|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | **Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное**  **учреждение Республики Саха (Якутия)**  **«Якутский промышленный техникум им. Т.Г.Десяткина»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования**

**по профессии**

**08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам**

**Квалификации:**

**Слесарь строительный, электрослесарь строительный**

**Якутск, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы

«Основы финансовой грамотности и предпринимательства», разработанной в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9- 11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС(Я).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина», г. Якутск.

**Разработчик:**

Горохова Мария Ивановна, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального

цикла по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  строителей  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
|  |  |
| 2. СТРУКТУРА И Содержание учебной дисциплины | 7 |
|  |  |
| 3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 12 |
|  |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательств»а является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и

Учебная дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» носит практикоориентированный характер, а ее предметно-тематическое содержание определяется областью знаний и (или) видами деятельности, связанных с получаемой профессией или специальностью.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

**Целью** обучения является формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

**Задачи:**

* Формировать базовые знания и навыки управления личными финансами;
* Способность принимать грамотные финансовые решения;
* Развивать у обучающихся социальные компетенции для успешной адаптации и интеграции в систему финансовых общественных отношений;
* Обучать правам потребителя и законным способам их защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач;  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  Оформлять результаты поиска | Роменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Приемы структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Современная научная и профессиональная терминология;  Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста;  Правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  Определять источники финансирования. | Основы предпринимательской деятельности;  Правила разработки бизнес-планов;  Порядок выстраивания презентации;  Кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты;  Налогообложение;  виды страхования. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа\*.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ урока** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |
| **Раздел 1. Основы финансовой грамотности** | | | | | | |
| **Введение** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 1 | Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства.Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ | 1 | | 1 | |
| **Тема 1.1. Финансовое планирование семьи** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 2 | Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета | 1 | | 2 | |
| 3-4 | **Практическое занятие**  Составление своего личного и семейного бюджета. | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.2. Банковская система РФ** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 5-6 | Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый | 2 | | 2 | |
| 7-8 | **Практическое занятие**  Онлайн-услуги банков | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.3. Кредит и его виды** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 9-10 | Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов. | 2 | | 2 | |
| 11-12 | **Практическое занятие**  Анализ рынка кредитных предложений | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.4. Страхование** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 13-14 | Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования | 2 | | 2 | |
| 15-16 | **Практическое занятие**  Деловая игра «Страховые агентства» | 2 | | 2 | |
| **Тема1.5 Инвестиции** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 17-18 | Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | 2 | | 2 | |
| 19-20 | **Практическое занятие**  Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций» | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.6 Пенсионная система РФ** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 21-22 | Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). | 2 | | 2 | |
| 23-24 | **Практическое занятие**  Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений  Сервисы Пенсионного фонда РФ | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.7 Налоги** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 25 | Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 1 | | 2 | |
| 26-27 | **Практическое занятие**  Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц  Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС)  Новый порядок применения контрольно-кассовой техники  Заполнение налоговой декларации | 2 | | 2 | |
| **Тема 1.8 Финансовое мошенничество** |  | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| 28 | Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. | 1 | | 2 | |
| 29-30 | **Практическое занятие**  Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг | 2 | | 2 | |
| 31-32 | **Контрольная работа по разделу** | 2 | |  | |
|  |  | **Итого часов по Разделу 1. Основы финансовой грамотности** | **32** | |  | |
| **Раздел 2. Основы предпринимательства** | | | | | | |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| **Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства** | 33 | 1. Понятия предпринимательство и предприниматель  2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации  3. Предпринимательская среда | 1 | 2 | |
| **Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 34 | 1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей  2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана | 1 | 2 | |
| **Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 35-36 | **Практическое занятие**  1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи.  2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции. | 2 | 3 | |
| **Тема 2.4 Целевой рынок** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 37-38 | **Практическое занятие**  1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители).  2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). | 2 | 3 | |
| **Тема 2.5 Планирование рабочего процесса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 39-40  41-42 | **Практическое занятие**  1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия.  2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности.  3. Расчет затрат на открытие | 4 | 3 | |
| **Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 43-44  45-46 | **Практическое занятие**  1. Маркетинговый анализ бизнес-среды.  2. План продаж.  3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций) | 4 | 3 | |
| **Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 47-48  49-50  51-52 | **Практическое занятие**  1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам.  2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.  3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности.  4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.  5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана | 6 | 3 | |
| **Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели** |  | Содержание учебного материала |  |  | |
| 53-54  55-56  57-58 | **Практическое занятие**  1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта.  2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование.  3. Эффективность проекта. | 6 | 3 | |
| **Тема 2.9 Презентация бизнес-плана** |  | Содержание учебного материала |  |  | |
| 59-60  61-62  63-64 | **Практическое занятие**  1. Техника презентации.  2. Защита бизнес-плана  3. Предпринимательский этикет | 6 | 3 | |
| **Итоговый контроль** | 65-66 | **Контрольная работа** | 2 |  | |
|  |  | **Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства** | **34** |  | |
| **Всего** | | | **66** | |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по числу студентов;

- комплекты учебно-методической документации;

- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих основы финансовой грамотности и предпринимательства.

предпринимательскую деятельность,

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности и

предпринимательства»;

- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт основы финансовой грамотности предпринимательства;

- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

**Технические средства обучения**:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран;

- интерактивная доска.

* 1. **Печатные издания**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2.Купцова, Е. В.Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/476085](https://urait.ru/bcode/476085?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=d2894077de4d02bdcde424f0b728e1b5).

**Дополнительные источники:**

1.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.

2.Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>.

3.Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

4.Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

5.Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf.

6.Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

7.Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>.

8.Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9.Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

**Интернет-ресурсы:**

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) .

2.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).

3.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

4.Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru) .

5.Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6.Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. Ваши финансы.рф.

7.Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru).

8.Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

9.Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

10.Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

11.Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).

12.Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).

13.Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru).

14.Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>.

15.Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>.

16.Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>.

17.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>.

18.Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>.

19.Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>.

20.Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>.

21.Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>.

22.Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>.

23.Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

**Электронные учебно-методические комплексы:**

* Договор101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека» ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. ( в течение 1 года).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами,

адаптированными к ограничениям их здоровья.

**Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включает разделы:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Основы предпринимательства.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения

предмета студентам следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями,

компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета

применяются современные интерактивные методы, технические средства обучения и

наглядные пособия.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | Горохова Мария Ивановна  преподаватель | Высшее.  ЯГУ  БГФ БО, 1985  Биолог. Преподаватель химии, биологии.  Академия психологии и предпринимательства, Санкт Петербург,  2002.  Психолог, социальный педагог. | Высшая. | О. – 43  П. – 38  д.у. – 5 | ООО “Инфоурок” г. Смоленск  “Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС”, 72 ч., 11.04-09.05.2018 г.  Удостоверение №16332 ПК 00016464  Повышение квалификации с 11 февраля 2019 г. по 09 марта 2019 г. ООО «Инфоурок».  «Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в обьеме 108 часов, г. Смоленск.  Повышение квалификации по Дополнительной профессиональной образовательной программе повышение квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО в обьеме 144 часов.  г. Москва 2020 год.  Повышение квалификации с 30 мая 2019 года по 30 октября 2020 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации  «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в обьеме 16 часов, г.Саратов.  Повышение квалификации с 23 апреля 2020 года 25 апреля 2020 года, ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», по дополнительной программе «Организация учебного процесса в дистанционном формате»  в обьеме 16 часов.  Повышение квалификации с 30 марта 2020 года по 10 мая 2020 года, ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» по дополнительной программе «Информационные и коммуникационные технологии в СПО», в обьеме 24 часа.  Повышение квалификации с 12 по 14 апреля 2021 года  ГАУ РС(Я) ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» по дополнительной профессиональной программе «Технология смешанного обучения» в обьеме 24 часа. | штатный |

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения** |
| **Освоенные умения:**  − сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;  − применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,  налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  − анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;  − применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;  - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита**;**  - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.  - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.  - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.  - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.   * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;   - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;   * рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; * презентовать бизнес-идею; * определять источники финансирования; * разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; * предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); * принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели; * представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).   **Усвоенные знания:**  − структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;  − стратегии и способы достижения финансовых целей;  − инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;  **-** кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;  - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;  - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;  - виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;  - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;   * основы предпринимательской деятельности; * правила разработки бизнес-планов; * роль и значение бизнес-плана * порядок выстраивания презентации; * применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; * коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; * способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. | ОК1-ОК 5.  ОК 11 | **Формы:**  Устный контроль:  - фронтальный опрос;  - индивидуальный опрос;  - дискуссии;  - защита докладов.  Письменный контроль:  - выполнение самостоятельных работ;  - тестирование;  - решение ситуационных задач;  - выполнение практических кейс-заданий;  **Методы:**  Наблюдение за работой обучающихся.  Тестирование.  Игровые технологии обучения.  Кейс-технологии.  Проверка практических заданий.  Индивидуальная и групповая презентация (представление  выполненных заданий, защита проектных работ).  **Экспертная оценка результатов**  деятельности студентов при выполнении  практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании,  внеаудиторной самостоятельной работе. |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

преподаватель основ финансовой

грамотности и предпринимательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горохова М.И.