|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | **Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)****«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

 **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ОБЩЕпрофессионаЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии**

**29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты**

**Квалификации:**

**Распиловщик алмазов 4 разряда.**

**Обдирщик алмазов 4 разряда;**

**Огранщик алмазов в бриллианты 4 разряда;**

**Якутск, 2023**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», разработанной в рамках курсов повышения квалификации по программе «Разработка рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» с 9-11 марта 2021 года, организованных ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» совместно с региональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РС(Я).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина», г. Якутск.

**Разработчик:**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловойкомиссии ювелиров и огранщиков.Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белолюбская Т.К.  | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ им. Т.Г. Десяткина Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
|  |  |
| 2. СТРУКТУРА И Содержание учебной дисциплины  | 7 |
|  |  |
| 3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины  | 12 |
|  |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы:**

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.05. «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и

Учебная дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» носит практикоориентированный характер, а ее предметно-тематическое содержание определяется областью знаний и (или) видами деятельности, связанных с получаемой профессией или специальностью.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

**Целью** обучения является формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

**Задачи:**

* Формировать базовые знания и навыки управления личными финансами;
* Способность принимать грамотные финансовые решения;
* Развивать у обучающихся социальные компетенции для успешной адаптации и интеграции в систему финансовых общественных отношений;
* Обучать правам потребителя и законным способам их защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Описывать ситуацию и называет противоречия;Оценивать причины возникновения ситуации;Нахождение пути решения ситуации; Прогнозировать развитие ситуации;Анализировать результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы; Оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Организовывать работу коллектива и команды;Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;Проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива;Психологические особенности личности;Основы проектной деятельности. |

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа\*.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:**  | 106 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 72 |
| в том числе: |  |
|  лекции | 24 |
|  практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференциального зачета*  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ урока** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основы финансовой грамотности** |
| **Введение** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1-2 | Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства.Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ | 2 | 1 |
| **Тема 1.1. Финансовое планирование семьи** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 3-4 | Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета | 2 | 2 |
| 5-6 | **Практическое занятие** Составление своего личного и семейного бюджета. | 2 | 2 |
|  | 7-8 | **Самостоятельная работа студентов** Мини - проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей».  | 2 |  |
| **Тема 1.2. Банковская система РФ** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 9-10 | Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый | 2 | 2 |
| 11-12 | **Практическое занятие**Онлайн-услуги банков | 2 | 2 |
|  | 13-14 | **Самостоятельная работа студентов.** Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-бакинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». | 2 |  |
| **Тема 1.3. Кредит и его виды** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 15-16 | Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов. | 2 | 2 |
| 17-18 | **Практическое занятие**Анализ рынка кредитных предложений  | 2 | 2 |
|  | 19-20 | **Самостоятельная работа студентов.** Мини-проект: «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика». | 2 |  |
| **Тема 1.4. Страхование** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 21-22 | Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования | 2 | 2 |
| 23-24 | **Практическое занятие**Деловая игра «Страховые агентства» | 2 | 2 |
|  | 25-26 | **Самостоятельная работа студентов.** Реферат: «Действия страховщика при наступлении страхового случая». | 2 |  |
| **Тема 1.5 Инвестиции** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 27-28 | Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | 2 | 2 |
| 29-30 | **Практическое занятие**Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций» | 2 | 2 |
|  | 31-32 | **Самостоятельная работа студентов.**Мини-исследование: «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска». | 2 |  |
| **Тема 1.6 Пенсионная система РФ** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 33-34 |  Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).  | 2 | 2 |
| 35-36 | **Практическое занятие**Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накопленийСервисы Пенсионного фонда РФ | 2 | 2 |
| **Тема 1.7 Налоги** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 37-38 | Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 | 2 |
| 39-40 | **Практическое занятие**Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС)Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации | 2 | 2 |
|  | 41-42 | **Самостоятельная работа студентов.** Доклад: «Развитие навыков планирования и прогнозирования». | 2 |  |
| **Тема 1.8 Финансовое мошенничество** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 43-44 | Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. | 2 | 2 |
| 45-46 | **Практическое занятие**Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг | 2 | 2 |
| 47-48 | **Контрольная работа по разделу** | 2 |  |
|  | 49-50 | **Самостоятельная работа студентов.**Презентация: «Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса». | 2 |  |
|  |  | **Итого часов по разделу 1. Основы финансовой грамотности** | **50** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы предпринимательства** |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства** | 51-52 | 1. Понятия предпринимательство и предприниматель2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации3. Предпринимательская среда | 2 | 2 |
|  | 53-54 | **Самостоятельная работа студентов**Реферат: «Понятие и сущность предпринимательства». | 2 |  |
| **Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 55-56 | 1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана | 2 | 2 |
|  | 57-58 | **Самостоятельная работа студентов**Доклад: Бизнес идея как основа проектируемого бизнеса | 2 |  |
| **Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 59-60 | **Практическое занятие**1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.  | 2 | 3 |
| **Тема 2.4 Целевой рынок** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 61-6263-64 | **Практическое занятие**1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). | 4 | 3 |
|  | 65-66 | **Самостоятельная работа студентов**Реферат: Целевой рынок. | 2 |  |
| **Тема 2.5 Планирование рабочего процесса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 67-6869-70 | **Практическое занятие**1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие | 4 | 3 |
|  | 71-72 | **Самостоятельная работа студентов**Доклад: Планирование рабочего процесса. | 2 |  |
| **Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 73-7475-76 | **Практическое занятие**1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций) | 4 | 3 |
|  | 77-78 | **Самостоятельная работа студентов**Презентация: Маркетинговый план и стратегия продаж. | 2 |  |
| **Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса** |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 79-8081-82 | **Практическое занятие**1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности.4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана | 4 | 3 |
|  | 83-84 | **Самостоятельная работа студентов**Реферат: Устойчивое развитие бизнеса | 2 |  |
| **Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели** |  | Содержание учебного материала |  |  |
| 85-8687-8889-90 | **Практическое занятие**1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта. | 6 | 3 |
|  | 91-92 | **Самостоятельная работа студентов**Доклад: Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели | 2 |  |
| **Тема 2.9 Презентация бизнес-плана** |  | Содержание учебного материала |  |  |
| 93-9495-9697-98 | **Практическое занятие**1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана3. Предпринимательский этикет | 6 | 3 |
|  | 99-100101-102103-104 | **Самостоятельная работа студентов**Презентация: Бизнес - план | 8 |  |
| **Итоговый контроль**  | 105-106 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  | **Итого часов по разделу 2. Основы предпринимательства** | **56** |  |
| **Всего** | **106** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП.05 «Основы

финансовой грамотности и предпринимательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по числу студентов;

- комплекты учебно-методической документации;

- комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих основы финансовой грамотности и предпринимательства.

 предпринимательскую деятельность,

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности и

предпринимательства»;

- видеофильмы, демонстрирующие успешный опыт основы финансовой грамотности предпринимательства;

- презентационный материал к лекционным и практическим занятиям.

**Технические средства обучения**:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран;

- интерактивная доска.

* 1. **Печатные издания**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.

Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2.Купцова, Е. В.Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего

профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва: Издательство

Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1. -

 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https://urait.ru/bcode/476085](https://urait.ru/bcode/476085?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=d2894077de4d02bdcde424f0b728e1b5).

3.Маховикова Г.А., Микроэкономика, Юрайт 2018 г.

4.Михалева Е.П., Менеджмент. Юрайт2018 г.

5.Михалева Е.П., Маркетинг, Юрайт2018 г.

6.Пищулова В.М., Основы экономической теории, Юрайт 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.

2.Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>.

3.Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

4.Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

5.Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf.

6.Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

7.Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб.пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>.

8.Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9.Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

**Интернет-ресурсы:**

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) .

2.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:[www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).

3.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

4.Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru) .

5.Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6.Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф.

7.Ваши финансы.рф[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru).

8.Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

9.Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

10.Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

11.Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).

12.Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).

13.Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru).

14.Справочная правовая система<http://www.consultant.ru/>.

15.Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>.

16.Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>.

17.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>.

18.Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>.

19.Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>.

20.Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>.

21.Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>.

22.Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>.

23.Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

**Электронные учебно-методические комплексы:**

* Договор101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека» ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. ( в течение 1 года).

 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами,

 адаптированными к ограничениям их здоровья.

**Организация образовательного процесса**

 Учебная дисциплина ОП.05 «Основы финансовой грамотности предпринимательства» включает разделы:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Основы предпринимательства.

Перед изучением каждого раздела проводятся обзорные занятия. В процессе изучения

предмета студентам следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями,

компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета

применяются современные интерактивные методы, технические средства обучения и

наглядные пособия.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения** |
| **Освоенные умения:**− сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;− применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;− анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;− применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита**;**- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; * рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
* определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования;
* разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;
* предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);
* принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;
* представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).

**Усвоенные знания:**− структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;− стратегии и способы достижения финансовых целей;− инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;**-** кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;* основы предпринимательской деятельности;
* правила разработки бизнес-планов;
* роль и значение бизнес-плана
* порядок выстраивания презентации;
* применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;
* коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;
* способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.
 | ОК1-ОК 6. | **Формы:**Устный контроль:- фронтальный опрос;- индивидуальный опрос;- дискуссии;- защита докладов.Письменный контроль:- выполнение самостоятельных работ;- тестирование;- решение ситуационных задач;- выполнение практических кейс-заданий;**Методы:**Наблюдение за работой обучающихся.Тестирование.Игровые технологии обучения.Кейс-технологии.Проверка практических заданий.Индивидуальная и групповая презентация (представлениевыполненных заданий, защита проектных работ).**Экспертная оценка результатов**деятельности студентов при выполнениипрактических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании,внеаудиторной самостоятельной работе. |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчик:

преподаватель основ финансовой

грамотности и предпринимательства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_