**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике*,* утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 732 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев  по специальности (профессии) 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01 Основы черчения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.03 Основы технической механики | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.05 Основы материаловедения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.06 Основы автоматизации производства | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.09 Средства измерения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| МДК.01.02 Технология электромонтажных работ | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| МДК.01.03 Технология сборки, ремонт, регулировки контрольно-измерительных и систем автоматики | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| ФК.00 Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
12. Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
17. Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
22. Требования к одежде обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
23. Положение о постановке на учет и снятие студентов состоящих в «группа риска»в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
24. Положение о постановке на внутри техникумовский учет в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
25. Положение о заселении и выселении студентов из общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
26. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
27. Порядок посещения мероприятий студентами ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

**Законы:**

1. Конституция РФ, РС (Я).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейным кодексом РФ,РС (Я).
4. Закон РС (Я) «Об ответственном родительстве» от 14.03.2016 г. З N 738 V.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Локальными актами. ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 (с изменениями от 21.07.2007 г.).
10. ФЗ. РС (Я) от 11 февраля 1999 года З N 69-II«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральным Законом от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
12. Распоряжение «О комплексном плане действий координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике» от1 февраля 2011 года N 108-ВП.
13. ФЗ от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности».
14. Распоряжение Президента РС (Я) «О координационном совете по вопросам повышения правовой культуры населения РС (Я от 1 ноября 2010 года N 368-РП.
15. Закон РС (Я) от 22 марта 2006 года 327-З N 667-III «О защите здоровья детей и молодежи от опасности употребления алкогольной и спирто содержащей продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе».
16. Устав ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
17. Приказы и распоряжения директора ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
18. Постановления Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. № 306 «О порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия).
19. Постановления Правительства РС (Я) от 21.05.2009 года № 221 «О внесении изменений в Постановлении Правительства РС (Я) от 21.05.2006 года № 218». «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».
20. ФЗ № 159 ч.3 ст. 6. от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
21. ФЗ 155 от 18.04.2012 г. № 155 «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в государственных учре6ждениях начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
22. ФЗ. «О государственной социальной помощи» от 01.01.2017 г.
23. ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию от 24.12.2010 г.
24. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС (Я) от 21.05.2012 г. № 1426.
25. Постановление РС (Я) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении положения общественном посте формирования здорового образа жизни ОУ».
26. Закон РС (Я) от 27.11.2006 г. З № 811-111 «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории ре6спублики».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|
| 1 | Давыдова Елизавета Брониславовна | Зам. Директора по УВР |
| 2 | Павлов Иван Николаевич | Социальный педагог |
| 3 | Лукачевская Алена Александровна | Педагог организатор |
| 4 | Булдакова Наталья Васильевна | Заведующая общежитием |
| 5 | Боярова Нюргуяна Алексеевна | Воспитатель общежития |
| 6 | Львова Анджела Валерьевна | Воспитатель общежития |
| 7 | Слепцова Мария Григорьевна | Воспитатель общежития |
| 8 | Пелагея Дмитриевна | Воспитатель общежития |
| 9 | Старостина Каролина Поликарповна | Педагог-психолог |
| 10 | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич | Руководитель физвоспитания |
| 11 | Неустроева Маргарита Ильинична | Библиотекарь |
| 12 | Попова Екатерина Семеновна | Зав. отделом дополнительного образования |
| 13 | Чукорова Даяна Валерьевна | Фельдшер |
| 14 | Тимофеев Дьулустаан Александрович | Хореограф |

**Кружки и секции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции, клуба и др.** | **Направленность кружка, секции, клуба (худ. самодеят, декорат.-прикл., технич. тв. спорт., научно- исследоват. т.д.)** | **Ф. И. О. руководителя кружка, секции, клуба и др. (полностью)** |
|
| 1 | Настольный теннис- | секция | Заровняев Петр Петрович |
| 2 | Волейбол- | секция | Заровняев Петр Петрович |
| 3 | Борьба-Хапсагай | секция | Заровняев Петр Петрович |
| 4 | Мас-рестлинг | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 5 | Мини футбол | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 6 | Баскетбол | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 7 | Оформительский | кружок | Попова Нюргуяна Нюргустановна |
| 8 | Вокальный | кружок | Попова Екатерина Семеновна |
| 9 | Театральный | кружок | Яковлева Ольга Михайловна |
| 10 | Танцевальный | кружок | Тимофеев Дьулустаан Александрович |
| 11 | Военно патриотического воспитания | кружок | Тимофеев Семен Семенович |
| 12 | Дзюдо, самбо | Секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 13 | Оператор БПЛА | кружок | Чямпин Евгений Павлович |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Общие данные** | | |
| **1.1.** | **Этажность, материал постройки, год постройки:** | Этажность \_\_\_4\_\_\_\_  Материал постройки \_\_\_\_камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Год постройки \_\_\_1989\_\_\_\_\_ |
| **1.2.** | **Количество комнат:** | Общее количество жилых комнат: \_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_  в т.ч.2 местные \_\_\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/м  в т.ч.3 местные \_\_18\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/м  в т.ч. 4 местные \_\_14\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/м  в т.ч. 5 и более местные \_\_\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_кв/м |
| **1.3.** | **Количество мест:** | Фактическое количество мест\_\_\_\_\_86\_\_\_\_\_\_\_  Количество койко-мест для студентов \_\_\_86\_\_\_\_  При наличии, количество койко-мест занимаемых иными категориями (работники, члены семей, и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Жилищно–бытовые условия** | | |
| **2.1.** | **Жилые комнаты** | Количество \_\_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общее состояние \_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.2.** | **Комнаты общего пользования** | Туалетные: наличие \_\_\_\_8\_\_\_ общее состояние \_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Душевые: наличие \_\_\_\_8\_\_\_ общее состояние \_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кухни: наличие \_\_\_\_1\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_  Прачечные: наличие \_\_\_0\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.3.** | **Комнаты досуга** | Читальные залы: наличие \_\_0\_\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Комнаты отдыха: наличие \_\_\_1\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Спортивные комнаты: наличие \_\_0\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.4.** | **Обеспечение безопасности** | АПС\_\_\_\_\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Видеонаблюдение\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ограждение территории \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контрольно-пропускная система \_\_\_пропуска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охрана\_\_ЧОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  КЭВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Служба безопасности студентов\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Инструктаж противопожарной безопасности\_\_\_проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Инструктаж экстремизма и терроризма\_\_\_\_\_\_проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Нормативно–правовая база** | | |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

**Решением педсовета**

**Протокол № 5 от 07.06. 2021 г. Директор ГАПОУ РС (Я)**

**«ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р. Христофоров**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии

**15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике**

**на период 2023-2024 учебный год**

**Якутск, 2023 г.**

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговор о важном»

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. **а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы**  **Деятельности** | **Участники** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | День знаний | гр.КИПиА-28 | Во дворе техникума | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР1;ЛР2;  ЛР-3;ЛР 6  ЛР 7;ЛР-11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
|  | День окончания Второй мировой войны | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 8; | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 5;ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | «Разговор о важном»  «Россия страна возможностей» (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей» | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | Разговор о важном  Наша страна- Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | Выезд на сельхоз работы | гр.КИПиА-28 | Выезд по крестьянским хозяйствам | Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 4;  ЛР 6; ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» |
|  | Месячник адаптации нового набора | гр.КИПиА-28 | По аудиториям  Библиотека  Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1;ЛР2;  ЛР3; ЛР4;  ЛР 5;ЛР6;  ЛР 7;ЛР8;  ЛР9;ЛР10;  ЛР11;ЛР12 | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном»  165- летие со дня рождения К.Э.Циалковского  (Разговор и викторина) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | Разговор о важном  День пожилого человека  (работа с текстами и , интеллектуальная игра, творческая мастерская) | гр.КИПиА-28 | Каб.110, библиотека | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Педагог организатор  Зав. библиотекой | ЛР1;ЛР2  ЛР6 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Начало социально-психологического тестирования | гр.КИПиА-28 | По аудиториям  Библиотека  Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР1;ЛР2;  ЛР 4;ЛР7;  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Посвящение в студенты | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2;  ЛР7;ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-  эстетической среды» |
|  | Набор в новый состав Студенческого самоуправления | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы группмастера п/о  Педагог организатор | ЛР1;ЛР2;  ЛР4;ЛР7 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Введение в профессию (специальность) | гр.КИПиА-28 | Аудитории | Зам. Директора по УПР, кураторы групп | ЛР 1;ЛР 2  ЛР4; | «Профессиональный выбор» |
|  | Изучение личных дел обучающихся нового набора:  Сироты;  Инвалиды  ОВЗ | гр.КИПиА-28 | Кабинет ОВР | Зам. По УВР  Соц. педагог, педагог-психолог  Кураторы групп | ЛР 1;ЛР2;  ЛР3; ЛР4;  ЛР 5;ЛР6;  ЛР 7;ЛР8;  ЛР9;ЛР10;  ЛР11;ЛР12 | «Цифровая среда» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Встречи с родителями и лицами их заменяющими | гр.КИПиА-28 | Кабинет УВР | Зам. По УВР  С оц. Педагог, педагог психолог | ЛР6 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Педагог организатор | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Всемирный день туризма | гр.КИПиА-28 | Спортзал  линейка | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Запись в кружки и секции | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Педагог-организатор  Руководители кружков и секций, кураторы групп | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | Работа кружков и секции | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители кружков и секций, кураторы групп | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном»  День Учителя / Могу ли я научить других (наставничество) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, КЭЦ,мастера п/о  Студ. Самоуправ-  ление | ЛР1;ЛР2  ЛР4; | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-  эстетической среды» |
|  | Продолжение социально-психологического тестирования | гр.КИПиА-28 | По аудиториям  Библиотека  Актовый зал | Педагог психолог  Кураторы групп | ЛР1;ЛР2;  ЛР 4;ЛР7;  ЛР 9 | «Учебное занятие» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. Педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | «Разговор о важном» Отечество- от слова отец | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День музыки/ Что мы музыкой зовем? | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Региональная тематика / Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | «Разговор о важном» День народного единства/ мы едины, мы- одна страна! ( работа с интерактивной картой) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Утверждение плана работы Совета студенческого самоуправления | Члены Совета  ОВР | Актовый зал | Зам. директора по УВР  Педагог организатор  Кураторы групп | ЛР1;ЛР2  ЛР8; ЛР9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Общее родительское собрание | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, УПР,ТО кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР2  ЛР 7;ЛР 8 | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | День памяти жертв политических репрессий | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Месячника психологического здоровья | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | Психолог  Зам. По УВР  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР14ЛР24  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День Матери/ материнский подвиг | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Символы России \ Гимн, Герб/ Государственные символы России история и современность | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав .отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Месячник правового просвещения | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Аудитории | Зам. директора по УВР, Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1:ЛР2  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  |  | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  |  | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,УР  УПР,кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  |  | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  |  | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  |  | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Зам. директора по УВР,кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  |  | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | «Разговор о важном» День Конституции Российской Федерации | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Рождество / С светлый праздник Рождества( Всероссийские онлайн уроки федеральными спикерами) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | гр.КИПиА-28 | По аудиториям  Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о |  | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник правового просвещения | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог | ЛР1:ЛР2  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Семейные праздники и мечты/ полет мечты | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном»  Цифровая безопасность/ Кибербезопасность основы | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | «Татьянин день» (праздник студентов) | гр.КИПиА-28 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп мастера п/о | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил город на Неве» | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского Великие люди России/ С чего начинается театр? (федеральный урок) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 |  |  |  |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
|  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День российской науки / Ценность научного познания | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1; ЛР»  ЛР 5;ЛР11 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Россия и мир/ Россия в мире(видео- уроки по ИРИ) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День защитников Отечества / День Армии/ Признательность доказывается делами ( О. Бальзак) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Забота о каждом / Нет ничего невожможного | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник патриотического воспитания | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Общежитие  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп,мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог  воспитатели | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  | «Разговор о важном» Международный день/ букет от коллег | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп, мастера п/о . | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» 110 лет советского писателя и поэта автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа газетными публикациями, интернет публикациями. | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | «Разговор о важном» День воссоединения Крыма с Россией/ Крым на карте России(работа с интерактивной картой) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Всемирный день театра/ «Искусство – это не что а как» (А. Солженицын) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | «Разговор о важном» День космонавтики. Мы первые/ Как. войти в историю? (КО дню космонавтики) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допобразов. | ЛР1; ЛР2  ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | Каждую пятницу классные часы  «Разговор о важном» | гр.КИПиА-28 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой  Кураторы групп  воспитатели  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник профилактики правонарушения | гр.КИПиА-28 | Актовый зал  Общежитие  Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог  воспитатели | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | **МАЙ** | | | | | |
|  | Праздник весны и труда | гр.КИПиА-28 | Ул. Ленина | Зам. директора по УВР, ТО, УПР, кураторы групп, воспитатели, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР4;ЛР5;  ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.КИПиА-28 | Спортзал | Зам. директора по УВР,  УПР,  ТО, кураторы групп,мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5;ЛР 6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10  ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Память о геноциде Советского народа нацистами и их подсобниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День Земли/ Экологично VS вредно | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы о, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-  эстетической среды»  «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития  По отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Аудитории  Актовый зал  Общежитие | Соц. педагог  Педагог психолог  Воспитатели  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый зал  Спортзал | Зав. отделом дополнительного образования  Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 4;ЛР 7;  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.КИПиА-28 | Библиотека | Зав. библиотекой Кураторы групп  Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;  ЛР 3;ЛР 4;  ЛР 5; ЛР6;  ЛР 7;ЛР 8;  ЛР 9;ЛР10;  ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.КИПиА-28 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  Соц. педагог  Педагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День Победы. Бессмертный полк/ (словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День детских общественных организаций/ О важности социально- общественной активности | гр.КИПиА-28 | Каб.110 | кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2;  ЛР 3; ЛР 5;  ЛР 6; ЛР 7;  ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) | гр.КИПиА-28 | Каб.110 |  |  |  |
|  | День славянской письменности и культуры | гр.КИПиА-28 | Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  преподаватели | ЛР1; ЛР2  ЛР5;ЛР11 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | День российского предпринимательства | гр.КИПиА-28 | Аудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  преподаватели | ЛР1; ЛР2  ЛР4;ЛР5  ЛР11 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | Проведение военно-полевых сборов | гр.КИПиА-28 | Спортзал  Спортплощадка  во дворе техникума | Зам. директора по УВР, ТО, кураторы групп,  мастера п/о  преподаватель  ОБЖ | ЛР1; ЛР2  ЛР4;ЛР5  ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | Консультации, подготовка к защите диплома | гр.КИПиА-28 | Каб.112 | кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2  ЛР3;ЛР5  ЛР11 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |

Куратор Артахинова Т.И., Христофоров В.В.

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)