|  |  |
| --- | --- |
| Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутскийпромышленныйтехникум им Т.Г. Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.03. ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам**

**Квалификации выпускника:**

**Слесарь строительный, электрослесарь строительный**

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам от 22.12.2017 № 1246

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В., преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой комиссии строителей  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации адаптированной программы | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 9 |

* 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

слесарь строительный;

электрослесарь строительный;

слесарь по сборке металлоклонструкций

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, предлагаемые ОО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по охране труда

- знание и соблюдениетехнику безопасности при работе

- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда

- развитие познавательных интересов

- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, к своей Родине

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности:
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты:
* действие токсичных веществ на организм человека:
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях:
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии:
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты:
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельнойработыобучающегося-часа.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
     1. **Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объемчасов** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | **36** |
| в томчисле: |  |
| лабораторныезанятия | - |
| практическиезанятия | **16** |
| контрольныеработы |  |
| курсоваяработа (проект) | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Охрана труда».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства** | **Содержание учебного материала** | | | **10**  6 |  |
| 1 | | Рабочее время. Режим рабочего времени.Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов. |  |
| Практические занятия: Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом | | | *4* |  |
| **Тема2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Содержание учебного материала** | | | **8**  4 |
| 1 | Классификация вредных и опасных факторов на производстве. Несчастный случай и профессиональное заболевание на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда. | |  |
|  | | |  |  |
| Практические занятия: Деловая игра: расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта о несчастном случае. | | | *4* |
| **Тема 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |  |
| 1 | | Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда.  Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования.  Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве.  Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).  требования к освещению и воздушной среде | *6* |  |
| Практическое занятие: Инструктажи на производстве.  Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования. | | | *4* |  |
| **Тема4. Правила пожарной безопасности. Электробезопасность.** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1 | Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях.  Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.  Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества  Действие электрического тока на организм человека.Основные меры защиты от поражения электрическим током. | | 4 |  |
| Практические занятия. Оказание первой помощи пострадавшему. | | | *4* |  |
| **Всего:** | | | | **36** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №11 «Кабинет охраны труда»

Оборудованиеучебногокабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочееместопреподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда**».**

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Перечень используемых учебных изданий**

Основные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеиздания | Автор | Издательство | Годизд. |
|  | Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве | приказ 07.07.2015 | радиософт | 2016 |
|  | Промышленная безопасность и охрана труда | ЮМ Михайлов | альфа-пресс | 2015 |
|  | Новые правила противопожарного режима РФ |  | актуаль | 2015 |
|  | ОхранатрудаОбщееположение | СЕ Кельцова | Гарант | 2015 |
|  | Охрана труда и правовый контроль | АМ Лушников | проспект | 2015 |
|  | Технический регламент о требованиях ПБ РФ | Ф Закон №123-ФЗ | кодекс | 2014 |

Дополнительныеисточники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименованиеиздания | Автор | Издательство | Годизд |
|  | Охрана труда при производстве сварных работ | В.В. Овчинников | академия | 2009 |
|  | основы гигиены труда производственной санитарии | Г.И. Куценко, И.А. Жажкова | высш.шк | 2001 |
|  | Пособиепожарнойбезопасности | А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев | изд.строит.вузов | 2006 |
|  | охрана труда от А до Я | В.С. Ефремов, З.Н. Андреев | издат.строит.ВУЗ | 2002 |
|  | охранатруда | Гейц | профобраз. | 2002 |
|  | охраннаядеятельность | К.В. Жуковская | дрофа | 2002 |
|  | охранатруда при производстве сварочных работ | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2006 |
|  | охрана труда в металлообрабатывающей промышленности | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2003 |

Электронныеучебно-методическиекомплексы:

ЭБС:

1. Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
2. Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «охрана труда» включает разделы:

* Общие вопросы трудового законодательства
* Производственный травматизм и профессиональные заболевания
* Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности
* Правила пожарной безопасности. Электробезопасность

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стажпедагогическойработы | Сведения о повышенииквалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.5 Охрана труда | Хаметова  Нина  Валентиновна  преподаватель | Магнитогорский  педагогический институт  Преподаватель общетехнических  дисциплин. | Отличник профобразования РС (Я)  Высш.катег | О. – 29  П. – 27  д.у. – 27 | «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления», ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан  Стажировка в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика  «Разработка учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»- | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

-текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устнойформе);

-итоговуюаттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практическихзанятиях;
* задания для итоговой контрольной работы
* тесты для контролязнаний; практическиезанятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основныепоказателиоценкирезультата | Оценка |
| ***Знать:***  З 1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда | * верное определение видов инструктажей по охране труда * правильное проведение инструктажей по охране труда * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * верное соблюдение инструкций по ТБ | *1 или 0 балл* |
| З 2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | * верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду * грамотная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду * правильный выбор средств индивидуальной защиты * правильнаяорганизациярабочегоместа | *1 или 0 балл* |
| З 3. действие токсичных веществ на организм человека | * правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами * правильное использование средств индивидуальной защиты пр работе с токсическими веществами * грамотноеоцениваниеобстановки | *1 или 0 балл* |
| З 4. законодательство в области охраны труда | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 5. основные причины воз-никновения пожаров и взры-вов; меры предупреждения пожаров и взрывов | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения | *1 или 0 балл* |
| З 6. нормативные докумен-ты по охране труда и здо-ровья, основы профгигие-ны, профсанитарии и пожаробезопасности | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 7. общие требования бе-зопасности на территории организации и в производ-ственных помещениях | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 8. основные источники воздействия на окружающую среду | * верное определение основных источников воздействия на окружающую среду * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 10. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 11. правовые и организаци-онные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вред-ного воздействия на окружа-ющую среду, профилакти-ческие мероприятия по тех-нике безопасности и произ-водственной санитарии | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 12. права и обязанности работников в области охраны труда | * верное истолкование прав и обязанностей работников в области охраны труда * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | * верное соблюдение правил безопасной эксплуатации устанвоок и аппаратов * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения | *1 или 0 балл* |
| З 14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами * соблюдение ТБ при работе с электрическим током * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 15. предельно допустимые концентрации (ПДК) вред-ных веществ и индивидуаль-ные средства защиты | * правильноеопределение ПДК вредныхвеществ * грамотноеиспользованиесредствиндивидуальнойзащиты * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда | *1 или 0 балл* |
| З 16. принципы прогнозиро-вания развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ» * правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда * профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний * соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов | *1 или 0 балл* |
| З 17. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | * верное определение средств повышения безопасности технических средств и технологических процессов * верное соблюдение методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов * правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушени | *1 или 0 балл* |
| Уметь: У 1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | * правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте * верное определение обстановки * грамотное использованиеинструкций, справочныхтаблиц * умеиие определить уровень безопасности данного предприятия | *1 или 0 балл* |
| У 2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | * правильное пользование средствами индивидуальной и групповой защиты * правильнаяорганизациярабочегоместа * грамотное соблюдение правил ТБ и ПБ * верноепредусмотрение случаев травматизма и ЧС на данном предприятии | *1 или 0 балл* |
| У 3. применять безопасные приемы труда на террито-рии организации и в производственных помещениях | * правильная подборка средств индивидуальной защиты * правильное пользование средств индивидуальной защиты * правильное хранение средств индивидуальной защиты * верноеопределениеопределеннойситуации | *1 или 0 балл* |
| У 4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику | * грамотное использование экобиозащитную и противопожарную технику * правильная подборка средств индивидуальной защиты * правильное хранение средств индивидуальной защиты * правильное применение первичных средств пожаротушения | *1 или 0 балл* |
| У 5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | * правильное определение анализов травмоопасных и вредных факторов * верное проведение анализов травмоопасных и вредных факторов * грамотное использование инструкций, справочных таблиц * умеиие определить уровень безопасности данного предприятия | *1 или 0 балл* |
| У 6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | * правильное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной ьезопасности * грамотное использование инструкций, справочных таблиц * верное определение уровня безопасности данного предприятия * умение предусмотреть случаи профессиональных заболеваний | *1 или 0 балл* |

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкалаоценкиобразовательныхдостижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентрезультативности (суммабаллов) | Оценкауровняподготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаметова Н.В.