|  |  |
| --- | --- |
| Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  **«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) ЯПТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р. Христофоров

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ

ПО ПРОФЕССИИ 18560. СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК

Квалификация выпускника:

* Слесарь-сантехник 2, 3 разряда

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 10 месяцев**

ЯКУТСК, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее АОППО) состоит из четырех разделов:

1 .Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (АОППО).

1.2 Срок освоения АОППО.

1.3. Требования к абитуриенту,особенности реализации АОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии со спецификой нозологии, на основе психолого-педагогической характеристики данной категории обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Уровень квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Общие компетенции.

Виды деятельности и профессиональные компетенции.

3. Условия реализации образовательной программы.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно - методической документацией и материалами.

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план и график учебного процесса

4.2. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы:

- ОП.01. «Основы материаловедения»;

- ОП.02. «Основы электротехники»;

- ОП.03. «Основы экономики»;

- ОП.04. «Основы черчения»;

- ОП.05. «Основы строительного производства»;

- ОП.06. «Основы поиска работы»;

- ОП.07 «Охрана труда»;

- ПМ.01 “Выполнение работ по эксплуатации системы водоснабжения, водоотведения, отопления»;

- ПМ.02. «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления»;

- ФК.00 Физическая культура.

1. Общие положения

1.1 Адаптированная программа предназначена для профессиональной подготовки граждан (выпускников коррекционных общеобразовательных школ VIII вида, инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья(нозологическая группа-нарушения интеллекта) по рабочей профессии 18560. Слесарь-сантехник ( квалификация - 2-3 разряд).

***Целями***разработки ППКРС по профессии18560. Слесарь-сантехник с присвоением квалификации слесарь-сантехник 2, 3 разряда являются:

* обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение квалификации или профессии среднего профессионального образования;
* реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся.
* обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников техникума с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (для лиц с интеллектуальными нарушениями);

В соответствии с поставленными целями, **задачами** разработки ППКРС по профессии 18560. Слесарь-сантехник являются:

* создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их эффективной социализации и адаптации;
* повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

* 1. **Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы** составляют:

— Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

— Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

— Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

-Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утверждённого на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО 30 августа 2022 года № 12.

**1.2** **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения адаптированной программы составляет 10 месяцев (1256 часов) при очной форме подготовки.

**1.3. Требования к абитуриенту**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
   1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по эксплуатации системы водоснабжения, водоотведения, отопления и ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий, сооружений.

Областью профессиональной деятельности выпускников являются: эксплуатация системы водоснабжения, водоотведения, отопления, ремонтные работы оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий, сооружений.

**2.2. Виды деятельности, описание целей и результатов АОППО**

Согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержденному Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645).

Квалификация - 2-й разряд

Слесарь-сантехник 2-го разряда должен знать:

* виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;
* сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры;
* назначение и правила применения ручных инструментов.

Слесарь-сантехник 2-го разряда должен уметь:

* разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации;
* сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;
* осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;
* транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;
* комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками.

Квалификация - 3-й разряд

Слесарь-сантехник 3-го разряда должен знать:

* принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
* виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
* способы сверления и пробивки отверстий;
* назначение и правила пользования механизированным инструментом.

Слесарь-сантехник 3-го разряда должен уметь:

* разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно­технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;
* сверлить или пробивать отверстия в конструкциях;
* нарезать резьбу на трубах вручную, комплектовать трубы в фасонные части стояков;
* устанавливать и заделывать крепления под трубопроводы и приборы.

Данная АОППО разработана на основе профессионального стандарта "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 810н, где характеристикой обобщенных трудовых функций является выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профессиональный стандарт (ЕТКС)  16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования | Программа профессионального обучения  18560. Слесарь-сантехник на основе ФГОС по профессии СПО 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Министерством образования и науки 02.08.2013 года № 684 |
| Вид профессиональной деятельности | Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения гражданских зданий | Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.  Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства. |
| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования. | ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.  ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.  ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.  ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания. |
| Трудовое действие (практический опыт) | Получение задания на выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Перемещение вручную, погрузка, разгрузка, транспортировка деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов;  Распаковка санитарно-технического оборудования;  Выбраковка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;  Установка конструкций для крепления перемещаемых материалов, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Сортировка, маркировка, комплектование труб, фасонных изделий, арматуры и средств крепления, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Очистка и протирка от покрытий, используемых при упаковке, приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Проверка комплектности приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Подготовка вспомогательных материалов;  Заготовка бирок, прокладок по размеру труб;  Пригонка резьбы на болтах и гайках;  Установка уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;  Составление спецификации санитарно-технического оборудования;  Демонтаж и сортировка по типу оборудования для утилизации санитарно-технических систем;  Определение готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов;  Выполнение технологического обслуживания оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Установка ручного пресса для опрессовки систем;  Свертывание и сборка простых узлов санитарно-технического оборудования;  Комплектование труб и фасонных частей стояков;  Информирование работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий;  Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;  Выполнение работ по ремонту водопроводных сетей под руководством слесаря более высокой квалификации;  Выполнение простых слесарных ремонтных работ;  Прочистка и устранение засоров канализационных сетей;  Проверка оборудования и фасонных частей на соответствие заданию на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;  Контрольный осмотр трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений;  Определение состояния контрольно-измерительных приборов;  Свертывание и сборка простых узлов;  Комплектование труб и фасонных частей стояков;  Пригонка резьбы на болтах и гайках;  Установка уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;  Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки и сгонного соединения;  Соединение полимерных труб;  Разборка отдельных узлов трубопроводов;  Установка и заделка креплений под приборы и трубопроводы;  Сверление, пробивка и штрабление отверстий в конструкциях;  Заделка раструбов чугунных трубопроводов;  Нарезка резьбы на стальных трубах вручную;  Смена манжет унитаза, сливной или наливной арматуры;  Зачистка сварных швов шлифмашиной;  Работа на ручных водоотливных механизмах и пневматических инструментах;  Прокачка канализационных стояков и отводов;  Смена прокладок смесительных кранов, вентилей;  Ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийных ситуаций;  Работа в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);  Раскопка каналов и котлованов и их крепление;  Выполнение простых сопутствующих работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца). | работ Иметь практический опыт по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; Иметь практический опыт действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;  Иметь практический опыт ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства. |
| Умения | Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;  Выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем;  Определять методы устранения неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании оборудования и механизмов;  Подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов;  Пользоваться инструментом и приспособлениями для устранения неисправности оборудования и механизмов. | Определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;  определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить слесарные работы при ремонте;  осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;  осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;  проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;  использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ; |
| Знания | Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ;  Виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов;  Периодичность и правила профилактического ремонта инструмента и приспособлений;  Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, смазочных и эксплуатационных материалов;  Виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту;  Способы устранения неисправностей в работе механизмов и пневматического оборудования;  Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;  Требования охраны труда при выполнении простых монтажных и ремонтных работ | сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; нормативную базу технической эксплуатации;  сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; основные конструктивные элементы здания и их ремонт; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания. |

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.01. «Основы материаловедения»

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее АОППО) по рабочей профессии 18560. Слесарь-сантехник (квалификация - 2-3 разряд).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по материаловедению

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения о полупроводниковаых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;

- сведения об электромонтажных изделиях.

- назначение, виды и свойства материалов;

- номенклатуру закладных и установочных изделий;

- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

- ОП.02. «Основы электротехники»

Цель преподавания дисциплины «Электротехника» - дать обучающимся теоретические знания в области электротехники и практические навыки в безопасном использовании электрической аппаратуры при выполнении трудовых функций.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов

-Развивать навыки расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.

- Научить использовать знания и умения из области электротехники для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способов получения, передачи и использования электрической энергии;

- электротехнической терминологии;

- основные законы электротехники;

- характеристики и параметров электрических и магнитных полей;

- свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;

- основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей;

- принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов;

- составления электрических цепей;

- правил эксплуатации электрооборудования.

- ОП.03. «Основы экономики»

Цель преподавания дисциплины «Основы экономики» - дать обучающимся теоретические знания в области экономики, практические навыки в нахождении и использовании экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Дисциплина направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать -общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

- ОП.04. «Основы черчения»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Основы строительного черчения»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области строительного черчения.

Задачи:

- Продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- Развивать навыки выполнения и чтения чертежей средней сложности, сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

- Научить использовать знания из области основы черчения при пользовании конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Подготовка комплектующих изделий и материалов, изготовление простых деталей по свободным размерам;

ПК 1.2. Сборка болтовых соединений, монтаж и демонтаж простейших строительных конструкций;

ПК 1.3. Изготовление и доработка простых и повышенной точности деталей;

ПК 1.4 Сборка и разборка простых узлов строительного оборудования и оснастки;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Коды Компетенции

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь разбираться в рабочих чертежах, схемах и маркировках;

читать рабочие чертежи и схемы;

знать законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации.

- ОП.05. «Основы строительного производства»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять виды зданий и их назначение, конструктивное решение;

-перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;

-объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;

-приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей;

-перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-виды зданий и сооружений;

-виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ.

- ОП.06. «Основы поиска работы» *(адаптационный цикл)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;

особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач;

факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

уметь:

делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры.

владеть:

различными стилями, моделями поведения и коммуникациями на рынке труда, навыками общения, навыки эффективного поиска работы и организации планирования карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся направлена: на поиск вакансий для дальнейшего трудоустройства.

- ОП.07 «Охрана труда»;

Место дисциплины в структуре АОППО: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний по охране труда

- знание и соблюдение техники безопасности при работе

- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда

- развитие познавательных интересов

- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, к своей Родине

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности:

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты:

- действие токсичных веществ на организм человека:

- законодательство в области охраны труда;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях:

- основные источники воздействия на окружающую среду;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии:

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

Профессиональный цикл:

- ПМ.01 “Выполнение работ по эксплуатации системы водоснабжения, водоотведения, отопления»;

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции и наименование видов деятельности:**

ВД 1. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;

совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов 400, из них

на освоение МДК 01.01 – 34 часа

на практики 366 часов, в том числе

- учебную – 156 часов

- производственную – 210 часов.

- ПМ.02. «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления»;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем

водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

уметь:

- определять причины и устранять неисправности конструкций зданий,

сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и

осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

- проводить слесарные и плотничные работы при ремонте;

- осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;

- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы

отопления;

- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при

выполнении ремонтных работ;

знать:

- сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта

зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения,

водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального

хозяйства;

- ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;

- основы слесарного дела;

- оборудование и технологию плотничных работ;

- основные конструктивные элементы здания и их ремонт;

- санитарно-техническую систему здания;

- отопительную систему здания;

- методы проведения ремонта;

- общие принципы технологии ремонта;

- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов,

приспособлений.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 506 часов, из них:

На освоение МДК.02.01 Основы слесарного дела – 64 часа,

МДК.02.02 Ремонт санитарно-технического оборудования и систем отопления -76 часов;

на практики – 366 часов, в том числе

-учебную -156 часов

-производственную -210 часов.

- ФК.00 Физическая культура.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение сле-дующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-требованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос-питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Программа учебной практики

Программа производственной практики

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико- педагогической комиссии. Численность обучающихся не превышает 15 человек.

* 1. **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого можно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели: ОАО «Якутская энергоремонтная компания», ООО «Газтепломонтаж».

.

**4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

1. **Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.**

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении;

мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», и иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии, для выпускников;

преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины или программы практического обучения, на курсах повышения квалификации или переподготовки, на профильных предприятиях реального сектора экономики, или в профильных ресурсных центрах, в том числе в рамках программ сетевого взаимодействия.

Специфические требования, дополняющие примерные условия реализации адаптированной ППКРС СПО: педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

5.1. Требования к материально-техническим условиям.

Образовательная организация, реализующая программу профессиональной подготовки, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

**5.2.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация программы должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и компьютерных тренажеров, имитирующих различные способы сварки и пространственные положения;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.2. бучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно- методической документацией и материалами.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.