|  |  |
| --- | --- |
| Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заместитель директора по УПР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Филиппов**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. ОСНОВЫ экономиКИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Программа адаптированной учебной дисциплины ОП.05. ОСНОВЫ экономиКИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №50 от 29.01.2016 г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №41197 от 24.02.2016 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум».

Разработчики: Семенов Вячеслав Вячеславович, старший методист ГАПОУ РС (Я) ЯПТ, преподаватель учебных дисциплин по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии сварочного производства  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олесов Д.М. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» (далее – Программа) является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WorldSkills Russia Сварочные технологии, с учетом профессионального стандарта Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR Сварочные технологии, и является составной частью данной ПООП.

* 1. Используемые сокращения

В настоящей Программе используются следующие сокращения: ОК - общая компетенция;

ООП - основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа; ПК - профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование; ТО – техническое описание.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт; УД - учебная дисциплина;

WSR - WorldSkills Russia; WSI - WorldSkills International.

**1.1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

* + 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины «Основы экономики» - дать обучающимся теоретические знания в области экономики, практические навыки в нахождении и использовании экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Дисциплина направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **уметь** | -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; |
| **знать** | -общие принципы организации производственного и технологического процесса;  -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  -цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. |

Освоение дисциплины направлено на достижение личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы экономики» в части знаний, умений и практического опыта дополнены на основе:

* анализа требований ПС Сварщик, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н);
* анализа требований компетенции ТО WSR Сварочные технологии;
* анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка

труда;

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Данная дисциплина не предполагает использование времени вариативной части.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе:  лабораторные занятия  практические занятия  контрольные работы  курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не*  *предусмотрено)*  **Итоговая аттестация**  в форме дифференцированного зачета | *30*  *20*  **-**  **6**  **4**  **-**  **-** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ««Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.  Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины. | | |  | **1** |
| **Раздел 1.** | **Структура организации** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Производственная деятельность в условиях рыночной экономики** | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1 | | Рыночная экономика. Отрасли экономики . Производство. Производительность труда. СОП,ВОП, ВНП, ВВП. Закон соотношения спроса и предложения. | *2* |
| Практические занятия  Методы формирования спроса и предложения. | | | *2* |  |
| Контрольная работа | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Работа с дополнительной и справочной литературой при подготовке к занятиям. Ведение экономического словаря. Подготовка сообщения действие законов спроса и предложений в сфере сварочного производства. | | | ***2*** |
| **Тема 2.**  **Структура организации Производственный и технологический процесс.** | Содержание учебного материала | | | **1** |
| 1 | | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Типы организации. | *3* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия: Организационно- правовая форма предприятий. Составление бизнес-плана. | | | *2* |
| Контрольная работа по разделу «Структура организации». | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений или презентаций: «Предпринимательская деятельность». Подготовка реферата по теме «Предприятие и предпринимательство». | | | ***2*** |
| **Раздел 2.** | **Экономические ресурсы предприятия** | | | **12** |
| **Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятия.** | Содержание учебного материала | | | **4** |
| 1 | | Экономические ресурсы предприятия. Основной капитал. Оборотный капитал. Конституция РФ. | *2* |
| Практические занятия.  Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал.. | | | *2* |  |
| Контрольная работа. | | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной и справочной литературой при подготовке к занятиям. Ведение экономического словаря. Мотивация труда. | | | ***2*** |
| **Тема 2.2. Ценообразование**  **Форма оплаты труда**. | Содержание учебного материала | | |  |
|  | Структура ценообразования , ее отраслевые особенности. Механизмы ценообразования. Рынок труда . Бюджет рабочего времени работника. Формы и системы оплаты труда. | | **2** | *2* |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия. Трудовой договор и порядок его заключения. Режим рабочего времени. Материальная ответственность. | | | *2* |  |
| Контрольная работа по разделу «Экономические ресурсы предприятия». | | | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспектов занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха. Подготовка доклада «Занятость и безработица». «Мотивация труда» | | | ***2*** |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрены)* | | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрены)* | | | | *- 10* |
| **Всего:** | | | | ***30*** |

1. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Наименование издания** | **Год издания** | **Издательство** |
| Михалева Е.П. | Маркетинг | 2018 г. | М.:Издательство Юрайт |
| Череданова Л.Н. | Основы экономики и предпринимательства | 2017 г. | М.:Академия |

Дополнительные источники:

Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – М.: Феникс,2011 г.

Основы экономики . Терещенко О.Н.- М.: Академия, 2014 г.

Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности. Федорянич О.И.- М: Академия, 2015 г.

Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник.- М.: Академия, 2010.-208с.

Котерова Н.П. и др. Основы экономической теории: учебник.-М.: Академия, 2011.- 320 с.

Слагода В. П. и др. Основы экономики: учебник.- 2-е изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА

– М, 2010.- 224 с.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М.: Академия, 2012.-380 с.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.: Академия, 2013.- 224 с.

Слагода, В. Г. Экономика : Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-e изд., перераб. и доп. - М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (http://znanium.com.)

Кнышова, Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра- М, 2013. - 336 с. (http://znanium.com.)

Кудина М. А. и др. Основы экономики: учебник.- М.: ИНФРА М, 2011.- 231 с.

Электронные учебно-методические комплексы:

* Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная

библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. ( в течение 1 года).

Организация образовательного процесса

Перед изучением каждого раздела необходимо проводить обзорные занятия. В процессе изучения предмета следует привить обучающимся навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками и интернет ресурсами. При изучении материала предмета следует использовать современные интерактивные методы, технические средства обучения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине Основы экономики.

Реализация Примерной рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
| ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности | Иванова Саргылана Владимировна  преподаватель | Высшее  ЯГУ ПФ, 1995 г. преп. Педагогики и психологии,  ГОУ ДПО «Институт Управления при Президенте РС(Я) по программе «Управление персоналом»  2007 г. | Высшая | О. – 35  П. – 30  д.у. – 24 | АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)» с 13 мая по 17 мая 2013 г. С-13 0470, г. Якутск.  - по программе «Правовое обеспечение деятельности руководителя профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часов, проведенного ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 08 сентября 2015 г. по 07 октября 2015 г. | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнение контрольной и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия)индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний;

практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Самостоятельное нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. |
| **Знания:** | |
| общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Знать общие принципы организации производственного и технологического процесса на предприятиях |
| -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Знать механизмы ценообразования и формы оплаты труда в современных условиях. |
| -цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Знать цели и задачи структурного подразделения, структуру организации предприятия, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск и использование информации, включая электронные ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателям, мастерами, наставниками в ходе обучения и прохождения практики.  Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды.  Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.  Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. |

Разработчик:

Старший методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенов В.В.