|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум» им. Т.Г.Десяткина |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УПР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Филиппов**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии**

**43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования**

2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Иванова Саргылана Владимировна, зам. директора по УР ГАПОУ РС (Я) ЯПТимени Т.Г. Десяткина, преподаватель учебных дисциплин по профессии 29.01.28. Огранщик алмазов в бриллианты.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии металлообработки  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенов В.В. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 7 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

(специальности/профессии)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации,

Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка;

Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Понятия спроса и предложения на рынке услуг;

Особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

Законодательные акты и другие нормативные документы , регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;

Организационно-правовые формы организаций;

Формы оплаты труда;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:**

|  |
| --- |
| ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей. |
| ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей. |
| ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим. |
| ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование. |
| ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки. |

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:**

|  |
| --- |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

**Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов :**

**ЛР 14 .** Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела*с учетом специфики субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *12* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)* | *-* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ««Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.  Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины. | | |  | **1** |
| **Раздел 1.**  **Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.** |  | | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  **Рыночная экономика.** | Содержание учебного материала | | | **3** |
| 1 | | Рыночная экономика. Отрасли экономики. Производство. Производительность труда. СОП, ВОП, ВВП,ВНП, Национальный доход. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон соотношения спроса и предложения. Рыночное равновесие. | *2* |
| Лабораторные занятия | | |  |  |
| Практические занятия:  Методы формирования спроса и предложения. | | | *2* |
| Контрольные работы  Контрольная работа по теме «Рыночная экономика». | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы подготовки сообщений или презентаций:   1. Действие законов спроса и предложений в сфере газового хозяйства и.т.д. | | | ***4*** |
| **Тема 2.**  **Экономика фирмы: цели и организационные формы.** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Структура целей организации, миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели экономической эффективности предприятия. Издержки предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Конкуренция. | *3* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия: Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. | | | *4* |
| Контрольные работы  Контрольная работа по разделу: Производственная деятельность в условиях рыночной экономики. | | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений или презентаций: «Предпринимательская деятельность». | | | ***4*** |
| **Раздел 2.** | **Правовые основы профессиональной деятельности** | | | **16** |
| **Тема 2.1.**  **Правовое регулирование экономических отношений.** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Конституция РФ. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности. | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия.  Составление бизнес-плана. | | | *2* |
| Контрольные работы  Контрольная работа по правовому регулированию экономических отношений. | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение Трудового Кодекса РФ. | | | ***4*** |
| **Тема 2.2. Труд и социальная защита**. | Содержание учебного материала | | |  |
|  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Порядок разрешения трудовых споров. | | *4* | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия. Режим рабочего времени. Материальная ответственность. Трудовой договор и порядок его заключения. | | | *4* |  |
| Контрольные работы  Контрольная работа по разделу «Правовое основы профессиональной деятельности. | | | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспектов занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха. | | | ***4*** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* | | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | | | | *-* |
| **Всего:** | | | | ***48*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому  
обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень основных источников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Михалева Е.П. | Маркетинг | 2018 г. | М.:Издательство Юрайт |
| Череданова Л.Н. | Основы экономики и предпринимательства | 2017 г. | М.:Академия |

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).
5. Ашмарина Е.М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под ред. В.В.Гущина, В.А.Баранова; Финансовая академия при Правительстве РФ.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М,2014.
6. Соколова С.В. «Основы экономики». Издательство «Академия». 2014 г.

Электронные учебно-методические комплексы:

* Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2020 г. ( бессрочно).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» включает разделы:

«Производственная деятельность в условиях рыночной экономики».

«Правовое регулирование экономических отношений.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, нормативными документами, источниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины ««Экономические и правовые основы производственной деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности | Иванова Саргылана Владимировна  преподаватель | Высшее  -ЯГУ ПФ, 1995 г. преп. Педагогики и психологии,  -ГОУ ДПО «Институт Управления при Президенте РС(Я) по программе «Управление персоналом»  2007 г. | Высшая | О. – 35  П. – 30  д.у. – 24 | -АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 13 мая по 17 мая 2013 г. С-13 0470, г. Якутск.  - по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, проведенного ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 08 сентября 2015 г. по 07 октября 2015  -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 108 ч. Рег. номер 0588  г. Красноярск. 19.10.2019 г. Всерегиональный научно-образ.центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ « СОТех») Рег.номер 24/82664 г.Липецк. 18.10.2019 г.  16 часов. | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнение контрольной и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия)

индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний;

практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации;  Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка;  Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | Самостоятельное нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;  Верно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка;  Верное определение и защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства; |
| **Знания:** | |
| Понятия спроса и предложения на рынке услуг; | Знать понятия спроса и предложения на рынке услуг; |
| -особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; | Знать особенности формирования , характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; |
| -законодательные акты и другие нормативные документы , регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; | Знать законодательные акты и другие нормативные документы , регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; |
| - основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда. | - знать основные положения законодательства , регулирующего трудовые отношения, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Верное понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Самостоятельное составление бизнес-плана, верное выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; | Эффективный поиск и использование информации, включая электронные ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей. | Содействовать качественному выполнению работ по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей. |  |
| ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей. | Содействовать качественно производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей. | . |

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова С.В.