|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина» |

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.05. ПРАВО**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 «Ювелир»

Квалификации:

Ювелир 3, 4 разряда

Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Якутск, 2022

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной профильной дисциплины «Право» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 «Ювелир», на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики:

Игнатьева Мария Васильевна, преподаватель истории и обществознание

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой

комиссии огранщиков и ювелиров

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И.

Содержание

Пояснительная записка 4

Общая характеристика учебной дисциплины «Право» 5

Место учебной дисциплины в учебном плане 5

Результаты освоения учебной дисциплины 6

Содержание учебной дисциплины 7

Тематическое планирование .12

Примерные тематические планы .12

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .14

Условия реализации учебной дисциплины

Организация образовательного процесса 38

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализую­щих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служа­щих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специаль­ности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой ак­тивности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные за­коном права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, де­мократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институ­тах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно­правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и собы­тий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабо­чих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализую­щие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, темати­ку рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образо­вания в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

|  |
| --- |
| **Знать:**  ***З.1.***понятие государства, его функции, механизмы и формы |
| ***З.2.*** понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |
| ***З.3.*** виды правонарушения ипонятие юридической ответственности; |
| ***З.4.*** Конституцию Российской Федерации как основном законе государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; |
| ***З.5.***виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами |
| ***З.6.***основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
| ***З.7.*** понятие юридической деятельности спецификуосновных юридических профессий; |
| **Уметь:**  ***У.1.***применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; |
| ***У.2.***самостоятельноискать правовую информацию, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и ключевых компетенций:

|  |
| --- |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образователь­ную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выража­ется в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практиче­ских занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисци­плина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно­научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гумани­тарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и право­вую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установ­ки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учеб­ных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источ­никами права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих прин­ципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общеграж­данских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

• практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой ин­формации в реальной жизни;

• усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

• создание условий адаптации к социальной действительности и будущей про­фессиональной деятельности;

• акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контек­сте ее интеграции в международное сообщество;

• формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с це­лью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

• обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

• как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

• подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

• исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, до­клада с презентацией на мини-конференции;

• работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

• работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими

моделями юридических конструкций;

• решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

• участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариант­ных формах интерактивной деятельности;

• участие в дискуссиях, брейн-рингах;

• решение задач;

• работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образователь­ную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)1

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обяза­тельной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образо­вания.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обя­зательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, ува­жение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гумани­стические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствую­щего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотруд­ничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

**• метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных ме­тодов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра­тегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна­ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**• предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно­сти, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основ­ных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон­кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Юриспруденция как важная общественная наука.**

Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. За­кономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм право­вого регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая инфор­мация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юриди­ческие фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

***Практические занятия***

Организация работы с правовыми информационными системами.

Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

**2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классифи­кация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкова­ния права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Инсти­тут права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законода­тельная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

***Практические занятия***

Организация и порядок составления договоров.

Способы разрешения юридических коллизий.

Законодательная деятельность в России.

1. **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоот­ношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Осно­вания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо­саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъ­ект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонаруше­ния. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Право­вой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

***Практические занятия***

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

Деятельность в области различных правовых систем.

1. **Государство и право. Основы конституционного права****Российской Федерации**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних герман­цев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как фор­ма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государ­ства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Кон­ституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «граждан­ство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Произ­водственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (госу­дарственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Уни­тарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. На­лог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

***Практические занятия***

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и су­дебной власти в РФ.

1. **Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Рос­сийской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятель­ности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апел­ляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

***Практические занятия***

Порядок обращения в правоохранительные органы.

Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

1. **Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверен­ность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной соб­ственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимуще­ственные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государ­ственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предприни­мательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регу­лирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на ока­зание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физи­ческое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная право­способность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. До­бросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответствен­ность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное това­рищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акцио­нерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

***Практические занятия***

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

1. **Защита прав потребителей**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

***Практическое занятие***

Порядок защиты прав потребителя.

1. **Правовое регулирование образовательной деятельности**

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучаю­щихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.

Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Россий­ской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участ­ников образовательного процесса.

***Практическое занятие***

Реализация права на образование в России и за рубежом.

1. **Семейное право и наследственное право**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

***Практические занятия***

Взаимоотношения супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

1. **Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторже­ние трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные тру­довым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. При­нудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккреди­тация. Иждивенцы.

***Практические занятия***

Порядок оформления на работу.

Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

1. **Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности адми­нистративного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного нака­зания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставле­ние. Административное задержание. Доказательства.

***Практическое занятие***

Реализация административной ответственности.

1. **Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного за­кона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответствен­ность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопро­изводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступле­ния. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное со­общество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное осво­бождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

***Практические занятия***

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

1. **Международное право как основа взаимоотношений****государств мира**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная ор­ганизация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

***Практическое занятие***

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

• Роль правовой информации в познании права.

• Право и мораль: общее и особенное.

• Пределы действия законов.

• Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

• Права молодежи в РФ и способы их защиты.

• Социально-экономические права граждан.

• Политические права граждан.

• Личные права граждан.

• Юридическая ответственность в экономической сфере.

• Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

• Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

• Организованная преступность.

• Презумпция невиновности и юридическая практика.

• Правовые основы деятельности адвокатов.

• Правоохранительные органы РФ.

• Судебная система РФ.

• Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

• Организация деятельности полиции в РФ.

• Основы конституционного строя в РФ.

• Избирательная система в РФ.

• Защита права собственности в РФ.

• Договор возмездного оказания услуг.

• Право на образование в РФ.

• Право на труд в РФ.

• Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

• Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

• Материальная ответственность работников и работодателей.

• Правовое регулирование заработной платы в РФ.

• Наследование по закону и по завещанию.

• Правовое регулирование семейных отношений.

• Социальная защита в РФ.

• Административная ответственность в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получени­ем среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические заня­тия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Социально-экономический профиль |
| Аудиторные занятия. Содержание обучения | Профессии СПО |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обще­ства | 4 |
| Правовое регулирование общественных от­ношений. Теоретические основы права как системы | 4 |
| Правоотношения, правовая культура и пра­вовое поведение личности | 6 |
| Государство и право. Основы конституцион­ного права Российской Федерации | 10 |
| Правосудие и правоохранительные органы | 8 |
| Гражданское право. Организация предпри­нимательства в России | 12 |
| Защита прав потребителей | 4 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | 4 |
| Семейное право и наследственное право | 10 |
| Трудовое право | 12 |
| Административное право и административ­ный процесс | 10 |
| Уголовное право и уголовный процесс | 12 |
| Международное право как основа взаимоот­ношений государств мира | 4 |
| Итого | 100 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Подготовка устных выступлений по задан­ным темам, эссе, рефератов, докладов, ин­дивидуального проекта с использованием информационных технологий | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена | |
| Всего | 150 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для чело­века.  Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право­мерного поведения в конкретной ситуации.  Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основ­ные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  Умение вычленять структуру нормы права, понимание ме­ханизма правового регулирования |
| Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | Умение давать определение системе права и понимать взаи­мосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их клас­сификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования кон­кретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процес­са в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, про­странстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведе­ние личности | Умение определять структуру правоотношения, характери­зовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участ­ников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомер­ное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимание основных принципов юридической ответствен­ности.  Распознавание функций юридической ответственности, ис­пользование принципов юридической ответственности в ре­шении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |
| Государство и право. Осно­вы конституционного права Российской Федерации | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.  Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.  Умение определять государственное устройство и политиче­ский режим.  Владение информацией о главе государства, умение харак­теризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  Знание принципов местного самоуправления.  Умение использовать в повседневной жизни основные кон­ституционные нормы, уважительно относиться к Основно­му Закону государства и знать порядок приобретения |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|  | и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.  Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации |
| Правосудие и правоохрани­тельные органы | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные за­явления, оказывать элементарную консультационную под­держку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с пред­ставителями правоохранительных органов страны, уваже­ние и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не­терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных от­ношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйствен­ные товарищества, хозяйственные общества, производ­ственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и автор­ское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации |
| Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продав­цов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей |
| Правовое регулирование образовательной деятель­ности | Умение выстраивать успешную образовательную траекто­рию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образователь­ных организаций, уровнях получения образования в выс­шей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников об­разовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования |
| Семейное право и наслед­ственное право | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни челове­ка, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.  Умение защищать имущественные и личные неимуще­ственные права супругов.  Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|  | Умение предотвратить, а при необходимости решить кон­фликты родителей и детей; знание порядка выплаты али­ментов в семейных отношениях.  Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.  Умение составлять завещание с соблюдением правил на­следственного права, разбираться в различиях наследова­ния по закону и наследования по завещанию |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безра­ботицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регули­рования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудо­устройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |
| Административное право и административный процесс | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами по­рядка производства по делам об административных право­нарушениях |
| Уголовное право и уголов­ный процесс | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уго­ловной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защи­ты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, сви­детеля |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных орга­низаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, ува­жительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека |

# условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 21 «Кабинет права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование издания** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Право. Основа правовой культуры. 10кл. Часть 1 | Е.А.Певцова | Русское слово | **2014** |
| Право. Основа правовой культуры 10кл часть 2 | Е.А.Певцова | Русское слово | **2014** |

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)(Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)(Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)(Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)(Президент России гражданам школьного возраста).

www. council. gov. ru(Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)(Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)(Конституционный суд РФ).

[www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)(Верховный суд РФ).

www. arbitr. ru(Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)(Генеральная прокуратура РФ).

www. sledcom. ru(Следственный комитет РФ).

www. pfrf. ru(Пенсионный фонд РФ).

www. cbr. ru(Центральный банк РФ).

www. notariat. ru(Федеральная нотариальная палата).

www. rfdeti. ru(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www. ombudsmanrf. org(Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www. mnr. gov. ru(Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www. rostrud. ru(Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)(Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www. potrebitel. net(Союз потребителей Российской Федерации).

www. rospotrebnadzor. ru(Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби­телей и благополучия человека).

www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www. acadprava. ru(Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)(Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru)(Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int)(Информационный офис Совета Европы в России).

Певцова Елена Александровна

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций

Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка: Р.Ю.Волкова Корректор Е.В. Кудряшова

Изд. № 101117647. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60 х 90/8. Усл. печ. л. 2,8.

ООО «Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1.

Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Право» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОДП.4. Право | Игнатьева Мария Васильевна  преподаватель | Высшее  ЯГУ, ИЮФ, ИО, историк, преподаватель истории, 1995 | Высшая | О. – 24  П. – 22  д.у. – 17 | Курсы ИНТ РС(Я) "Педагогическое проектирование КОС ориентированных на проверку сформированных компетенций", 2013 | штатный |

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата |
| *З.1.* понятие государства, его функции, механизмы и формы | * Верное определение понятия государство * Верная классификация функций государства * Грамотная трактовка механизмов и форм управления |
| ***З.2.*** понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | * Верное определение понятия права * Грамотная трактовка источников права * Верное определение норм права * Грамотная трактовка понятия законности, правоотношений |
| ***З.3.*** виды правонарушения ипонятие юридической ответственности; | * Грамотная классификация видов правонарушений * Верное определение понятия юридической ответственности |
| ***З.4.*** Конституцию Российской Федерации как основном законе государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; | * Грамотная трактовка Конституции Российской Федерации как основном законе государства * Грамотная трактовка основ правового статуса личности в Российской Федерации; |
| ***З.5.***виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | * Грамотная классификация видов судопроизводства * Грамотная трактовка правил применения права * Адекватное принятие решений конфликтов правовыми способами |
| ***З.6.***основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; | * Грамотная трактовка административного права * Грамотная трактовка гражданского права * Грамотная трактовка трудового права * Грамотная трактовка уголовного права |
| ***З.7.*** понятие юридической деятельности спецификуосновных юридических профессий; | * Верное определение юридической деятельности * Верная классификация основных юридических профессий * Верное изложение специфики юридических профессий |
| **Уметь:**  ***У.1.***применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | * Грамотное применение правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи; |
| ***У.2.***самостоятельноискать правовую информацию, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | * Обоснованность выбора правовой информации * Адекватное применение правовой информации * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи; |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения поставленных задач; * Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности при подготовке верного ответа; * Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям; * Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; * Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Грамотный анализ рабочей ситуации * Верное осуществление текущего и итогового контроля * Адекватная оценка и коррекция собственной деятельности * Ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития; * Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; * Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования учебной деятельности; * Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; * Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Слаженное действие в работе в команде * Эффективное принятие решений в команде * Рациональное распределение обязанностей в команде |
| КК-1. Видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. | * Собственное понимание окружающего мира; * Верное понимание своей роли и предназначения в этом мире * Рациональный выбор целевых и смысловых установок для своих поступков и действий * Принятие решения за короткий промежуток времени |
| КК-3. Уметь организовать учебно-познавательную деятельность, добывать знания непосредственно из реальности, владеть приемами действий в нестандартных ситуациях, уметь отличать факты от домыслов, владеть измерительными навыками, использоваться вероятностными, статистическими и иными методами познания. | * Обоснованность выбора вида типовых методов и способов   выполнения учебно-познавательных задач;   * Верная организация целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. * Умениедобывать знания непосредственно из реальности, владеть приемами действий в нестандартных ситуациях, уметь отличать факты от домыслов; * Использование различных методов познания |
| КК-4. Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. | * Самостоятельный поиск необходимой информации; * Грамотный анализ и отбор необходимой информации; * Верная организация, преобразование, сохранение и передача информации. |
| КК-5. Уметь взаимодействовать с людьми, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе. | * Адекватное взаимодействие с людьми * Слаженная работа в группе * Эффективное владение различными социальными ролями в коллективе. |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Игнатьева М.В.