|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум им. Т.Г Десяткина» |

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Квалификации: Токарь, Токарь-револьверщик, Токарь-расточник, Токарь-карусельщик

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Михалева А.С., преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и дает возможность расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05, ОК-9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК | Умения | Знания |
| ОК 01–05, ОК 09 | применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами. | базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 26 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; * Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; |
| ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; * Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; * Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; * Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности. |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * Демонстрация ответственности за принятые решения; * Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; * Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня |
| ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса * Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения * Аргументирование и обоснование своей точки зрения. |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * Демонстрация грамотности устной и письменной речи, * Ясное формулирование и изложение мыслей; * Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; * Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.. |
| ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной * деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; * Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. |

Умения и знания, определенные в программе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знать:**  **З 1.** Экономические явления и процессы общественной жизни. | * Верное определение экономических явлений и процессов общественной жизни; * Верная характеристика экономических явлений и процессов общественной жизни; * Соответствие характеристики требованиям основы предпринимательской деятельности. |
| **З 2**. Структуру семейного бюджета и эко­номику семьи. | * Верное ведение учета доходов и расходов семейного бюджета; * Грамотное указание структуру семейного бюджета; * Соответствие основных элементов процесса инновационного предпринимательства. |
| **З 3**. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в лич­ном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные ха­рактеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. | * Верное определение депозита, инфляции и кредита; * Верная характеристика инфляции, кредита, роли кредита в личном финансовом плане; * Грамотная трактовка роли кредита в личном финансовом плане. |
| **З 4.** Расчетно-кассовые операции. Хра­нение, обмен и перевод денег, раз­личные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. | * Верное формирование сбережений. * Верное указание расчетно-кассовых операций; * Грамотная характеристика хра­нения, обмена и перевода денег, раз­личных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания; * Соответствие технологии подсчета основных источников и масштабов образования отходов производства. |
| **З 5.** Пенсионное обеспечение: государ­ственная пенсионная система, фор­мирование личных пенсионных на­коплений. | * Верное определение пенсионного обеспечения; * Грамотная характеристика зарубежного опыта управления инновациями; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **З 6.** Виды ценных бумаг. | * Верное определение видов ценных бумаг; * Обоснование знаний своих прав и умений их защиты; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации. |
| **З 7.** Сферы применения различных форм денег. | * Верное определение сферы применения различных форм денег; * Соответствие коньюнктуры рынка и ценовой политики при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи; |
| **З 8.** Основные элементы банковской системы. | * Верный анализ и прогнозирование системы основных элементов банковской системы; * Обоснование выбора метода анализа и прогнозирования инструментов регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации. |
| **З 9.** Виды платежных средств. | * Верное определение видов платежных средств. * Обоснование выбора метода видов платежных средств. |
| **З 10.** Страхование и его виды. | * Верное определение страхования и его видов; * Верное соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| **З 11.** Налоги (понятие, виды налогов, на­логовые вычеты, налоговая декла­рация). | * Верное определение понятий, видов налогов, налоговых вычетов и налоговой декларации; * Обоснование налоговых вычетов и налоговой декларации, корректировать свои действия в соответствии с изменяющийся ситуацией. |
| **З 12.** Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. | * Верное определение правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; * Грамотное формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. |
| **З 13.** Признаки мошенничества на финан­совом рынке в отношении физиче­ских лиц. | * Верное определение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; * Определение координации и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. |
| **Уметь:**  **У 1.** Выбирать пути реализации инноваций в современных условиях. | * Обоснование выбора метода анализа причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях; * Соответствие характеристики анализа \причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях. |
| **У 2.** Выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы. | * Верный выбор выделения проблем, с которыми сталкиваются инновационные процессы; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 3.** Использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства. | * Грамотное определение существующих механизмов организации инновационного предпринимательства; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 4.** Анализировать состояние финансо­вых рынков, используя различные источники информации. | * Уметь уверенно обсуждать свои доходы с другими людьми при необходимости; * Быть мотивированным к поиску источников получения доходов, достаточных для достижения необходимого жизненного уровня в настоящем и в будущем. |
| **У 5.** Применять теоретические знания по финансовой грамотности для прак­тической деятельности и повсед­невной жизни. | * Грамотная характеристика приемов библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий, методов отбора и оценки степени инновационности продукта; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 6.** Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распре­делять свои материальные и трудо­вые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. | * Верное владение по сопоставлении своих потребностей и возможностей; * Оптимальное распре­деление своих материальных и трудо­вых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана; * Верная характеристика форм презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках, способов создания малых инновационных предприятий, навыков публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта. |
| **У 7.** Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и граж­данина. | * Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и граж­данина; * Распознавание задач и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; * Определение этапов решения задачи; выявление и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. |
| **У 8.** Анализировать и извлекать инфор­мацию, касающуюся личных финан­сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах [текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль­ный ряд и др.]. | * Верный анализ и правильное извлечение инфор­маций, касающихся личных финан­сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах [текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль­ный ряд и др.]; * Определение задач для поиска информации, выделение наиболее значимое в перечне информации, * Оценивание практической значимости результатов поиска. |
| **У 9.** Оценивать влияние инфляции на до­ходность финансовых активов. | * Верное определение оценивание влияния инфляции на до­ходность финансовых активов; * Грамотная характеристика определения оценивания влияния инфляции на до­ходность финансовых активов |
| **У 10.** Использовать приобретенные зна­ния для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. | * Верное определение использования приобретенных зна­ний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; * Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития. |
| **У 11.** Определять влияние факторов, воз­действующих на валютный курс. | * Верное определение влияние факторов, воздействующих на валютный курс; * Определение этапов решения задачи; выявление и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. |
| **У 12.** Применять полученные теорети­ческие и практические знания для определения экономически рацио­нального поведения. | * Верное применение полученных теорети­ческих и практических знаний для определения экономически рацио­нального поведения; * Грамотное изложение методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. |
| **У 13.** Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. | * Верное применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; правильно использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 14.** Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного стра­хования, страхования имущества и ответственности. | * Верное применение полученных знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного стра­хования, страхования имущества и ответственности; * Верный выбор страховой компании; * Грамотное сравнивание и выбор наиболее выгодных условий личного стра­хования, страхования имущества и ответственности. |
| **У15**. Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в лич­ном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. | * Верное определение о применении знаний о депозите, управления рисками при депозите; о кредите; * Верное сравнение кредитных предложений, учет кредита в лич­ном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; |
| **У 16.** Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию. | * Верное определение о назначении видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию; * Грамотная характеристика назначения видов налогов, права и обязанности налогоплательщиков, * Правильно рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию. |
| **У 17.** Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | * Верное определение оценивания и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * Верное понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Личное финансовое планирование** |  | | **6** |  |
| **Тема 1.1.** Введение.  Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | О чем и для чего этот курс? О Центральном банке (Банке России)— независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей. Что такое инновация. Виды инновации.  [Составление финансового плана на примере](https://vse-dengy.ru/semeiny-budzhet/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyiy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html#i-18) финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, гори­зонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные], расходы.SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 2 |
| **Тема 1.2.** Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 1 и планирования личного бюджета  Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Для чего составляется личный бюджет. Доходы семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Классификация расходов. Виды расходов семейного бюджета. Структура расходов. Способы составления планирования личного бюджета.  Комплексный личный финансовый план. Инвестиционный финансовый план. Экспресс-план. [Для чего нужен финансовый план](https://vse-dengy.ru/semeiny-budzhet/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyiy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html#i).[Этапы составления финансового плана](https://vse-dengy.ru/semeiny-budzhet/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyiy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html#i-2). [Ошибки и рекомендации](https://vse-dengy.ru/semeiny-budzhet/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyiy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html#i-3). [Где вести учет?](https://vse-dengy.ru/semeiny-budzhet/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyiy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html#i-13) Частые вопросы. Составление финансового плана на примере. | 2 |
| 3 | **Практическое занятие.** Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Модуль 2. Депозит** |  | | **2** |  |
| **Тема 2.1.** Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.  Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.  Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| 4 | Банковский депозит: понятие и виды. Что такое банковский вклад? Виды банковских депозитов.  Инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Влияние инфляции на экономический рост и оценку стоимости предприятия, на стоимость активов.  Банк, банковский счет, вкладчик, депо­зит, номинальная и реальная процент­ная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредит­ная], банкомат. Как банки определяют процентные деньги по депозитам. В чем основные преимуществ и недостатки депозитов. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит.  Банк, банковский счет, вкладчик, депо­зит, номинальная и реальная процент­ная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредит­ная], банкомат. Как банки определяют процентные деньги по депозитам. В чем основные преимуществ и недостатки депозитов. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. | 2 |
| **Модуль 3. Кредит** |  | | **4** |  |
| **Тема 3.1.** Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).  Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.  Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязан­ности.  Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | [Сущность, функции и принципы кредита](http://www.grandars.ru/student/finansy/kredit.html#a1). [Виды кредита](http://www.grandars.ru/student/finansy/kredit.html#a2). [Функции и роль кредита в современной экономике](http://www.grandars.ru/student/finansy/kredit.html#a3). [Формы кредита](http://www.grandars.ru/student/finansy/kredit.html#a4). [Виды кредита и их классификация по различным признакам](http://www.grandars.ru/student/finansy/kredit.html#a5). Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебе­товая, кредитная).  Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Номинальная про­центная ставка по кредиту, полная сто­имость кредита (ПСК),  виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный  кредит), схемы пога­шения кредитов (дифференцированные и аннуитетные  платежи). Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Финансовые риски заемщика, защита прав заем­щика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный пла­теж по кредиту.  Кредит как часть личного финансового плана. Комплексный финансовый план семьи. Антикризисный план для семьи. Инвестиционный план для семьи. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Практикум:** кейс — «Покупка машины». | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Кейс — «Покупка машины». | 2 |
| **Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.** |  | | **2** |  |
| **Тема 4.1.** Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.  Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- 1 тронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом  инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.  Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного  поведения при пользовании интернет-банкингом. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для  физических лиц. Банковская ячейка.  Денежные переводы, валютно-об­менные операции, банковские карты  (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при  пользовании банкоматом, риски при использова­нии интернет-  банкинга, электронные деньги.  Риски при пользовании банкоматом, риски при использова­нии  интернет-банкинга, электронные деньги. | 1 |
|  |  | **Контрольная работа.** Модуль 1. Личное финансовое планирование.  Модуль 2. Депозит.  Модуль 3. Кредит.  Модуль 4. Расчетно-кассовые операции. | 1 |  |
| **Модуль 5. Страхование.** 1поведения при пользовании интернет-банкингом |  | | **4** |  |
| **Тема 5.1.** Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.  Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.  Как использовать страхование в повседневной жизни? | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Страховые риски, страхование, страховщик, страхова­тель,  выгодоприобретатель, страхо­вой агент, страховой брокер, виды  страхования для физических лиц. Учимся понимать договор страхования.  Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.  Как использовать страхование в повседневной жизни? | 2 |
|  | . Кейс: «Страхование жизни». | 2 |
| **Модуль 6**. **Создание собственного бизнеса.** **Инвестиции.** |  | | **10** |  |
| **Тема 6.1.** Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование  рабочего времени, венчурист.  Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.  Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать­ информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка [финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.] Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирова­ние рабочего времени, венчурист. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как  инвестиционные инстру­менты, ценные бумаги [акции, обли­гации),  инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска, сроки и доходности финансовых инструмен­тов.  Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как  выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доход­ность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.  История фондовых рынков. Сущность фондового рынка и его функции.  Организация фондового рынка. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать­ информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка [финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.] Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 2 |
|  | Кейс — «Куда вложить деньги». | 2 |  |
|  | Проект: «Создание собственного бизнеса». | 6 |  |
| **Модуль 7. Пенсии и налоги.** |  | | **2** |  |
| **Тема 7.1**. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.  Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.  Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорцио­нальная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.  Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | Содержание учебного материала | |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Пенсия, государ­ственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпора­тивная пенсия, инструменты для увели­чения размера пенсионных накоплений. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.  Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. [Последние новости новой пенсионной реформы в России](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#1). [Индивидуальный пенсионный капитал — что это?](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#2) [Решение о формировании ИПК](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#3)  [Уплата добровольных взносов](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#4). [Налоговый вычет и НДФЛ в новой системе](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#5). [Когда начнет формироваться пенсионный капитал?](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#6) [Возможность получить накопления досрочно](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#7). [Разница между ИПК и накопительной пенсией?](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#8) [Что станет с накоплениями после проведения реформы?](http://pensiology.ru/pensionnaya-reforma/koncepciya-ipk/#9)  Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом  плане.  Какие бывают налоги.В чем особенность российской системы налогообложения? Можно ли снизить размер налогов? Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект  налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения  (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Нало­говые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые  вычеты. | 2 |
| **Модуль 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** |  | | **6** |  |
| **Тема 8.1.** Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финан­совой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.  Махинации с кредитами.  Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | Содержание учебного материала | |  |  |
|  | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интер­нете, по телефону, при операциях с наличными.  Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Схемы уловок и способы ухода - мошенничество с кредитами и мошеннические кредиты. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. [Происхождение термина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0). [История](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F). [Парадоксы финансовых пирамид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4). [Финансовые пирамиды в Интернете](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%B2_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5). [Финансовые пирамиды и сетевой маркетинг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%B8_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3). [Юридическое определение финансовой пирамиды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B). [Характерные признаки финансовой пирамиды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0#%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B). | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
|  | Кейс — «Заманчивое предложение». | 2 |  |
| **Итоговое занятие** | | | 2 |  |
|  | **ВСЕГО** | | **36** |  |
| Форма итоговой аттестации Дифференцированный зачет | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

* комплект учебно-наглядных пособий,
* комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники**

1.Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2.Купцова, Е. В.Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/476085](https://urait.ru/bcode/476085?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=d2894077de4d02bdcde424f0b728e1b5).

**Дополнительные источники**

1.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.

2.Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>.

3.Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

4.Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

5.Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf.

6.Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

7.Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>.

8.Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9.Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

**Интернет-ресурсы:**

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) .

2.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).

3.Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

4.Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru) .

5.Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6.Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. ваши финансы. рф.

7.Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru).

8.Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

9.Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

10.Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

11.Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).

12.Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).

13.Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru).

14.Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>.

15.Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>.

16.Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>.

17.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>.

18.Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>.

19.Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>.

20.Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>.

21.Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>.

22.Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>.

23.Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

**Электронные учебно-методические комплексы:**

* Договор101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («Национальная электронная библиотека») ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. ( в течение 1 года).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами,

адаптированными к ограничениям их здоровья.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначеный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление бизнес-проекта по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний;

практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении: общих компетенций, определенных в программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Знания* |  |  |
| базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами | Полнота ответов,  точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов  Актуальность темы,  адекватность результатов  поставленным целям,  составление личного финансового планинга, бизнес-планов | Текущий контроль  Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |
| *Умения* |  |  |
| применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами | -применяет эффективные  методы по сбору, анализу,  обработке первичной  информации;  – применяет информационные технологии;  – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов | Текущий контроль:  – оценка участия в  тренингах, выполнение  самостоятельных и практических работ  Промежуточная аттестация:  – экспертная оценка выполнения  практических заданий |