|  |  |
| --- | --- |
| Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УПР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением**

**Квалификации:**

**Токарь, Токарь-револьверщик, Токарь-расточник, Токарь-карусельщик**

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1544

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчики:

Хаметова Н.В, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно- цикловойкомиссии металлообработки и техники Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт адаптированной программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации адаптированной программы | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 9 |

* 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**1.1. Область применения адаптированной программы**

 Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением

 Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

 Токарь;

Токарь-револьверщик

 Токарь -карусельщик;

 Токарь-расточник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний по охране труда

- знание и соблюдениетехники безопасности при работе

- знание нормативных документов по охране труда и здоровья и обеспечение безопасных условий труда

- развитие познавательных интересов

- воспитание патриотизма, толерантности и уважения к людям, к своей Родине

- использование в практической деятельности и в повседневной жизни полученные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности:
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты:
* действие токсичных веществ на организм человека:
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях:
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии:
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты:

**В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:**

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
		1. **Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лекции | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | **20** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства** | **Содержание учебного материала** | **8**2 |  |
| 1 | Рабочее время. Режим рабочего времени.Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов. |  |
| Практические занятия: Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом | *6* |  |
| **Тема2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Содержание учебного материала** | **8**4 |
| 1 | Классификация вредных и опасных факторов на производстве. Несчастный случай и профессиональное заболевание на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда. |  |
|  |  |  |
| Практические занятия: Деловая игра: расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта о несчастном случае. | *4* |
| **Тема 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности**  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве.Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).требования к освещению и воздушной среде | *2* |  |
| Практическое занятие: Инструктажи на производстве.Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования. | *6* |  |
| **Тема4. Правила пожарной безопасности. Электробезопасность.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях.Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имуществаДействие электрического тока на организм человека.Основные меры защиты от поражения электрическим током. | 4 |  |
| Практические занятия. Оказание первой помощи пострадавшему.  | *4* |  |
| **Всего:** | **32** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете №11 «Кабинет охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда**».**

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Перечень используемых учебных изданий**

Основные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | Автор | Издательство | Год изд. |
|  | Промышленная безопасность и охрана труда | ЮМ Михайлов | альфа-пресс | 2019 |

Дополнительные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование издания | Автор | Издательство | Год изд |
|  | Охрана труда при производстве сварных работ | В.В. Овчинников | академия | 2009 |
|  | основы гигиены труда производственной санитарии | Г.И. Куценко, И.А. Жажкова | высш.шк | 2001 |
|  | Пособие пожарной безопасности | А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев | изд.строит.вузов | 2006 |
|  | охрана труда от А до Я | В.С. Ефремов, З.Н. Андреев | издат.строит.ВУЗ | 2002 |
|  | охрана труда | Гейц | профобраз. | 2002 |
|  | охранная деятельность | К.В. Жуковская | дрофа | 2002 |
|  | охранатруда при производстве сварочных работ | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2006 |
|  | охрана труда в металлообрабатывающей промышленности | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2003 |

Электронные учебно-методические комплексы:

* Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Нацилнальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Организация образовательного процесса

 Учебная дисциплина «охрана труда» включает разделы:

Учебная дисциплина «техника безопасности и охрана труда» включает разделы:

* Общие вопросы трудового законодательства
* Производственный травматизм и профессиональные заболевания
* Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности
* Правила пожарной безопасности. Электробезопасность

пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Реализация рабочей программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

 Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ПОО.03 Охрана труда | Хаметова НинаВалентиновнапреподаватель | Магнитогорскийпедагогический институтПреподаватель общетехническихдисциплин. | -Отличник Профессионального образования РС(Я)-Почетный работник воспитания и просвещения РФ-Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег | О. – 32П. – 30д.у. – 30 | «Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика«Организация системы наставничества в СПО» | штатный |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

-текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устнойформе);

-итоговуюаттестацию в форме зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практическихзанятиях;
* задания для итоговой контрольной работы, зачета
* тесты для контролязнаний; практическиезанятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| ***Знать:*** З 1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда | * верное определение видов инструктажей по охране труда
* правильное проведение инструктажей по охране труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* верное соблюдение инструкций по ТБ
 | *1 или 0 балл* |
| З 2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | * верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* грамотная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* правильный выбор средств индивидуальной защиты
* правильная организация рабочего места
 | *1 или 0 балл* |
| З 3. действие токсичных веществ на организм человека | * правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами
* правильное использование средств индивидуальной защиты пр работе с токсическими веществами
* грамотное оценивание обстановки
 | *1 или 0 балл* |
| З 4. законодательство в области охраны труда | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 5. основные причины воз-никновения пожаров и взры-вов; меры предупреждения пожаров и взрывов | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 | *1 или 0 балл* |
| З 6. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 7. общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 8. основные источники воздействия на окружающую среду | * верное определение основных источников воздействия на окружающую среду
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 10. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 11. правовые и организационные основы охраны труда в организа-ции, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производ-ственных объектов и снижению вредного воздействия на окружаю-щую среду, профилактичес-кие мероприятия по технике безопасности и производ-ственной санитарии | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 12. права и обязанности работников в области охраны труда | * верное истолкование прав и обязанностей работников в области охраны труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | * верное соблюдение правил безопасной эксплуатации устанвоок и аппаратов
* грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 |  |
| З 14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 |  |
| З 15. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты | * правильное определение ПДК вредных веществ
* грамотное использование средств индивидуальной защиты
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
 |  |
| Уметь: У 1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | * правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте
* верное определение обстановки
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | * правильное пользование средствами индивидуальной и групповой защиты
* правильная организация рабочего места
* грамотное соблюдение правил ТБ и ПБ
* верное предусмотрение случаев травматизма и ЧС на данном предприятии
 |  |
| У 3. применять безопасные приемы труда на террито-рии организации и в производственных помещениях | * правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное пользование средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* верное определение определенной ситуации
 |  |
| У 4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику | * грамотное использование экобиозащитную и противопожарную технику
* правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* правильное применение первичных средств пожаротушения
 |  |
| У 5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | * правильное определение анализов травмоопасных и вредных факторов
* верное проведение анализов травмоопасных и вредных факторов
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | * правильное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной ьезопасности
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* верное определение уровня безопасности данного предприятия
* умение предусмотреть случаи профессиональных заболеваний
 |  |

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаметова Н.В.