|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум им Т.Г Десяткина » |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УПР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И.Филиппов**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**54.01.02. «Ювелир»**

**Квалификация:**

Ювелир 3,4 разряда,

Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда

Якутск, 2023

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 «Ювелир»**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №722.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики:

Иванова С.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии ювелиров и огранщиков  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1.**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебнаядисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.02. Ювелир

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды | Компетенции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды | Компетенции |
| ПК 1.1 | Готовить металлы к ювелирной обработке |
| ПК 1.2 | Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных  изделий из цветных и драгоценных металлов |
| ПК 1.3. | Контролировать качество выполнения работ |
| ПК 2.1. | Анализировать характеристики материала вставок |
| ПК 2.2. | Выполнять операции огранки ювелирных вставок |
| ПК 2.3 | Контролировать качество огранки |
| ПК 3.1. | Подготавливать детали ювелирных изделий |
| ПК 3.2. | Подбирать инструменты и оборудование |
| ПК 3.3. | Монтировать вставки различными способами |
| ПК 3.4. | Контролировать качество монтажа |
| ПК 5.1. | Планировать производство товаров и услуг |
| ПК 5.2. | Обеспечивать условия для производства товаров и услуг |
| ПК 5.3. | Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. |
| ПК 5.4. | Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. |
| ПК 5.5. | Вести документацию установленного образца. |

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *ОК 1 - 7*  *ПК 1.1 - 1.4*  *ПК 2.1 - 2.4*  *ПК 3.1 - 3.4*  *ПК 5.1 - 5.5* | *использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;*  *защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;*  *определять конкурентные преимущества организации;*  *вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;*  *составлять бизнес-план организации малого бизнеса;* | *основные положения Конституции Российской Федерации;*  *права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;*  *понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;*  *законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;*  *права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;*  *характеристики организаций различных организационно-правовых форм;*  *порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;*  *требования к бизнес-планам.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Объем образовательной программы** | **32** | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | | 18 |
| лабораторные работы | |  |
| практические занятия | | 12 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | | - |
| контрольная работа | | 2 |
| *Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)* | | 14 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.  Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины. | | |  | **1** |
| **Раздел 1.**  **Основы гражданского права** |  | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Правовое регулирование предпринимательской деятельности** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Конституция РФ. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. . | *2* |
| Лабораторные занятия | | |  |  |
| Практические занятия  Подготовка сообщения на тему «Предпринимательская деятельность». Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в ПД. | | | *4* |
|  | | |  |
| **Тема 2.Правовое регулирование отношений собственности** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности .Организационно правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Подготовка к регистрации и регистрация юридического лица. | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия: Составить алгоритм государственной регистрации предприятия. | | | *4* |
| Контрольная работа по разделу: Основы гражданского права. | | | *1* |
| **Раздел 2.** | **Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Трудовые правоотношения** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия. Составление и заполнение сравнительной таблицы: «Меры по укреплению трудовой дисциплины со стороны работодателя и работника». | | | *4* |
|  | | |  |
| **Тема 2.2. Материальная ответственность сторон трудового договора**. | Содержание учебного материала | | |  |
|  | Понятие материальной ответственности и ее виды. Порядок возмещения причиненного ущерба. Материальная ответственность сторон трудового договора. Способы возмещения материального ущерба. Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. | | ***6*** | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия. Используя ТК РФ составить перечень способов возмещения материального ущерба. Защита прав в соответствии с ГК, ГП и ТК | | | *4* |  |
| Контрольная работа по разделу. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | | | *1* |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* | | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | | | | *-* |
| **Всего:** | | | | ***32*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому  
обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №21 «Кабинет правовых основ профессиональной деятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по экономическим и правовым основам производственной деятельности

- Постоянные и сменные стенды:

- Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

программный комплекс CAD/CAM;

мультимедийныйпроектор;

экран;

интерактивная доска

* Дидактический материал:

карточки-задания

тестовые задания по темам.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Михалева Е.П. | Маркетинг | 2018 г. | М.:Издательство Юрайт |
| Череданова Л.Н. | Основы экономики и предпринимательства | 2017 г. | М.:Академия |

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).
5. Ашмарина Е.М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под ред. В.В.Гущина, В.А.Баранова; Финансовая академия при Правительстве РФ.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М,2014.
6. Соколова С.В. «Основы экономики». Издательство «Академия». 2014 г.

Электронные учебно-методические комплексы:

* Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. ( в течение 1 года).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включает 2 раздела:

* + - 1. Основа гражданского права.
      2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, нормативными документами, источниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности | Иванова Саргылана Владимировна  преподаватель | Высшее  ЯГУ ПФ, 1995 г. преп. Педагогики и психологии,  ГОУ ДПО «Институт Управления при Президенте РС(Я) по программе «Управление персоналом»  2007 г. | Высшая | О. – 35  П. – 30  д.у. – 24 | -АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 13 мая по 17 мая 2013 г. С-13 0470, г. Якутск.  - по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, проведенного ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 08 сентября 2015 г. по 07 октября 2015  - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 108 ч. Рег. номер 0588  г. Красноярск. 19.10.2019 г. Всерегиональный научно-образ.центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ « СОТех») Рег.номер 24/82664 г.Липецк. 18.10.2019 г.16 часов | штатный |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | уверенно перечисляет основные положения и статьи Конституции РФ и описывает механизм реализации основных прав и свобод гражданина; | анализ ответов устного индивидуального опроса. |
| законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | правильно называет документы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности; | анализ выполнения самостоятельного выполнения индивидуальных контрольных заданий; |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | четко определяет область прав и обязанностей в профессиональной деятельности; | анализ результатов решения ситуационных задач; |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | демонстрирует знание основных направлений государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  тема доклада соответствует теме; | анализ ответов устного индивидуального опроса.  анализ докладов; |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | грамотно определяет правовой статус индивидуального предпринимателя и порядок его государственной регистрации; | анализ выполнения практического занятия; |
| основы финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности; | уверенно называет основные формы, методы и принципы финансового обеспечения  предпринимательской деятельности; | анализ результатов решения ситуационных задач; |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда; | демонстрирует навык заключения трудовых договоров;  демонстрирует знания различных систем оплаты труда; | анализ выполнения практического занятия;  анализ результатов фронтального и индивидуального опроса; |
| меры дисциплинарной и материальной ответственности работника; | грамотно воспроизводит и подбирает примеры дисциплинарной и материальной ответственности работников; | анализ результатов решения ситуационных задач; |
| виды административных правонарушений и административной ответственности; | дает грамотную оценку виду административных правонарушений; | анализ результатов устного индивидуального и фронтального опроса; |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | четко и правильно отвечает на вопросы о судебном порядке разрешения споров. | тестирование. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | грамотно применяет нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач, высказывает свое мнение о способах защиты прав граждан и юридических лиц и соотносит их со статьями гражданского и трудового законодательства; | анализ результатов решения ситуационных задач. |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | делает правильные выводы о последствиях нарушений трудовой деятельности и дает им правовую оценку; | анализ выполнения практического занятия |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | демонстрирует навык нахождения необходимой экономической информации; | анализ результатов решения ситуационных задач |
| планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрирует способность планирования предпринимательской деятельности | анализ результатов решения ситуационных задач |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | .оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 %÷ 100% | высокий | отлично |
| 70% ÷ 89% | повышенный | хорошо |
| 50% ÷ 69% | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50% | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова С.В.

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)