|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и наукиРеспублики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УПР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Филиппов****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии** **15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением**

**Квалификация:**

 **Токарь**

 **Токарь-револьверщик**

 **Токарь – расточник**

 2023 г.

Адаптировання программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом об утверждении ФГОС от 09.12.16 №1544

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчик: мастер производственного обучения ГАПОУ РС(Я)

 «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии металлообработки и техникиПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенов В.В. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС (Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**Область профессиональной деятельности:** обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

заготовки;

детали и изделия;

инструменты;

токарные станки различных конструкций и типов;

специальные и универсальные приспособления;

контрольно-измерительные инструменты и приборы;

режущие инструменты;

охлаждающие и смазывающие жидкости;

техническая и справочная документация.

**Виды профессиональной деятельности :**

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

- растачивание и сверление деталей

 - обработка деталей на токарно-револьверных станках

 -изготовление различных изделий на токарных станках с ЧПУ

**2.Цель производственной практики:**

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

 **Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:**грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:**правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;определять источники финансирования |
| **Знание:**основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

 **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и** **наименование** **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы | **Практический опыт:** Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; |
| ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт:** Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-­измерительный инструмент;Использовать физико-химические методы исследования металлов;Пользоваться справочными таблицами для определения свойствматериалов;Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. |
|  |
| ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. | **Практический опыт:**Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием |
| **Умения:**Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт:** осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК2.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках | **Практический опыт:**Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-револьверщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **Знания** Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-револьверщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов |
| ПК2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. | **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент |
| **Практический опыт:**Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием |
| **Знания:**Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| ПК2.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. | **Практический опыт:**Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием |
| **Умения:**Устанавливать оптимальный режим токарно-револьверной обработки в соответствии с технологической картой |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК2.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарно­-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт:**Обработке деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Осуществлять токарно-револьверную обработку деталей |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. | **Практический опыт:**Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;Современные программные среды CAD/CAM;Правила чтения чертежей и технического задания;Режимы резания. |
| ПК3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. | Практический опыт:Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно­-измерительный инструмент;Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления |
| **Знания:**Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах |
| ПК3.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт:** Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием |
| **Умения:**Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров. |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);Основные направления автоматизации производственных процессов;Системы программного управления станками; Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;Современные измерительные инструменты; |
| ПК3.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт:**Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |  ПК4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. | **Практический опыт:**Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника |
| **Умения:**Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| **Знания:**Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, под наладки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| ПК4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием. | **Практический опыт:**Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием |
| **Умения:**Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент |
| **Знания:**Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| ПК4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием. | **Практический опыт:**Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием |
| **Умения:**Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой |
| **Знания:**Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| ПК4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно­-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | **Практический опыт:**Осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| **Умения:**Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках |
| **Знания:**Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |

**4.Сроки производственной практики по профессиональным модулям:**

 **ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ. 04.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Объём времени, отведённый на практику****(в неделях, часах)** | **Сроки проведения** |
| ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7. | ПК 1.1. ПК1.2. | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 3\108 | **2 курс:** 4 семестр – 108 часа |
| ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7. | ПК2.1.ПК 2.2.. | ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 2\72 | **3курс:** 6 семестр –72 часа |
| ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7. | ПК 3.1ПК 3.2 | ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 3\108 | **3 курс:**6 семестр – 108 часа |
| ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6. ОК 7. | ПК 4.1ПК 4.2 | ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 2\72 | **3курс:** 6семестр – 72 часа |
| **Итого:** | 360 часов |  |

**Количество часов на освоение программы производственной практики.**

**Всего 360 часов.**