|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и наукиРеспублики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.** |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ**

### 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2023 г.

 **Организация-разработчик:** ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г. Десяткина».

**Разработчик:** Охлопков Р.Ф. – преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла по профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением.

**Экспертная организация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании предметно-цикловойкомиссии металлообработки Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО**Методическим советом ГАПОУ РС(Я) «ЯПТ имени Т.Г. Десяткина»Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА** | **185** |
| **2.СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **186** |
| **3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА** | **189** |

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

В рамках профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

Токарь-токарь-расточник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | Квалификации/сочетания квалификаций |
| Токарь-токарь-расточник |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках постадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологическойбезопасности | осваивается |

### 1.1. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификация (сочетание квалификаций)** | **Профессиональный стандарт** | **Компетенция Профессионал** |
| токарь | Приказ Минтруда России от 09.12.2016№ 1544 «Об утверждении профессионального стандарта 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. | R37 Работы на токарных универсальных станках |

**1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции** | **Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий****(*направленных на******демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)*** |
| **Демонстрационный экзамен** |
| Работы на токарных универсальных станках:ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы.ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарныхстанках в соответствии с полученным заданием. | Модуль 1. Работы на токарных универсальных станках. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. |  |

## СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### Структура задания для процедуры ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением..

Государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС являются защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

### Порядок проведения процедуры

* + 1. **Особенности организации демонстрационного экзамена**

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, учебным планом и состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Задание для демонстрационного экзамена разрабатывается экспертным сообществом Профессионал в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Профессионал Россия по компетенции по нескольким КОДам (не позднее 1 декабря). Актуальное задание выставляется на сайте [www.esat.ru](http://www.esat.ru/) 1 января текущего года. Образовательное учреждение выбирает один, по которому и проходит вся процедура ДЭ. Задание, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводится до главного эксперта за 1 день до экзаменов.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 36 часов.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014, изменения от 17 ноября 2017 г. № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

* лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.
* обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Особыми условиями проведения процедуры ГИА считать:

* привлечение волонтеров для оказания помощи обучающимся, лицам женского пола, при установке, передвижении, креплении листовых материалов в пределах рабочей зоны.

### Состав и работа государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Профессионал Россия)». Заместитель директора училища является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
* представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заменяющий его заместитель председателя ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве училища.

### Состав и порядок работы экспертной группы ДЭ

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации. ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет ЦПДЭ. Экспертами ДЭ могут быть лица, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

### Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* + - * проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами;
			* присутствие на площадке проведения демонстрационного экзамена ассистента (волонтера), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в переносе и передвижении материалов в пределах рабочей зоны; установке и креплении листовых материалов в вертикальном положении; при работе на высоте и подмостях; при работе с электроинструментом и ручным

инструментом, требующим большей физической силы нажатия (шуруповерт, машинка пильно-шлифовальная многофункциональная и т.д.); помощь в чтении чертежей).

### Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ПОО. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ПОО сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ПОО на период времени, установленный ПОО самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается ПОО не более двух раз.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Врлдскиллс Россия

* + 1. **Образец задания комплекта оценочной документации КОД 1.1 по компетенции R37 «Работы на токарных универсальных станках»**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание модуля 1:

* проточить наружные диаметры согласно чертежу, используя необходимый режущий инструмент;
* выполнить элементы канавок, используя необходимый режущий инструмент;
* нарезать резьбу, используя необходимый режущий инструмент;
* проточить внутренние диаметры согласно чертежу, используя необходимый режущий инструмент.

### Образец задания комплекта оценочной документации КОД 1.2 по компетенции R37 «Работы на токарных универсальных станках»

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

Столярное изделие – табурет. Выполнение задание не предусматривает оценку чертежа.

Изделие собранно на столярных соединениях.

### Описание модуля 1:

**Внутренние соединения.**

Сформировать аккуратные соединения, соответствующие чертежу и плотно подогнанные друг к другу, используя ручной и электрифицированный столярный инструмент, деревообрабатывающие станки.

### Условия выполнения практического задания:

Государственная итоговая аттестация проводится в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена. Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

* 1. **Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**
		1. **Порядок оценки**

Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модулей по одной профессии: столяр строительный:

**Критерии оценки выполнения задания комплекта оценочной документации КОД 1.1**

### по компетенции R37 «Работы на токарных универсальных станках»

1. Чертежная работа.
2. Внутренние соединения.
3. Внешние соединения.
4. Чистовая обработка.
5. Соответствие чертежу.
6. Соответствие размеров.
7. Материал.

Оценка будет происходить в течение всего ДЭ.

### Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания, где проверяется критерий** | **Критерий** | **Длител ьность модуля** | **Разделы WSSS** | **Судейск ие баллы** | **Объективные баллы** | **Общие баллы** |
| 1. | Модуль А: изготовление детали из материала Алюминий Д16. | Изготовление детали из материала Алюминий Д16. | 4:00:00 | 1.2,3,4,5 | 2.00 | 13.00 | 15.00 |
| Итог |  |  | 4:00:00 |  | 2.00 | 13.00 | 15.00 |

* + 1. **Порядок оценки**

Критерии оценки демонстрационного экзамена включают критерии выполнения модулей по одной профессии: токарь:

1. Изготовление детали из материала Алюминий Д16
	* Проточить наружные диаметры согласно чертежу, используя необходимый режущий инструмент;
	* Выполнить элементы канавок, используя необходимый режущий инструмент;
	* Нарезать резьбу, используя необходимый режущий инструмент;
	* Проточить внутренние диаметры согласно чертежу, используя необходимый режущий инструмент.

Оценка будет происходить в течение всего ДЭ.

### Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль задания, где проверяетс я критерий** | **Критерий** | **Длительн ость модуля** | **Разделы WSSS** | **Судейские баллы** | **Объектив ные баллы** | **Общи е баллы** |
| 1. | Изготовлени е детали из материалаАлюминий Д16 | Изготовление детали из материалаАлюминий Д16 | 4:00:00 | 1.2.3.4.5 | 13,00 | 2,00 | 13.00 |
| Итог |  |  | 4:00:00 | **-** | 13,00 | 2.00 | 13.00 |

* + 1. **Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, производится следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Максимальный балл** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| задание | Сумма | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

### Описание модуля А:

