|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01.** **Психология общения**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии**

**08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам**

.

**ЯКУТСК, 2021**

Адаптированная рабочая программа предлагаемой образовательной организацией учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Психология общения» и федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: 15.01.26 «Токарь - универсал».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина».

Разработчик: Сергеева И.А, преподаватель учебной дисциплины «Психология общения».

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии металлообработки и техники  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнилова Л.Р.. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я)  «ЯПТ имени Т.Г. Десяткина»  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **13** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **16** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология общения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии: **08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: (ПОО) предлагаемые образовательной организацией

**Целью «**Психология общения» является ввести будущего специалиста в мир психологии как область знания и социальной практики и познакомить с общими закономерностями функционирования психики человека, с общими основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Задачи**:

- создание у студентов целостного представления о психике и личности человека, о творческой природе человеческой психики;

- ознакомление с системой основных психологических категорий и наиболее общими закономерностями психической деятельности человека;

- овладение некоторыми приемами и методами психологического исследования и самопознания.

Программа по «Психология общения» построена с учётом новейших достижений в области психологии и смежных наук по направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения.

«Психология общения», являясь базовым (фундаментальным) курсом, знакомит студентов с механизмами и законами психической деятельности, закладывает фундамент научного мировоззрения.

Структура «Психология общения» включает лекционные, семинарские, лабораторные занятия, а также самостоятельную работу студентов, итоговый контроль знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология общения» в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** |  |
|  | взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| **Уметь:** | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | **Количество часов** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** | | в том числе: |  | | лекции | **18** | | практические занятия | **18** | | контрольные работы |  | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | | **Консультации** |  | | **Итоговая аттестация** дифференцированныйзачет |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии» Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология общения». Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для СПО / Е. Г. Белякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 263 с
2. Столяренко Л.Д. Психология; издательство «Питер» 2017
3. Рогов Е.И. психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 335с.

Дополнительные источники:

1. Быков А.К.методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера,2015.- 160с.
2. Сахарчук, Е.С. Психология делового общения : учебник / Сахарчук Е.С. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с.
3. Леонтьев А.А. Психология общения. (Сер. «Психология для студента».) – М.: Смысл, 2007. – 365 с.
4. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/[Л.С. Подымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян]; под ред. В.А. Сластенина. – М.:» Академия», 2014. – 224с.
5. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.:» Академия», 2014. – 512с.
6. Психология и этика делового общения: Учебник для вызов/Под ред.проф. В.Н. Лавриненко. –М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015 - 415с.
7. Социальная психология/П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Е.П. Ларькова. – Ростов н/Д:Феникс, 2015. – 345с.
8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». Изд – во ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет.
9. Психологические исследования.: электрон. науч. журн. URL: [http://psystudy.ru](http://psystudy.ru/) 13.Психологический журнал — изд-во: Институт психологии РАН.

14.Российский психологический журнал. Издательство «КРЕДО». 15.Вопросы психологии. Издательство НИИТ МГАФК.

1. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Курс «Психология общения». Форма доступа: [http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html.](http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html)
2. Договор №79 ЭБ НБ РС (Я) от 20.04.2018.
3. Договор №101 НЭБ 3689 от 25.04.2018, г. Москва.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** | **Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию** | **Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании** | **Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория** | **Стаж педагогической работы** | **Сведения о повышении квалификации** | **Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)** |
| ПОО.01. Психология общения | Сергеева Ирина Александровна педагог-психолог | Высшее  СВФУ им. М.К. Аммосова, Педагогический институт 2013г | магистр | О. – 2  П. – 1 |  | штатный |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | практические занятия, решение практических заданий  экспертная оценка содержания внеаудиторных работ: докладов, сообщений. |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | практические занятия, решение практических заданий  экспертная оценка содержания внеаудиторных работ: докладов, сообщений. |
| **Знать:** | |
| взаимосвязь общения и деятельности | практические занятия, творческий проект, устный опрос |
| цели, функции, виды и уровни общения | Практические занятия, проверка конспекта, устный опрос |
| роли и ролевые ожидания в общении | практические занятия устный, опрос  решение ситуационных задач |
| виды социальных взаимодействий | практические занятия, контрольная работа  фронтальное обсуждение в ходе лекции |
| механизмы взаимопонимания в общении | практические занятия  Экспертная оценка содержания внеаудиторных работ: докладов, сообщений, проверка конспекта |
| техники и приемы общения, правила слушания, | практические занятия |
| ведения беседы, убеждения | решение практических заданий |
|  | проверка конспекта |
|  | моделирование проблемных ситуаций |
| этические принципы общения | практические занятия решение практических задач  тест |
| источники, причины, виды, способы разрешения конфликтов | практические занятия, решение практических заданий  обобщение , контроль и коррекция знаний и  умений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 85 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 84 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Педагог-психолог: Сергеева И.А.