - Аабыы, сэйһэргэһии. Олонхолортон оҕо төрөөһүнүн, Танха биһик туһунан олуктары аабыы. -Бэйэ аабыта. Н.Г. Золотарев-Якутскай «Төлкө» романа.	-Ийэ тыл Буор кутунан аана: Туора киһи саһатыгар туттуллар сурук бэлиэлэрэ. Эрчиллиилэр. -Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Кирии тыл сыһыарыытын сөпкө туттуу, суруйуу -Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Аабыы муодулугар баар олонхоттон оҕо төрөөһүнүн, Танха биһик туһунан олуктары устуу, дорҕоонноохтук аабыы.	Талылыбыт суруйааччы айымньыларынан презентация оноруута. (П.А.Ойуунускай эбэтэр Н. Якутскай)	«Өбүгэм дьарыгын утума» танһаланы нэдиэлэтэ" 1. Күрүө туттуу туома. Танха алгыстара. 2. Танха көрүннэрэ, оонньуулар 3. Идэ биэриитин билгэлээһингэ сүбэ. 4. Уолаттарга Хапсабай үөрэбэ, күрэбэ. 5. Танха киэһэтэ.	Бүччүм үлэлэр тиэмэлэрэ: 1.Амма Аччыгыйа - саха сээркээн сэйһэннитэ. 2.Айымньыга сир харыстааһын. 3. «Төлкө» роман уонна биһиги.	-Ойуунускай, Платон Алексеевич. Талылыбыт айымньылар: 3 томнаах : хоһооннор, тылбаастар, драматическай поэмалар, кэпсээннэр, сэйһэннэр, ахтыылар, ыстатыйалар / - Дьокуускай : Бичик, 1993. Т. 1: Хоһооннор, тылбаастар, драматическай поэмалар. - 1992. - 335. -Саха литературата: 11 кылаас : үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар: Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с.

	Танхаланар үгэс. Танха көрүгнэрэ, оонньуулар. Бу сахалыгыта. Дьылҕа суруга, Дьылҕа кинигэтэ.						
Олунньу ый - Одун Хаан ыйа	<p>-Төрүт үгэстэр: Сүрү күүһүрдүнэр кэм. Киһиэхэ сүр киирэр ойбонноро (чакра). Ийэ тыл. Төрөөбүт төрүт тыл. Ийэ кут – Ийэ өй –Ийэ тыл.</p> <p>Өйдөбүллэри ылыны, сизри-туому толоруу, тутуһуу.</p>	<p>-Аабы, ырытыы. М.Д.Ефимов «Тыл күүһэ».</p> <p>-Аабы, сэхэргэһии. С.Е.Дадаскинов «Төрөөбүт тылбар андабар».</p> <p>-Бэйэ аабыгыта. Н.И.Харламьева «Сахан тылыгар итэҕэйээр», «Кытаанах буол».</p>	<p>Ийэ тыл Буор кутунан аана: Кыбытык тыллар, этиилэр. Эрчилиилэр. - Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Кирири тыл сыһыарытын сөпкө туттуу, суруйуу - Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Өбүгэбит олобун-дьаһаҕын бэлиэтиир тыллары Аабы муодулуугар киирбит айымньылартан булан устуу, сэхэргэһии.</p>	«Төрөөбүт тылым кэскилин туһунан мин санааларым» – тойонноһун, өйтөн сурук.	<p>Ийэ тыл нэдиэлэтэ: -Бэнидиэнньик. Өс хоһооннорунан ребустары оноруу. -Оптуорунньук. Хоһоон аабыгытын күрэбэ.</p> <p>-Сэрэдэ. Эркин хаһыатын таһаарыы. -Чэппиэр. Таба суруйуу күрэбэ. -Бээтинсэ. Айымньы ис хоһоонугар уруһуй күрэбэ. -Субуота. Хамаанданан күрэх.</p>	-М.Д.Ефимов«Тыл күүһэ» хоһоонун өйтөн аабарга бэлэмнэһии.	-Төрөөбүт тыл – сайдыы силиһэ. Методическай-библиографическай матырыйааллар / Саха Респ. Нац. б-ката, Оҕо уонна ыгчат киинэ, Библиографическай отдел; хомуйан онордулар: А.Д.Иванова, Е.Н.Кычкина. - Дьокуускай, 2019. - 60 с. -Саха литературата : 11 кылаас : үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с.
Кулун							

<p>тутар – Дьөһөгөй Бйа</p>	<p>-Төрүт үгэстэр: Ылал –олох төрдө (Төрүт үгэс, сир-туом). - Саха ыала, өбүгэ төрүт үгэстэрэ. -Сир-майгы үтүө үгэстэрэ. - Дьөһөгөй үөрэбэ-үлэбэ сыстыы, үлэнэн уһаарыллыы. -Олох-дьаһах, сирдээх билии. -Төрүт дьарыкка эргилли (сылгыны үөрдээн иитии, көлүүр атын айаһаһын). - Сааскы куйуур. Куйуур олонхото.</p> <p>Өйдөбүллэри ылыныы, сиритуюму толоруу, тутуһуу.</p>	<p>-Аабыы, ырытыы. В.М.Новиков-Күннүк Уурастыырап «Үрүмэччи манан ат». Д.Н.Макеев «Ат хараба». -Аабыы, сэхэргэһии. Олонхо бухатыырын атын ойуулуур олуктары аабыы. -Бэйэ аабыыта. В.Е.Васильев-Харысхал «Турабааскы» кэпсээн.</p>	<p>-Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыта (Педагогика уонна тыл үөрэбин терминнэрэ). -Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Ситимнээх сана. Тиэкис. -Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Өбүгэбит олобун-дьаһабын бэлиэтиир тыллары аабыы муодулугар баар айымньылартан булан устуу, сэхэргэһии.</p>	<p>Бэйэ дьэ кэргэнин үгэстэрин, сирин-туомун туһунан суруйуу, уруу-аймах Төрүччүтүн оностуу.</p>	<p>-Олонхо нэдиэлэтэ «Олонхо-саха омук өркөн өйө». Идэлэринэн аттаран дьарык/тэрээһин: -Баттах маастара – Саха кыыһа-сир сиздэрэй симэбэ. -Ас астааччы – Саха үүт астарын доруобуйаба туһата. -Пекарь-кондитер - өбүгэм төрүт аһа(Саха төрүт аһын быыстапката, презентация). -Портной – Викторина: «Сахалыы тананы төһө билэбин?». -Бухгалтер – «Олонхо кистэлэнэ» (Устин Нохсоороп «Дьырай Бэргэн», «Кыыс Дэбилийэ» олонхолорго ребус оноруу). -СКД – Орто дойдуну оноруу («Дьулур уйар Ньургун Боотур»олонхоттон, театризованнай көрдөрүү). -Обувщик- «Харысхал» ойууларын олонхону кытта дьүөрэлээһин. -ЗИО - «Мындыр өй» (П.Ойуунускай «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхобо</p>	<p>-Олонхоттон айылбаны, аты ырыанан, хоһоонунан хоһуйуулары булан устуу, этэ үөрэһии.</p>	<p>-Даниил Макеев. Ат хараба: кэпсээн. - Дьокуускай: Издательский Дом "Ридер", 2016. - 143 с. -Новиков В. М.-Күннүк Уурастыырап. Айымньылар. - Дьокуускай: Бичик, 2010. Т. 1 : Сааскы күөх сарсыарда : хоһооннор. Үрүмэччи манан ат. С. 73-75. -Харысхал. Таптыыр, ахтар дьоннорум : сэхэннэр, кэпсээннэр / В. Е. Васильев-Харысхал ; [аан тыл авт. В. Д. Михайлов]. - Дьокуускай [ХИФУ изд-й дьэитэ], 2012. - 158 с. - Ылал бии билиитэ. – Дьокуускай: Кудук, 2001. - Дьөһөгөй Айыы: коллективной монография. – Дьокуускай, 2005.</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

					викторина). -Соцработник – «Таайтарыылаах таайбаран» (К.Оросин, «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхотунан кроссворд, сканворд). -Кассир-контролер – (Былыргы сахалар күннэ-дьылга, күннээҕи олоххо сыһыаран бэйэлэрэ кэмэйдээхтэрэ). Тургутук: «Төһө билэбин уста кэмэийин?».		
Муус устар- Айыыһыт ыйа	-Төрүт үгэстэр: Айыыһыт сизэрэ. Аан айыыһыт сизэрэ. Имэн, Дьалын Айыыһыт сизэрэ. Хорон, Ньэлбэн Айыыһыт сизэрэ. Хан Айыыһыт сизэрэ. Күбэй Айыыһыт сизэрэ. Эдьэн Айыыһыт сизэрэ. Айыыһыт үөрэҕэ. Анал. Кэпсэтии, сизэртуом толоруу. -Күтүөт-кийиит сизэрэ. -Билсии. Ойдөбүллэри ылыныы, сизэртуому толоруу,	-Ааҕыы, ырытыы. Н.А.Габышев «Анфиса». -Ааҕыы, сэхэргэһии. А.И.Софронов «Үрүн тулук эрэ мөлбөстүүр», «Ньургуһуннааҕар ньуолдыаҕай ньуурдаах», «Ууларбыт хорҕолдьун курдук», «Миигин тоҕо ыллаппаккын». -Олонхолортон Айыы кыыһын ойуулуур олуктары ааҕыы. -Бэйэ ааҕыыта. П.Н.Тобуруокап «Сорохтор киһиэхэ кэрэтэ»,	-Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыгыта (Политика, уопсастыба олоҕун уонна спорт терминнэрэ). -Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Тиэкис араастарыгар холобурдары суруйуу. - Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Ааҕыы муодулууттан олонхоҕо кэрэ кыыс, уолан уол уобарастарын ырытыы.	-«Дьоллоох дьыэ кэргэн» диэн тиэмэҕэ өйтөн суруйуу. -Тимофей Степанов хартыналарын ырытыы.	«Төрүккүн харыстаа, Аналлааххын бул, Ыччаккар кэскили биэр». 1. «Олох уонна таптап туһунан обургу оҕолор тус санаалара» – интернет ситимин ыстатыйатынан санаа үллэстиитэ (үлэни суруйгарбыт уонна бэчээккэ биэрбит И.С.Портнягин аатынан Сыырдаах орто оскуолатын төрүт култуура учуутала Хорунова Н.С.) 2. Айыыһыт оонньуулары. Оонньуурдары оноруу. 3. Сахалыы ырыа	Николай Якутскай «Төлкө» романынан реферат.	-Саха литературата : 11 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с. -Софронов, Анемподист Иванович (1886-1935). Айымньылар / Анемподист Софронов ; хомуйан онордо В. Г. Семенова ; [редкол.: А. К. Акимов уо. д. а. ; тыллар быһаарыыларын онордулар: Г. В. Попов, М. П. Попова]. - Дьокуускай : Бичик, 2005 -. Хоһооннор, поэмалар : (1912 - 1927). -

	тутуһуу.	«Таптыырга буруй суох», «Суох, кэбис, тапталым».			ыллааһыны, туойууну, туойсууну, хоһоону толорууну, ааҕыны, хомуска оонньооһуну тэрийии. 4. «Өбүгэ кэрэтин үйэтитэн» – Саха танаһыгар күрэх.		2005.- 542, [1] с. -Тобуруокап, Петр Николаевич. Талыллыбыт айымньылар / Петр Тобуруокап. - Якутскай : Саха сириэҕи кинигэ изд-вота, 1977. - 397, [1] с. - Айыһыт. Иэйэхсит : коллективной монография. – Дьокуускай, 2002.
Ыам ыйа – Иэйэхсит ыйа	Төрүт үгэстэр: - Саха сана сыла – Күөххэ үктэнии. Иэйэхсит түһэр, уйгу-бийан үөскүүр, сана олох салҕанар. - Ыам ыйа-үүт ыйа. Айылҕа уһуктар, от-мас көҕөрөн барар, ынах барыта төрөөн, үүт ас дэлэйэр. - Сайылыкка көһүү - Ньюкуолун-алгыстаах алаады, саламаат, кус минэ, салама ыйааһын. - Арчыланы, ыраастаны, үрүҥ тунах сайынна үктэнии.	-Ааҕы, ырытыы. В.С.Яковлев «Дьикти саас»/киинэ «Дьикти саас», режиссер Никита Аржаков, 2013 с. -Ааҕы, сэхэргэһии. А.А.Иванов-Күндэ «Кии сыта», «Төрөөбүт сир», «Сайынны», «Сайын». -Олонхолортон Аал Луук маһы ойуулуур олуктары ааҕы. -Бэйэ ааҕыта. И.М.Гоголев «Иэйэхсити кэлэтии».	Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыта (Ахсаан, иис-уус тиэрминнэрэ). Эрчиллиилэр. - Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Ахсаан, иис-уус тиэрминнэрин устуу, сангарар санаҕа туттуу. - Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Өбүгэбит олоҕун-дьаһаҕын бэлиэтиир тыллары Ааҕы муодулуугар баар айымньылартан булан устуу, сэхэргэһии.	-Сахалыы урууга аналлаах уус-уран эбүрдэ тылларын айыы. -Аҕа дойду Улуу сэриитигэр кытыбыт эһэлэрин, эбэлэрин туһунан иһитиннэрии бэлэмнээн дьон дьүүлүгэр таһаарыы.	«Чөл буолуу сиэрин үөскэтии» 1. Айылҕалыын алтыһы, сир иччитигэр салама ыйааһын, арчыланы, ыраастаны. 2. Хатыы түмүгүнэн уоланнар 9 төрүт хамсаныны төһө сатыылларын тургутуу. 3. Сааскы сүүрүү – күрэх. 4. Хаартыска күрэхэ «Мин бастакы булдум, аҕабын кытта». 5. В.С.Яковлев «Дьикти саас» айымньытын оруолларынан үллэстэн сыанаҕа оонньоон көрдөрүү.	Хас биирдии оҕо/устудуон сайын туһунан талан ылбыт тематыгар эбэтэр айар дьарык түмүгүнэн иһитиннэрии оноруута.	-Саха литературата : 11 кылаас: уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с. -Күндэ. Кыһар тунат сырдыга : Уус-уран айымньылар. Тылдыт. Ыстатыйалар. Библиография / Күндэ. - Дьокуускай : Бичик, 2000. – 336 с. -Гоголев-Кындыл, Иван Михайлович. Иэйэхсити кэлэтии : "Иэйэхсит" роман маннайгы кинигэтэ – Дьокуускай : Бичик, 1993. - 270, [2] с.
Бэс ыйа – Үрүҥ айыы ыйа-ыһах кэмэ	-Төрүт үгэстэр: Ыһах ыһыы-саха омук төрүт үгэһэ, саха итэҕэлин Ытык туома	-Ааҕы, ырытыы. М.Д.Ефимов «Сахалар иһэллэр», «Элэй ыһаҕа». -Ааҕы,	Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыта(Биология, география,	-Бэс ыйын туһунан хоһоон айыы. Ырытыы.Сүбэ-соргу. Бэчээккэ бэлэмнээһин.	-«Айыы Суолун тутус, Айар көхтөөх буол, Алгыһынан сырыт» 1. Олонхону үөрэтии	Ыһах алгыһын туһунан билиини түмэн реферат оноруута.	-Ефимов Моисей Дмитриевич. Үгэр айыыларым : Хоһоон кинигэтэ. - Якутск : Кинигэ изд-вота, 1975. -

	<p>(Ыһыах сизэрин – туомун билсии. Алгыс, түһүлгэ, оһуоһай, ыһыах оонньуулар).</p> <p>- Балык ас. Илим үтүү.</p> <p>- Туу өрүү.</p> <p>Өйдөбүллэри ылыныы, сизэри-туому толоруу, тутуһуу.</p>	<p>сэһэргэһии. Олонхолортон үөһээни Айыы дойдутун туһунан олуктары ааһыы. -Бэйэ ааһыыта. Норуот ырыалара «Ыһыах алгыһа», «Ыһыах түһүмэллээх ырыалара».</p>	<p>медицина тиэрминнэрэ). Эрчиллиилэр. -Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Биология, география, медицина тиэрминнэрин тылдыттан устуу, күннээһи кэпсэтиигэ тутуу. -Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Ааһы муодулулар баар олонхоттон айыы уонна абааһы бухатырдарын киирсиилэрин ойуулааһыны булан устуу, дорҕоонноохтук ааһыы.</p>	<p>Бастыггарын бэчээккэ ытыгы, бэчээттэтии.</p> <p>-Бэс ыйа диэн ый тоҕо маннык ааттаммытын туһунан бэйэ санаатын суруйуу.</p>	<p>устуоруйата уонна кэскилэ. П.А.Ойуунускай «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхоттун үөһээни Айыы дойдутун туһунан олуктары ааһыы күрэбэ.</p> <p>2. Ыһыах үгэс буолбут сизэрэ-туома. Алгыһы ылыы, ингэринии.</p> <p>3. Эти –сиини эрчийэр төрүт оонньуулар. Дыгын оонньуулар.</p> <p>4. Оһуоһай күрэбэ (сага талааннары арыйыы).</p> <p>5. Хомус иэйиитэ» күрэх (сахалы хомус тардыгын үйэлээх үгэстэрин үйэтитии)</p>	<p>144 с.</p> <p>-Якутские народные песни = Саха народной ырыалара / Акад. наук СССР, Якут. фил. Сиб. отд- ния, Ин-т яз., лит. и истории. - Якутск : Якутское книжное изд-во, 1976-1983. - 21 см. Ч. 2: Песни о труде и быте = Үлэ-хамнас, олох-дьаһах туһунан ырыалар.</p>	
<p>От ыйа – Аан Алахчын ыйа</p>	<p>-Төрүт үгэстэр: Сир иччитигэр, Эрэкэ-дьэрэкэ оҕолорго сүгүрүүү. Алаас култуурата. Оттуур сир иччирэ-истии. Окко кирии. Үлэ үгэнэ. От үлэтин албастара-ньымалара. Сатабыла. От күрүөтэ саха күрүөтүн арааһа.</p>	<p>-Ааһыы, ырытыы. Норуот ырыалара: «Күүлэй ырыата», «Окко кирии». «Атыр оҕус ырыата», «Сылгы сүөһү тускула». -Ааһыы, сэһэргэһии. Л.А.Попов «Саныбын төрөөбүт алааспын», «Хоптодор». -Олонхоттон орто дойдуну ойуулуур</p>	<p>Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыта (Олохтоох бэчээт, арааһыы, тэлэбиисэр туттар тыла-өһө). Эрчиллиилэр. - Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Олохтоох бэчээт, арааһыы, тэлэбиисэр туттар тылын-өһүн туһунан кэпсэтии.</p>	<p>-Н.Лугинов «Таас тумус»айымньытын ан кроссворд оноруу. -«Саха дьонугар от үлэтин суолтата» өйгөн суруйан, ыстатыйа онорон аан ситимнэ кэпсэтии көтөбүү.</p>	<p>«Үлэ кэмэ. Сир иччитин ыйа»</p> <p>1. Үлэнэн олобу оностуу: Оттоһун үгэстэрэ, илиинэн оттоһун, оттуур сир иччирэ оностуу.</p> <p>2. Эмтээх оту хомуйуу.</p> <p>3. Окко кирии сизэрэ-туома, хотууру уулатыы, күүлэйдэр</p> <p>4. Сир астааһын, хаһаанааһын.</p> <p>5. Төрөөбүт алааспын</p>	<p>-От үлэтин туһунан ырыа эбэтэр хоһоон талан, хайдах хаһан суруллубутун туһунан иһитиннэри бэлэмнэһин. -«Мин үрдүбэр күн хаһан да киирбэт» киинэни көрөн ырытыһыы, рецензия суруйуу.</p>	<p>1.</p> <p>-Саха народной ырыалара (Якутские народные песни. Часть II). Якутск. Кн.изд-во, 1977.</p> <p>-Саха литературата : 11 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с.</p>

	Өйдөбүллэри ылыныы, сиэри-туому толоруу, тутуһуу.	олуктары аабыы. -Бэйэ аабыыта. Н.А.Лугинов «Таас Тумус»/киинэ «Мин үрдүбэр күн хаһан да киирбэт», режиссер Любовь Борисова, 2019 с.	Бэйэттэн холобурдааһын. - Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Аабыы муодулулар баар айымньылартан талбыт кэрчиги дорҕоонноохтук аабыы. Ис хоһоонун туһунан суруйуу.		киэн туттуу (Презентация оноруута)		-Лугинов Н. Таас Тумус. Сэһэннэр. /А.Евстафьев уруһуйа – Якутскай: Кинигэ изд-вота, 1984. – 224 с.
Атырдыах ыйа – Аан Дьааһын ыйа.	-Төрүт үгэстэр: Үлэ түмүгүн кырдыга. Сыл тахсар оту-маһы аабыны-суоттаныы. Үлэ төлөбүр. - «Кыдама сууйуута» диэн сиэр-туом толоруутун үөрэтинии. Туом суолтатын, тутулун арааран өйдөөһүн. - Отордуур сайылык. - сир аһын хаһааны үгэс буолбут ньымалара. - кус-куобах оҕотун булда, балыктааһын.	-Аабыы, ырытыы. С.П.Данилов «Сүрэх тэбэрин тухары» романа. -Аабыы, сэхэргэһии. В.Н.Потапова «Үчүгэйиэн бу сиргэ», «Ураты киһи буолуохпун», «Хахыйах ырыата». - Бэйэ аабыыта. Н.В.Михалева-Сайа хоһооноро, тылбаастара.	-Ийэ тыл Буор кутунан аана: Тиэрмин тылдыта (Онорон таһаарар эйгэ үлэтин тиэрминэ). Эрчиллиилэр. - Ийэ тыл Салгын кутунан аана: Онорон таһаарар эйгэ үлэтин тиэрминнэрин тылдыттан устуу, күннээҕи кэпэтиигэ, сангарар санаҕа туттуу. -Ийэ тыл Ийэ кутунан аана: Аабыы муодулулар баар айымньылартан онорон таһаарар эйгэ үлэтин тиэрминнэрин булан устуу, туттуу.	«Күһүн» диэн К буукубаттан тахсар тыллартан көрдөөх кылгас кэпсээн айыы, уус-ураннык этэн көрүү, дьонно иһитиннэри. (Сайын - С буукубаттан)	«Кырдык. Дьин. Чахчы» 1. От үлэтин түмүгэ, кэбиһии, күрүө тутуута. 2. Кыс тахсар от-мас, кэнчээри от. 3. Оттуур ходуһаны сүөһү мэччирэнэр аһан биэри, от күрүөтэ. 4. Сир аһа, сир астааһына, кыһынгы хаһаас.	-Күһүн туһунан хоһоону уус уран дорҕоонноох аабыны бэлэмнээһин. - А.И. Софронов-Алампа айымньыларынан «Дьыл кэмнэрэ» дьүһүйүүнү ТВ-устууну аан ситиимтэн булан истии-көрүү. Алампа «Күһүн» диэн хоһоонун устан ылан, үөрэтэн , уус-ураннык ааҕан көрүү.	-Саха литературата : 11 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах] / [ааптардар : Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай : Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с. 2. Мин сырдык санныарым...[Хоһооннор, ахтыылар, суруктар]/Варвара Потапова: [хомуйан онордулар Багынанова З.П., Власьева М.Н., Прокопьев П.Я.-Прокопий Чуукаар]. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 240 с. 3. Н.Михалева-Сайа хоһооннорун кинигэлэрэ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины ПОО.02 Якутский язык реализуется в учебном кабинете математики №304.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ:

- компьютерный стол;
- стенд экспозиционный.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Попова Г.С.-Санаайа. Төгүрүк сыл түһүлгэтэ : үөрэнэр-методическай пособие. – Дьокуускай: СГУ изд-та, 2003.

2. Региональная модельная программа создания среды саморазвития детей и молодежи «Эркээйи Эргиирэ», рекомендована к реализации УМС МОН РС(Я);

3. Саха литературата : 10 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах]/ [ааптардар: М.Т.Гоголева, Л.Ф.Молукова, Е.М.Поликарпова, У.М.Флегонтова]. – Дьокуускай :Айар, Ч.1. – 2022. - 256 с.

4. Саха литературата : 10 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах]/ [ааптардар: М.Т.Гоголева, Л.Ф.Молукова, Е.М.Поликарпова, У.М.Флегонтова]. – Дьокуускай :Айар, Ч.2. – 2022. - 248 с.

5. Саха литературата : 11 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах]/ [ааптардарН.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай :Айар, Ч.1. – 2022. - 256 с.

6. Саха литературата : 11 кылаас : уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ : [икки чаастаах]/ [ааптардар: Н.И.Филиппова, Г.А.Захарова, С.Г.Олесова, А.Ф.Саввинова]. – Дьокуускай: Айар, Ч.2. – 2022. - 256 с.

7. Саха тыла: тыл-өс култуурата: сахалыы тыллаах устудьуон үөрэнэр кинигэтэ / [Т.И.Петрова уо.д.а.]. - Дьокуускай: ХИФУ Издательскай дьиэтэ, 2015. - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Винокуров И.П., Винокурова Н.И. Саха билинни тыла: Синтаксис эрчиллиитэ: Үөрэнэрбосуобуйа. Дьокуускай: СГУ изд-та, 2005. – 73 с.

2. Винокуров И.П., Винокурова Н.И. Саха тылын пунктуацията: Үөрэнэр пособие. Дьокуускай: СГУ изд-та, 2005. – 70 с.

3. Герасимова Е.С., Петрова Т.И. Саха тылын култуурата. Устудьуонүөрэнэр кинигэтэ. - Дьокуускай: Алаас, 2018. - 103 с.
4. Литература кэрэһиттэрэ: 10-11: хрестоматия / [хомуян онордоУ.М.Флегонтова.] – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 248 с.
5. Никитина Н.А. Саха тыла: истиилистикэ төрүтэ уонна тыл-өс културата. Тыл баайын истиилистикэтэ. Фоника: Үөрэнэркинигэ. – Дьокуускай: Саха государственнай университетинизд-та, 2008. – 100 с.
6. Петрова Т.И. Ыраастык сахалыы санарыах. - Дьокуускай: Полиграфист - 1996. – 119 с.
7. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Л.Е., Винокурова М.С., Собакина И.В. Саха тыла. Учебное пособие. - Якутск: Изд-во СВФУ, 2012.
8. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тыла: функциональной стиль төрүтэуонна тыл-өскултурата – Дьокуускай: 1998. – 126 с.
9. Петрова Т.И., Торотоев Г.Г. Саха тылынфункциональнайистиилэ. - Дьокуускай-2000. – 48 с.
10. Попова Г.С. Айылгы: учебно-методическое пособие. - Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009. – 164 с.
11. Попова Г.С. Ис хоһоон= Смыслы культуры саха: Учебно-методическое пособие. - Якутск: изд. ЯГУ, 2004. - 172 с.
12. Попова Г.С. Киһитийи сэхэнэ: монография. – Якутск: Бичик, 2010.
13. Петрова Т.И. Сахам тыла барахсан: (иһирэхсанаа). – Дьокуускай,:Бичик, 2006. – 104 с.
14. Петрова Т.И., Васильева А.А. Нууччалыы-сахалыы тылбаас. Эрчиллэрматырыаал. – Дьокуускай, 2000.
15. Торотоев Г.Г. Ийэ тылбыт эрчимэ эстибэтин: айымньыны уонна истиили ырытыы: Үөрэнэргэ көмө. – Дьокуускай: Саха государственнай университетын изд-та. 2009. – 128 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Ефремова Н.А. Саха тыла: тыл култууратыгар 100 эрчилли [Электронное учебное пособие]. - Якутск: «Алаас», - 2018. - 80 с. Книга размещена в ЭБ СВФУ <http://opac.svfu.ru/wlib/wlib/data/efremova-sakha2.pdf>
2. Информационная медиа-платформа изучения и преподавания родных языков РС(Я) Медия Төрүт тыллар // <https://tt14.ru/media/list/movie>
3. Попова Г.С. Методы чтения олонхо: Учебно-методическое пособие = Олонхонуааҕарныма: үөрэнэр-методическай пособие / Г.С. Попова-Санаайа. – Новосибирск: Наука, 2010. – 184 с. // <https://e.nlrs.ru/open/7086>
4. Попова Г.С. Методы изучения культуры: учебное пособие / Г.С.Попова. – Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2016. – 216 с. // <https://elibrary.ru/item.asp?id=35255662>; DOI: [10.12731/ofernio.2018.23654](https://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23654)
5. Попова Г.С. Религиозно-философские воззрения народов СВ РФ: электронное учебное пособие, 2018. // <http://yagu.svfu.ru/course/view.php?id=12787>
6. Попова Г.С. Педагогическая культурология: Человек и Природа в культуре саха: электронное учебное пособие, 2018. // <http://yagu.svfu.ru/course/view.php?id=12751>
7. Сайт Акционерное общество «Национальная издательская компания «Айар» им. С.А.Новгородова» // <https://ayar.ru/about/>
8. Электроннай учебник. Төрөөбүт литература. https://ayar.ru/news/vospolzuytes_besplatnym_dostupom_k_efu_na_sayte_bichik/
9. Сайт Свободной энциклопедии Википедия: <http://sah.wikipedia.org/>
10. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека: <http://sah.wikisource.org/>
11. Сайт словарных ресурсов на якутском языке: <http://sakhatyla.ru/>
12. Сайт Якутского героического эпоса-олонхо: <http://olonkho-yak.my1.ru/>
13. Сайт Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря <http://tylbaas.ykt.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы учебной дисциплины «Родной (якутский) язык» обеспечивается в учебном кабинете иностранного языка/якутского языка №304, в котором имеется возможность обеспечения обучающихся свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.02. Родной (якутский) язык должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный
ПОО.02. Родной (якутский) язык	Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель	Высшее ЯГУ Филологический факультет, 2003 г. Филолог, преподаватель иностранного языка (английский язык)	Высшая	О. – 18 П. – 18 д.у. – 18	- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 18.10-19.11.21г. 40 часов; - КПК «Куратор группы обучающихся по программам СПО», ноябрь 2021г., 34 часа.	Штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в якутском языке; - роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры якутского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад). <p>уметь:</p> <p><i>в области говорения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике; - делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; <p><i>в области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию; - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); - Устные и письменные сообщения обучающегося (доклад, реферат) Устный опрос обучающегося: 1. Учитывать способность обучающегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения; 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией якутского языка, его образительно – выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации. -выборочный диктант с языковым разбором; -творческая работа обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). -оформление поздравительных бумаг; -орфографический диктант; -изложение с элементами сочинения; -контрольный диктант; -участие в дискуссии; -творческие работы обучающихся с применением различных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, монография, сочинение); -письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения

<p>(сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать переспрос, просьбу повторить; <p><i>в области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте на якутском языке; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); <p>— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. - учащийся, умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, «переносить» в нее изученные и усвоенные ранее понятия, законы. 	<p>разных жанров, рефераты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа по прочитанному тексту; -исследовательские и творческие работы обучающихся; -тестовые и контрольные работы <p>–работа с литературными словарями.</p>
--	--

Разработчик:

Преподаватель _____/Оконешникова А.Ю./

	Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ С.В.Иванова
«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Родной язык**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

- Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024 г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина».

Разработчик:
Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____/_____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (язык саха)

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный и общегуманитарный, социально-экономический цикл (рекомендовано обучение в течении одного семестра).

1.3. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Практическое овладение языком Саха как средством общения, использование языка для повышения общей культуры студентов: знание культуры речи, истории и современной ситуации, привитие навыков и умений речевой деятельности на языке Саха применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,
- писать слоги, слова, предложения;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные особенности фонетической системы якутского языка
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формировании:

Общих компетенций:

- ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностных результатов:

- ЛР1. Чувство патриотизма.
- ЛР2. Чувство гражданственности.
- ЛР6. Уважение к старшему поколению.
- ЛР11. Эстетическое чувство.
- ЛР12. Уважение ценностям семьи.

Коды проверяемых компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	<p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>В области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>В области общения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности

	<p>- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36ч
в том числе:	
Лекционное занятие	18 ч.
Практическое занятие	18 ч.
Самостоятельная работа студента (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета/ дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание примерной программы учебной дисциплины
РОДНОЙ ЯЗЫК (ЯЗЫК САХА)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводный курс	8	
Тема 1.1. Якутский язык государственный язык РС (Я).	Лекция: Место якутского языка среди тюркских языков. Происхождение якутского народа и его языка. Государственный статус якутского языка. Сфера употребления якутского языка. Правовые документы о языках. Лексическая тема: «Республика моя Якутия», «Моя республика как часть многонациональной России», «Письменность С.А. Новгородова», «Тюркоязычные языки»,	2	1
	Словарная работа: работа с терминами.		
	Самостоятельная работа №1 Презентационный материал «Исследователи якутского языка», «История создания якутского алфавита»	4	3
Тема 1.2. Функционирование якутского литературного языка	Лекция Грамматического строя якутского языка. Основные понятия грамматического строя языка. Дифтонги. Сингармонизм в якутском языке. Произношение гласных. Произношение согласных.	2	1
	Лекция а) Состав и система гласных фонем якутского языка. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Краткие и долгие гласные. Гласные, как специфические звуки якутского языка. Дифтонги. Деление гласных б). Консонантизм Состав и система гласных фонем якутского языка. Лексическая тема: «Поэзия. Поэты Якутии», «Жанры якутского фольклора».	2	1
	Практикум А) Правила фонетических особенностей при заимствовании. В) Заимствованные слова. Лексическая тема: «Природа Якутии», «Основоположники якутской литературы», «Основоположники советской литературы».	2	2

Раздел 2	Речевой этикет, межличностные отношения	10	
Тема 2.1. Я говорю по-якутски (аудиокурсы У.Р.Плотниковой, Л.Е.Манчуриной)	Практикум	2	1
	Якутский речевой этикет. Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение, Междометия, Образные и звукоподражательные слова. Лексическая тема: «Исконно якутские формулы. Заимствованные формулы» Словарная работа: работа с терминами.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовить сообщения о речевом этикете, об основных особенностях речевого этикета. Составить диалог по теме знакомства.		
Тема 2.2. Лексическое богатство якутского языка.	Лекция	4	1
	Лексическое богатство якутского языка. Олонхо: 2,3,5,7-кратные повторы, синтаксический параллелизм, гиперболы, сравнение, эпитеты. <u>Фонетический материал:</u> система согласных якутского языка. Слова со специфическими согласными, слова с одинарными и удвоенными согласными. Ассимиляция согласных: прогрессивная, регрессивная, взаимная. Чередование согласных. <u>Грамматический материал:</u> Парадигма категории имени прилагательного. Образные и звукоподражательные глаголы. Просмотр картин по теме «Олонхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо; чтение и анализ отрывков описания Среднего мира, природы, героев.		
	Практикум	2	2
	Прослушивание олонхосутов. Чтение отрывков песен героев олонхо, понятие о речитативе, изменении голоса, тембра, тона, ритмики пения, правильной интонационной остановке, дыхании; чтение и анализ отрывков описания Среднего мира, природы, героев. Лексическая тема: «Сказители якутского эпоса», «Олонхо Ньургун Боотур Стремительный», «Кузнечное дело», «Зодчество якутов».		
	Самостоятельная работа: Поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет. Просмотр картин по теме «Олонхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение	2	3

	с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо.		
Тема 2.3. Речевые модели поздравления	Практикум	2	1
	Имя притяжательное, спряжение по лицам (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их) Винительный падеж в притяжательном склонении. Форма винительного падежа. Лексическая тема: «Юбилей нашего техникума», «День рождения» “Национальные праздники” (ысыах, день хомуса, день олонхо). Словарная работа: работа с лексикой по теме поздравлений.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Написать поздравительные открытки. Речевые модели поздравления		
Раздел 3	Окружающая среда	8	
Тема 3.1. Любимое занятие	Лекция	2	1
	Формы передачи множественного числа в якутском языке (аффиксы слова, передающие множественность, собирательное значение, парные слова) Формы образования множественного числа в якутском языке - с помощью аффикса -лар, тар, дар. - с помощью слова означающего (много на якутском языке) - парные слова Лексическая тема: “Любимое занятие”, “Интерьер”, “Столовая”, “Гостиница”, “Учебные мастерские”. Словарная работа: работа с терминами		
Тема 3.2. Природа. Искусство.	Практикум	2	1
	Использование прилагательных с усилительными частицами (олус, наһаа, итд) Правильное разделение частиц с прилагательными в предложении - лаах имя обладания Лексическая тема: «Музеи. Театры Республики», «Заповедники», «Памятные окрестности», «Времена года в Якутии», «Художники. Композиторы. Артисты Якутии», «Деятели искусств Якутии», «Якутские музыкальные инструменты», «Народные мастера Якутии». Словарная работа: работа с терминами		
Тема 3.3. Здоровый	Практикум	2	2

образ жизни.	Множественное число глаголов Повелительное наклонение. Сочетание наречия на – тук с глаголом, как стереотипная модель речевого этикета Отрицательно повелительные формы. Время глагола. Лексическая тема: «Спорт», «Уход за собой», «Здоровый образ жизни», «Части тела».		
Тема 3.4. Якутская национальная кухня.	Лекция Наречие на – лыы устойчивая модель в сфере монолингвизма, билингвизма и полиглотизма (саха- лыы, нуучча- лыы, кытай-дыы, бурят-тыы) Наречие времени. Лексическая тема: «Национальная кухня», «МЭтр якутской национальной кухни И.И.Тарбахов». Словарная работа: работа с терминами	2	1
	Самостоятельная работа: разработка проектных работ	4	
	Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.	10	
Тема 4.1. Якутский язык в профессиональной сфере	Лекция Количественные числительные Однозначные числительные, двузначные, сотые, тысячные. Речевые модели: обозначающие возраста человека. Лексическая тема с учетом профессиональной направленности: «Моя профессия», «Биография», «Моя группа». Словарная работа: работа с терминами	2	1
	Лекция Время. Видовые формы глагола. Лексическая тема: «Распорядок дня», “План на неделю”, “Организованный человек” Словарная работа: работа с терминами	2	1
	Самостоятельная работа Речевые модели обозначения времени. Написать сообщение на тему «Успешный человек»	4	3
Тема 4.2. Планирование рабочего дня.	Практикум	4	2
Тема 4.3. Финансовая			

грамотность.	1. Пунктуация. Знаки препинания в якутском языке 2. Модели разговора при покупке. Профильная направленность 3. Денежные, финансовые обозначения на якутском языке Лексическая тема: «Сфера торговли» «Банковская сфера» «Кредит. Ипотека» Словарная работа: работа с терминами.		
Тема 4.4. Итоговое занятие.	Практикум	2	2
	Итоговая контрольная работа.		
	Максимальная учебная нагрузка	<u>36</u>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<u>36</u>	
	Самостоятельная работа	<u>0</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины ОП.12 Родной язык (Язык Саха) реализуется в учебном кабинете №304.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ:

- компьютерный стол;
- стенд экспозиционный.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дьяконова И.Н. Слепцова Ю.А. «Якутский язык. Начальный курс якутского языка», Якутск, 2006 г.
2. Колодезников С.К. Саха тыла Якутск, Издательство Бичик, 2012г.
3. Петрова Т.И., Федорова В.С. «Саха тыла. Начальный курс якутского языка», Якутск, 1998г.
4. Плотникова У.Р. Аудиокурсы: Я говорю на якутском языке. Якутск, Издательство «Бичик», 2010 г.
5. Плотникова У.Р. Я люблю тебя: Учебное пособие- Якутск: Учебное пособие. 2011г
6. Слепцов П.А. Разговорник «Я говорю по-якутски», 2008 г.

Дополнительная литература:

1. Васильев П.К., Федоров И.Г. Ебугэбит олоҕо-дьабаҕа: ойуулаах тылдьыт= Уклад жизни народа саха: иллюстрированный словарь. – Якутск: Бичик, 2012 г.
2. Герасимова Е.С. Категория множественности в функциональных стилях якутского языка. Монография, Якутск, Издательство «Бичик», 2012г.
3. Гурьев Г.И. “Синоним кылгас тылдьыта”, Бичик, 2018 г.
4. Данилов В.Н. Русско-якутский тематический словарь. Якутск, 1988г.
5. Егорова А.И. “Словарь личностных качеств на тюркских языках сибирско-алтайских языках”, 2018 г.
Ефремова Н.А. Стилистика якутского языка. Монография, Якутск, Издательство «Бичик”, 2019г.
6. Колодезников С.К. Саха тылын үөрэтэр омук устудьуоннарыгар аналлаах учуобунньук Якутск, Издательство СВФУ, 2016г.
7. Колодезников С.К., Плотникова У.Р., Борисова М.Н., Слепцова А.А. “Язык Саха как государственный”, Программа для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Министерство образования Республики Саха (Якутия) Алмаз, 2018 г.
8. Краткий русско-якутский словарь. Издательство «Бичик». 2014г.

9. Оконешникова А.П. «Уйулба үөрэбин тиэрминнэр».
10. Петрова Т.И. Разговорник якутского языка. Якутск, Издательство Бичик, 2009г.
11. Петрова Т.И., Избекова Л.К. Начальное обучение русскоязычных лиц якутскому языку» Методические указания. Якутск, 1998 г.
12. Плотникова У.Р. Манчурина Л.Е. Аудиокниги Якутск. Издательство «Бичик». 2010
13. Плотникова У.Р. «Разновидности разговора», Якутск, Учебное пособие 2011г.
14. Плотникова У.Р. Манчурина Л.Е. «Аудиокурс разговорного якутского языка» первый год обучения 2010 г.
15. Плотникова У.Р. Манчурина Л.Е. «Аудиокурс разговорного якутского языка» серия «На отдыхе», 2010 г.
16. Плотникова У.Р., Секова Ю.А. «Саха тыла. Стартовый якутский язык», Якутск, 2019 г.
17. Слепцова П.А. Изучающим якутский язык. Якутск, Издательство Бичик, 2010г. Собакина И.В. Русско-якутские соответствия при переводе форм выражения категории множественности имен существительных. Якутск, Издательство «Бичик», 2018г.
18. Федорова В.С. «Речевые формулы якутского этикета», Якутск 2009 г.
19. Филиппов Г.Г. Якутский язык: вчера, сегодня, завтра. Статьи. Якутск: Издательство «Бичик». 2009г.
20. Шапошникова А.Е. “Мой илин-кэбисэр”, Якутск 2018 г.
21. Якутские сказки, Якутск 1991 г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное издательство Национальной библиотеки РС (Я), 2018г.
2. <https://www.s-vfu.ru> > iyikn.kafed.
3. Сайт Якутского –русского и русско-якутского онлайн-словаря. <https://tylbaas.ykt.ru/>
4. Сайт саха тыла.ру

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12 Родной язык (Язык Саха) обеспечивается в учебном кабинете иностранного языка/якутского языка №304, в котором имеется возможность обеспечения обучающихся свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Родной язык (язык Саха) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный)
ПОО.02. Родной язык (язык Саха)	Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель	Высшее ЯГУ Филологический факультет, 2003 г. Филолог, преподаватель иностранного языка (английский язык)	Высшая	О. – 18 П. – 18 д.у. – 18	- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 18.10-19.11.21г. 40 часов; - КПК «Куратор группы обучающихся по программам СПО», ноябрь 2021г., 34 часа.	Штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - читать слова и тексты, отвечать на вопросы;	-практические занятия; -контрольная работа
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы;	-практические занятия; -тестирование -контрольная работа
- писать слоги, слова, предложения;	-контрольная работа
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения	-защита самостоятельной работы; -практические занятия;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	-защита самостоятельной работы; -творческие задания; -тестирование
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;	-практические занятия; -контрольная работа
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;	-защита самостоятельной работы; -творческие задания; -контрольная работа
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	-практические занятия; -творческие задания;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -тестирование -контрольная работа
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -контрольная работа
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -тестирование -контрольная работа
знать: - основные особенности фонетической системы якутского языка;	-тестирование -контрольная работа

<p>- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;</p>	<p>- тестирование - контрольная работа</p>
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>- защита самостоятельной работы: - практические занятия; - творческие задания; - контрольная работа</p>
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>- защита самостоятельной работы: - практические занятия; - творческие задания; - тестирование - контрольная работа</p>

Разработчик:

Преподаватель _____ /Оконешникова А.Ю./