|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Филиппов«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**Адаптированная программа производственной практики**

**программы профессиональной подготовки рабочих**

по профессии:**18560 Слесарь- сантехник.**

Квалификация выпускника:

Слесарь-сантехник- 2, 3 разряд

2022

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметов Валерий Рустямович - мастер производственного обучения по профессии: «Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии строителей от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |

**1. Цели производственной практики являются:**

- Виды и назначение санитарно- технических материалов и оборудования.

- Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления.

- Назначение слесарных инструментов.

- Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры.

- Виды основных деталей санитарно- технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов.

- Назначение, устройство и особенности для газоснабжения и водостоков.

- Способы сверления и пробивки отверстий.

- Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом.

- Правила пользования механизированным инструментом.

**2. Задачи производственной практики являются:**

- Выполнение простейших работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков.

- Подготовка вспомогательного материала (льняную прядь, сурик, раствор и т.д.)

- Устанавливать прокладки.

- Комплектовать сгоны муфтами и контргайками.

- Устанавливать и снимать предохранительные пробки и заглушки на трубах.

- Транспортировать детали трубопровода, санитарно- технические приборы и другие грузы.

- Свертывать и собирать простые узлы.

- Сборка фланцевых соединений, разборка отдельных узлов и трубопроводов.

- Заменять манжеты у унитаза.

- Установка ручного пресса для опрессовки систем**.**

**3. Место производственной практики в структуре ППКРС**

Учебный слесарный цех. Учебная практика проводится после теоретического обучения ПМ 01Выполнение работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления. При изучении следующих предметов в кабинетах:

* Техническое черчения
* Электротехники
* материаловедения
* Основ экономики
* Охрана труда и техника безопасности
* безопасности жизнедеятельности.
* Основы психологии

.

**4. Место и время проведения производственной практики:**

производственные базы и предприятия по договорам.

В соответствии расписания занятий ГАПОУ РС(Я) «Якутский прпомышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

**5.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**иметь практический опыт:**

работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления

**уметь:**

определять признаки неисправности

при эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;

**знать:**

сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

правила рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

показатели технического уровня оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

нормативную базу технической эксплуатации;

основные этапы профилактических работ;

способы и средства выполнения профилактических работ;

правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

методы и средства испытаний;

технические документы на испытание и готовность к работе систем водоснабжения, водоотведения, отопления

**6. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет420часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики.** **Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость**(в часах) | **Формы текущего контроля** |
| 1 | Инструктажпо охране труда и пожарной безопасности на предприятии | 12 | сдача отчета |
| 2 | Выполнение простых работ по ремонту внутренних санитарно-технических систем и оборудования | 132 | сдача отчета |
|  3 | Самостоятельное выполнение работ монтажника санитарно-технических систем и оборудования 2,3 разряда  | 276 | сдача отчета |
|  | **итого**  | **420** |  |

# **7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) по ПМ 01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| Осуществлять эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания. | -определение признаков неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;- проведение планового осмотра оборудования систем водоснабжения, водоотведения;-выполнение профилактических работ, способствующих эффективной работе санитарно-технической системы;-соблюдение техники безопасности при выполнении работ | Наблюдение за ходом выполнения работ, за деятельностью обучающихся на учебной практике, Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практикОценка результатов выполнения практической работыэкзамен по модулю.Экспертная оценка. |
| Осуществлять эксплуатацию системы отопления здания. | -определениепризнаковнеисправности при эксплуатации оборудования систем отопления- проведение планового осмотра оборудования систем отопления;-выполнение профилактических работ, способствующих эффективной работе системы отопления;-соблюдение техники безопасности при выполнении работ |

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) по ПМ 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
|  Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания. | -определение причины неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения;-устранение неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения; -использование необходимых инструментов, приспособлений и материалов при выполнении ремонтных работ.-производство слесарных работы при ремонте;-соблюдение техники безопасности при выполнении работ | Наблюдение за ходом выполнения работ, за деятельностью обучающихся на учебной практике, Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практикОценка результатов выполнения практической работыэкзамен по модулю.Экспертная оценка.экзамен по модулю.Экспертная оценка. |
| Осуществлять ремонт системы отопления здания. | -определение причины неисправности оборудования систем отопления-устранение неисправности оборудования систем отопления; -использование необходимых инструментов, приспособлений и материалов при выполнении ремонтных работ.-производство слесарных работы при ремонте;-соблюдение техники безопасности при выполнении работ |

**8**. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированностьпрофессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - обоснование выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на региональном рынке труда;- планирование повышения личной профессиональной квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - осуществление планирования и контроля профессиональной деятельности исходя из целей и задач, определенных руководителем;- выбор эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач;- оценивание достигнутых результатов и внесение корректив в деятельность на их основе. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - поиск, обработка информации из различных источников- определение существенного в содержании технических инструкций и регламентов; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Участие в проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности учреждения. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - осуществление поиска, обработки и представления информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе - с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - участие в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач; - распределение обязанностей и согласование позиций в совместной профессионально-трудовых задач.деятельности по решению | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных соответствующим датам, конкурсах, военно-патриотических играх |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Воронов Ю.В.,Алексеев Е.В., Саломеев В.П., Пугачев Е.А. Водоотведение 2011 ИД «ИНФРА-М»………………
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений

М.., 2011 ИД «ИНФРА-М»

1. Николаевская И.А., Морозова Н.Ю., Горлопанова Л.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок 2010 ОИЦ "Академия"
2. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов М.,2009

 Издательство «КноРус»

1. Орлов В.А., Орлов Е.В. Строительство, реконструкция и ремонт водоотводящих сетей бестраншейными методами 2011 ИД «ИНФРА-М»

Сомов М.А., Квитка Л.А. Водоснабжение ИД «ИНФРА-М»2010 ОИЦ "Академия"

б) дополнительные источники:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации
2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений

 2006 ИД «Риор»………………

1. Коробко В.И. Промышленная безопасность 2011 ОИЦ «Академия»
2. Овчинников В.В. Производство сварочных конструкций: Практикум и курсовое проектирование 2010 ОИЦ "Академия"
3. Овчинников В.В. Технология электрической сварки плавлением. Лабораторно-практические работы 2010 ОИЦ "Академия"
4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве 2009 Издательство «КноРус»
5. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. 2010 ОИЦ "Академия"

в). Электронные интернет ресурсы:

http://www.santechniki.com/

http://www.mukhin.ru/

Мастер производственногообучения по профессии: «Монтажник санитарно- технических систем и оборудования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Р. Хаметов