|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина» |

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора**

**ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»**

**Филиппов М.И.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Квалификация (и) выпускника**

Сварщик

**2024 год**

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик:**  | ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина» |
| **Экспертные организации:** | ОАО «Якутская энергоремонтная компания» |

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 4](#_Toc149311486)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4](#_Toc149311487)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#_Toc149311488)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7](#_Toc149311489)

[4.1. Общие компетенции](#_Toc149311490)

[4.2. Профессиональные компетенции](#_Toc149311491)

[Раздел 5. Структура образовательной программы 18](#_Toc149311492)

[5.1. Учебный план 18](#_Toc149311493)

[5.2. Календарный учебный график 20](#_Toc149311494)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 21](#_Toc149311495)

[6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 21](#_Toc149311496)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 28](#_Toc149311497)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 31](#_Toc149311498)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 32](#_Toc149311499)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 32](#_Toc149311500)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 33](#_Toc149311501)

[Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 33](#_Toc149311502)

**Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4. Содержание ГИА**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153
«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»*.*

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленности ОП (по выбору):

1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

3.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий[[1]](#footnote-1) вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| 1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением | выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом,выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  |
| 2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом,выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  |
| 3.Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением,выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе |

Получение образования по профессии допускается только
в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: в очной.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям
и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности |  |
| выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью  |  |
| выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом  | выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом  |
| выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  | выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  |
| выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  | выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации | **Навыки:** ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке |
| **Умения:** пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности |
| **Знания:** основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов |
| ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | **Навыки:** выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| **Умения:** выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| **Знания:** правила подготовки кромок изделий под сварку |
| ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку | **Навыки:** сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках |
| **Умения:** применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.  |
| **Знания:** виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку |
| ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента. | **Навыки:** зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.). |
| **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки |
| **Знания:** способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок. |
| ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | **Навыки:** контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| **Умения:** использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| **Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом  | ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД) | **Навыки:** проверки оснащенности сварочного поста РД;проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;проверки наличия заземления сварочного поста РД |
| **Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД |
| **Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
| ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД | **Навыки:** настройки оборудования РД для выполнения сварки |
| **Умения:** настраивать сварочное оборудование для РД |
| **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых РД;сварочные (наплавочные) материалы для РД |
| ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке | **Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла |
| **Умения:** владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| **Знания:** выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях |
| ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва | **Навыки:** выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей |
| **Умения:** владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;владеть техникой дуговой резки металла |
| **Знания:** техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД |
| ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла | **Навыки:** владения техникой дуговой резки металла |
| **Умения:** владеть техникой дуговой резки металла |
| **Знания:** дуговая резка простых деталей |
| Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением  | ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | **Навыки:** настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки |
| **Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |
| **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |
| ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке | **Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла |
| **Умения:** владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| **Знания:** выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях |
| ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва | **Навыки:** выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций |
| **Умения:** владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
| **Знания:** техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  | ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД) | **Навыки:** проверки оснащенности сварочного поста РАД;проверки работоспособности и исправности оборудования поста РАД;проверки наличия заземления сварочного поста РАД |
| **Умения**: проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД |
| **Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы). Правила эксплуатации газовых баллонов |
| ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД | **Навыки:**настройки оборудования РАД для выполнения сварки |
| **Умения:** настраивать сварочное оборудование для РАД |
| **Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых РАД. Сварочные (наплавочные) материалы для РАД |
| ПК 4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке | **Навыки:** владения техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| **Умения:** владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| **Знания:** режимы подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях |
| ПК 4.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва | **Навыки:** выполнения РАД простых деталей неответственных конструкций |
| **Умения:** владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
| **Знания: о**сновные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД;техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план



 5.2. Календарный учебный график



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории
для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- технических дисциплин;

- технического черчения;

- электротехники;

- общетехнических дисциплин;

- технологии монтажа СТСиО и сварочных работ;

- спецдисциплин.

**Мастерские:**

- Слесарный цех;

- Сварочный цех;

**Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет технического черчения оснащен:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по черчению;
* макет модели деталей;
* Технические средства обучения:
* Ноутбуки в количестве 16 шт. с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* интерактивная доска
* Дидактический материал:
* карточки-задания
* тестовые задания по темам.

**Кабинет электротехники оснащен:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся – 30 мест;
* комплект учебно-методической документации по электротехнике;
* комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы).
* Технические средства обучения:
* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* экран.
* Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:
* основы электротехники и электроники;
* электронная лаборатория;
* исследование асинхронных машин;
* исследование машин постоянного тока;
* однофазные трехфазные трансформаторы;
* измерение электрических величин.

**Кабинет спецдисциплин оснащен:**

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* интерактивный комплекс;
* демонстрационные учебные комплексы:

системы водоотведения,

системы водоснабжения,

системы отопления,

комплекты навесного оборудования.

**Кабинет общетехнических дисциплин оснащен:**

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* интерактивный комплекс;
* демонстрационные учебные комплексы.

**Кабинет технологии монтажа СТСиО и сварочных работ оснащен:**

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* интерактивный комплекс;
* учебные стенды (комплекты)по разделам;
* учебные комплексы;
* виртуальный учебный комплекс «Имитатор работы оборудования лазерной резки»;
* тренажер сварщика.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

*Актовый зал:*

Секция складных стульев

Трибуна

Кулисы

Рабочая станция

Акустическая система

Микрофоны беспроводные

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

Рабочая станция

*Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет:*

Посадочные места по количеству посетителей

Каталожные и формулярные шкафы

Стенды и витрины

Столы для читального зала

Библиотечные стеллажи

Персональный компьютер

Лаборатория «Материаловедения»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Рабочее место преподавателя |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся |
|  | Доска ученическая |
|  | Шкаф для методических пособий |
|  | Шкаф для инвентаря |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Персональный компьютер  |
| 2. | Проектор |
| 3. | Экран |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Стационарный твердомер  |
|  | Машина разрывная испытательная |
|  | Маятниковый копер |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»  |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»  |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»  |
|  | Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»  |
|  | Учебное оборудование «Лаборатория металлографии» |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы) |
|  | Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов |
|  | Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др. |
|  | Коллекция металлографических образцов  |
|  | Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов  |

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
| **I Специализированная мебель и системы хранения**  |
| **Основное оборудование** |
|  | Рабочее место преподавателя |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся |
|  | Доска ученическая |
|  | Шкаф для методических пособий |
|  | Шкаф для инвентаря |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
|  | Персональный компьютер |
|  | Проектор |
|  | Экран |
|  | Колонки  |
|  | Веб камера |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Стенд основы электротехники и электроники |
|  | Электронная лаборатория |
|  | Стенд измерение электрических величин |
|  | Стенд исследование асинхронных машин |
|  | Стенд исследование машин постоянного тока |
|  | Однофазные трехфазные трансформаторы |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Комплект плакатов «Электротехника» |
| 2. | Комплект планшетов «Электротехника» |
| 3. | Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники» |
| 4. | Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока» |
| 5. | Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока» |
| 6. | Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле» |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарный цех»

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование оборудования |
| **I Специализированная мебель и системы хранения**  |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Рабочее место преподавателя |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |
| 3. | Шкаф для одежды |
| 4. | Шкаф для хранения инструмента |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Оборудование для резки, гибки металла. |
| 2. | Персональный компьютер  |
| 3. | Проектор |
| 4. | Экран |
| 5. | Колонки  |
| 6. | Веб камера |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся |
| 2. | Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86 |
| 3. | Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся |
| 4. | Радиально-сверлильный станок |
| 5. | Стационарный ручной листогибочный станок |
| 6. | Заточной станок универсальный |
| 7. | Рычажные ножницы |
| 8. | Гильотинные ножницы |
| 9. | Инструментальный шкаф |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы) |

Мастерская «Сварочный цех»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения**  |
| **Основное оборудование** |
|  | Рабочее место преподавателя | Толщина столешниц: ЛДСП 16 мм Кромка на столешницах: ПВХ 1 мм Толщина опор: ЛДСП 16 мм Кромка на опорах: ПВХ 0,4 мм Толщина передней соединительной панели: ЛДСП 16 мм Кромка на передней соединительной панели: ЛДСП 0,4 мм |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся | столешница: 1230\*510\*90 мм, - экран: 1100\*280\*90 мм, - каркас: 420\*260\*760 мм |
|  | Шкаф для одежды |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
|  | Персональный компьютер  |  |
|  | Колонки  |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин) | Минимальный размер столешницы сборочно-сварочного стола 1000х600 мм. |
|  | Тележка инструментальная 3 полки | Размер полок: не менее 700х350, количество полок 3 шт, на колесах с механизмом фиксации |
|  | Шкаф для хранения инструмента |  |
|  | Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC | Сварочные аппараты, обеспечивающие максимальный ток не менее 230А, инверторного типа с высокой частотой, регулируемой частотой и балансом переменного тока (Гц), обеспечивающие режим импульсной TIG сварки, цифровую индикацию режима сварки и плавную регулировку сварочного тока. Полностью укомплектован для выполнения работ (горелка TIG, электрододержатель с кабелем не менее 3 метров , обратный кабель не менее 3 метров с зажимом, соответствующие номинальному току источника) |
|  | Сварочный аппарат для 135/136  | SPEEDWAY 250 IGBT |
|  | Фильтровентиляционная установка | Мощность всасывания на входе не менее 1000 м3/час  |
|  | Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ) | Под круг 125 мм, Мощность 900Вт |
|  | Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ) | Давление-6,3атм, обороты 6000 об/мин |
|  | Печь для прокалки электродов  |  |
| 10. | Пресс гидравлический напольный |  |
| 11. | Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м |  |
| 12. | Сварочная штора  | Степень затемнения 9 DIN |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии» |  |
| 2. | Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка» |  |
| 3. | Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах» |  |
| 4. | Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов» |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

* защитные очки для сварки;
* защитные очки для шлифовки;
* сварочная маска;
* защитные ботинки;
* средство защиты органов слуха;
* ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
* металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
* огнестойкая одежда;
* молоток для отделения шлака;
* зубило;
* разметчик;
* напильники;
* металлические щетки;
* молоток;
* универсальный шаблон сварщика;
* стальная линейка с метрической разметкой;
* прямоугольник;
* струбцины и приспособления для сборки под сварку;

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3.Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** |
| 1 | MS Windows 7 | ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Материаловедение;ОП.04 Допуски и технические измерения;СГ.01 Родной язык;СГ.02 История России;СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;СГ.04 Безопасность жизнедеятельности;СГ.06 Основы финансовой грамотности;ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. |
| 3 | MS Windows 10 | ОП.01 Основы инженерной графики; |
| 4 | MS Office 2010 | ОП.02 Основы электротехники;ОП.04 Допуски и технические измерения;ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. |
| 5 | MS Office 2019 | ОП.01 Основы инженерной графики; |
| 6 | Google Chrome | ОП.01 Основы инженерной графики;ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Материаловедение;СГ.07 Основы бережливого производства;ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. |
| 7 | Yandex Browser | ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Материаловедение;ОП.04 Допуски и технические измерения;СГ.07 Основы бережливого производства;ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. |
| 8 | WinRAR, 7Zip | ОП.01 Основы инженерной графики;ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Основы материаловедения;ОП.04 Допуски и технические измерения;СГ.07 Основы бережливого производства;СГ.04 Безопасность жизнедеятельности;СГ.06 Основы финансовой грамотности;ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. |
| 9 | Yandex Telemost | ОП.01 Основы инженерной графики;ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Материаловедение;ОП.04 Допуски и технические измерения; |
| 10 | DrWeb | ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений;ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. |
| 12 | Avast Antivirus | ОП.02 Основы электротехники;ОП.03 Материаловедение;ОП.04 Допуски и технические измерения. |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных
к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой
для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций
на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе
из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование
по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий
и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты
и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу
в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной
для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

1. Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности. [↑](#footnote-ref-1)