

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете ГАПОУ РС (Я)
«Якутский промышленный техникум
им. Т.Г.Десяткина»

«15» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РС (Я)
«Якутский промышленный техникум
им. Т.Г.Десяткина»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии среднего профессионального образования
43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 3 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 10 месяцев на базе среднего общего образования

Разработчики программы

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Авторы:

1. Филиппов М.И., заместитель директора по УПР;
2. Иванова С.В., заместитель директора по учебной работе;
3. Крюкова В.Р., преподаватель, руководитель творческой группы по разработке ОПОП;
4. Заровняев П.П., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, мастер производственного обучения и другие преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Правообладатель программы:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г.Десяткина»

г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии № 86, корпус 1. Тел/факс (4112)44-91-45.

Эл.адрес: goupi_16@mail.ru

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

1.2. Нормативный срок освоения ПКРС

1.3. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Уровень квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Общие компетенции.

Виды деятельности и профессиональные компетенции.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно - методической документацией и материалами.

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Программные документы, обеспечивающие ПКРС

4.1.1. Перечень общепрофессиональных учебных дисциплин

4.1.2. Перечень профессиональных модулей

4.1.3. Формирование вариативной части ПКРС СПО

4.1.4. Формы проведения консультаций

4.1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

4.1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

4.1.7. Учебный план и график учебного процесса

4.1.8. Организация учебного процесса и режим занятий

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная (итоговая) аттестация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, примерных рабочих программ УД, ПМ, а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Данная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся – инвалидов с ограничениями основных категорий жизнедеятельности (способности к ориентации и трудовой деятельности). Данный вариант образовательной программы среднего профессионального образования допускает адаптацию с учетом рекомендаций, предлагаемых обучающимся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;
- осуществление индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Используемые термины, определения, сокращения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской организацией или психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

• Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, врожденными дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

• Инклюзивное образование – создание условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

• Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (далее адаптированная образовательная программа)
Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы

среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Специальные условия для получения образования, условий обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- использование адаптированной образовательной программы, методов обучения и воспитания, специальных учебных, методических, дидактических материалов, учитывающих особенности восприятия и уровень обучаемости указанных лиц;

- проведение для них групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных занятий;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- использование при необходимости специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- СПО – среднее профессиональное образование.

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Адаптированная образовательная программа разработана для обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии: 100107.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования от 02 августа 2013 года № 732, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29517;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев 1404 часа при очной форме подготовки.

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по профессии СПО 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования (аттестат).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций); обслуживанию и ремонту подземных газопроводов и сооружений на них.

Областью профессиональной деятельности выпускников являются:

- монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт внутридомового газового оборудования, подземных газопроводов и газорегуляторных пунктов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- газовые приборы жилых домов, коммунальных бытовых и промышленных организаций;

- газгольдерные и газораспределительные станции сжиженного и сжатого газа;

- подземные газопроводы и арматура на них;

- газорегуляторные пункты (ГРП);

-слесарные инструменты, инструменты и приборы для измерения параметров газа, газоочистители абсорбционные;

-сварочные аппараты, аппараты бурения, склеивания и клепки;

- технические требования и условия эксплуатации и ремонта газового оборудования.

Уровни квалификации:

-слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда;

- слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 3 разряда.

2.2.Требования к результатам освоения образовательной программы.

Общие компетенции выпускников.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды деятельности и профессиональные компетенции.

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования готовится к следующим видам деятельности и овладению связанными с ними профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК.1.2	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК.1.3	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК. 1.4	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК. 1.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК. 1.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ВД 2	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.
ПК. 2.1	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК. 2.2	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК. 2.3	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.
ПК. 2.4	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК. 2.5	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК. 2.6	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК. 2.7	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного программы.

Реализация ППКРС СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении;

мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», и иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования для выпускников;

преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины или программы практического обучения, на курсах повышения квалификации или переподготовки, на профильных предприятиях реального сектора экономики, или в профильных ресурсных центрах, в том числе в рамках программ сетевого взаимодействия (Приложение 1).

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования для выпускников.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.2.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им.Т.Г. Десяткина», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень количества кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

основ газового хозяйства;

технической графики;

электротехники;

материаловедения;

экономических и правовых основ профессиональной деятельности;

техники безопасности и охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

газового хозяйства.

Мастерские:

слесарная мастерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1 Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет (Приложение 2).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Профессиональная образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Программные документы, обеспечивающие ППКРС

4.1.1. Перечень общепрофессиональных учебных дисциплин

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и включает в себя:

ОП.01. Основы технической графики

ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Основы материаловедения

- ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.05. Техника безопасности и охрана труда
- ОП.06. Технология слесарных работ
- ОП.07. Основы газового хозяйства
- ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09. Основы инновационного предпринимательства
- ОП.10. Технология электрогазосварочных работ
- ФК.00. Физическая культура

4.1.2. Перечень профессиональных модулей

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят:

- ПМ.01. «Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей»
- ПМ.02. «Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них»

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

4.1.3. Формирование вариативной части ППКРС СПО

Выделенные ФГОС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования часы вариативной части ППКРС СПО (216 максимальной нагрузки, в том числе 144 - обязательных учебных занятий) использованы для:

- расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием ППКРС СПО;
- формированию компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- освоения новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями, направленных на закрепление предусмотренных ППКРС СПО умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

В цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части введена дисциплина: *ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательства* - 72 часа на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 07/01-19/3951 от 20.05.2021 года, Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные Министерством образования и науки России и Банком России, 2017 г. При изучении дисциплины студенты должны освоить основные виды и формы предпринимательской деятельности, уметь находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда, полученные знания также необходимы при изучении ПМ.01, ПМ.02.

В соответствии с запросами регионального работодателя УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» на учебную дисциплину по ФГОС ОП.02 Основы электротехники - увеличиваем на 24 часа, по МДК 01.01. Технология обслуживания и ремонта газового оборудования увеличен объем обязательной учебной нагрузки на 48 часов, в связи с введением раздела “Технология электрогазосварочных работ”, где основное время отводится электросварочным работам, так как слесарю газового хозяйства при производстве работ по ремонту и обслуживанию газового хозяйства возникает необходимость в электрогазосварочных работах. Дисциплины вариативной части, как и увеличение часов обязательной учебной нагрузки МДК внутри профессиональных модулей дают возможность расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, более глубокого и лучшего освоения общих и профессиональных компетенций согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

4.1.4. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Предусматривается проведение консультаций по дисциплинам, по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, а также по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

4.1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. За курс обучения предусмотрено: 8 дифференцированных зачетов, 2 экзамена квалификационных.

4.1.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» является выполнение выпускной квалификационной работы. На подготовку и защиту ВКР отводится 1неделя.

Оценка качества знаний студентов осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГАПОУ РС (Я) “ЯПТ им.Т.Г.Десяткина”:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ РС (Я) “ЯПТ им.Т.Г.Десяткина”

2. Положение об итоговом контроле учебных достижений студентов по общеобразовательным дисциплинам ГАПОУ РС (Я) “ЯПТ им.Т.Г.Десяткина” при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС(Я) “ЯПТ им.Т.Г.Десяткина”.

4.1.7. Учебный план и график учебного процесса (Приложение 3.)

4.1.8. Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность занятий при шестидневной учебной неделе - 45 минут, а при группировке занятий парами - 80 минут.

Текущий контроль знаний проводится в форме самостоятельных, практических работ, защиты лабораторных работ.

Консультации проводятся в виде групповых, письменных, устных или индивидуальных из расчета 100 часов в год на группу, т.е. 4 часа на человека в год.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО».

Формой аттестации учебной практики УП.01, УП. 02, УП.03, УП. 04 является выполнение комплексных работ, по производственной практике ПП.01, ПП.02, ПП. 03, ПП.04 обучающимися предоставляются отчеты с оценкой от работодателя. Решения по результатам аттестации выносит руководитель практики на основе анализа отчета и оценки работодателя. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика проводится на предприятиях работодателя: регионального работодателя УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» и максимально приближена к условиям производства.

Формы, порядок подготовки и проведения итоговой аттестации изложены в Программе ГИА (Приложение 4).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для формирования социокультурной среды в техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная система основана на принципах воспитания личности, свободно адаптирующейся в быстро меняющихся современных условиях; направленной на самовыражение, самосозидание, самореализацию.

Цель Единой воспитательной системы: воспитание современного конкурентноспособного квалифицированного рабочего, востребованного на рынке труда.

Воспитательная работа в группах строится на основании всестороннего анализа контингента студентов с учетом их личностных особенностей, а также особенностей социальной среды, семейного воспитания, национальных и религиозных особенностей.

В содержании воспитательной системы техникума выделены следующие направления работы:

1. Формирование гармонично развитой личности, гражданина профессионала, культурного человека – развитие у студентов гражданского патриотического и эстетического самосознания; осознание общечеловеческих ценностей; формирование умений противостоять пагубному влиянию массовой культуры, отстаивать свое мнение; пропаганда здорового образа жизни.

2. Правовое воспитание студентов – воспитание правосознания; формирование активной гражданской позиции; привитие навыков правовой культуры.
3. Формирование идеала жизни и идеала человека – системный подход к воспитанию студентов группы; воспитание у студентов индивидуального варианта поведения жизни по закону, красоты; бесконечного стремления человека к совершенству;
4. Патриотическое воспитание – воспитание гражданина, патриота России; уважение к истории России, «малой Родины»; изучение семейных традиций, прививание уважения к пожилым людям; участие в поисковой работе, акциях, к праздникам – 23 февраля, 9 мая; уважение к ветеранам ВОВ, толерантные отношения к людям других национальностей.
5. Развитие нравственных качеств человека, определяющих его социальную сущность – создание условий для развития нравственного потенциала личности студентов; включение в систему отношений, которые обогащают их положительный опыт, укрепляют нравственные позиции, развивают творческие способности.
6. Социальная защита и развитие студентов – социальное воспитание, создание условий для планомерного последовательного прохождения процесса социализации; создание благоприятного климата в группе; личностное становление; развитие социальной активности, самореализация; психолого-педагогическое сопровождение в рамках взаимоуважения семейных отношений.
7. Поликультурное образование и воспитание на основе регионального образования – изучение истории взаимоотношения донских народов, объединенных единой исторической судьбой; критическая и адекватная оценка информации социального характера в регионе, стране; воспитание коммуникативной культуры, патриотизма, толерантности; усвоение национальной политики правительства области; пропаганда толерантных отношений между народами.
8. Физическая культура и здоровый образ жизни – пропаганда здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству; профилактика вредных привычек – курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ, наркотиков; владение информационным материалом о вредных привычках, статистике в мире.
9. Работа по сохранности жизни и здоровья студентов – координация проблем жестокого обращения с детьми в семьях, предотвращение агрессивности, насильственных действий, антиобщественных форм поведения, групповых правонарушений и преступлений, сохранность жизни студентов в окружающей среде; профилактика суицида и парасуицида.
10. Организация студенческого самоуправления – создание активов групп, организация коллективных творческих дел, работа ученического совета.
11. Профилактическая работа со студентами – работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подростками «группы риска», информационная работа со студентами, родителями, с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений среди подростков; социальный анализ семей, диагностика студентов.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в техникуме является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии студентов. Для осуществления этих целей разработана программа, призванная выработать у студентов культуру межнациональных отношений, уважение к казачеству, уважение к другим народам и странам, к их национальным традициям и обычаям.

Студенческое самоуправление в техникуме ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более

эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего рабочего. Органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет. Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной профессии через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их идейной убежденности и социальной активности.

Методическое обеспечение воспитательной работы осуществляет предметно-цикловая комиссия, занимающаяся обобщением и корректировкой опыта работы преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, кураторов. В техникуме имеется библиотечный фонд методической литературы для ведения воспитательной работы, подготовки и проведения внеклассных мероприятий; музыкальные инструменты и сценические костюмы для организации работы кружков художественной самодеятельности, спортивный инвентарь для проведения спортивных соревнований.

Индивидуально, в группах, с родителями, студентами имеющими статус «сирота» проводятся консультации с социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Ведется систематически совместная работа с отделом образования г. Якутска, отделом опеки. Профилактическая работа о предупреждении правонарушений, преступлений, употреблении наркотиков проходит совместно с ПДН города Якутска, ведется работа в тесной взаимосвязи с органами ОВД по месту жительства со студентами, Главами муниципальных образований.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС - это комплект КИМ и КОС, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. ФОС разработаны в соответствии с учебным планом и ФГОС.

ФОС сформированы и оформлены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов техникума. Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС

по УД, МДК, УП, ПП и ГИА осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами техникума.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им.Т.Г. Десяткина».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
“Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина”

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ **Иванова С.В.**
«_____» _____ 20__ г.

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01. Техническая графика
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификация выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов -3 разряда

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №736.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Алферов А.В. преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель ПЦК
_____ Тимофеев С.С.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Данная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся – инвалидов с ограничениями основных категорий жизнедеятельности (способности к ориентации и трудовой деятельности). Данный вариант примерной образовательной программы среднего профессионального образования допускает адаптацию с учетом рекомендаций, предлагаемых обучающимся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО для профессии: 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Разработка и реализация примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;
- осуществление индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Цель преподавания дисциплины «Техническое черчение»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области технического черчения.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки выполнения и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

- Научить использовать знания из области основы черчения при пользовании конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Коды	Компетенций
ПК 1.1	Определять последовательность распиливания алмазов.
ПК 1.2	Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.
ПК 1.3.	Осуществлять распиливание алмазов
ПК 1.4.	Контролировать качество распиливания различными способами
ПК 1.5.	Устранять недостатки при распиливании алмазов.
ПК 2.1	Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.
ПК 2.2.	Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.
ПК 2.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.
ПК 2.4.	Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.
ПК 2.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.
ПК 3.1	Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.2.	Выбирать средства технологического оснащения для огранки.
ПК 3.3.	Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.
ПК 3.4.	Контролировать качество огранки различными способами
ПК 3.5.	Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Коды	компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи;
знать	Виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Единая система конструкторских документов (ЕСКД)		8	
Тема 1.1. Оформление чертежа	60Содержание учебного материала		4	
	1	Правила оформления чертежа: Формат; Обозначение формата, размеры сторон формата, рамка, основная надпись, масштабы, линии чертежа; толщина линий, основные назначения, чертежные шрифты, чертеж.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Параллельные и перпендикулярные линии, деление отрезка на равные части, деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжение		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чертеж детали.		4	
Тема 1.2. Нанесение размеров детали	Содержание учебного материала.		8	
	1	Правила нанесение размерных чисел на чертежах, линии выноски. Обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона и дуги. Обозначение и расположение размеров нескольких одинаковых элементов. Нанесение предельных отклонений размеров.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Чертеж детали с нанесением размеров в AutoCAD		6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Чертеж детали с нанесением размеров.		4	
Раздел 2.	Основы черчения		8	
Тема 2.1. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды проецирования: параллельное проецирование, центральное проецирование, получение главного вида, вида сверху, справа. Проекционная связь между собой. Нахождение точки.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: Чертеж детали в AutoCAD		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чертеж детали по карточкам.		4	
Тема 2.2. Разрез деталей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Сечение: штриховка, расположение, обозначения сечений. Разрез: простой, сложный разрез, виды	4	

	разрезов, обозначение разрезов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Чертеж детали с разрезом и сечением в AutoCAD .	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чертеж детали по карточкам.	4	
Раздел 3.	Схемы и чтение чертежа.	8	
Тема 3.1. Чтение технической документации	Содержание учебного материала		
	1 Виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: чтение чертежа	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение схем и графиков.	4	
Дифференцированный зачет: практическая работа			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №34 «Кабинет технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по инженерной графике
- Постоянные и сменные стенды: «Правила оформления чертежей», «Лучшие работы учащихся», «Методы проецирования», «Чертеж – язык техники»
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей;
- Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - интерактивная доска

Дидактический материал:

карточки-задания

тестовые задания по темам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Чтение рабочих чертежей.	А.Н.Феофанов	2015	Академия
Инженерная графика	ВП Куликов	2016	Форум
Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.	Инженерная графика	2014	ОИЦ «Академия»
Бродский А.М., Фазлулин Э.М.,	Практикум по инженерной графике	2015	ОИЦ «Академия»

Халдинов В.А.			
Дадаян А. А.	Основы черчения и инженерной графики. Геометрические построения на плоскости и в пространстве	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I	2014	Издательство «Форум»
Исаев И. А.	Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II	2014	Издательство «Форум»
Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А.	Основы черчения	2014	ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике» ОИЦ «Академия», 2009.

Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Издательство «Форум», 2006.

Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I Издательство «Форум», 2007.

Электронные учебно-методические комплексы:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.

2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. (в течение 1 года).

Нормативные документы:

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3,4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов»

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

Интернет-ресурсы:

www.e.lanbook.com (Доступ к коллекции "Инженерно-техническиенауки - Издательство Лань" ЭБС "Издательства Лань".

www.fcior.edu.ru(Информационные, тренировочные и контрольные материалы);

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

- Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Техническое черчение» включает разделы:

«Единая система конструкторских документов (ЕСКД)»;

«Основы черчения»;

«Схемы и чтение чертежа».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «техническое черчение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.01. Техническое	Алферов Алексей	Высшее, 2016 учитель		Пед. Стаж 5	ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»	штатный

черчение	Владимирович преподаватель	технологии			удост., о повыш. квалиф. «Информ., и коммун., техн., в СПО»	
----------	----------------------------	------------	--	--	---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

Общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять последовательность распиливания алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода определения последовательности распиливания алмаза; • Соответствие распиливания алмазов по установленным технологическим условиям последовательности распиливания алмазов; • Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности распиливания алмазов.
ПК 1.2. Выбирать средства технологического оснащения для распиливания алмазов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов; • Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов; • Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для распиливания алмазов.
ПК 1.3. Осуществлять распиливание алмазов	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора методов в осуществлении распиливания алмазов; • Соответствие методов и средств в осуществлении распиливания алмазов;

		<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное распределение времени на все этапы осуществления распиливания алмазов.
ПК 1.4. Контролировать качество распиливания различными способами	1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода контроля качества распиливания различными способами; • Грамотное использование принятых требований для контроля качества распиливания различными способами; • Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества распиливания различными способами;
ПК 1.5. Устранять недостатки при распиливании алмазов.		<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода устранения недостатков при распиливании алмазов; • Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков распиленных алмазов; • Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков распиленных алмазов; • Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при распиливании алмазов.
ПК 2.1. Определять последовательность обдирки алмазных полуфабрикатов.		<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода определения последовательности обдирки алмазных полуфабрикатов; • Соответствие обдирки алмазов по установленным технологическим условиям последовательности обдирки алмазных полуфабрикатов; • Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности обдирки алмазных полуфабрикатов.
ПК 2.2. Выбирать средства технологического оснащения для обдирки.		<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов; • Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов; • Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для обдирки алмазов.
ПК 2.3. Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.		<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора методов в осуществлении обдирки алмазных полуфабрикатов; • Соответствие методов и средств в осуществлении обдирки алмазных полуфабрикатов; • Рациональное распределение времени на все этапы осуществления обдирки алмазов.
ПК 2.4. Контролировать качество обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами.	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода контроля качества обдирки алмазных полуфабрикатов различными способами; • Грамотное использование принятых требований для контроля качества обдирки различными способами; • Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества обдирки различными способами;
ПК 2.5. Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.		<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода устранения недостатков при обдирке алмазных полуфабрикатов; • Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков обточенных алмазов; • Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков обточенных алмазов; • Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при обдирке алмазов.

ПК 3.1. Определять последовательность огранки алмазов в бриллианты..	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода определения последовательности огранки алмаза в бриллианты; • Соответствие определению последовательности огранки алмазов в бриллианты по установленным технологическим условиям; • Рациональное распределение времени на все этапы определения последовательности огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.2. Выбирать средства технологического оснащения для огранки.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты; • Грамотное использование выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты; • Рациональное распределение времени на все этапы выбора средств технологического оснащения для огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.3. Осуществлять обдирку алмазных полуфабрикатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора методов в осуществлении огранки алмазов в бриллианты; • Соответствие методов и средств в осуществлении огранки алмазов в бриллианты; • Рациональное распределение времени на все этапы осуществления огранки алмазов в бриллианты.
ПК 3.4. Контролировать качество огранки различными способами	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода контроля качества огранки различными способами; • Грамотное использование принятых требований для контролирования качества огранки различными способами; • Рациональное распределение времени на все этапы контроля качества огранки различными способами;
ПК 3.5. Устранять недостатки при обдирке алмазных полуфабрикатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты; • Грамотное использование принятых требований при устранении недостатков ограненных алмазов; • Соблюдение технологических условий, параметров при устранении недостатков ограненных алмазов; • Рациональное распределение времени на всех этапах устранения недостатков при огранке алмазов в бриллианты.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;

руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по соблюдению охраны труда и экологической безопасности; • Соответствие подготовленного плана по соблюдению охраны труда и экологической безопасности;

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

<p>Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление видов нормативно-технической документации • верный сравнительный анализ видов нормативно-технической документации • Верное определение последовательности чтения чертежа • Определение видов производственной документации
<p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение последовательности чтения чертежа, схем • Перечисляет условные обозначения схем; • Раскрывает суть условных обозначений схем; • По схеме объясняет принципы работы устройства
<p>правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление основных правил построения чертежей, технических рисунков и эскизов • приводит верный алгоритм построения чертежа • соблюдение стандартов линий чертежа • нанесение размеров на чертеже в соответствии по стандарту
<p>правила чтения технической и технологической документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перечисляет правила чтения технической и технологической документации; <p>Верное чтение инженерно-графических работ. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) <ul style="list-style-type: none"> •
<p>Уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода чтения чертежей и конструкторско-технической документации • Верное определение типов и видов схем • Соответствие чтения чертежей и конструкторско-технической документации установленным правилам
<p>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное выполнение последовательности чертежа деталей, их элементов, узлов. • Соблюдение ЕСКД при выполнении чертежа

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

(таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Преподаватель: _____ Алферов А.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина »

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ **С.В. Иванова**
« _____ » _____ 20 ____ г.

**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины
ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Нина Валентиновна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки и техники
Протокол № ___ от _____ 20__г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20__г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТАДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	10

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) : 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины « Основы электротехники» - дать обучающимся теоретические знания в области электротехники и практические навыки в безопасном использовании электрической аппаратуры при выполнении трудовых функций.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.
- Научить использовать знания и умения из области электротехники для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы электротехники в профессиональной деятельности;
- понимать назначение используемых материалов и инструментов;
- наносить и проверять качество изоляционных покрытий;
- обслуживать защитные установки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах;
- электротехнические материалы и правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы расчета параметров электрических цепей.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.

ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.

ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.

ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.

ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов :

ЛР 14 . Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала Понятия: электрическая цепь, основные элементы электрической цепи, ЭДС, падение напряжения, электрический ток, мощность, электрическое сопротивление, электрическая цепь, ветвь, контур, узел, элемент цепи. Единицы измерения электрических величин. Условные обозначения элементов электрической цепи. Формулы силы тока, электрического сопротивления проводника, мощности тока. Формулы и формулировки законов Ома и Кирхгофа. Закономерности и расчетные соотношения для последовательного и смешанного соединений резисторов.	14	2
	Практические работы	4	
	1. Расчет простых электрических цепей. 2. Расчет проводов по току нагрузки		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. Подготовить реферат по теме: «Прогресс в области потребления энергии сегодня и завтра. Перспективы развития энергосистемы Якутии». 2. Подготовить презентации по темам: «Действие электрического тока на организм человека», «Средства защиты от поражения электрическим током», «Электротравматизм в быту», «Электробезопасность при выполнении работ производственного характера»	7	
Тема 1.2. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды.	14	2
	Контрольная работа №1	1	
	Практические работы	6	
	1. Определение характеристик изоляционных материалов по справочникам		
	2. Определение характеристик проводниковых материалов по справочникам		
	3. Изучение характеристик проводов и кабелей		
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему : Классификация электротехнических материалов. 2. Составить сравнительную таблицу характеристик электротехнических материалов	7	

Тема 1.3. Электромагнитные устройства и электрические машины	Содержание учебного материала Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока. Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока. Трансформаторы Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Классификация электрических аппаратов (коммутационные, защитные, пускорегулирующие) назначение, устройство, принцип действия Классификация электрических машин. Электрические машины постоянного и переменного тока.	18	2
	Практические работы	4	
	1. Вычисление характеристик переменного тока. 2. Расчет плавких вставок предохранителей		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних задания из рабочей тетради по теме «Электромагнитные устройства» 2. Найти и проанализировать информацию по теме: «трехфазные трансформаторы». Подготовить конспект 3. Проанализировать информацию по темам раздела «Электрические машины»: Составить схему «Классификация электрических машин»	9	
Тема 1.4 Устройства защиты газопроводов от коррозии	Содержание учебного материала Устройства электрохимической защиты газопроводов от коррозии. Электрические измерения на газопроводе. Техника безопасности при эксплуатации установок с электрозащитой. Первая помощь при поражении электрическим током.	10	2
	Практические занятия	2	
	Изучение обозначений на шкалах электроизмерительных приборов		
	Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить групповой проект по теме: «Электрохимическая защита газопроводов»	5	
	Всего:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся – 30 мест;
- комплект учебно-методической документации по электротехнике;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Комплект оборудования лабораторных стендов, в том числе:

- основы электротехники и электроники;
- электронная лаборатория;
- исследование асинхронных машин;
- исследование машин постоянного тока;
- однофазные трехфазные трансформаторы;
- измерение электрических величин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы электротехники	Ярочкина Г.В.	академия	2019
Электротехника	В.М. Прошин	академия	2020

Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
----------------------	-------	--------------	-------------

Теоретические основы электротехнике	Е.А.Лоторейчук	Форум	2014
Контрольные материалы по электротехнике	Г.В.Ярочкина	академия	2012
Сборник задач пр электротехнике	В.М. Прошин	академия	2015
Электротехнический справочник	С.Л. Корякина-Черняка	академия	2014
Лаборатоно-практические работы по электротехнике	В.М. Прошин	академия	2010
Электротехника	П.А.Бутырин	академия	2011
Энергоэффективность в сфере снабжения газом	З.В. Брагин	инфра-М	2014
Электротехника и электроника	диск	корпорация Диполь	2015
Электротехника. Рабочая тетрадь.	В.М. Прошин	академия	2012

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы электротехники» включает разделы:

- «Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.»;
- «Электротехнические материалы»
- «Электромагнитные устройства и электрические машины»
- «Устройства защиты газопроводов от коррозии»

- В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.
- Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний
ОП.03. Основы электротехники	Хаметова Нина Валентиновна преподаватель	Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 32 П. – 30 д.у. – 30	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, -
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умения:	
У1 использовать законы электротехники в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументированное применение законов электротехники в профессиональной деятельности; • Соблюдение правил безопасности при работе с электрооборудованием
У2 понимать назначение используемых материалов и инструментов;	<ul style="list-style-type: none"> • Верная классификация материалов • Верное знание инструментов • грамотное применение приспособлений, материалов и инструментов, необходимых в профессиональной деятельности
У3 наносить изоляционные покрытия и проверять их качество;	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированный выбор изоляционного покрытия; • соблюдение технологических требований при нанесении изоляционных покрытий согласно требованиям СНИП; • верное знание правил ТБ и ПБ при работе с изоляционными материалами
У4 обслуживать защитные установки;	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное применение приспособлений, материалов и инструментов при обслуживании защитных установок; • верное знание правил ТБ и ПБ при обслуживании защитных установок
Знания:	
З1 основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах;	<ul style="list-style-type: none"> • верное знание основных видов электрозащитных установок на газопроводах
З2 электротехнические материалы и правила сращивания, спайки и изоляции проводов;	<ul style="list-style-type: none"> • верная классификация электротехнических материалов • грамотная трактовка технологии сращивания проводов • грамотная трактовка технологии пайки проводов • грамотная трактовка технологии изоляции проводов
З3 принципы расчета параметров электрических цепей	<ul style="list-style-type: none"> • верный выбор метода расчета параметров электрических цепей • грамотная трактовка параметров электрических цепей
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное построение принципиальных схем и чертежей газового оборудования и средств автоматики; - аргументированное определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; - Испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность в соответствии с технологией - грамотное использование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения
<p>ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - аргументированный подбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - грамотная демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; - выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам в соответствии с технологией ;
<p>ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - грамотная демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей;

действующим.	-выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам; Соблюдение правил ТБ и ПБ при производстве работ.
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.	- ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов с; - обслуживание и ремонт газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевод на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; - контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана; - смены картограмм регулирующих приборов;
ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.	- грамотное осуществление профилактического осмотра и ремонта газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий в соответствии с технологией ;

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	.оценка уровня освоения дисциплин;
90 %÷ 100%	высокий	отлично
70% ÷ 89%	повышенный	хорошо
50% ÷ 69%	пороговый	удовлетворительно
менее 50%	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В.Иванова
« ____ » _____ 20__ г.

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту
газового оборудования**

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Хаметова Нина Валентиновна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
металлообработки
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по материаловедению
- овладение умениями сочетать свойства материалов при работе
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять работы по механической и температурной обработке труб и материалов;
- определять марки основных материалов по внешним признакам и маркировке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства материалов, их классификацию, область применения и маркировку

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально – бытовых потребителей.
--

ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
--

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов :

ЛР 14 . Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы материаловедения	<p>Содержание учебного материала Цель и задачи предмета. Связь с другими предметами. Приоритетные направления. Структура материалов. Основные свойства материалов.</p>	2	2
Тема 2 Металлические материалы	<p>Содержание учебного материала Классификация материалов. Применение материалов в промышленности Строение металлов. Взаимосвязь структуры и свойств металлов. Физические, химические и механические свойства металлов. Характеристика и виды сплавов Технологии производства металлов и сплавов. Физическая сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства. Производство чугуна и стали Классификация чугунов. Маркировка чугунов. Специальные чугуны Классификация сталей. Маркировка сталей. Применение в промышленности Производство сплавов цветных металлов (алюминия, меди, магния, никеля, олова и др.) Припои. Маркировка сплавов. Термическая обработка. Основные виды термической обработки. Химико-термическая обработка. Виды химико-термической обработки</p>	20	2
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Составление схемы: свойства металлов и сплавов</p>		
	<p>2. Заполнение таблицы « Область применения чугунов различных марок»</p>		
	<p>3. Заполнение таблицы: «Назначение легирующих элементов»</p>		

	<p>самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Механические и технологические испытания и свойства конструкционных материалов», «Связь между структурой и свойствами металлов». «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов», «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности». «Методы защиты металлов от коррозии», «Методы термической обработки сталей».</p>	10	
Тема 3 Неметаллические материалы	<p>Содержание учебного материала Классификация неметаллических материалов. Основные свойства современных неметаллических материалов. Полимеры. Состав и свойства пластических масс и их использование. Асбестоцементные и керамические материалы. Структура и свойства цементных материалов. Основные виды и свойства асбеста. Виды асбоцементных труб, достоинства, недостатки, область применения. Керамические материалы их преимущества и недостатки. Лакокрасочные материалы. Прокладочные и уплотнительные материалы. Омуровочные и теплоизоляционные материалы.</p>	10	1
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Составление сравнительной таблицы «Технические и химические свойства пластмассовых и полимерных материалов».</p> <p>Составление таблицы: «Лакокрасочные материалы и их применение»</p>		
	<p>самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Полимерные материалы в газовой промышленности», «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»</p>	4	
Тема 4. Материалы, применяемые в ремонте газового оборудования. Сварочные материалы	<p>Современные материалы для изготовления деталей и оборудования: металлопластик, полипропилен, стеклопластик, акрил, др.</p> <p>Материалы для сварки и паяния металлов, их общая характеристика.</p>	2	

	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 43 «Кабинет материаловедения»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета материаловедения и конструкционных материалов:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;
- комплект плакатов и схем:
- внутреннее строение металлов – 1 шт.;
- аллотропические превращения в железе – 1 шт.;
- деформация и ее виды – 1 шт.;
- твердость и методы ее определения – 1 шт.;
- классификация и марки чугунов – 1 шт.;
- классификация и марки стали – 1 шт.;
- доменная печь, сталеплавильная печь – по 1 шт.;
- алгоритм расшивки кристаллов – 1 шт.;
- виды сталей, их свойства – 1 шт.;
- маркировка углеродистых конструкционных сталей – 1 шт.;
- маркировка углеродистых инструментальных сталей – 1 шт.;
- строение резины, пластических масс и полимерных материалов – по 1 шт.;
- строение стекла и керамических материалов – по 1 шт.;
- строение композиционных материалов.
- смазочные и антикоррозионные материалы – 1 шт.;
- абразивные материалы – 1 шт.
- Комплекты натуральных образцов:
- коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы» (коллекция образцов (25 шт. - стали 10, 20, стали 35, 45 (отжиг), 45 (нормализация), 45 (закалка в воде), 45 (закалка + отпуск), 45 (закалка в масле), 45 (закалка с 1000 °С в воду), 65, У8 (пластинчатый перлит), У8 (зернистый перлит), 08Х18Н10Т, ШХ15, Х12М, чугуны белый, серый с пластинчатым графитом, серый с шаровидным графитом, серый с хлопьевидным графитом, медь М1, бронза БрОФ6-0,15 или БрАЖц9-2, латунь Л63 или ЛС-59-1, алюминиевый сплав Д16 или АМг6Т, сталь 20 после цементации, сталь с никелевым покрытием), альбом микроструктур - 1 компл.
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов (стали в равновесном состоянии; чугуны; стали после термической обработки; сталь после холодной пластической деформации и последующего нагрева; легированные стали; цветные металлы и сплавы; определение размера зерна аустенита в стали) - 1 шт.
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.
- Оборудование лаборатории механических испытаний:
- стационарный твердомер Роквелла модели ТН-300 или аналог – 1 шт.;
- стационарный твердомер Бринелля модели ТШ-2 или аналог – 1 шт.;
- машина разрывная испытательная модели ИР 5047-50 или аналог с приспособлениями для испытания на изгиб и сжатие и программным обеспечением для проведения испытания и обработки результатов – 1 компл.;
- маятниковый копер модели JB-300В или аналог – 1 шт.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур) – 1 компл.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур) – 1 компл.
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии» (коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур)
- Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»

(коллекция микрошлифов (8 шт.), альбом микроструктур, методические указания) – 1 компл.

- учебное оборудование «Лаборатория металлографии» (микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей), электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов, коллекция образцов (6 шт.)) – 1 компл.
- учебное оборудование «Термическая обработка металлов» (печь муфельная (10 л; 1150 0С), микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (1,3 мегапикселя), закалочный бак (7 л) – 2 шт., масло закалочное
- 5 л, щипцы тигельные 350 мм – 2 шт., щипцы тигельные 500 мм – 1 шт., бумага наждачная для снятия окалины (P80...P100) - 10 листов, образцы (сталь марки 45; d15x10 мм) – 30 шт., коллекция микрошлифов (16 шт.), альбом микроструктур (формат А4) – 2 шт.) - 1 компл.

3.2. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение. Рабочая тетрадь	Соколова Е.Н	Академия	2019
2.	Материаловедение и технологии материалов	А.М.Адашкин	Форум	2019
3.	Материаловедение	Г.Г.Сеферов	Инфра	2019
4.	Материаловедение и слесарное дело	Ю.Т.Чумаченко	Феникс	2019
5.	Материаловедение	А.А.Черепяхин	Кронус	2016
6.	Материаловедение на автомобильном транспорте	А.П. Колесник	академия	2016

Дополнительные источники:

	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Материаловедение	В.С Чередниченко	ОМЕГА -Л	2006
2.	Материаловедение	АМ Адашкин и др.	академ.	2003
3.	Материаловедение и технология металлов	Г.П. Фетисов	ВШ	2002
4.	Материаловедение	Л.В. Рогачева	колосс-пресс	2002
5.	Металловедение	АИ Самохоцкий	металлургия	1990
6.	Курс материаловедения в вопросах и ответах	С.И. Богодухов	машиностр.	2005
7.	Основы материаловедения	В.Н. Заплатина	Академия	2009
8.	Справочное пособие по материаловедению	В.Н. Заплатина	академия	2002
9.	Электроматериаловедение	Л В Журавлев	академ.ия	2008

Интернет-ресурс:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
3. ВООК.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book.ru/

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «основы материаловедения» включает разделы:

- Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов
- Основные сведения о неметаллических материалах

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «основы материаловедения» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации
ОП.05. Материаловедение	Хаметова Нина Валентиновна преподаватель	Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 32 П. – 30 д.у. – 30	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

<p>Знать: 3 1. свойства материалов, их классификацию, область применения и маркировку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов. • знать технологические характеристики применяемых металлов: • знать технологические характеристики применяемых сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порок хладноломкости и др. • знать связь между структурой и свойствами металла. • знать наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); 	<p>1 или 0 балл</p>
<p>Уметь: У1.- выполнять работы по механической и температурной обработке труб и материалов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена ит.д.); • уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов. 	<p>1 или 0 балл</p>
<p>У2.- определять марки основных материалов по внешним признакам и маркировке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь выбирать металлические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. • уметь выбрать неметаллические материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. • уметь различать свойств каучука и резины 	<p>1 или 0 балл</p>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • принятие решения за короткий промежуток времени 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
<p>ПК.1.3 Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение принципиальных схем и чертежей газового оборудования и средств автоматики; • определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; • испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность • пользование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения 	
<p>ПК.1.4 Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; • выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; • демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; • выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам 	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В..



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум» им. Т.Г.Десяткина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ **М.И. Филиппов**

«_____» _____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования по профессии**

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Иванова Саргылана Владимировна, зам. директора по УР ГАПОУ РС (Я) ЯПТ имени Т.Г. Десяткина, преподаватель учебных дисциплин по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов :

ЛР 14 . Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.		1
Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.		16	
Тема 1.1. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала	3	
	1 Рыночная экономика. Отрасли экономики. Производство. Производительность труда. СОП, ВОП, ВВП, ВНП, Национальный доход. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон соотношения спроса и предложения. Рыночное равновесие.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Методы формирования спроса и предложения.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по теме «Рыночная экономика».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы подготовки сообщений или презентаций: 1. Действие законов спроса и предложений в сфере газового хозяйства и т.д.	4	
Тема 2. Экономика фирмы: цели и организационные формы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Структура целей организации, миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели экономической эффективности предприятия. Издержки предприятия. Основной капитал.оборотный капитал. Конкуренция.		3
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: Основной капитал и его роль в производстве. оборотный капитал.	4	
	Контрольные работы	2	

	Контрольная работа по разделу: Производственная деятельность в условиях рыночной экономики. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений или презентаций: «Предпринимательская деятельность».	4	
Раздел 2.	Правовые основы профессиональной деятельности	16	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Конституция РФ. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. Составление бизнес-плана.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по правовому регулированию экономических отношений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Трудового Кодекса РФ.	4	
Тема 2.2. Труд и социальная защита.	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Порядок разрешения трудовых споров.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия. Режим рабочего времени. Материальная ответственность. Трудовой договор и порядок его заключения.	4	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу «Правовые основы профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха.	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень основных источников:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Михалева Е.П.	Маркетинг	2018 г.	М.:Издательство Юрайт
Череданова Л.Н.	Основы экономики и предпринимательства	2017 г.	М.:Академия

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).
5. Ашмарина Е.М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под ред. В.В.Гущина, В.А.Баранова; Финансовая академия при Правительстве РФ.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М,2014.
6. Соколова С.В. «Основы экономики». Издательство «Академия». 2014 г.

Электронные учебно-методические комплексы:

- Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.

- Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2020 г. (бессрочно).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» включает разделы:

«Производственная деятельность в условиях рыночной экономики».

«Правовое регулирование экономических отношений».

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, нормативными документами, источниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической
ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности	Иванова Саргылана Владимировна преподаватель	Высшее -ЯГУ ПФ, 1995 г. преп. Педагогики и психологии, -ГОУ ДПО «Институт Управления при Президенте РС(Я) по программе «Управление персоналом» 2007 г.	Высшая	О. – 35 П. – 30 д.у. – 24	-АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 13 мая по 17 мая 2013 г. С-13 0470, г. Якутск. - по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, проведенного ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 08	штатный

				<p>сентября 2015 г. по 07 октября 2015</p> <p>-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 108 ч. Рег. номер 0588</p> <p>г. Красноярск. 19.10.2019 г.</p> <p>Всерегionalный научно-образ.центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») Рег.номер 24/82664 г.Липецк. 18.10.2019 г.</p> <p>16 часов.</p>
--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнение контрольной и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);
- вопросы и задания к контрольной работе;
- тесты для контроля знаний;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<p>Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации;</p> <p>Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка;</p> <p>Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p>	<p>Самостоятельное нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>Верно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка;</p> <p>Верное определение и защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства;</p>
Знания:	

Понятия спроса и предложения на рынке услуг;	Знать понятия спроса и предложения на рынке услуг;
-особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Знать особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
-законодательные акты и другие нормативные документы , регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Знать законодательные акты и другие нормативные документы , регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда.	- знать основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Верное понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самостоятельное составление бизнес-плана, верное выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	Эффективный поиск и использование информации, включая электронные ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.	Содействовать качественному выполнению работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.	Содействовать качественно производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:
Зам. директора по УР: _____Иванова С.В.



Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)

«Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова
« ____ » _____ 20__ г.

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту
газового оборудования**

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №682.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
металлообработки
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 20___ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации адаптированной программы	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техника безопасности и охрана труда

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда
- изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в РФ
- изучение основных мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним
- научиться работать со словарями, пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач
- развивать чувство организованности, аккуратность, интерес к профессии, дисциплинированность, исполнительность, коммуникативные способности, ответственность, концентрировать внимание и наблюдательность
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать требования охраны труда, в т.ч. при выполнении газоопасных и аварийных работ, связанных со специфическими свойствами газового топлива
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности
- использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
- пользоваться огнегасительными средствами
- оценивать соответствие условий труда по трудовому договору требованиям охраны труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- вредные и опасные производственные факторы и соответствующие им риски профессиональной деятельности
- содержание установленных требований охраны труда
- обязанности работников в области охраны труда
- профессионально значимые положения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на область профессиональной деятельности
- правила и способы безопасного выполнения работ
- основы гигиены труда в избранной области профессиональной деятельности
- основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их последствий в профессиональной деятельности
- виды инструктажей и их назначение

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования
ПК1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК.1.3 Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых

потребителей.
ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей
ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы
ПК.2.1. Выполнять слесарные работы на действующих подземных газопроводах.
ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах
ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов
ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК.2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов :

ЛР 14 . Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техника безопасности и охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала	8	
	1 Рабочее время. Режим рабочего времени. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов.	6	
	Практические занятия: Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда»	4	
Тема2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация вредных и опасных факторов на производстве. Несчастный случай и профессиональное заболевание на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	4	
	Практические занятия: Деловая игра: расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта о несчастном случае.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Контроль соответствия основных характеристик изделий показателям, установленным для них стандартами, техническими условиями и другими нормативно-техническими условиями. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
Тема 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования). требования к освещению и воздушной среде	4	

	Практическое занятие: Инструктажи на производстве. Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Административно-правовые меры по защите природной среды»	2	
Тема4. Правила пожарной безопасности. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	10	
	1 Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты от поражения электрическим током.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре» Презентация: «Первая помощь при поражении электрическим током»	7	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Кабинет техники безопасности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Перечень используемых учебных изданий

Основные источники:

№	Наименование издания	Автор	Издательство	Год изд.
1.	Промышленная безопасность и охрана труда	ЮМ Михайлов	альфа-пресс	2019
2.	Новые правила противопожарного режима РФ		актуаль	2020
3.	Охрана труда в строительстве	О.Н. Куликов, Е.И. Ролин	академия	2019
4.	Охрана труда и правовой контроль	АМ Лушников	проспект	2019

Дополнительные источники:

	Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
1.	Охрана труда при производстве сварных работ	В.В. Овчинников	академия	2009
2.	основы гигиены труда производственной санитарии	Г.И. Куценко, И.А. Жажкова	высш.шк	2001
3.	пособие пожарной безопасности	А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев	издат.строит.ву зов	2006
4.	охрана труда от А до Я	В.С. Ефремов, З.Н. Андреев	издат.строит.ву зов	2002
5.	охрана труда	Гейц	профобраз.	2002
6.	охранная деятельность	К.В. Жуковская	дрофа	2002
7.	охрана труда при производстве сварочных работ	О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин	академия	2006
8.	охрана труда в металлообрабатывающей промышленности	О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин	академия	2003

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «-ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «техника безопасности и охрана труда» включает разделы:

- Общие вопросы трудового законодательства
- Производственный травматизм и профессиональные заболевания

- Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности
- Правила пожарной безопасности. Электробезопасность

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Техника безопасности и охрана труда» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Педагогической деятельности (штатный работник, внутренний)
ОП.5 Техника безопасности и охрана труда	Хаметова Нина Валентиновна преподаватель	Магнитогорский педагогический институт Преподаватель общетехнических дисциплин.	-Отличник Профессионального образования РС(Я) -Почетный работник воспитания и просвещения РФ -Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег	О. – 32 П. – 30 д.у. – 30	«Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика «Организация системы наставничества в СПО»	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,
- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме зачета .

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для итоговой контрольной работы
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: 3.1. вредные и опасные производственные факторы и соответствующие	<ul style="list-style-type: none"> • правильный выбор средств индивидуальной защиты • верное соблюдение инструкций по ТБ 	1 или 0 балл

щие им риски профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • правильная организация рабочего места 	
3 2. содержание установленных требований охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами • правильное использование средств индивидуальной защиты • грамотное оценивание обстановки 	1 или 0 балл
3 3. обязанности работников в области охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» 	1 или 0 балл
3 4. профессионально значимые положения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на область профессиональн. деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» 	1 или 0 балл
3 5. правила и способы безопасного выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 6. основы гигиены труда в избранной области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда • профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний • соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов 	1 или 0 балл
3 8. основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их последствий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду • правильная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду • правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда 	1 или 0 балл
3 9. виды инструктажей и их назначение	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами • соблюдение ТБ при работе с электрическим током • правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения 	1 или 0 балл
Уметь: У1. соблюдать требования охраны труда, в т.ч. при выполнении газоопасных и аварийных работ, связанных со специфическими свойствами газового топлива	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное использование инструкций, справочных таблиц • умение определить уровень безопасности данного предприятия • правильная организация рабочего места 	
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • правильная подборка средств индивидуальной защиты • правильное пользование средств индивидуальной защиты • правильное хранение средств индивидуальной защиты 	
У 3. использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • правильная организация рабочего места • соблюдение правил ТБ и ПБ • предусмотреть случаи травматизма и ЧС на данном предприятии • правильное пользование средств индивидуальной защиты 	
У 4. пользоваться огнетушительными средствами	<ul style="list-style-type: none"> • правильная организация рабочего места • соблюдение правил ТБ и ПБ • правильное применение первичных средств пожаротушения 	
У 5. оценивать соответствие условий труда по трудовому договору требованиям охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» • предусмотреть случаи профессиональных заболеваний • правильная организация рабочего места 	

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 	

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; 	
ПК1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение установки и монтажа арматуры и газового оборудования, основных способов, этапов и последовательности их разборки и сборки; • определение типовых конструкции и видов компоновки арматуры и газового оборудования; 	
ПК1.2 Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения способов сжигание газового топлива, понятие и назначение. • определение единиц измерения параметров газа, • демонстрация точности чтения чертежей средней степени сложности, 	
ПК.1.3 Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> • определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; • испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность • пользование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения 	
ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей	<ul style="list-style-type: none"> • выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; • выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; • демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; • выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам; 	
ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; • подключение газопроводов к бытовым газовым приборам 	
ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы	<ul style="list-style-type: none"> • организация технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий • устранение характерных неисправностей газовых оборудования коммунально-бытовых предприятий • демонстрация последовательности разборки и сборки механических и автоматических устройств газового оборудования 	
ПК.2.1 Выполнять слесарные работы на действующих подземных газопроводах.	<ul style="list-style-type: none"> • выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; • выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции; • производить подготовку и центровку труб под сварку; 	
ПК.2.2 Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; • наносить и проверять качество изоляционных покрытий; • выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; • демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; 	
ПК. 2.3 Производить замеры давления газа на подземных газопроводах	<ul style="list-style-type: none"> • производить замеры давления газа на газопроводах; • обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, 	
ПК.2.4 Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов	<ul style="list-style-type: none"> • проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование • устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах; 	
ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).	<ul style="list-style-type: none"> • проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; • проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника; • производить продувку импульсивных трубок; • проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов; • ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование; 	
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> • ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; • обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, • замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; • контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно- 	

	запорного клапана; • смены картограмм регулирующих приборов;	
ПК.2.7 Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.	• осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; • наносить и проверять качество изоляционных покрытий;	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Хаметова Н.В.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

С.В. Иванова

« _____ » _____ 2023 г.

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 3 разряда

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 732 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Авторы:

Заровняев Петр Петрович, мастер п/о и преподаватель общепрофессиональных дисциплин по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 2023г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология слесарных работ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Технология слесарных работ»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области технологии слесарных работ

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- Развивать навыки выполнения слесарных работ средней сложности, сложных узлов и соединений.
- Научить использовать знания из области технологии слесарных работ при слесарных работ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Коды	Компетенции
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.3.	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4.	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5.	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6.	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ПК 2.1.	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2.	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.5.	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6.	Живать и ремонтировать их оборудование.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Коды	Компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

- **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Республики Саха (Якутия)	ЛР 14

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать	-технологию выполнения слесарных работ; -инструменты, приспособления и правила пользования ими; -процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования;
уметь	- Выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы, по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план по дисциплине: ОП.06 «Технология слесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения о размерной обработке заготовок деталей		1-2
Тема 1 Понятие о слесарной обработке	Содержание учебного материала	4	
	1 Типовые слесарные операции: назначение, сущность, техника выполнения. Слесарный инструмент и приспособления. Контроль качества выполнения слесарных работ. Требования безопасного выполнения слесарных работ. Выполнения слесарных операций.	4	2
	Практические занятия: Типовые слесарные операции. Выполнения слесарных операций (выполнение технической графики, решения типовых задач)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 2. Основные обработки резание	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды формообразований. Понятие о процессе резания. Геометрические параметры режущего клина. Образование стружки. Сила, работа и мощность резания. Износ режущего клина и его критерии. Фрезерования.	6	2
	Практические занятия: Понятие о процессе резания. Виды формообразований. Тестирование, анализ, выполнение технической графики	4	
	Контрольные работы на тему: Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 3. Технический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала	8	
	1 Размерная слесарная обработка деталей. Виды, назначение, техника выполнения. Контроль качества выполнения работы. Возможные дефекты, методы их предупреждения. Влияние и устранение дефектов. Влияние размерной обработки деталей по 11 качеству.	8	2
	Практические занятия: Виды, назначение, техника выполнения. Контроль качества выполнения работы. Тестирование, решения типовых задач.	4	
Самостоятельная работа обучающихся по теме: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 4. Конструкция приспособлений	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация приспособлений. Способы и погрешности установки заготовок в приспособлениях. Типовые схемы установки заготовок при обработке.	5	

	Контрольные работы на тему: Понятие о слесарной обработке	1	
	Практические занятия: Способы и погрешности установки заготовок в приспособлениях. Типовые схемы установки заготовок при обработке. Анализировать по схеме, выполнение технической графики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по материаловедению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Кязимов К.Г., Гусев В.Е.	Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. Образования /К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев.	2017	1. Издательский центр «Академия»,
Ермолов Л.С., Полеский А.Я.	1. Ремонтно-слесарное дело.		
Малевский Н.П. и др.	Слесарь-инструментальщик: Учеб. Пособие для СПТУ/Н.П. Малевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец-М.: Высш.школа,	2010	
	1. ФГОС. 100107.01 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» Зарегистрирован в Минюст России от 30 июня 2010 г. N 17669.		
Кязимов К.Г., Гусев В.Е.	Эксплуатация и ремонт оборудования: Практик. пособие для слесаря газового хозяйства/Под ред. Б.А. Соколова.-М.:	2018	Изд-во НЦ ЭНАС

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Интернет-ресурс:

Электронно-библиотечная система: Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» №79 от 20.04.2018г.

www.fcior.edu.ru(Информационные, тренировочные и контрольные материалы);

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Технология слесарных работ» включает раздел «Общие сведения о размерной обработке заготовок деталей»;

Перед изучением раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Технология слесарных работ» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний)
ОП.06. Технология слесарных работ	Заровняев Петр Петрович мастер ПО	Якутский Государственный Университет им. М.К. Аммосова, 2006 г. «Производство строительных материалов и конструкций» - инженер-строитель. Диплом ВСВ №1958481 от 26.06.2006г	Высшая	О. – П. – д.у. –	АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств в ключает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

Общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение установки и монтажа арматуры и газового оборудования, основных способов, этапов и последовательности их разборки и сборки; - определение типовых конструкции и видов компоновки арматуры и газового оборудования; - чтение схем обслуживаемых арматуры и газового оборудования;
ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - построение принципиальных схем и чертежей газового оборудования и средств автоматики; - Определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; - Испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность - Пользование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения
ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; -выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам;
ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; - Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам
ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий - Устранение характерных неисправностей газовых оборудования коммунально-бытовых предприятий - демонстрация последовательности разборки и сборки механических и автоматических устройств газового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку;
ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; - выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам;
ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; - проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника; - производить продувку импульсивных трубок; - проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов; - ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> - ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; - контроля правильности сцепления рычагов и молоточка редохранительно-запорного клапана; - смены картограмм регулирующих приборов;

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Знать: -технологию выполнения слесарных работ;	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение сущности и понятия технологии выполнения слесарных работ • Верная характеристика технологии выполнения слесарных работ • Соответствие характеристики требованиям обеспечения составляющих технологию выполнения слесарных работ
-инструменты, приспособления и правила пользования ими;	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение инструментов и приспособлений и правил пользования ими • Грамотная трактовка использования инструментами и приспособлениями • Грамотная трактовка и обоснование правил использования инструментами и приспособлениями
-процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> • Верное указание процесса разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования • Грамотная трактовка процесса разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования
Уметь - Выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы, по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции;	<ul style="list-style-type: none"> • Верная классификация основных работ по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы, по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции • Верная классификация правил и документов требованиям и стандартам сертификации РФ; • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;
- производить подготовку и центровку труб под сварку;	<ul style="list-style-type: none"> • Верная классификация основных работ по производству подготовки и центровки труб под сварку • Верная классификация правил и документов требованиям и стандартам сертификации РФ; • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;

Оценка результатов освоения дисциплины производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Разработчик:

Преподаватель спец.дисциплин: _____ Заровняев П.П.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ **С.В. Иванова**

«_____» _____ 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. ОСНОВЫ ГАЗОВОГО ХОЗЯЙСТВА

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии**

43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 3 разряд;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - 3 разряд

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 732, от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Авторы:

Заровняев Петр Петрович, мастер п/о и преподаватель спец.дисциплин по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы газового хозяйства

1.1. Область применения адаптированной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение организации и структуры газового хозяйства, устройства и эксплуатации подземных газопроводов, газорегуляторных пунктов, газового оборудования жилых домов, коммунально-бытовых и промышленных предприятий.

Задачи:

- Изучить характеристики газов и методы определения характеристик газов. Расчет процесса горения.
- Изучить способы газоснабжения и расчет потребности в газе.
- Изучить устройство газовых сетей и основы их расчета.
- Изучить устройство приборов, применяемых в системах газораспределения.
- Изучить устройство газовых приборов и систем автоматики, применяемых в них.
- Изучить способы определения качества и расхода газа.
- Знать основы безопасной эксплуатации газового хозяйства

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

Коды	Компетенции
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2.	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3.	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4.	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5.	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6.	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ПК 2.1.	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2.	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.3.	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах
ПК 2.4.	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК 2.5.	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6.	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать

	их оборудование.
ПК 2.7.	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Коды	Компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

• **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	ЛР 3

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Республики Саха (Якутия)	ЛР 14

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать	- виды нормативно-технической и производственной документации; - задачи эксплуатации газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов; - структуру и управление газовым хозяйством городов и населенных пунктов; - состав свойства и происхождение горючих газов, единицы изменения параметров газа, основные законы газового состояния;
уметь	применять знания основ газового хозяйства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работа	1
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план дисциплины: Основы газового хозяйства.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы газового хозяйства		1-2
Тема 1 Организационная структура и управление газовым хозяйством городов и населенных пунктов	Содержание учебного материала	4	
	Газовое хозяйство в условиях рыночной экономики. Задачи эксплуатации газового хозяйства. Структура и управление газовым хозяйством	4	2
	Практические занятия: Газовое хозяйство в условиях рыночной экономики. Структура и управление газовым хозяйством (выполнение технической графики, решения типовых задач)	2	
	Контрольные работы на тему:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 2. Горючие газы и их свойства	Содержание учебного материала	6	
	Происхождение природных горючих газов. Состав горючих газов. Единица измерения параметров газа. Основные законы газового состояния. Влажность и кристаллогидраты углеводородных газов.	6	2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: Состав горючих газов. Единица измерения параметров газа. (решение типовых задач)	4	
	Контрольные работы на тему:	-	
Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 3. Использование газового топлива	Содержание учебного материала	4	
	Особенности газового топлива. Сгорание газового топлива. Условия воспламенения и горения газов. Продукты сгорания газа и контроль за процессом горения. Стабилизация газового пламени. Методы сжигания газа. Основные направления повышения газового топлива. Рациональное сжигание газа и защита воздушного бассейна.	4	2
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: Продукты сгорания газа и контроль за процессом горения. Стабилизация газового пламени. Методы сжигания газа. (выполнение технической графики, анализ)	2	
	Дифференцированный зачет по теме: Горючие газы и их свойства	1	
Самостоятельная работа обучающихся по теме: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой	4		

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 4.Газовые горелки	Содержание учебного материала	6	2
	Классификация. Диффузионные горелки. Инжекционные горелки. Горелки с принудительной подачей воздуха. Комбинированные горелки. Автоматизация процессов сжигания газа	6	
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: Диффузионные горелки. Инжекционные горелки. Горелки с принудительной подачей воздуха. Анализ, тестирования	4	
	Контрольные работы на тему:	-	
Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 5.Подземные газопроводы	Содержание учебного материала	6	2
	Добыча и транспортирование газа по магистральным газопроводам. Системы газораспределения городов. Устройство подземных газопроводов. Трубы и их соединения. Газовая арматура и оборудование. Приемка и ввод газопроводов в эксплуатацию.	6	
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: Системы газораспределения городов. Устройство подземных газопроводов. Трубы и их соединения. Газовая арматура и оборудование.	4	
	Контрольные работы на тему:	-	
Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 6. Эксплуатация подземных газопроводов	Содержание учебного материала	6	2
	Режим работы систем газораспределения. Техническое обслуживание. Замер давления газа. Устранение закупок. Поиски утечек газа и их устранение. Приборные методы контроля за техническим состоянием. Ремонтные работы. Подготовка систем газораспределения к работе в зимних условиях.	6	
	Лабораторные занятия:		
	Практические занятия: Режим работы систем газораспределения. Техническое обслуживание. Замер давления газа.	2	
Контрольные работы на тему:			

	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 7. Защита подземных газопроводов от коррозии	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность коррозионных процессов. Коррозионная активность грунтов и электрические измерения. Изоляционные покрытия. Проверка качества изоляции. Электрические методы защиты. Обслуживание защитных установок	6	
	Лабораторные занятия:	-	
	Практические занятия: Сущность коррозионных процессов. Коррозионная активность грунтов и электрические измерения. Изоляционные покрытия.	4	
	Контрольные работы на тему:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Тема 8. Устройство и эксплуатация газорегуляторных пунктов	Содержание учебного материала	6	
	Устройство газорегуляторных пунктов. Регуляторы давления. Предохранительные устройства регуляторов. Газовые фильтры. Контрольно-измерительные приборы. Ввод в эксплуатацию. Техническое обслуживание. Неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения. Правила безопасности при техническом обслуживании. Автоматизированные системы диспетчерского управления газовым хозяйством.	6	2
	Практические занятия: Устройство газорегуляторных пунктов. Регуляторы давления. Предохранительные устройства регуляторов. Газовые фильтры. Контрольно-измерительные приборы. Ввод в эксплуатацию. Техническое обслуживание.	6	
	Контрольные работы на тему: Ввод в эксплуатацию ГРП, ГРУ	1	
	Дифференцированный зачет: Устройство и эксплуатация ГРП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: - Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по материаловедению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Брюханов О.Н., Кузнецов В.А	Газифицированные котельные агрегаты: Учебник	2017	ИНФРА-М
Кязимов К.Г., Гусев В.Е	Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. Образования /К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев.-4-е изд., испр	2017	Издательский центр «Академия»
Кязимов К.Г	Справочник газовика: Справ. Пособие.-3-е изд., стер	2016	Изд. Центр «Академия»
	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности.	2008	НЦ ЭНАС

Электронно-библиотечная система: Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» №79 от 20.04.2018г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы газового хозяйства» включает 1 раздел «Основы газового хозяйства»;

Перед изучением раздела проводятся обзорные занятия. Оформление всех листов графических работ выполняется в строгом соответствии с заданиями, ГОСТами. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, ГОСТами, справочниками, чертежными и измерительными инструментами, компьютерными программными комплексами. При

изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы газового хозяйства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний)
ОП.06. Технология слесарных работ	Заровняев Петр Петрович мастер ПО	Якутский Государственный Университет им. М.К. Аммосова, 2006 г. «Производство строительных материалов и конструкций» - инженер-строитель. Диплом ВСВ №1958481 от 26.06.2006г	Высшая	О. – П. – д.у. –	АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);
- вопросы и задания к контрольной работе;
- тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении:

Общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по основам газового хозяйства; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по ремонту газового оборудования требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по основам газового хозяйства;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие и реализация управленческих решений; • Принимать эффективные и грамотные методы управления конфликтами. • Применение в профессиональной деятельности приемы делового общения;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> • Знание правовых, нормативных и организационных основ; • Знание основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; • Знание основ военной службы и обороны государства; а также задач и основных мероприятий гражданской обороны; - • Знание способа защиты населения от оружия. • Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
<p>ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода работ по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования • Грамотное использование принятых требований для выполнения работ по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования • Соблюдение алгоритма выполнения работ по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения работ по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования
<p>ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода определения и анализа параметров систем газоснабжения • Грамотное использование принятых требований для определения и анализа параметров систем газоснабжения • Соблюдение алгоритма определения и анализа параметров газоснабжения • Рациональное распределение времени на все этапы определения и анализа параметров газоснабжения
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода выполнения работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально - бытовых потребителей • Грамотное использование принятых требований для выполнения работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально - бытовых потребителей • Соблюдение алгоритма выполнения работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально - бытовых потребителей • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально - бытовых потребителей
<p>ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода производства обслуживания оборудования котельных, ремонта приборов и аппаратов систем газоснабжения промышленных потребителей • Грамотное использование принятых требований для производства обслуживания оборудования и ремонта приборов и аппаратов систем газоснабжения • Соблюдение алгоритма производства обслуживания оборудования и ремонта приборов и аппаратов систем газоснабжения • Рациональное распределение времени на все этапы

	<p>производства обслуживания оборудования котельных, ремонта приборов и аппаратов систем газоснабжения промышленных потребителей</p>
<p>ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода производства установки и технического обслуживания бытовых газовых приборов и оборудования • Грамотное использование принятых требований для производства установки и технического обслуживания бытовых газовых приборов и оборудования • Соблюдение алгоритма производства установки и технического обслуживания бытовых газовых приборов и оборудования • Рациональное распределение времени на все этапы производства установки и технического обслуживания бытовых газовых приборов и оборудования
<p>ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода проведения работ по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы • Грамотное использование принятых требований для проведения работ по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы • Соблюдение алгоритма проведения работ по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы • Рациональное распределение времени на все этапы проведения работ по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы
<p>ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода выполнения слесарных работ на действующих газопроводах • Грамотное использование принятых требований для выполнения слесарных работ на действующих газопроводах • Соблюдение алгоритма выполнения слесарных работ на действующих газопроводах • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения слесарных работ на действующих газопроводах
<p>ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода выполнения слесарно-монтажных работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим • Грамотное использование принятых требований для выполнения слесарно-монтажных работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим • Соблюдение алгоритма выполнения слесарно-монтажных работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения слесарно-монтажных работ по

	присоединению вновь построенных газопроводов к действующим
ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода производства замера давления газа на подземных газопроводах • Грамотное использование принятых требований для производства замера давления газа на подземных газопроводах • Соблюдение алгоритма производства замера давления газа на подземных газопроводах • Рациональное распределение времени на все этапы производства замера давления газа на подземных газопроводах
ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода производства поиска утечки газа методов бурения скважин на глубину залегания газопроводов • Грамотное использование принятых требований для производства поиска утечки газа методов бурения скважин на глубину залегания газопроводов • Соблюдение алгоритма производства поиска утечки газа методов бурения скважин на глубину залегания газопроводов • Рациональное распределение времени на все этапы производства поиска утечки газа методов бурения скважин на глубину залегания газопроводов
ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилях, кранов, задвижек).	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода производства ремонта подземных газопроводов и сооружений на них • Грамотное использование принятых требований для производства ремонта подземных газопроводов и сооружений на них • Соблюдение алгоритма производства ремонта подземных газопроводов и сооружений на них • Рациональное распределение времени на все этапы производства ремонта подземных газопроводов и сооружений на них
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов, обслуживания и ремонта их оборудования • Грамотное использование принятых требований для ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов, обслуживания и ремонта их оборудования • Соблюдение алгоритма ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов, обслуживания и ремонта их оборудования • Рациональное распределение времени на все этапы ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов, обслуживания и ремонта их оборудования
ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода обслуживания дренажных, катодных, анодных и протекторных защитных установок

защитные установки.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное использование принятых требований для обслуживания дренажных, катодных, анодных и протекторных защитных установок • Соблюдение алгоритма обслуживания дренажных, катодных, анодных и протекторных защитных установок • Рациональное распределения времени на все этапы обслуживания дренажных, катодных, анодных и протекторных защитных установок
---------------------	--

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
ЗНАТЬ: задачи эксплуатации газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов;	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение сущности и понятия задач эксплуатации газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов; • Верная характеристика понятия задач эксплуатации газового хозяйства городов, поселков и населенных пунктов
структуру газового хозяйства городов и населенных пунктов и управление им;	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение структуры газового хозяйства городов и населенных пунктов • Грамотная трактовка управления структурой газового хозяйства городов и населенных пунктов
состав, свойства и происхождение горючих газов, единицы измерения параметров газа, основные законы газового состояния	<ul style="list-style-type: none"> • Верное указание состава , свойств и происхождения горючих газов; • Верное указание единиц измерения параметров газа; • Верное определение основных законов газового состояния.
УМЕТЬ: применять знания основ газового хозяйства при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • Верная классификация основных задач газового хозяйства; • Соответствие технологии применения основных правил и документов требованиям и стандартам сертификации РФ; • Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;

Разработчик:

Преподаватель спец.дисциплин: _____ Заровняев П.П.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
“Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина”

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ Иванова С.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификация выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов -3 разряда

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1544(ред. от 01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44977); приказа №732 от 12 августа 2022 г. Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413; приказа №1014 от 23 ноября 2022 г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»; Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО №05-592 от 01.03.2023 Министерства просвещения РФ.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчик:

Тимофеев С.С., преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии энергетиков
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Адаптированная учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестаций.

Данная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся – инвалидов с ограничениями основных категорий жизнедеятельности (способности к ориентации и трудовой деятельности). Данный вариант примерной образовательной программы среднего профессионального образования допускает адаптацию с учетом рекомендаций, предлагаемых обучающимся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Разработка и реализация примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов;
- осуществление индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Используемые термины, определения, сокращения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской организацией или психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, врожденными дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- Инклюзивное образование – создание условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (далее адаптированная образовательная программа)
- Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий социальной и профессиональной

адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Специальные условия для получения образования, условий обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- использование адаптированной образовательной программы, методов обучения и воспитания, специальных учебных, методических, дидактических материалов, учитывающих особенности восприятия и уровень обучаемости указанных лиц;
- проведение для них групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных занятий;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- использование при необходимости специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- СПО – среднее профессиональное образование.
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования. Адаптированная образовательная программа разработана для обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии: 261401.01. Огранщик алмазов в бриллианты от 02 августа 2013 года № 780, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29576;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по основам безопасности жизнедеятельности
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа ЧС
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, культуре и традициям, к своей Родине
- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания по основам безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 – 12 квалитетам (4 – 5) подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3. Производить слесарно – сборочные работы
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоям

ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж
ПК 2.3 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно – измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ПК 3.2. Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности
ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно – измерительных приборов и систем автоматики.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Количество часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера, в профессиональной деятельности и быту. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. Пожарная безопасность.		
	Лабораторные занятия	2	
	Практические занятия Проблемные ситуации в быту Проблемные ситуации в профессиональной деятельности Правила поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания – проблемная ситуация.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	4	
Тема 2. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Правила и способы транспортировки пострадавших.		
	Лабораторные занятия	4	
	Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим: а) остановка кровотечения, правила наложения жгута и давящей повязки; б) при травмах опорно-двигательного аппарата; в) при черепно-мозговой травме, травме груди, таза и позвоночника Оказание первой помощи: а) при острой сердечной недостаточности; б) при инсульте; в) правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких; г) правила и способа транспортировки пострадавших Оказание первой помощи: а) при отравлении газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами; б) при утоплении и удушении; в) при тепловом и солнечном ударе, обморожении.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Оказание первой медицинской помощи»	4	
Тема 3. Основы военной службы	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	1 Основы военной службы и обороны государства. Структура ВС РФ. Документы для военнослужащих. Призыв на военную службу. Виды военной службы. Военно-учетные специальности. Бесконфликтное общение и саморегуляции в условиях военной службы.		
	Лабораторные занятия	16	
	Практические занятия - Отработка практических навыков пользования противогазом - Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основы военной службы»	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 11 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»;
- противогазы, респираторы, противопыльно-тканевые маски;
- пневматические винтовки, учебный автомат Калашникова;
- аптечки, аптечка АИ, шины, перевязочные средства, покрывала от охлаждения, подручный материал для шинирования конечностей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
ОБЖ 10 кл	А.Т. Смирнов	Просвещение	2013
ОБЖ 11 кл	А.Т. Смирнов	Просвещение	2013
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.В. Косолапов	Академия	2015
Безопасность жизнедеятельности практикум	Н.В. Косолапов	Кронус	2015
Безопасность жизнедеятельности	Т.А. Хван	Феникс	2014
Безопасность жизнедеятельности	В.М. Маслова	Инфра М	2014
Безопасность жизнедеятельности	В.И. Бондин	Инфра М	2014
Безопасность жизнедеятельности	М.Г. Графкин	Форум	2013
Безопасность жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков	Кронус	2016
Гражданский кодекс РФ. Части 1234	От 10 октября 2015г	Кодекс	2015

Дополнительные источники:

Наименование издания	Автор	Издательство	Год издания
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл.	Смирнов А.Т.	Просвещение	2000
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.	Смирнов А. Т	Просвещение	2003
Безопасность жизнедеятельности	Ю.Г. Сапронов	Академия	2004
Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени	В.Н. Пряхин	Экзамен	2006

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	Л.А.Михайлова	Академия	2009
---	---------------	----------	------

Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
3. ВООК.ru Издательство КноРус – библиотечно-электронная система www.book.ru/

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» включает темы:

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Оказание первой медицинской помощи
- Основы военной службы

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	Баулина Валентина Васильевна, преподаватель	Ярославский педагогический институт, 1968 Препо-дль химии	Ветеран труда Отличник профобразования РС (Я)	О. – 50 П. – 44 д.у. – 30	Курс при МЧС РС(Я) по ОБЖ и ОТ, 2002 г.	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, -- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- задания для дифференцированного зачета
- тесты для контроля знаний; практические занятия

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<ul style="list-style-type: none"> верное определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий верная оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России грамотная профилактическая работа при ЧС 	1 или 0 балл
З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> верное определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту верная трактовка принципов снижения вероятности их реализации грамотное поведение при потенциальных опасностях 	1 или 0 балл
З 3. основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> грамотное ведение основ военной службы грамотное ведение обороны государства грамотное ведение военно-учетных документов 	1 или 0 балл
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> верное изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны верное определение структур ВС РФ грамотное оформление документов для военнослужащих 	1 или 0 балл
З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> верное определение способов защиты населения от оружия массового поражения верная оценка меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах грамотная профилактическая работа при пожарах 	1 или 0 балл
З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> грамотная организация граждан на военную службу верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу грамотная организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке 	1 или 0 балл
З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	<ul style="list-style-type: none"> верное изложение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений грамотное ведение военно-учетных документов верное определение структур ВС РФ 	1 или 0 балл
З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы грамотная организация граждан на военную службу верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу 	1 или 0 балл
З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> грамотное оказание первой помощи верное использование правил оказания первой помощи правильное использование правил и способов транспортировки пострадавших 	1 или 0 балл
Уметь: У 1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	<ul style="list-style-type: none"> грамотная организация мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС грамотное проведение мероприятий по защите людей от негативных воздействий ЧС грамотная профилактическая работа при ЧС 	1 или 0 балл
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности грамотная профилактическая мера для снижения уровня опасностей в быту умение пользоваться правилами поведения 	1 или 0 балл
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение правил ТБ и ПБ предусмотреть случаи травматизма и ЧС на данном предприятии правильное пользование средствами индивидуальной защиты 	1 или 0 балл
У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<ul style="list-style-type: none"> верное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей грамотное определение в перечне родственные полученной профессии 	1 или 0 балл

У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<ul style="list-style-type: none"> • верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотная организация граждан на военную службу • верное ведение и контроль за призывом граждан на военную службу 	1 или 0 балл
У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> • верное владение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности • верное владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы • верная организация рабочего места 	1 или 0 балл
У 7. оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> • верное применение полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы • грамотное оказание первой помощи пострадавшим • правильное пользование средствами индивидуальной защиты 	1 или 0 балл

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации; • соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям; • рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • принятие решения за короткий промежуток времени 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей) • быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) 	
ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 – 12 квалитетам (4 – 5) подгонкой и	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил техники безопасности при выполнении слесарной обработки деталей • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ 	

доводкой деталей.	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 1.3. Производить слесарно – сборочные работы	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное использование рабочего (слесарного) инструмента, приспособлений и оборудования • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	<ul style="list-style-type: none"> • Владение технологией выполнения всех видов термообработки простых деталей. • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоям	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора материалов и приёмов пайки; • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 2.3 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно – измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность использования инструмента и приспособлений по назначению • Своевременное обнаружение и устранение дефектов при выполнении настройки и регулировании. • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 3.2. Определить причины и устранять неисправности приборов средней сложности	<ul style="list-style-type: none"> • Определение видов износа и типа разрушения различных типовых деталей КИП и А • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	
ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно – измерительных приборов и систем автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие технологии испытания отремонтированных контрольно – измерительных приборов и систем автоматики с ПУЭ • Соблюдение ТБ и ПБ при выполнении работ • Рациональное распределение времени на все этапы работ 	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла _____ Тимофеев С.С.



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 3 разряд;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - 3 разряд.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», разработанной в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9 -11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС(Я).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина», г. Якутск.

Разработчик:

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки и техники
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я)
ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Учебная дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» носит практикоориентированный характер, а ее предметно-тематическое содержание определяется областью знаний и (или) видами деятельности, связанных с получаемой профессией или специальностью.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Целью обучения является формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Задачи:

- Формировать базовые знания и навыки управления личными финансами;
- Способность принимать грамотные финансовые решения;
- Развивать у обучающихся социальные компетенции для успешной адаптации и интеграции в систему финансовых общественных отношений;
- Обучать правам потребителя и законным способам их защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Описывать ситуацию и называет противоречия;</p> <p>Оценивать причины возникновения ситуации;</p> <p>Нахождение пути решения ситуации;</p> <p>Прогнозировать развитие ситуации;</p> <p>Анализировать результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы;</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов:

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13</p>
---	---------------------

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа*	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Введение		Содержание учебного материала		
	1-2	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	1
Тема 1.1. Финансовое планирование семьи		Содержание учебного материала		
	3-4	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	2
	5-6	Практическое занятие Составление своего личного и семейного бюджета.	2	2
	7-8	Самостоятельная работа студентов Мини - проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей».	2	
Тема 1.2. Банковская система РФ		Содержание учебного материала		
	9-10	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	2
	11-12	Практическое занятие Онлайн-услуги банков	2	2
	13-14	Самостоятельная работа студентов. Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-бакинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	2	
Тема 1.3. Кредит и его виды		Содержание учебного материала		
	15-16	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	2
	17-18	Практическое занятие	2	2

		Анализ рынка кредитных предложений		
	19-20	Самостоятельная работа студентов. Мини-проект: «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика».	2	
Тема 1.4. Страхование		Содержание учебного материала		
	21-22	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	2
	23-24	Практическое занятие Деловая игра «Страховые агентства»	2	2
	25-26	Самостоятельная работа студентов. Реферат: «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	2	
Тема 1.5 Инвестиции		Содержание учебного материала		
	27-28	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	2	2
	29-30	Практическое занятие Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций»	2	2
	31-32	Самостоятельная работа студентов. Мини-исследование: «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска».	2	
Тема 1.6 Пенсионная система РФ		Содержание учебного материала		
	33-34	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	35-36	Практическое занятие Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	2
Тема 1.7 Налоги		Содержание учебного материала		
	37-38	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	39-40	Практическое занятие Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС)	2	2

		Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации		
	41-42	Самостоятельная работа студентов. Доклад: «Развитие навыков планирования и прогнозирования».	2	
Тема 1.8 Финансовое мошенничество		Содержание учебного материала		
	43-44	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	2
	45-46	Практическое занятие Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг	2	2
	47-48	Контрольная работа по разделу	2	
	49-50	Самостоятельная работа студентов. Презентация: «Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса».	2	
		Итого часов по разделу 1. Основы финансовой грамотности	50	
Раздел 2. Основы предпринимательства				
		Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства	51-52	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	2
	53-54	Самостоятельная работа студентов Реферат: «Понятие и сущность предпринимательства».	2	
Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса		Содержание учебного материала		
	55-56	1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	2
	57-58	Самостоятельная работа студентов Доклад: Бизнес идея как основа проектируемого бизнеса	2	
Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании		Содержание учебного материала		
	59-60	Практическое занятие 1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи.	2	3

		2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.		
Тема 2.4 Целевой рынок		Содержание учебного материала		
	61-62 63-64	Практическое занятие 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	4	3
	65-66	Самостоятельная работа студентов Реферат: Целевой рынок.	2	
Тема 2.5 Планирование рабочего процесса		Содержание учебного материала		
	67-68 69-70	Практическое занятие 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие	4	3
	71-72	Самостоятельная работа студентов Доклад: Планирование рабочего процесса.	2	
Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж		Содержание учебного материала		
	73-74 75-76	Практическое занятие 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)	4	3
	77-78	Самостоятельная работа студентов Презентация: Маркетинговый план и стратегия продаж.	2	
Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса		Содержание учебного материала		
	79-80 81-82	Практическое занятие 1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. 3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки	4	3

		безубыточности. 4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана		
	83-84	Самостоятельная работа студентов Реферат: Устойчивое развитие бизнеса	2	
Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели		Содержание учебного материала		
	85-86 87-88 89-90	Практическое занятие 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	3
	91-92	Самостоятельная работа студентов Доклад: Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	2	
Тема 2.9 Презентация бизнес-плана		Содержание учебного материала		
	93-94 95-96 97-98	Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	6	3
	99-100 101-102 103-104	Самостоятельная работа студентов Презентация: Бизнес - план	8	
Итоговый контроль	105-106	Зачет	2	
Итого часов по разделу 2. Основы предпринимательства			56	
Всего			106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу студентов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих основы финансовой грамотности и предпринимательства.
- предпринимательскую деятельность,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»;
- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт основы финансовой грамотности предпринимательства;
- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2 Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Маховикова Г.А., Микроэкономика, Юрайт 2018 г.
4. Михалева Е.П., Менеджмент. Юрайт 2018 г.
5. Михалева Е.П., Маркетинг, Юрайт 2018 г.
6. Пищулова В.М., Основы экономической теории, Юрайт 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>.
3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf.
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>.
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование).

образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

Интернет-ресурсы:

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru .
- 2.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru.
- 3.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
- 4.Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru .
- 5.Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
- 6.Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. Ваши финансы. рф.
- 7.Ваши финансы .рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru.
- 8.Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- 9.Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info
- 10.Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
- 11.Журнал «Главбух» www.glavbukh.ru.
- 12.Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» www.ipbr.org.
- 13.Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров www.buh.ru.
- 14.Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>.
- 15.Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>.
- 16.Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>.
- 17.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>.
- 18.Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>.
- 19.Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>.
- 20.Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>.
- 21.Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>.
- 22.Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>.
- 23.Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

Электронные учебно-методические комплексы:

- Договор 101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека» ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
- Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. (в течение 1 года).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включает разделы:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Основы предпринимательства

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета студентам следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета применяются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (по четное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный
---	--	--	---	----------------------------	-----------------------------------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; – применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; – применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита; - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. 	<p>ОК1-ОК 6.</p>	<p>Формы:</p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - дискуссии; - защита докладов. <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических кейс-заданий; <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; – предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); – принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели; – представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды 		<p>Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
---	--	---

<p>платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. 		
---	--	--

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Разработчик:

преподаватель основ финансовой

грамотности и предпринимательства _____



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ **Филиппов М.И.**

« _____ » _____ **2023 г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ
СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (населения,
коммунально-бытовых и промышленных организаций)**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового
оборудования**

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 3 разряд;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - 3 разряд

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 732 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Авторы:

Заровняев Петр Петрович, мастер п/о и преподаватель спец.дисциплин по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.

ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения

ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально – бытовых потребителей.

ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.

ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.

ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении рабочей профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, 3 разряд.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

Опыт работы: газовые предприятия, газовые заводы. Должность: слесарь газового оборудования.

• Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего	ЛР 13

и коммунального хозяйства	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Республики Саха (Якутия)	ЛР 14

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;
- разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа;
- выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
- установки современных бытовых газовых приборов и оборудования;
- пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов;

уметь:

- определять сортамент труб;
- определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;- испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность;
- выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и промышленных потребителей;
- производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы;
- выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление);
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения;

знать:

- классификацию труб для систем газоснабжения, сортамент, основные характеристики труб, методы испытания труб на прочность и плотность;
- соединительные части и материалы газопроводов (отводы, тройники, фланцы, муфты, заглушки, сгоны, прокладки и т.д.), их основные функции и характеристики;
- запорные устройства (краны, задвижки), их основные функции и характеристика;
- технологию выполнения слесарных работ (разметка, рубка, гибка, зенкерование, шабрение, сверление, развертывание, шлифовка, пайка, клепка, резка);
- устройство и работу контрольно-измерительных приборов (КИП) способы определения состояния оборудования по объективным диагностическим признакам;
- технические условия (ТУ) монтажа и демонтажа газовых приборов, правила приемки в эксплуатацию, технологический процесс опрессовки газопроводов и пуска газа и газовые приборы;
- свойства природного и сжиженного газа, методы сжигания газа и газогорелочные устройства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

консультации – 2 ч.

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2.	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3.	Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4.	Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5.	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6.	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК 1.2.	Раздел 1. Эксплуатация и ремонт газовых сетей.	129	44	16	13	72	*
ПК 1.3.	Раздел 2. Газовое оборудование промышленных, коммунальных и коммунально-бытовых предприятий.	81	28	12	16	36	*
ПК 1.4.	Раздел 3. Обслуживание оборудования котельных.	76	26	16	14	36	*
ПК 1.5.-ПК 1.6.	Раздел 4. Устройство и эксплуатация бытовой газовой аппаратуры.	133	44	20	16	72	*
	Производственная практика	180					180
							*
	Всего:	658	180	82	80	216	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 01. Эксплуатация и ремонт газовых сетей.		129	
МДК.01.01.Технология обслуживания и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей		44	
Тема 1.1. Задачи, эксплуатация газового хозяйства	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о газовых сетях и газопроводах Состав газового хозяйства. Схемы газовых сетей. Классификация и назначение газопроводов. Классификация систем распределения газа. Условия прокладки газопроводов. Расположение газопроводов. Глубина заложения газопроводов. Материал газопроводов</p> <p>2. Арматура и сооружения на газопроводах Запорная арматура. Конденсат сборники. Компенсаторы. Контрольные проводники. Регуляторы давления. Регуляторные пункты и установки. Предохранительные устройства регуляторных установок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение соединительных частей газопроводов и запорных устройств. Решение типовых задач</p> <p>2. Схема одноступенчатой системы газоснабжения. Схема двухступенчатой системы газоснабжения. Выполнение технической графики оборудования. Расчет систем газоснабжения.</p>	12	
Тема 1.2. Системы газоснабжения	<p>Содержание</p> <p>1. Контрольно-измерительные приборы Измерение давления. Измерение расхода газа.</p>	8	

	2.	Регуляторы давления и ГРП Регуляторы давления прямого действия. Пневматические регуляторы непрямого действия. Фильтры. Предохранительные запорные клапаны. Гидравлические предохранители, мембранные, рычажные и пружинные сбросные клапаны. Газорегуляторные пункты и установки.	2	2
	3.	Подготовительные и монтажные работы Механическая резка труб. Гнутье труб. Нарезание резьбы. Сборка газопроводов. Монтаж внутренних газопроводов.	2	2
	4.	Защита газопроводов от коррозии Защита газопроводов изоляцией. Проверка качества изоляционных покрытий. Электрическая защита газопроводов.	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Определение сортамента труб.	2	
	2.	Схема предохранительного запорного клапана. Схема пружинного сбросного клапана Рисование и анализ схемы оборудования Выполнение технической графики оборудования	2	
	3.	Системы газоснабжения. Тестирование.	2	
Тема 1.3. Устройство и эксплуатация газорегуляторных пунктов (ГРП) и газорегуляторных установок (ГРУ)	Содержание		8	
	1.	Устройство газорегуляторных пунктов Регуляторы давления. Предохранительные устройства регуляторов. Газовые фильтры. Контрольно-измерительные приборы.	4	2
	2.	Ввод в эксплуатацию ГРП и ГРУ Техническое обслуживание. Неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения. Правила безопасности при техническом обслуживании.	4	2
	Практические занятия		6	
	1.	Устройство регуляторов давления. Схема регуляторов давления прямого действия. Просмотр видеороликов по устройству ГРП (ГРУ), и анализ по деталям Измерение параметров газа	4	
	2.	Устройство газовых фильтров. Устройство контрольно-измерительных приборов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и практической литературой Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			13	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Определение способов сжигание газового топлива, понятие и назначение.				

2. Изучение сущности горючих газов и их свойства 3. Определение этапов формирования структуры и управление газовым хозяйством (по заданию преподавателя) 4. Технологические процессы обслуживания и ремонта газового оборудования (по заданию преподавателя) 5. Изучение сущности и различия понятий газовых горелок 6. Газораспределительные сети (по заданию преподавателя) 7. Техническая характеристика и диагностирование газопроводов (по заданию преподавателя) 8. Изучение инструменты и приспособления (по заданию преподавателя) 9. Общие понятия о коррозии (по заданию преподавателя) 10. Защита газопроводов в период строительства (по заданию преподавателя)			
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. 2. Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб. 3. Сборка газопроводов 4. Изоляция газопроводов 5. Технический осмотр газопроводов, проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции. 6. Проверка давления в системах газоснабжения контрольно-измерительными приборами. 		72	
Производственная практика – (концентрированная)		*	
Раздел 2. ПМ.01. Газовое оборудование промышленных, коммунальных и коммунально-бытовых предприятий		81	
МДК.01.01.Технология обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей		28	
Тема 2.1. Устройство и эксплуатация газопроводов низкого давления	Содержание	4	
	1. Устройство и эксплуатация домовых газопроводов. Устройство домовых газопроводов. Эксплуатация домовых газопроводов и приборов. Нормы проектирования. Требования, предъявляемые к внутренним газопроводам	4	2
	Практическое занятие	4	

	1.	Схема устройства бытовых газовых приборов. Выполнение технической графики оборудования. Решение типовых задач.	2	
	2.	Нормы проектирования. Анализ, геометрические решения	2	
Тема 2.2. Газовое оборудование жилых домов, промышленных и коммунально-бытовых предприятий	Содержание		8	
	1.	Газовое оборудование жилых домов Общие сведения. Бытовые газовые плиты. Дымоходы. Проточные водонагреватели. Емкостные водонагреватели. Аппараты отопительные, газовые бытовые с водяным контуром. Автоматические устройства газовой аппаратуры и приборов	4	2
	2.	Газовое оборудование промышленных и коммунально-бытовых предприятий Общие сведения. Газовые кипяtilьники. Пищеварочные котлы. Ресторанные плиты. Индивидуальные и групповые баллонные установки. Групповые резервуарные установки.	4	2
	Практическое занятие		4	
	1.	Расчет внутридомового газопровода. Решение задач.	2	
	2.	Требования, предъявляемые к внутренним газопроводам. Тестирование.	2	
Тема 2.3. Ввод в эксплуатацию и пуск газа в бытовые газовые приборы.	Содержание		4	
	1.	Ввод в эксплуатацию и пуск газа в бытовые газовые приборы. Сдача и приемка в эксплуатацию смонтированного газового оборудования. Пуск газа в бытовые газовые приборы.	4	2
	Практическое занятие		4	
	1.	Условия прокладки надземных газопроводов. Тестирование.		
	2.	Пуск газа в бытовые газовые приборы.	2	
Консультация на тему: Ввод в эксплуатацию и пуск газа в бытовые газовые приборы.			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучения функции газонаполнительных станциях 2. Газовые стояки в жилых домах 3. Расчет естественный и искусственный испарение газа			16	

4. Устройство и принцип работы отопительных котлов (по заданию преподавателя).			
Учебная практика Виды работ - Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. - Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб. - Разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования - Проверка системы газопроводов на утечку газа соединительных частей и запорных устройств. - Упражнения по использованию контрольно-измерительных приборов для определения параметров газоснабжения. - Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам.		36	
Производственная практика – (концентрированная)			
Раздел 3.ПМ. 01. Обслуживание оборудования котельных.		76	
МДК.01.01. Технология обслуживания и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей		26	
Тема 3.1. Газовое оборудование котельных	Содержание	4	
	1. Основные понятия о котельных установках. Назначение, классификация котельной установки. Основное и вспомогательное оборудование котельной установки.	2	2
	2. Газоснабжение котельных Электроснабжение и электротехнические устройства. Отопление и вентиляция котельных. Устройство наружных и внутренних газопроводов котельной.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Принципиальная схема котельной установки. Принципиальная тепловая схема производственной котельной.	2	
	2. Схема и конструктивные элементы котлов. Конструкции газовых горелок	2	
Тема 3.2. Конструкция	Содержание	4	

КОТЛОВ	1.	Водогрейные котлы Устройство и принцип работы водогрейных котлов. Чугунные секционные котлы. Стальные секционные котлы. Компоновка водотрубных котлов. Модернизация котлов типа КВ-ГМ и ПТВМ	2	2
	2.	Паровые котлы Устройство и принцип работы паровых котлов. Чугунные секционные паровые котлы. Вертикальные цилиндрические паровые котлы. Водотрубные паровые котлы. Сепарация и промывка пара. Конструкции водотрубных паровых котлов для работы на газе и мазуте.	2	2
	Практическое занятие		6	
	1.	Тепловые схемы паровых и водогрейных газовых котельных. Расчет и анализ .	2	
	2.	Принципиальная тепловая схема производственно-отопительной котельной с паровыми котлами. Принципиальная тепловая схема подключения подогревателей сетевой воды к паровым котлам. Выполнение технической графики оборудования. Решение типовых задач.	2	
	3.	Принципиальная тепловая схема котельной с водогрейными котлами для закрытой системы теплоснабжения. Принципиальная тепловая схема котельной с водогрейными котлами для открытой системы теплоснабжения. Выполнение технической графики оборудования. Решение типовых задач.	2	
Тема 3.3. Эксплуатация котельных агрегатов	Содержание		4	
	1.	Основные правила обслуживания оборудования котельных Основные правила обслуживания котлов. Обслуживание и ремонт газопроводов.	2	2
	2.	Обслуживание газового оборудования котельных агрегатов. Обслуживание ГРП (ГРУ).	2	
	Практическое занятие		6	
	1.	Расчет дымовой трубы котельной с принудительной тягой.	2	
	2.	Определение расхода газа котельной на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение жилых и общественных зданий	2	
	3.	Определение себестоимости вырабатываемых теплоты и пара.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			14	
1. Изучение терминов и определения в котельной технике (с использованием практическое пособия для слесаря).				

2. Трубы и арматура для газопроводов котельной 3. Транспортибельные котельные установки 4. Сжигание газового топлива в котлах 5. Вспомогательное оборудование котельных установок 6. Приборы теплового контроля и автоматического регулирования котельной установки 7. Питательная вода для котлов и способы ее обработки 8. Эффективность работы газифицированных котельных агрегатов 9. Организация воздухообмена в котельной 10. Подбор дымохода для котельной с принудительной тягой			
Учебная практика Виды работ Основные понятия об устройстве газовых котельных, ознакомление с его оборудованием Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Обслуживание газового оборудования котлоагрегатов и промышленных печей. Упражнения по использованию приборов теплового контроля и автоматического регулирования котельной установки.		36	
Производственная практика – (концентрированная)		*	
Раздел ПМ 4. Устройство и эксплуатация бытовой газовой аппаратуры		133	
МДК.01.01.Технология обслуживания и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей		44	
Тема 4.1. Устройство бытовой газовой аппаратуры	Содержание	4	
	1. Основные характеристики газовых приборов Устройство внутренних газопроводов. Бытовые газовые плиты. Проточные водонагреватели. Емкостные водонагреватели.	2	2
	2. Бытовые газовые отопительные аппараты с водяным контуром. Автоматические устройства газовой аппаратуры и приборов.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Устройство внутренних газопроводов. Решение задач.	2	
	2. Основные характеристики газовых приборов. Тестирование.	2	
Тема 4.2. Эксплуатация	Содержание	14	

бытовой газовой аппаратуры	1.	Отвод продуктов сгорания Понятие о тяге. Устройство газоходов. Эксплуатация газоходов. Ввод в эксплуатацию и пуск газа в бытовые газовые приборы.	4	2
	2.	Эксплуатация и ремонт бытовой газовой аппаратуры. Организация технического обслуживания внутридомового газового оборудования. Работы выполняемые при техническом обслуживании бытовых газовых приборов. Методы производства основных технологических процессов технического обслуживания внутридомового газового оборудования.	6	2
	3.	Характерные неисправности бытовой газовой аппаратуры Обнаружение и устранение неисправностей бытовой газовой аппаратуры. Эксплуатация и ремонт водонагревателей АГВ-80 и АГВ-120. Характерные неполадки в работе автоматики безопасности отопительного аппарата АОГВ-15-1-У и способы их устранения	4	2
	Практические занятия		10	
	1.	Устройство и принцип работы газовых кипятильников, пищеварочных котлов и ресторанных плит.	2	
	2.	Эксплуатация и ремонт бытовой газовой аппаратуры.	4	
	3.	Характерные неисправности бытовой газовой аппаратуры.	4	
Тема 4.3. Техника безопасности при вводе газа в бытовые газовые приборы	Содержание		2	
	1.	Правила безопасности при техническом обслуживании газовых приборов. Выполнение газоопасных работ. Производство аварийных работ. Защитные и предохранительные устройства Оказание помощи пострадавшим.	2	2
Практические занятия		8		
1.	Расчет внутридомового газопровода. Анализ, выполнения технической графики оборудования, решение типовых задач	4		
2.	Схема автоматизации подачи газа на основную горелку. Выполнение технической графики оборудования.	2		
3.	Поэтажный план и схема газовой сети жилого дома. Расчет расхода газа жилого дома.	2		
Консультация на тему: Эксплуатация бытовой газовой аппаратуры		1		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.		16		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дымоходы 2. Кухонное оборудование 3. Требования, предъявляемые к внутренним газопроводам 4. Требования к помещениям и газопотребляющим агрегатам 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. 2. Монтаж и демонтаж бытовых газовых плит 3. Монтаж и демонтаж газовых водонагревателей 4. Проведение технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий. 5. Устранение характерных неисправностей в газовом оборудовании коммунально-бытовых предприятий 	72	
<p>Производственная практика – (концентрированная)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Уставом предприятия. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии. 3. Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб. 4. Ревизия газорегуляторных пунктов и установок: разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования. 5. Обслуживание и ремонт газорегуляторных пунктов и установок. 6. Обслуживание газового оборудования котлоагрегатов и промышленных печей. 	180	
Всего	658	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- основ газового хозяйства,
- черчения,
- материаловедения,
- охраны труда,
- безопасности жизнедеятельности;

Мастерских

слесарная;

Лабораторий

лаборатория для подготовки слесарям по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

общеобразовательных дисциплин:

1. Оборудование, мебель, инвентарь;
2. Технические средства обучения;
3. Наглядные пособия;
4. Дидактические материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Мастерская слесарного дела

Оборудование, мебель, инвентарь:

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Комплект столов и стульев ученический.
4. Стол для демонстрации наглядных пособий.
5. Шкаф для хранения наглядных пособий.
6. Экран.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Мультимедийные средства обучения.

Оборудование и инструмент для выполнения работ по темам:

1. Разметка плоскостей поверхностей.
2. Рубка, правка, гибка.
3. Резка
4. Опиливание.
5. Сверление, зенкование и развертывание.
6. Выполнение заклепочных соединений.
7. Разметка пространственная

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория газового хозяйства.

1. Оборудование, мебель, инвентарь;
2. Технические средства обучения;
3. Наглядные пособия;
4. Дидактические материалы.
5. Макет газорегуляторного пункта.
6. Регулятор давления РДУК.
7. Предохранительно запорный клапан.

8. Дифференциальные манометры для замера перепада давления.
9. Входная, выходная задвижка, задвижка на байпасе.
10. Обводная линия (байпас).
11. Фильтр, импульсные трубки.
12. Бытовые газовые плиты.
13. Газовые горелки.
14. Проточные, емкостные водонагреватели.
15. Импортные газовые оборудования.
16. Газоиндикаторы

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики (ПМ 1)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Брюханов О.Н., Кузнецов В.А.	Газифицированные котельные агрегаты: Учебник	2017	ИНФРА-М
Кязимов К.Г., Гусев В.Е.	Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. образования	2018	Издательский центр «Академия»
Кязимов К.Г.	Справочник газовика: Справ. Пособие.-3-е изд., стер	2016	Изд. Центр «Академия»,

Дополнительные источники:

1. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. РД 08-200-98.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2008
2. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03).-М.:ГУП «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России»,2008

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система: Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» №79 от 20.04.2018г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

Учебная практика проводится на базе мастерской техникума концентрированно после теоретического обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: Основы материаловедения, Основы электротехники, техническое черчение, охрана труда, основы экономики, технология работ, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии.

- Мастера: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности
---	--	---	---	----------------------------	-----------------------------------	---

ОП.06. Технология слесарных работ	Заровняев Петр Петрович мастер ПО	Якутский Государственны й Университет им. М.К. Аммосова, 2006 г. «Производство строительных материалов и конструкций» - инженер- строитель. Диплом ВСВ №1958481 от 26.06.2006г	Высшая	О. – П. – д.у. –	АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014	штатны й
--	--	--	--------	---------------------------	---	-------------

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения
потребителей»**

Профессиональные компетенции		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение установки и монтажа арматуры и газового оборудования, основных способов, этапов и последовательности их разборки и сборки; - определение типовых конструкции и видов компоновки арматуры и газового оборудования; - чтение схем обслуживаемых арматуры и газового оборудования; 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка практического задания. Дифференцированный зачет по учебной практике, Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.2 Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнения способов сжигание газового топлива, понятие и назначение. - определение единиц измерения параметров газа, - демонстрация точности чтения чертежей средней степени сложности, 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка практического задания. Дифференцированный зачет по учебной практике, Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

		Квалификационный экзамен
ПК 1.3 Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - построение принципиальных схем и чертежей газового оборудования и средств автоматики; - Определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; - Испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность - Пользование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка практического задания. Дифференцированный зачет по учебной практике, Дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен</p>
ПК.1.4 Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; -выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам; 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики. Зачёт производственной практики по профессиональному модулю. Комплексный экзамен по модулю</p>
ПК.1.5 Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; - Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики. Зачёт производственной практики по профессиональному модулю.</p>

		Комплексный экзамен по модулю
ПК.1.6 Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий - Устранение характерных неисправностей газовых оборудования коммунально-бытовых предприятий - демонстрация последовательности разборки и сборки механических и автоматических устройств газового оборудования. 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики. Зачёт производственной практики по профессиональному модулю. Комплексный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе. 	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	Выполнение самостоятельной работы. Результативность в проектной и научно-исследовательской деятельности.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ с применением средств ИТ.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной профессионально-трудовых задач. деятельности по решению	Наблюдение и оценка на групповых занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Участие в различных мероприятиях. Выполнение ответственных поручений.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка за участие в военизированных сборах, играх и конкурсах. Участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных соответствующим датам,

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) ЯПТ мастер п/о

П.П. Заровняев



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ Филиппов М.И.

« _____ » _____ 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЗЕМНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ И СООРУЖЕНИЙ НА НИХ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового
оборудования**

Квалификация:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования - 3 разряд;

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов - 3 разряд

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.02 «Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 732, от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Автор:

Заровняев Петр Петрович, мастер п/о и преподаватель спец.дисциплин по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах

ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.

ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах

ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов

ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, конденсатосборники, вентили, краны, задвижки).

ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП.

ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использована дополнительно профессиональном образовании и профессиональной подготовки при освоении рабочей профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, разр.3

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

Опыт работы: газовые предприятия, газовые заводы. Должность: слесарь газового оборудования.

• Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего	ЛР 13

и коммунального хозяйства	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Республики Саха (Якутия)	ЛР 14

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резка и врезка труб, сварка, склеивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция);
- работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;
- проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах и сооружений на них;
- обслуживания защитных установок;
- ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре;
- контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана;
- смены картограмм регулирующих приборов;

уметь:

- выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции;
- производить подготовку и центровку труб под сварку;
- производить замеры давления газа на газопроводах;
- отбирать пробы газоздушнoй смеси для контрольной проверки;
- производить бурение скважин на глубину залегания газопроводов;
- устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах;
- осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них;
- наносить и проверять качество изоляционных покрытий;
- вводить в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование газорегуляторных пунктов: осуществлять осмотр технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентилях, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов (КИП);
- проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов;
- проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника;
- производить продувку импульсивных трубок;
- проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов;

- ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;

знать:

- технологический процесс подготовки и центровки труб под сварку, типы врезок на газопроводах, способы замера давления газа на газопроводах, правила пользования контрольно-измерительными приборами;
- правила бурения скважин и шурфов;
- правила обнаружения и устранения утечек газа;
- свойства горючих газов, условия образования взрывоопасной смеси, технологию осуществления профилактического осмотра и ремонта газопроводов и сооружений на них;
- правила нанесения противокоррозионной изоляции, основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах;
- назначение, классификацию, принципиальные схемы газорегуляторных пунктов;
- устройство, технические характеристики, принцип обслуживания и ремонта оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), правила безопасности при эксплуатации и ремонте газорегуляторных установок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 132 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 42 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики –144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2.	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК2.3.	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах
ПК 2.4.	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов
ПК 2.5.	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, конденсатосборники, вентили, краны, задвижки)
ПК 2.6.	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП
ПК 2.7.	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-ПК 2.3.	Раздел 1. Слесарно-монтажные работы на подземных газопроводах	88	28	12	12	48	-
ПК 2.4.-ПК 2.5.	Раздел 2. Ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	86	24	14	14	48	-
ПК 2.6.	Раздел 3. Ввод в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП)	54	22	8	8	24	-
ПК 2.7.	Раздел 4. Обслуживание защитных установок	46	14	8	8	24	-
	Производственная практика	144					144
	Всего:	420	88	42	42	144	144

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Слесарно-монтажные работы на подземных газопроводах		88	
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них		28	
Тема 1.1. Устройство и эксплуатация подземных газопроводов	Содержание	8	
1.	Устройство подземных газопроводов Добыча и транспорт газа по магистральным газопроводам. Системы газоснабжения городов. Устройство подземных газопроводов. Трубы и их соединения. Газовая арматура и оборудование. Приемка и ввод газопроводов в эксплуатацию.	4	2
2.	Эксплуатация подземных газопроводов. Режим работы систем газоснабжения. Техническое обслуживание подземных газопроводов. Замер давления газа в газопроводах.	2	2
	Практические занятия	6	
1.	Устройство и эксплуатация подземных газопроводов. Тестирование.	2	
2.	Расчет сети высокого давления	2	

	3.	Расчет сети низкого давления	2	
Тема 1.2. Присоединение новых газопроводов к действующим сетям	Содержание		8	
	1.	Присоединение новых газопроводов к действующим сетям Присоединение к стальным газопроводам. Соединение концов газопроводов. Присоединение металлических газопроводов к неметаллическим. Присоединение к стальным газопроводам высокого и среднего давления без снижения давления..	6	2
	2.	Переключение газопроводов. Снижение давления в газопроводах. Продувка газопроводов	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Схема соединения полиэтиленовых труб, полиэтиленовой трубы с металлической, концов газопроводов. Выполнение технической графики. Решение типовых задач. Переключение газопроводов. Решение задач	4	
	2.	Маршрутная карта газопровода. Тестирование. Гидравлический расчет газопроводов. Решение задач	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Условия прокладки газопроводов, понятие и назначение (по заданию преподавателя) 2. Изучение сущности расположение газопроводов(по заданию преподавателя) 3. Изучение глубины заложения газопроводов(по заданию преподавателя) 4. Требования, предъявляемые к внутренним газопроводам(по заданию преподавателя)				
Учебная практика Виды работ: Слесарные работы: - Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда - Выполнение слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах: резка и врезка труб, сварка, труб, клепка, шлифовка, - Изоляция трубопроводов. - Технический осмотр газопроводов, проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции. - Проверка давления в системах газоснабжения контрольно-измерительными приборами.			48	

- Устранение изменения давления в участке магистрального газопровода			
Производственная практика – (концентрированная)		-	
Раздел ПМ 2 Ремонт подземных газопроводов и сооружений на них		86	
МДК.02.01.Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них		24	
Тема 2.1. Надзор за газопроводами, их обслуживание и ремонт.	Содержание	10	
	1. Надзор за газопроводами и их обслуживание Обход трасс газопроводов. Проверка колодцев. Проверка конденсатосборников и гидрозатворов. Наблюдение за производством работ по трассам газопроводов.	2	2
	2. Ремонт газопроводов Буровой осмотр. Устранение утечек газа. Ремонт полиэтиленовых труб. Устранение неисправностей запорной арматуры. Устранение неисправностей конденсатосборников и гидрозатворов. Контроль давления. Устранение закупорок газопроводов	4	2
	3. Профилактический осмотр и капитальный ремонт газопроводов. Шурфовой осмотр. Текущий ремонт. Замена отдельных участков газопроводов. Замена газовых колодцев. Ремонт мест повреждений изоляции. Ремонт и замена опор надземных газопроводов. Ремонт и замена компенсаторов. Механические повреждения газопроводов и сооружений на них.	2	2
	4. Особенности эксплуатации газопроводов в зимнее время. Особенности эксплуатации газопроводов, пересекающих водные препятствия и искусственные сооружения. Переходы через водные	2	2

	преграды. Переходы через шоссе и железные дороги. Пересечения с подземными сооружениями.		
	Практические занятия	14	
	1. Устройство для бурения скважин. Выполнение технической графики оборудования.	2	
	2. Устранение утечек газа.	4	
	3. Контроль давления. Буровой осмотр. Устранение утечек газа	8	
	Консультация на тему: Надзор за газопроводами, их обслуживание и ремонт	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Повышение эффективности использования газа и мазута в энергетических установках			
2. Газоснабжение и использование газа			
Учебная практика		48	
Виды работ:			
Организация технического осмотра газового оборудования			
- Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда			
- Устранение утечек газа			
- Ремонт полиэтиленовых труб			
- Устранение неисправностей запорной арматуры			
- Устранение неисправностей гидрозатворов и конденсатосборников			
- Устранение закупорок газопроводов			
- Ремонт мест повреждений изоляции			
- Ремонт и замена опор надземных газопроводов.			
- Ремонт и замена компенсаторов.			
- Устранение механических повреждений газопроводов и сооружений на них.			
Производственная практика – (концентрированная)		-	
Раздел ПМ 3..			
Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов (ГРП)		54	
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и		22	

сооружений на них			
Тема 3.1. Устройство газорегуляторных пунктов (ГРП)	Содержание	8	
	1. Газорегуляторные пункты. Газорегуляторные пункты блочные. Технологические схемы оборудования ГРП и ГРУ.	2	2
	2. Регуляторы давления Классификация. Дроссельные устройства. Мембраны. Регуляторы РД-32М и РД-50М. Регулятор РДНК-400. Регулятор РДГД-20. Регулятор РДСК-50. Регулятор РДГ-80.Регулятор давления конструкции Казанцева (РДУК). Регулятор РДБК-1.	2	2
	3. Предохранительные устройства регуляторов. Предохранительно-запорные клапаны низкого давления (ПКН) и высокого давления (ПКВ). Предохранительно-запорный клапан ПКК-40М. Сбросные предохранительные устройства. Гидравлический сбросной предохранитель (гидрозатвор). Предохранительно-сбросной клапан ПСК. Предохранительно-сбросной клапан ППК-4.	2	2
	4. Газовые фильтры, контрольно-измерительные приборы. Дифманометр ДТ-50. Ротационные счетчики типа РГ. Поплавковыедифманометры. Сифонныедифманометры.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Схема газовых сетей. Расчет газовых сетей. 2. Исполнительный план газопровода. Выполнение плана газопровода. Решение задач.	1 1	
Тема 3.2. Ввод в эксплуатацию ГРП	Содержание	4	2
	1. Техническое обслуживание Обход регуляторных пунктов. Техническое обслуживание оборудования. Плановая проверка состояния и работы оборудования ГРП. Текущий ремонт.	2	
	2. Неисправности оборудования, способы их обнаружения и устранения. Утечки газа. Неисправности ротационных счетчиков. Неисправности газовых фильтров. Неисправности задвижек. Неисправности предохранительно-запорных клапанов. Неисправности регуляторов давления типа РД. Неисправности регуляторов давления типов РДС и	2	2

		РДУК.		
	Практические занятия		2	
	1.	Техническое обслуживание ГРП. Решение задач.	1	
	2.	Устранение неисправности оборудования. Тестирование.	1	
Тема 3.3. Правила безопасности при техническом обслуживании ГРП	Содержание		2	
	1.	Правила безопасности при техническом обслуживании ГРП Паспорт газорегуляторных пунктов. Инструкции по эксплуатации, технике безопасности и пожарной безопасности	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Схема оборудования газорегуляторного пункта. Выполнение технической графики оборудования газорегуляторного пункта. Решение задач.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ3.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Изучение правила бурения скважин				
2. Правила обнаружения и устранения утечек газа				
3. Техническое обслуживание ГРП				
Учебная практика			24	
Виды работ				
Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов:				
-Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.				
- Проверка состояния газового оборудования газорегуляторных пунктов.				
- Настройка технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентилей, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов.				
- Опресовка на герметичность оборудования ГРП				
Производственная практика – (концентрированная)			-	
Раздел ПМ 4.				
Обслуживание защитных установок			46	
МДК 02.01. Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них			14	

Тема 4.1. Электрические методы защиты	Содержание		6	
	1.	Электрические методы защиты. Дренажная защита. Катодная защита. Протекторная защита. Электрическое секционирование газопроводов. Электрические переключки на смежные металлические сооружения. Защита дополнительным заземлением. Влияние защиты.	2	2
	2.	Приемка и эксплуатация электрозащитных установок Обслуживание регуляторных пунктов. Неисправности оборудования регуляторных пунктов.	4	2
		Практическое занятие	8	
	1.	Выполнение схем дефектоскопа, искателя повреждения ИПИТ, универсального поляризованного дренажа, катодной защиты, протекторной защиты.	2	
	2.	Защита газопроводов в период строительства.	4	
	4.	Просмотр наглядного учебного материала по организации электрических методов защиты на проекторе.	2	
Консультация на тему: Ввод в эксплуатацию ГРП			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ4.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Изоляционные покрытия и их характеристики				
2. Коррозионная активность грунтов и электрические измерения				
3. Сущность коррозионных процессов				
Учебная практика				
Виды работ				
1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.				
2. Проведение работ по обслуживанию защитных установок от коррозии и механических повреждений.				
Производственная практика – (концентрированная)			-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) итоговая по модулю – не предусмотрено			-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено			-	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			144	
Виды работ:				
1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда				

<ul style="list-style-type: none"> 2. Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб. 3. Ревизия оборудования подземных газопроводов: очистка, разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования. 4. Обслуживание и ремонт установок защиты подземных газопроводов от коррозии и механических повреждений. 		
Всего	420	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- основ газового хозяйства,
- черчения,
- материаловедения,
- охраны труда,
- безопасности жизнедеятельности;

Мастерских

слесарная;

Лабораторий

лаборатория для подготовки слесарям по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

общепрофессиональных дисциплин:

1. **Оборудование, мебель, инвентарь;**
2. **Технические средства обучения;**
3. **Наглядные пособия;**
4. **Дидактические материалы.**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Мастерская слесарного дела

Оборудование, мебель, инвентарь:

1. Доска классная трехсекционная.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Комплект столов и стульев ученический.
4. Стол для демонстрации наглядных пособий.
5. Шкаф для хранения наглядных пособий.
6. Экран.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Мультимедийные средства обучения.

Оборудование и инструмент для выполнения работ по темам:

1. Разметка плоскостей поверхностей.
2. Рубка, правка, гибка.
3. Резка
4. Опиливание.
5. Сверление, зенкование и развертывание.
6. Выполнение заклепочных соединений.
7. Разметка пространственная

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория газового хозяйства.

1. Оборудование, мебель, инвентарь;
2. Технические средства обучения;
3. Наглядные пособия;
4. Дидактические материалы.
5. Макет газорегуляторного пункта.
6. Регулятор давления РДУК.
7. Предохранительно запорный клапан.

8. Дифференциальные манометры для замера перепада давления.
9. Входная, выходная задвижка, задвижка на байпасе.
10. Обводная линия (байпас).
11. Фильтр, импульсные трубки.
12. Бытовые газовые плиты.
13. Газовые горелки.
14. Проточные, емкостные водонагреватели.
15. Импортные газовые оборудования.
16. Газоиндикаторы

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в соответствии с содержанием работ в рамках производственной практики (ПМ 2)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Брюханов О.Н., Кузнецов В.А.	Газифицированные котельные агрегаты: Учебник	2018	ИНФРА-М
Кязимов К.Г., Гусев В.Е.	Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. образования	2017	Издательский центр «Академия»
Кязимов К.Г.	Справочник газовика: Справ. Пособие.-3-е изд., стер	2016	Изд. Центр «Академия»,

Дополнительные источники:

Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. РД 08-200-98.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2008

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Интернет-ресурс: Электронно-библиотечная система: Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» №79 от 20.04.2018г.

bibliotekar.ru» Газовое оборудование

RosTeplo.ru» Типовая инструкция

gasforum.ru» proekty-dokumentov /1342/ требования к домовому газовому оборудованию

gvozdik.ru» Документы» Правила безопасности в газовом хозяйстве

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм

проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций.

Учебная практика проводится на базе мастерской техникума концентрированно после теоретического обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика наобучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: Основы материаловедения, Основы электротехники, техническое черчение, охрана труда, основы экономики, технология работ, безопасность жизнедеятельности и физическая культура.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: инженерно-педагогические кадры, имеющие профессиональную квалификацию на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом по данной профессии.

- Мастера: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	Ученая степень, ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности
---	--	---	---	----------------------------	-----------------------------------	---

ОП.06. Технология слесарных работ	Заровняев Петр Петрович мастер ПО	Якутский Государственный Университет им. М.К. Аммосова, 2006 г. «Производство строительных материалов и конструкций» - инженер- строитель. Диплом ВСВ №1958481 от 26.06.2006г	Высшая	О. – П. – д.у. –	АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)», 2014	штатны й
--	--	---	--------	---------------------------	---	-------------

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЗЕМНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ И
СООРУЖЕНИЙ НА НИХ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих подземных газопроводах.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку; 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики.</p>
ПК.2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; - выполнение сборки конструкции 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики.</p>

	из деталей по чертежам и схемам;	
ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах	<ul style="list-style-type: none"> - производить замеры давления газа на газопроводах; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике.</p>
ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов	<ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование - устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах; 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики.</p>
ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, конденсатосборники, вентили, краны, задвижки)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; - проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника; - производить продувку импульсивных трубок; - проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов; - ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование; 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики.</p>
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП	<ul style="list-style-type: none"> - ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах 	<p>Наблюдение. Тестирование. Оценка лабораторной работы и практического задания. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу</p>

	газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; - контроля правильности сцепления рычагов и молоточка редохранительно-запорного клапана; - смены картограмм регулирующих приборов;	производственной практики.
ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.	- осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий;	Наблюдение. Тестирование. Защита отчета по практике. Зачёт по разделу производственной практики.
		Зачёт производственной практики по профессиональному модулю. Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;	Выполнение самостоятельной работы. Результативность в проектной и научно-исследовательской деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ с применением средств ИТ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной профессионально-трудовых задач. деятельности по решению	Наблюдение и оценка на групповых занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Участие в различных мероприятиях. Выполнение ответственных поручений.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка за участие в военизированных сборах, играх и конкурсах. Участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных соответствующим датам,

Разработчики:

ГАПОУ РС(Я) ЯПТ, мастер п/о П.П. Заровняев



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Согласовано гл. инженер **УТВЕРЖДАЮ**
ООО «Газтепломонтаж»

Директор ГАПОУ ЯПТ

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии среднего профессионального образования
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
на 2023/ 24 учебный год**

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
«Металлообработки»
Председатель ЦМК

_____ Семенов В.В.
«__» _____ 2023 г.

Адаптированная программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, уровню освоения компетенций и определению уровня овладения трудовыми функциями выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по профессии по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательный стандарта по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования(приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г.№ 821);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.№ 968) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум».

Программа предназначена для преподавателей, мастеров производственного обучения и выпускников для подготовки к Государственной итоговой аттестации по профессии: 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Программа рассмотрена на заседании ПЦК «Металлообработки и техники» и рекомендована к применению в процедуре ГИА.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Вид государственной итоговой аттестации, объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения аттестации
4. Требования к выпускной квалификационной работе
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки
6. Государственная экзаменационная комиссия

Приложение 1. Методические рекомендации по выполнению выпускной письменной квалификационной работы выпускниками по профессии: 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Приложение 2. Методические указания по выполнению выпускной практической квалификационной работы выпускниками по профессии: 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

1. Общие положения

1.1. Адаптированная программа государственной итоговой аттестации включает структуру и содержание пакета по ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки результата образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума (далее ГИА) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом региональных и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.3. Адаптированная программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

1.4. Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО ППКРС является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся,

1.5. Адаптированная программа разрабатывается группой мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла ГАПОУ РС(Я) «Якутского промышленного техникума» и утверждается директором, после рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии и с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.6. Адаптированная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся (выпускников) не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

2. Вид государственной итоговой аттестации, объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

2.1. Вид аттестационных испытаний и объем времени, входящий в ГИА выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по профессии.

2.2. ГИА выпускников, обучающихся по ППКРС по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2.3. Выполнение письменной экзаменационной работы выпускником; освоившим ППКРС должно быть представлено в форме письменных работ по выбранной теме и пояснительной записки по выполнению выпускной практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии производственного процесса, средств, предметов и результатов труда (технологическая карта).

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.4. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения и не имеющие задолженностей по предусмотренным ППКРС учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

2.5. Время на выполнение выпускной практической квалификационной работы не должно превышать 6 часов; на защиту письменной экзаменационной работы определено не более 30 минут на человека (6 часов на группу),

2.6 Процедура защиты: представление мастером выпускника- до 5 минут, презентация ВКР - до 15 минут, ответы на вопросы - до 10 минут.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации» условия подготовки и процедура проведения

3.1. Сроки проведения ГИА с 10 по 28 июня 2024 года - выполнение выпускной практической квалификационной работы, выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

3.2. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Этап / мероприятие	Сроки		Документ	Результат
1. Подготовительный				
1.1. Знакомство выпускников с нормативным и документами	Апрель 2023	Ознакомление выпускников с нормативными документами организации и проведения ГИА	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум» Программа ГИА по ОПОП для ППКРС для профессии 15.01.26 Токарь-универсал	Перечень тем ВПрКР Перечень тем письменной экзаменационной работы (ПЭР)
1.2. Работа с выпускникам и по заданиям.	Сентябрь 2023	Распределение тем ВКР	Перечень тем Заявления выпускников	Заполнение Ведомости выдачи заданий
1.3. Работа с выпускникам и по заданиям.	Сентябрь -декабрь 2023	Проведение консультаций по выполнению выпускной квалификационной работы.	Методические рекомендации по подготовке к ГИА Положения по ГИА Положение по выполнению ВКР	Проект ВКР

2. Подготовка и выполнение Выпускной квалификационной работы				
2.1. Производственная практика	Май-июнь 2023 Декабрь 2022	Индивидуальное консультирование на рабочих местах по выполнению ВКР Контроль подготовки к Выпускной практической квалификационной работе (ВПрКР)	Договор Производственная характеристика Дневники	Выполнение практического задания на рекомендуемый разряд
2.2. Выполнение пробных практических квалификационных работ	Ноябрь 2022	Проверка готовности к выполнению ВПрКР.	Протокол пробной квалификационной работы	Заполнение дневника, отчёта по производственной практике
2.3. Выполнение письменной экзаменационной работы	Декабрь-май 2022-2023	Консультирование обучающихся по теме ПЭР: выбора инструмента, приспособлений и оборудования; технологии выполнения работ; Проверка чертежей и эскизов. Технологической карты изготовления.	Методические рекомендации по выполнению ВКР Положение по выполнению ВКР	Выполнение графической части ПЭР (чертежей, эскизов) Технологической карты
3. Защита Выпускной квалификационной работы				
3.1. Государственная итоговая аттестация	июнь 2023	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Дневник Характеристика, Протокол пробной квалификационной работы	Рекомендуемый разряд
	июнь 2023	Защита ВКР письменной экзаменационной работы	ВКР Протокол пробной квалификационной работы Положение об организации выполнения и защиты ВКР ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ» Ведомость оценки критериев выполнения ВКР Дневник	Рекомендуемый разряд Диплом

			Характеристика, Отчёт по производственной практике	
--	--	--	---	--

3.3. Аттестационные испытания, включённые в ГИА, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося (выпускника).

- 3.4. Для выполнения выпускной квалификационной работы назначается руководитель.
- 3.5. За 6 месяцев до начала ГИА обучающиеся (выпускники) должны быть ознакомлены со следующими документами:
- «Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
 - Перечень тем выпускных квалификационных работ;
- 3.6. График проведения ГИА утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся (выпускников) *не позднее, чем за две недели до начала работы* государственной экзаменационной комиссии(ГЭК).
- 3.7. Темы и задания к выполнению выпускной квалификационной работы разрабатываются мастером ПО и преподавателем специальных дисциплин, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят процедуру согласования с работодателем и утверждаются зам. директора по УПР *не позднее, чем за месяц до выдачи выпускнику*.
- 3.8. На заседание ГЭК для проведения аттестации предоставляются следующие документы:
- ФГОС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
 - Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
 - Ведомость об освоении профессиональных модулей;
 - Приказ директора техникума «О допуске обучающихся ГАПОУ РС(Я)«Якутский промышленный техникум» в 2015-2016 учебном году»;
 - Сводная ведомость оценок обучающихся, составленная на основании промежуточной (завершающей) аттестации по УД/ПМ/МДК утверждённая зам. директора по учебной работе и зам. директора по УПР;
 - Дневник производственной практики;
 - Отчёт производственной практики;
 - Портфолио;
 - Протокол пробной квалификационной работы;
 - Производственная характеристика;
- Протокол заседания ГЭК.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

- 4.1. Тематика выпускной квалификационной работе должна соответствовать одному или двум профессиональным модулям:

ПМ. 01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей

ПМ. 02 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

- 4.2. Требования к содержанию и оформлению выпускной письменной квалификационной работы содержатся в Положении об организации выполнения и защиты ВКР по программам ППКРС.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки

5.1. В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования обучающиеся (выпускники) должны продемонстрировать знания и практический опыт по общим и профессиональным компетенциям:

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, ППКРС, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.

ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения

ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально – бытовых потребителей.

ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.

ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.

ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы

ПМ. 02 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах

ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.

- ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах
- ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов
- ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, конденсатосборники, вентили, краны, задвижки).
- ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП.
- ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

5.2. Оценка ВКР проводится на основании:

- Оценки критериев выполнения ВКР. (ведомость).
- Оценки освоения компетенций.(ведомость).
- Протокола пробной квалификационной работы.

Оценка	Характеристика
<p style="text-align: center;">2 <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполнил практическую работу не самостоятельно, либо самостоятельно, не согласовывая, изменил тему ВКР. - есть существенные отклонения в соблюдении технологии изготовления, требующие исправления; - не показал особенности работы конкретного ювелирного предприятия на примере выбранной темы; - имел грубые нарушения техники безопасности при проведении работ; - ВКР выполнил не в соответствии с требованиями к качеству работ.
<p style="text-align: center;">3 <i>(удовлетворительно)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполнил практическую работу не в полной мере самостоятельно, т.е. не освоил отдельные операции прибегнув к помощи сторонних лиц. - обучающийся в недостаточном объёме выполнил представленную работу; - имел замечания по технике безопасности при выполнении работы ; - выполненная ВКР частично не соответствует требованиям к качеству работ.
<p style="text-align: center;">4 <i>(хорошо)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся самостоятельно и в соответствии с требованиями выполнил практическое задание по теме.но есть незначительные замечания по качеству, соответствию эскиза или темы; - обучающийся в достаточном объёме и качественно выполнил представленную работу, но есть замечания к качеству исследования; - не имел замечаний по технике безопасности; - ВКР выполнил в соответствии с требованиями к качеству работ.
<p style="text-align: center;">5 <i>(отлично)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся самостоятельно и в соответствии с требованиями выполнил ВКР по теме и описал проведенные исследования; - обучающийся в достаточном объёме и качественно выполнил представленную работу; - не имел замечаний по технике безопасности;

	- ВПКР выполнил в соответствии с требованиями к качеству работ.
--	---

Оценка результатов работы, полученных автором ПЭР:

Оценка	Характеристика содержания и результатов работы
3 (удовлетворительно)	<p>1. Сформулированная цель работы достигнута <u>в значительной степени</u>.</p> <p>2. В процессе анализа литературы отобраны источники.</p> <p>3. Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить <u>небольшую часть</u> выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются <u>с небольшой частью</u> теоретических выводов и <u>подтверждают</u> их.</p>
4 (хорошо)	<p>1. Сформулированная цель работы достигнута <u>почти полностью</u>.</p> <p>2. Проведен отбор <u>источников</u> и их <u>детальный анализ</u>.</p> <p>3. Приведенный пример (ситуация) из практики управления позволяет проверить <u>большинство</u> выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются <u>с большей частью</u> теоретических выводов, <u>подтверждают</u> их.</p>
5 (отлично)	<p>1. Сформулированная цель работы реализована <u>полностью</u>.</p> <p>2. Проведен отбор <u>источников</u> и их <u>детальный анализ</u>.</p> <p>3. Приведенный пример (ситуация) из практики управления <u>позволяет</u> проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации <u>согласуются</u> с теоретическими выводами, <u>подтверждают</u> их.</p>

6. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

6.1. Выпускная квалификационная работа защищается выпускниками ЯПТ перед ГЭК, состав которой утверждается директором техникума.

6.2. ГЭК состоит из 5 человек: председатель-руководитель (представитель) предприятий, организаций-социальных партнёров и других компетентных специалистов в области образования; заместитель председателя-заместитель директора техникума или руководящий работник техникума; члены комиссии-преподаватель профессионального цикла, а также представители предприятий, организаций-социальных партнёров: инженерно-технических работников, рабочих с высокими квалификационными разрядами.

6.3. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При присвоении квалификации учитываются требования ФГОС к образовательным достижениям, результаты освоения компетенций.

6.4. На защите ВКР могут присутствовать родители, представители общественности и предприятий.

6.5. При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в апелляционную комиссию, созданную и утвержденную педагогическим советом техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

(Ф.И.О студента, группа)

По теме _____

№	Этапы выполнения ВРК и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования			
2	Составление плана работы			
3	Подбор литературы			
4	Консультации по выполнению работы			
5	Сдача ВКР руководителю для проверки			
6	Проверка и корректировка содержания работы			
7	Сдача на рецензирование			

Руководитель ВКР: _____ / _____ / «__» _____ 201__ г.

подпись

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял: _____ / _____ «__» _____ 201__ г.

подпись

Ф. И.О. студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Критерии оценки ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы проводится членами комиссии по 5-бальной системе с использованием следующих критериев:

- 1.Содержание выпускной квалификационной работы.
- 2.Оформление выпускной квалификационной работы.
- 3.Логика доклада и владение содержанием.
- 4.Аргументированность ответов на вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Ведомость оценки критериев выполнения выпускных квалификационных работ

Студентов гр. _____ по
профессии _____

Член ГЭК: _____

Должность _____

Ф.И.О _____

№	Ф.И.О.	Оценка критериев выполнения				Итоговая оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР	Доклад и владение содержанием	Ответы на вопросы	
1						
2						
3						
4						
....						
n						

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись _____

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Якутская энергоремонтная компания»

_____ /А.В. Дедюхин/

" ____ " _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»

_____ Филиппов М.И.

« ____ » _____ 20 __ г.

АДАптированная рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового
оборудования.**

Квалификации:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, 3 разряд

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов, 3 разряд

Адаптированная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732, от 02 августа 2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 29517 от 20 августа 2013 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) “Якутский промышленный техникум”.

Составитель: Заровняев Петр Петрович, мастер производственного обучения ГАПОУ РС (Я) “Якутский промышленный техникум”.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

1. Требования ФГОС:

Область профессиональной деятельности выпускников:

монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт внутридомового газового оборудования, подземных газопроводов и газорегуляторных пунктов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

газовые приборы жилых домов, коммунальных бытовых и промышленных организаций; газгольдерные и газораспределительные станции сжиженного и сжатого газа;

подземные газопроводы и арматура на них;

газорегуляторные пункты (ГРП);

слесарные инструменты, инструменты и приборы для измерения параметров газа, газоочистители абсорбционные;

сварочные аппараты, аппараты бурения, склеивания и клепки;

технические требования и условия эксплуатации и ремонта газового оборудования.

Обучающийся по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования готовится к следующим **видам деятельности:**

1. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).
2. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.

2. Цель производственной практики: формирование у обучающихся практических навыков и умений

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резка и врезка труб, сварка, склеивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция);
- работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;
- проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах и сооружений на них;
- обслуживания защитных установок;
- ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре;
- контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана;
- смены картограмм регулирующих приборов;
- выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;
- разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа;
- выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
- установки современных бытовых газовых приборов и оборудования;

- пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов;
- определять сортамент труб;
- определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;- испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность;
- выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и промышленных потребителей;
- производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы;
- выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление);
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения

В ходе освоения адаптированной программы производственной практики студент должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб; - разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа; - выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей; - установки современных бытовых газовых приборов и оборудования; - пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов; - выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резка и врезка труб, сварка, склеивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция); - работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим; - проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах и сооружений на них; - обслуживания защитных установок; - ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, - замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; - контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана; - смены картограмм регулирующих приборов;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять сортамент труб; - определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;- испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность; -выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и

	<p>промышленных потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы; - выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление); - пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения; - выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку; - производить замеры давления газа на газопроводах; - отбирать пробы газозооушной смеси для контрольной проверки; - производить бурение скважин на глубину залегания газопроводов; - устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах; - осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий; - вводить в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; - проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование газорегуляторных пунктов: осуществлять осмотр технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентилей, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов (КИП); - проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; - проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника; - производить продувку импульсивных трубок; - проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов; - ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию труб для систем газоснабжения, сортамент, основные характеристики труб, методы испытания труб на прочность и плотность; - соединительные части и материалы газопроводов (отводы, тройники, фланцы, муфты, заглушки, сгоны, прокладки и т.д.), их основные функции и характеристики; - запорные устройства (краны, задвижки), их основные функции и характеристика; - технологию выполнения слесарных работ (разметка, рубка, гибка, зенкерование, шабрение, сверление, развертывание, шлифовка, пайка, клепка, резка); - устройство и работу контрольно-измерительных приборов (КИП) способы определения состояния оборудования по объективным диагностическим признакам; - технические условия (ТУ) монтажа и демонтажа газовых приборов, правила приемки в эксплуатацию, технологический процесс опрессовки газопроводов и пуска газа и газовые приборы; - свойства природного и сжиженного газа, методы сжигания газа и газогорелочные устройства.

	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки и центровки труб под сварку, типы врезок на газопроводах, способы замера давления газа на газопроводах, правила пользования контрольно-измерительными приборами; - правила бурения скважин и шурфов; - правила обнаружения и устранения утечек газа; - свойства горючих газов, условия образования взрывоопасной смеси, технологию осуществления профилактического осмотра и ремонта газопроводов и сооружений на них; - правила нанесения противокоррозионной изоляции, основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах; - назначение, классификацию, принципиальные схемы газорегуляторных пунктов; - устройство, технические характеристики, принцип обслуживания и ремонта оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), правила безопасности при эксплуатации и ремонте газорегуляторных установок.
--	--

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

ВПД	Профессиональные компетенции
1. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
	ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
	ПК 1.3. Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
	ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.
	ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
	ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
2. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.	ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
	ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
	ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах
	ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов
	ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, вентили, краны, задвижки и т.п.)
	ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП
	ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

Освоение программы производственной практики направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

4. Сроки производственной практики:

Производственная практика проводится во 2 семестре в количестве 9 недель.

5. Место проведения производственной практики:

Базами проведения производственной практики студентов являются: производственные предприятия – ООО «Газтепломонтаж», АО УГРС «Сахатранснефтегаз», расположенные в г.Якутске.

6. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов производственной практики составляет **320** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 “Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).” составляет 180 часов;

в рамках освоения ПМ.02 “Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.” составляет 144 часа;

7. Структура и содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работы, на практике	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
ПМ.01. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей				
1		Вводное занятие на производстве	6	Отчет пр/практики
		Вводный инструктаж ОТ и ТБ, и ознакомление предприятия и определить роль и функции каждого практиканта в достижении уставных целей.	6	Отчет пр/практики
		Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб.	36	Отчет пр/практики
		Ревизия газорегуляторных пунктов и установок: разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования.	48	Отчет пр/практики
		Обслуживание и ремонт газорегуляторных пунктов и установок.	48	Отчет пр/практики
		Обслуживание газового оборудования котлоагрегатов и промышленных печей.	36	Отчет пр/практики
		Итого:	180	Дифференцированный зачет.
ПМ 02.				
Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них				
1.		Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда	6	Отчет пр/практики
		Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание	36	Отчет пр/практики

		резьб.		ки
		Ревизия оборудования подземных газопроводов: очистка, разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования.	54	Отчет пр/практики
		Обслуживание и ремонт установок защиты подземных газопроводов от коррозии и механических повреждений.	48	Отчет пр/практики
		Итого:	144	Дифференцированный зачёт
	Всего:		324	

9. Контроль деятельности студента

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.1.1 Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение установки и монтажа арматуры и газового оборудования, основных способов, этапов и последовательности их разборки и сборки; - определение типовых конструкции и видов компоновки арматуры и газового оборудования; - чтение схем обслуживаемых арматуры и газового оборудования;
ПК1. 2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнения способов сжигание газового топлива, понятие и назначение. - определение единиц измерения параметров газа, -демонстрация точности чтения чертежей средней степени сложности,
ПК1.3.Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - построение принципиальных схем и чертежей газового оборудования и средств автоматики; - Определение соединительных частей и материалов газопроводов, запорные устройства и их характеристики; - Испытание трубы, соединительных частей и запорных устройств на прочность и плотность - Пользование контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения
ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности

	<p>операций слесарной обработки деталей;</p> <p>-выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p>
<p>ПК1. 5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.</p>	<p>- демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования;</p> <p>- Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам</p>
<p>ПК1. 6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.</p>	<p>- Организация технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий</p> <p>- Устранение характерных неисправностей газовых оборудования коммунально-бытовых предприятий</p> <p>- демонстрация последовательности разборки и сборки механических и автоматических устройств газового оборудования.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда;</p> <p>- планирование повышения личной профессиональной квалификации.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем;</p> <p>- выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач;</p> <p>- оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- поиск, обработка информации из различных источников</p> <p>- определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач;</p> <p>- распределение обязанностей и согласование позиций в совместной профессионально-трудовых задач.</p> <p>деятельности по решению</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской</p>

профессиональных знаний (для юношей).	
---------------------------------------	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих подземных газопроводах.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор приемов слесарной обработки деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами; -выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции; - производить подготовку и центровку труб под сварку;
ПК 2.2.Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий; - выбор слесарного инструмента в соответствии с назначением и условиями применения; - демонстрация приемов и последовательности операций слесарной обработки деталей; -выполнение сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам;
ПК 2.3.Производить замеры давления газа на подземных газопроводах	<ul style="list-style-type: none"> - производить замеры давления газа на газопроводах; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов,
ПК 2.4.Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов	<ul style="list-style-type: none"> -проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование - устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах;
ПК 2.5.Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, конденсатосборники, вентили, краны, задвижки)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация методов диагностики неисправностей газового оборудования; - проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника; - производить продувку импульсивных трубок; - проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов; - ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;
ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП	<ul style="list-style-type: none"> - ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов; - обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре; - контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана; - смены картограмм регулирующих приборов;

<p>ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; - наносить и проверять качество изоляционных покрытий;
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда; - планирование повышения личной профессиональной квалификации.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем; - выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач; - оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, обработка информации из различных источников - определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной профессионально-трудовых задач. <p>деятельности по решению</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской

10. Технологии, используемые на производственной практике:

- практическая работа;
- наблюдение;
- коллективный способ обучения

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

Каждому студенту, проходящему производственную практику выдается индивидуальное задание, которое включает в себя следующие вопросы:

- выполнение исследовательской работы в лаборатории лица или предприятия;
- разработка технологии контроля группы деталей;
- разработка технологии нанесения покрытия детали специальным материалом;
- экономическая оценка технологического процесса на данном участке (в цехе);
- участие в разработке нового технологического процесса;
- участие в конструировании новой технологической оснастки, нового оборудования, новых приборов;
- участие в изготовлении действующих макетов, приборов, установок.

В период практики, и особенно на стадии оформления отчета, студенты должны особое внимание уделять изучению документации предприятия: технологических инструкций, технологических карт, паспортов оборудования, ведомственных нормалей и ГОСТов, проектов реконструкции цеха, патентной информации и др.

При составлении отчета студенты должны пользоваться учебной, научно-технической и справочной литературой.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется в соответствии с программой производственной практики и включает материалы, отражающие выполнение студентом индивидуальных заданий. Отчёт составляется по мере накопления материала, вносимого в дневник ежедневно, и окончательно оформляется за 1-2 дня до окончания практики.

Отчёт должен быть написан грамотно и состоять из оглавления, введения, глав, посвященных содержанию практики в соответствии с программой, и заключения. Описания должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

На титульном листе отчёта указываются министерство, наименование лица, наименование практики, место её проведения, фамилия, имя и отчество студента, индекс группы, фамилии руководителей практики от лица и предприятия и год составления отчёта.

Отчёт должен быть подготовлен на ЭВМ с использованием текстовых и графических редакторов на листах бумаги формата А4, иллюстрирован схемами, эскизами, графиками и таблицами, поясняющими текст.

Объём отчёта - 15-25 страниц.

Титульный лист отчёта оформляется по установленной единой форме.

За титульным листом в отчёте помещается оглавление.

Текстовая часть отчёта оформляется в соответствии со стандартом по оформлению текстовых документов и соответствующими ГОСТам.

Наименования разделов должны быть краткими и выделяться на фоне текста в виде заголовков. Строка, следующая за названием раздела или подраздела, начинается ниже названия раздела на один интервал.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Рисунки и графики оформляются в соответствии со стандартом по оформлению текстовых документов.

Зачёт по практике принимается комиссией по окончанию практики и оценивается по 5-бальной системе.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечёт повторное прохождение практики, либо отчисление из лица.

Оценка по практике определяется глубиной приобретённых знаний и навыков, качеством отчёта, а также по содержанию и глубине ответов на вопросы комиссии. Отчёты студентов по практике хранятся в ПЦК и могут быть выданы студентам для дальнейшей самостоятельной работы.

Одним из наиболее значимых и положительных результатов практики является возможность приобретения студентами одной из рабочих профессий сварочного производства.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) форма аттестации по итогам производственной практики зачёт; по разделам - составление и защита отчета, ведение дневника производственной практики и собеседование.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Брюханов О.Н., Кузнецов В.А. Газифицированные котельные агрегаты: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2012
2. Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» (4-е изд.,стер) Учебник. М. ООО «ОИЦ Академия», 2012.
3. Кязимов К.Г., Гусев В.Е. Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. образования /К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев.-4-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2013
4. Овчинников В.В. «Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах)» Учебное пособие. М. ООО «ОИЦ Академия», 2011.
5. Овчинников В.В. «Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами)» Учебное пособие. М. ООО «ОИЦ Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Кязимов К.Г. Справочник газовика: Справ. Пособие.-4-е изд., стер.-М.: Высш. школа; Изд. Центр «Академия», 2010
2. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. РД 08-200-98.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2008
3. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03).-М.:ГУП «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России»,2008

Интернет-ресурс:

bibliotekar.ru» Газовое оборудование

RosTeplo.ru» Типовая инструкция

gasforum.ru» proekty-dokumentov /1342/ требования к домовому газовому оборудованию

gvozhdik.ru» Документы» Правила безопасности в газовом хозяйстве

и т.д.

**14. Материально-техническое обеспечение производственной практики
-производственные цеха АО УГРС «Сахатранснефтегаз»**

Автор - мастер п/о: _____ Заровняев П.П.

Рецензент:

Филиппов М.И. _____ зам. директора по УПР ГАПОУ РС(Я) ЯПТ



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Якутская энергоремонтная компания»

_____/А.В. Дедюхин/
" ____ " _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ»

« ____ » _____ 20 __ г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового
оборудования.**

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, 3 разряд
Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов, 3 разряд

Адаптированная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 732, от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

Авторы:

Заровняев Петр Петрович, мастер п/о и преподаватель спец.дисциплин по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии металлообработки

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Семенов В.В.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № ___ от _____ 2023 г.

Председатель МС

_____ Филиппов М.И.

1. Требования ФГОС

Область профессиональной деятельности: монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт внутридомового газового оборудования, подземных газопроводов и газорегуляторных пунктов.

Объектами профессиональной деятельности являются:

Газовые приборы жилых домов, коммунальных бытовых и промышленных организаций;

Газгольдерные и газораспределительные станции сжиженного и сжатого газа;

Слесарные инструменты, инструменты и приборы для измерения параметров газа, газоочистители абсорбционные;

Сварочные аппараты, аппараты бурения, склеивания и клепки;

Технические требования и условия эксплуатации и ремонта газового оборудования.

Виды профессиональной деятельности:

- Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).

- Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резка и врезка труб, сварка, склеивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция);
- работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;
- проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах и сооружений на них;
- обслуживания защитных установок;
- ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре;
- контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана;
- смены картограмм регулирующих приборов;
- выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;
- разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа;
- выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
- установки современных бытовых газовых приборов и оборудования;
- пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов;
- определять сортамент труб;
- определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;- испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность;
- выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и промышленных потребителей;
- производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы;
- выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление);

- пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения;

Задачи учебной практики

В ходе освоения адаптированной программы учебной практики студент должен: **иметь практический опыт по ПМ.01.** «Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей»:

- выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;
- разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа;
- выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
- установки современных бытовых газовых приборов и оборудования;
- пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов;

уметь:

- определять сортамент труб;
- определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;- испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность;
- выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и промышленных потребителей;
- производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы;
- выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление);
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения;

знать:

- классификацию труб для систем газоснабжения, сортамент, основные характеристики труб, методы испытания труб на прочность и плотность;
- соединительные части и материалы газопроводов (отводы, тройники, фланцы, муфты, заглушки, сгоны, прокладки и т.д.), их основные функции и характеристики;
- запорные устройства (краны, задвижки), их основные функции и характеристика;
- технологию выполнения слесарных работ (разметка, рубка, гибка, зенкерование, шабрение, сверление, развертывание, шлифовка, пайка, клепка, резка);
- устройство и работу контрольно-измерительных приборов (КИП) способы определения состояния оборудования по объективным диагностическим признакам;
- технические условия (ТУ) монтажа и демонтажа газовых приборов, правила приемки в эксплуатацию, технологический процесс опрессовки газопроводов и пуска газа и газовые приборы;
- свойства природного и сжиженного газа, методы сжигания газа и газогорелочные устройства.

иметь практический опыт по ПМ.02. «Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них»

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резка и врезка труб, сварка, склеивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция);
- работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;
- проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах и сооружений на них;
- обслуживания защитных установок;
- ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;

- обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов,
- замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов (ГРП), проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре;
- контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана;
- смены картограмм регулирующих приборов;

уметь:

- выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции;
- производить подготовку и центровку труб под сварку;
- производить замеры давления газа на газопроводах;
- отбирать пробы газозадушной смеси для контрольной проверки;
- производить бурение скважин на глубину залегания газопроводов;
- устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах;
- осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них;
- наносить и проверять качество изоляционных покрытий;
- вводить в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование газорегуляторных пунктов: осуществлять осмотр технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентилях, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов (КИП);
- проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов;
- проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенабивку сальника;
- производить продувку импульсивных трубок;
- проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов;
- ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;

знать:

- технологический процесс подготовки и центровки труб под сварку, типы врезок на газопроводах, способы замера давления газа на газопроводах, правила пользования контрольно-измерительными приборами;
- правила бурения скважин и шурфов;
- правила обнаружения и устранения утечек газа;
- свойства горючих газов, условия образования взрывоопасной смеси, технологию осуществления профилактического осмотра и ремонта газопроводов и сооружений на них;
- правила нанесения противокоррозионной изоляции, основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах;
- назначение, классификацию, принципиальные схемы газорегуляторных пунктов;
- устройство, технические характеристики, принцип обслуживания и ремонта оборудования газорегуляторных пунктов (ГРП), правила безопасности при эксплуатации и ремонте газорегуляторных установок.

2. Требования к результатам учебной практики.

ВПД	Профессиональные компетенции/Общие компетенции
<p>Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работу по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.</p> <p>ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных; ремонтировать приборы и аппараты системы газоснабжения промышленных потребителей.</p> <p>ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.</p> <p>ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах</p> <p>ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов</p> <p>ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворы, компенсаторы, вентили, краны, задвижки и т.п.)</p> <p>ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты (ГРП), обслуживать и ремонтировать оборудование ГРП</p> <p>ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>

	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
--	--

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **дифференцированный зачет, зачет.**

3. Сроки учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01.Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей – 1,2 семестры

В рамках освоения ПМ.02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них- 2 семестр

4. Место учебной практики

учебная практика проводится на базе образовательного учреждения (ОУ) в, после теоретического обучения **ПМ. 01**Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей **ПМ. 02**Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01.Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей – учебная практика 216 часов;

В рамках освоения ПМ.02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них- учебная практика 144 часов

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 360 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики Виды учебной работы на практике	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ 01	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей	216	Зачёт
	Раздел 1. Эксплуатация и ремонт газовых сетей.	72	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	6	
2	Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб.	18	
3	Сборка газопроводов	12	
4	Изоляция газопроводов	12	
5	Технический осмотр газопроводов, проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции.	12	
6	Проверка давления в системах газоснабжения контрольно-измерительными приборами.	12	
	Раздел 2. Газовое оборудование промышленных, коммунальных и коммунально-бытовых предприятий	36	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	6	
2	Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб.	6	
3	Разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования	6	
4	Проверка системы газопроводов на утечку газа соединительных частей и запорных устройств.	6	
5	Упражнения по использованию контрольно-измерительных приборов для определения параметров газоснабжения.	6	
6	Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам.	6	
	Раздел 3. Обслуживание оборудования котельных.	36	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	6	
2	Обслуживание газового оборудования	24	

	котлоагрегатов и промышленных печей.		
3	Упражнения по использованию приборов теплового контроля и автоматического регулирования котельной установки.	6	
	Раздел 4. Устройство и эксплуатация бытовой газовой аппаратуры.	72	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	6	
2	Монтаж и демонтаж бытовых газовых плит	12	
3	Монтаж и демонтаж газовых водонагревателей	6	
4	Проведение технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий.	24	
5	Устранение характерных неисправностей в газовом оборудовании коммунально-бытовых предприятий	24	
ПМ 02. 01	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	144	Зачёт
	Раздел 1. Слесарно-монтажные работы на подземных газопроводах	48	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда	6	
2	Выполнение слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах: резка и врезка труб, сварка, труб, клепка, шлифовка,	12	
3	Изоляция трубопроводов.	6	
4	Технический осмотр газопроводов, проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции.	12	
5	Проверка давления в системах газоснабжения контрольно-измерительными приборами.	6	
6	Устранение изменения давления в участке магистрального газопровода	6	
	Раздел 2. Ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	48	защита отчета
1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда	2	
2	Устранение утечек газа	4	
3	Ремонт полиэтиленовых труб	6	
4	Устранение неисправностей запорной арматуры	6	
5	Устранение неисправностей гидрозатворов и конденсатосборников	6	
6	Устранение закупорок газопроводов	3	
7	Ремонт мест повреждений изоляции	3	
8	Ремонт и замена опор надземных газопроводов.	6	

9	Ремонт и замена компенсаторов.	6	
10	Устранение механических повреждений газопроводов и сооружений на них	6	
	Раздел 3. Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов (ГРП)	24	защита отчета
	Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов:	24	
	Раздел 4. Обслуживание защитных установок	24	защита отчета
	Проведение работ по обслуживанию защитных установок от коррозии и механических повреждений.	24	
	Всего:	360	

8. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложение 1. Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения учебной практики.

Приложение 2. Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики.

Приложение 3. Титульный лист отчета по учебной практике

9. Контроль деятельности студента:

Во время прохождения практики студент обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу учебной практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики предусмотренные расписанием практические занятия, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в техникуме правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики руководителю на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Обязанности руководителя учебной практики

Общий контроль над подготовкой и проведением учебной практики осуществляется руководителем учебной практики.

Руководитель учебной практики:

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения учебной практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения учебной практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарно-тематическому плану;
- разрабатывает и выдает студентам задания для прохождения учебной практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- обеспечивает научно-методическое руководство учебной практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет контроль над работой студентов в ходе учебной практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об учебной практике, дает отзыв об их работе;
- проводит публичную презентацию-защиту отчетов об учебной практике в учебных группах;
- подводит итоги прохождения учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
Брюханов О.Н., Кузнецов В.А.	Газифицированные котельные агрегаты: Учебник	2012	ИНФРА-М
Виноградов В.С.	Электрическая дуговая сварка (4-е изд.,стер) Учебник	2012.	ООО «ОИЦ Академия»
Кязимов К.Г., Гусев В.Е.	Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. Образования	2013	Издательский центр «Академия»
Кязимов К.Г.	Справочник газовика: Справ. Пособие.-3-е изд., стер	2008	Изд. Центр «Академия»,
Овчинников В.В.	Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах)» Учебное пособие.	2011.	ООО «ОИЦ Академия»,
Овчинников В.В	«Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами)» Учебное пособие	2011.	ООО «ОИЦ Академия»

Дополнительные источники:

1. Кязимов К.Г. Справочник газовика: Справ. Пособие.-4-е изд., стер.-М.: Высш. школа; Изд. Центр «Академия», 2010
2. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. РД 08-200-98.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2008
3. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03).-М.:ГУП «Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России»,2008

Интернет-ресурс:

bibliotekar.ru Газовое оборудование

RosTeplo.ru>Типовая инструкция
gasforum.ru>proekty-dokumentov/1342/требования к домовому газовому оборудованию
gvozdik.ru>Документы>Правила безопасности в газовом хозяйстве
и т.д.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- лаборатории СГО
- учебные мастерские «Слесарная», «Ремонтная»;
- производственные цеха УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз»

Автор:

мастер п/о: _____ Заровняев П.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Примерный перечень основных вопросов для анализа прохождения учебной практики

ПМ. 01. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей

- Слесарные работы: механическая резка труб, гнутье труб, нарезание резьб.
 - Сборка газопроводов
 - Изоляция газопроводов
 - Технический осмотр газопроводов,
 - проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции.
 - Разборка, притирка и сборка газовой аппаратуры и оборудования
 - Проверка системы газопроводов на утечку газа соединительных частей и запорных устройств.
 - Упражнения по использованию контрольно-измерительных приборов для определения параметров газоснабжения.
 - Подключение газопроводов к бытовым газовым приборам.
 - Обслуживание газового оборудования котлоагрегатов и промышленных печей.
 - Упражнения по использованию приборов теплового контроля и автоматического регулирования котельной установки.
 - Монтаж и демонтаж бытовых газовых плит
 - Монтаж и демонтаж газовых водонагревателей
 - Проведение технического обслуживания бытовых газовых приборов коммунально-бытовых предприятий.
 - Устранение характерных неисправностей в газовом оборудовании коммунально-бытовых предприятий

ПМ. 02. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них

- Выполнение слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах: резка и врезка труб, сварка, труб, клепка, шлифовка,
- Изоляция трубопроводов.
- Технический осмотр газопроводов, проверка герметичности газопроводов и качества их изоляции.
- Проверка давления в системах газоснабжения контрольно-измерительными приборами.
- Устранение изменения давления в участке магистрального газопровода
- Устранение утечек газа
- Ремонт полиэтиленовых труб
- Устранение неисправностей запорной арматуры
- Устранение неисправностей гидрозатворов и конденсатосборников
- Устранение закупорок газопроводов
- Ремонт мест повреждений изоляции
- Ремонт и замена опор надземных газопроводов.
- Ремонт и замена компенсаторов.
- Устранение механических повреждений газопроводов и сооружений на них.
- Ввод в эксплуатацию газорегуляторных пунктов:
- Проверка состояния газового оборудования газорегуляторных пунктов.
- Настройка технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентилей, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов.
- Опрессовка на герметичность оборудования ГРП
- Проведение работ по обслуживанию защитных установок от коррозии и механических повреждений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики

В ходе практики студент составляет технологическую карту по выполненным работам.

Цель составления технологической карты – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики.

В технологической карте отражаются работы студента во время прохождения практики: распиливание алмаза, обдирка алмаза, огранка алмаза в бриллианты, с наглядными материалами (фото) и т.д. по разделам и позициям программы, выводы и предложения. Объем отчета (основной текст) – 10 страниц.

Примерный план-схема отчета об учебной практике включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. практиканта.
2. Анализ выполненных работ, сроки прохождения практики.
3. Основные проанализированные материалы.
4. Краткий анализ комплекта материалов (тематика, оформление и фото).
5. Какие методы сбора информации использованы при оценке мероприятий
6. Итоги практики (вывод), трудности, предложения.
7. Подпись, число.

Первый раздел (глава) отчета обычно носит ознакомительный характер. В нем дается общая характеристика исследуемой ситуации. Во втором разделе (главе) проводится анализ, выявляются проблемы использования инструментария, отмечается роль и значение. В третьей главе отчета по учебной практике студент должен отразить существующую политику в области по рассмотренной ситуации во время учебно-

ознакомительной практики, принципы, проблемы и перспективы, контроль эффективности результатов. В заключении отчета студент должен сделать выводы и указать свои рекомендации по совершенствованию мероприятий, сделанные на основе проведенного анализа. На титульном листе отчета должна содержаться виза руководителя от техникума об ознакомлении с содержанием отчета. Оформленный отчет сдается руководителю в распечатанном виде в установленные сроки и защищается лично студентом руководителю техникума. При защите отчета учитываются такие моменты, как правильность его оформления, соблюдение сроков сдачи, качество выполнения отчета, знание студентом материала и практические навыки, приобретенные за время прохождения учебной практики. Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, представления в отчете практического материала (в соответствии с программой), его полноты и качества, анализа собранных материалов и обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении учебной практики, содержании и оформлении отчета, разработку мер и путей их устранения. Студент, получив замечания и рекомендации руководителя учебной практики от техникума, после работы над ними, выходит на защиту отчета об учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

	Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский промышленный техникум»

ОТЧЕТ об учебной практике студента _____(Ф.И.О.)

группы _____

Место прохождения учебной практики – ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум»

Дата начала учебной практики “ ____ ” _____ 20__ г.

Дата окончания учебной практики “ ____ ” _____ 20__ г.

Студент _____ (подпись)

Руководитель учебной практики _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)



Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки
кадров Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ **С.В. Иванова**

«_____» _____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Квалификации выпускника:

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

2023г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности: Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда; Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов -3 разряда

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум», г. Якутск.

Разработчик:

Ксенофонтов К.А., преподаватель физической культуры.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии строителей
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности; Огранщик алмазов в бриллианты 4 разряда; Обдирщик алмазов 4 разряда; Распиловщик алмазов 4 разряда

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ФК.00. Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОДБ01. Физическая культура входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала	2		
	1 Физическая культура и труд; - режим для учащихся; - самоконтроль.			
Тема 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Занятия легкой атлетикой и кроссовой подготовкой решают задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствуют развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Решают оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивают резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствуют силовую выносливость, координацию движений. Воспитывают смелость, выдержку, упорство в достижении цели.			
	Практические занятия: Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.		4	2
	Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся: - Скоростные; - координационные;		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Утренняя пробежка: бег трусцой.			
Тема 3. Гимнастика	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Занятия гимнастикой решают оздоровительные и профилактические задачи. Развивают силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. Совершенствуют память, внимание, целеустремленность, мышление.			
	Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с		4	

	<p>Баскетбол Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p> <p>Футбол (для юношей) Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Посещение секций</p>	3	
<p>Тема 5. Общефизическая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>1 Методика проведения основных упражнений для развития двигательных качеств: силы, гибкости, ловкости, быстроты и выносливости и их влияние на развитие физических, нравственных и волевых качеств.</p>		
	<p>Практические занятия: Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой</p>	4	
	<p>Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности учащихся : - скоростно-силовые; -на выносливость; - на гибкость; -силовые;</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения с гантелями и гириями. Выполнение упражнений на тренажерах.</p>	4	

Тема 6. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала	10	
	Особенности методики физического воспитания в условиях Севера, методика воспитания физического воспитания национальных видов спорта: борьба «хапсагай», перетягивание палки «масрестлинг», национальных прыжков «кылыы», «ыстанга», «куобах»		2
	Практические занятия Стойки. Овладение приемами борьбы «хапсагай», приемами перетягивания палки, овладение приемами правила соревнований национальных видов спорта. Гигиена спортсменов. Техника безопасности в ходе единоборств.	4	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Посещение секций национальных видов спорта	5	
Всего		40 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала;

Оборудование спортивного зала:

- Спортивный инвентарь: спортивные козлы, перекладины, маты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные; скакалки, жгуты, эспандеры, гантели и т.д.

- Спортивные тренажеры.

- Инвентарь для занятий национальными видами спорта.

- теннисные столы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство	Количество наименований
Основные источники				
Погодаев Г.И	Физическая культура (базовый уровень) учебник 10-11 классы.	2014	Дрофа	14
Лях В.И	Физическая культура (базовый уровень) учебник для 10- 11 классы.	2014	Просвещение	35
Дополнительные источники				
Дегтярев А.Н	Научно-методический журнал	2013	Дума	14
Шустиков Г.С	Научно-методический журнал	2015	Просвещение	13
Основа	Комплексная поддержка учителя	2017	Основа	7
Голощанов Б.Р	Высшее профессиональное образование	2004	Академия	14
Решетников Н.В, Кислицын Ю.Л, Палтиевич Р.Л, Погодаев Г.И	Среднее профессиональное образование	2007	Академия	9
Вайнбаум Я.С, Коваль В.И, Родионова Т.А	Высшее профессиональное образование	2002	Академия	14
Смирнов Ю.И, Полевщиков М.М	Высшее профессиональное образование	2000	Академия	19

Основные источники:

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

Дополнительные источники:

Шамаев Н.К. /доктор пед.наук/ «Особенности методики национальных видов спорта» ИЦ, ЯГУ г. Якутск 2009

Журнал. Физическая культура в школе»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Сведения о повышении квалификации	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний)
ОДБ 01. Физическая культура	Тимофеев Александр Дмитриевич	Высшее СВФУ им. М.К. Аммосова Институт физической культуры и спорта, 2015 г. Преподаватель, специалист по физкультуре и спорту	Соответствует занимаемой должности	О. – 22 П. – 3 д.у. – 3	1 Тимофеев А.Д. Теория и методика физ.воспитания (свфу ифкис)72ч. Обучение платформе moodle 14 ч.	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Критерии оценки:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Уметь - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать выбор комплекс упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей• Рациональное распределение времени комплекса упражнений для укрепления здоровья• Верное использование системы комплексов упражнений, учитывая физическую нагрузку для достижения профессиональных целей	<i>1 или 0 балл</i>
Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<ul style="list-style-type: none">• Верное определение понятия физической культуры• Грамотная трактовка роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека• Верное указание категорий общекультурных, профессиональных и социальных развитий человека	<i>1 или 0 балл</i>
Уметь Правильно разминать суставы и правильно разогревать мышцы чтобы добиться четких движений	<ul style="list-style-type: none">• Грамотная трактовка роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека• Рациональное распределение времени комплекса упражнений для укрепления здоровья	<i>1 или 0 балл</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Верное использование системы комплексов упражнений, учитывая физическую нагрузку для достижения профессиональных целей. 	
<p>Знать</p> <p>Об инвентаре, о снарядах, какие части тела нужно более тщательно разогревать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение понятия здоровый образ жизни • Верное определение видов пагубных привычек на здоровье человека • Верная характеристика воздействия пагубных привычек на здоровье человека 	<i>1 или 0 балл</i>
<p>Уметь</p> <p>Правильно разминать суставы и хорошо разогревать мышцы чтобы добиться четких движений, четко координироваться на игровой площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение понятия физической культуры • Грамотная трактовка роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • Рациональное распределение времени комплекса упражнений для укрепления здоровья • Верное использование системы комплексов упражнений, учитывая физическую нагрузку для достижения хорошей игры 	<i>1 или 0 балл</i>
<p>Знать</p> <p>Правила игр, о соперниках, жесты судий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение понятия здоровый образ жизни • Верное определение видов пагубных привычек на здоровье человека • Игровые виды спорта всегда были и остаются популярными среди молодого поколения 	<i>1 или 0 балл</i>

<p>Уметь</p> <p>Правильно разминать суставы и правильно разогреть мышцы чтобы добиться четких движений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотная трактовка роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • Рациональное распределение времени комплекса упражнений для укрепления здоровья • Верное использование системы комплексов упражнений, учитывая физическую нагрузку для достижения профессиональных целей. 	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>Знать</p> <p>Об инвентаре, о снарядах, какие части тела более нужно разогреть,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение понятия здоровый образ жизни • Верное определение видов пагубных привычек на здоровье человека • Человек который занимается спортом, имеет красивое тело 	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>Уметь</p> <p>Правильно разминать суставы и хорошо разогреть мышцы, технику и приемы борьбы хапсагай и масреслинг, технику национальных прыжков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотная трактовка роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • Рациональное распределение времени комплекса упражнений для укрепления здоровья • Верное использование системы комплексов упражнений, учитывая физическую нагрузку для достижения профессиональных целей. 	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>Знать</p> <p>Правила и технику национальных видов спорта, и о соперниках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Верное определение понятия здоровый образ жизни • Верное определение видов пагубных привычек на здоровье человека • Занятия национальными видами спорта укрепляет культуру национальных 	<p><i>1 или 0 балл</i></p>

	видов спорта	
--	--------------	--

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	.оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	до пороговый	неудовлетворительно

Разработчик: _____ Васильева Е.Г.

Зав по УР _____ Иванова С.И.