**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике*,* утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 732 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцевпо специальности (профессии) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОП.01 Основы инженерной графики | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.02 Основы электротехники  | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.03 Основы материаловедения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.04 Допуски и технические измерения  | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.05 Основы экономики | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| ФК.00 Физическая культура  | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
12. Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
17. Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
22. Требования к одежде обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
23. Положение о постановке на учет и снятие студентов состоящих в «группа риска»в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
24. Положение о постановке на внутри техникумовский учет в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
25. Положение о заселении и выселении студентов из общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
26. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
27. Порядок посещения мероприятий студентами ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

**Законы:**

1. Конституция РФ, РС (Я).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейным кодексом РФ,РС (Я).
4. Закон РС (Я) «Об ответственном родительстве» от 14.03.2016 г. З N 738 V.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Локальными актами. ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 (с изменениями от 21.07.2007 г.).
10. ФЗ. РС (Я) от 11 февраля 1999 года З N 69-II«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральным Законом от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
12. Распоряжение «О комплексном плане действий координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике» от1 февраля 2011 года N 108-ВП.
13. ФЗ от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности».
14. Распоряжение Президента РС (Я) «О координационном совете по вопросам повышения правовой культуры населения РС (Я от 1 ноября 2010 года N 368-РП.
15. Закон РС (Я) от 22 марта 2006 года 327-З N 667-III «О защите здоровья детей и молодежи от опасности употребления алкогольной и спирто содержащей продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе».
16. Устав ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
17. Приказы и распоряжения директора ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
18. Постановления Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. № 306 «О порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия).
19. Постановления Правительства РС (Я) от 21.05.2009 года № 221 «О внесении изменений в Постановлении Правительства РС (Я) от 21.05.2006 года № 218». «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».
20. ФЗ № 159 ч.3 ст. 6. от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
21. ФЗ 155 от 18.04.2012 г. № 155 «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в государственных учре6ждениях начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
22. ФЗ. «О государственной социальной помощи» от 01.01.2017 г.
23. ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию от 24.12.2010 г.
24. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС (Я) от 21.05.2012 г. № 1426.
25. Постановление РС (Я) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении положения общественном посте формирования здорового образа жизни ОУ».
26. Закон РС (Я) от 27.11.2006 г. З № 811-111 «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории ре6спублики».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|
| 1 | Давыдова Елизавета Брониславовна | Зам. Директора по УВР |
| 2 | Павлов Иван Николаевич  | Социальный педагог |
| 3 | Лукачевская Алена Александровна | Педагог организатор |
| 4 | Булдакова Наталья Васильевна | Заведующая общежитием |
| 5 | Боярова Нюргуяна Алексеевна | Воспитатель общежития |
| 6 | Львова Анджела Валерьевна | Воспитатель общежития |
| 7 | Слепцова Мария Григорьевна | Воспитатель общежития |
| 8 | Пелагея Дмитриевна  | Воспитатель общежития |
| 9 | Старостина Каролина Поликарповна  | Педагог-психолог |
| 10 | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич  | Руководитель физвоспитания |
| 11 | Неустроева Маргарита Ильинична | Библиотекарь |
| 12 | Попова Екатерина Семеновна | Зав. отделом дополнительного образования |
| 13 | Чукорова Даяна Валерьевна  | Фельдшер |
| 14 | Тимофеев Дьулустаан Александрович  | Хореограф |

**Кружки и секции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции, клуба и др.** | **Направленность кружка, секции, клуба (худ. самодеят, декорат.-прикл., технич. тв. спорт., научно- исследоват. т.д.)** | **Ф. И. О. руководителя кружка, секции, клуба и др. (полностью)** |
|
| 1 | Настольный теннис-  | секция | Заровняев Петр Петрович |
| 2 | Волейбол-  | секция | Заровняев Петр Петрович  |
| 3 | Борьба-Хапсагай  | секция | Заровняев Петр Петрович  |
| 4 | Мас-рестлинг | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 5 | Мини футбол  | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 6 | Баскетбол  | секция | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 7 | Оформительский  | кружок | Попова Нюргуяна Нюргустановна  |
| 8 | Вокальный  | кружок | Попова Екатерина Семеновна |
| 9 | Театральный | кружок | Яковлева Ольга Михайловна |
| 10 | Танцевальный | кружок | Тимофеев Дьулустаан Александрович  |
| 11 | Военно патриотического воспитания | кружок | Тимофеев Семен Семенович |
| 12 | Дзюдо, самбо | Секция  | Ксенофонтов Кирилл Алексеевич |
| 13 | Оператор БПЛА | кружок  | Чямпин Евгений Павлович  |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

|  |
| --- |
| 1. **Общие данные**
 |
| **1.1.** | **Этажность, материал постройки, год постройки:** | Этажность \_\_\_4\_\_\_\_ Материал постройки \_\_\_\_камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Год постройки \_\_\_1989\_\_\_\_\_ |
| **1.2.** | **Количество комнат:** | Общее количество жилых комнат: \_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_в т.ч.2 местные \_\_\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/мв т.ч.3 местные \_\_18\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/м в т.ч. 4 местные \_\_14\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_\_кв/м в т.ч. 5 и более местные \_\_\_\_\_ средн/площадь комнаты\_\_\_\_\_кв/м |
| **1.3.** | **Количество мест:** | Фактическое количество мест\_\_\_\_\_86\_\_\_\_\_\_\_Количество койко-мест для студентов \_\_\_86\_\_\_\_При наличии, количество койко-мест занимаемых иными категориями (работники, члены семей, и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_  |
| 1. **Жилищно–бытовые условия**
 |
| **2.1.** | **Жилые комнаты** | Количество \_\_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее состояние \_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.2.** | **Комнаты общего пользования** | Туалетные: наличие \_\_\_\_8\_\_\_ общее состояние \_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Душевые: наличие \_\_\_\_8\_\_\_ общее состояние \_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кухни: наличие \_\_\_\_1\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_Прачечные: наличие \_\_\_0\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **2.3.** | **Комнаты досуга** | Читальные залы: наличие \_\_0\_\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комнаты отдыха: наличие \_\_\_1\_\_\_\_ общее состояние \_\_\_удовл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спортивные комнаты: наличие \_\_0\_\_ общее состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.4.** | **Обеспечение безопасности** | АПС\_\_\_\_\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Видеонаблюдение\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ограждение территории \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Контрольно-пропускная система \_\_\_пропуска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охрана\_\_ЧОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КЭВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Служба безопасности студентов\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Инструктаж противопожарной безопасности\_\_\_проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инструктаж экстремизма и терроризма\_\_\_\_\_\_проводится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Нормативно–правовая база**
 |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

**Решением педсовета**

**Протокол № 5 от 07.06. 2021 г. Директор ГАПОУ РС (Я)**

**«ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р. Христофоров**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**на период 2023-2024 учебный год**

**Якутск, 2023 г.**

**Российской Федерации, в том числе:**

 «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

 движения «Молодые профессионалы»;

 движения «Абилимпикс»;

«Разговор о важном»

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. **а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы****Деятельности** | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные**  | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | День знаний  | гр.СВ-45, СВ-46 | Во дворе техникума | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР1;ЛР2;ЛР-3;ЛР 6ЛР 7;ЛР-11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор» |
|  | День окончания Второй мировой войны | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 8; | «Кураторство и поддержка»«Учебное занятие» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 5;ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»«Учебное занятие» |
|  | «Разговор о важном»«Россия страна возможностей» (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей» | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | Разговор о важномНаша страна- Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | Выезд на сельхоз работы | гр.СВ-45, СВ-46 | Выезд по крестьянским хозяйствам | Мастера п/о | ЛР 1;ЛР 4;ЛР 6; ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»«Профессиональный выбор» |
|  | Месячник адаптации нового набора | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториямБиблиотекаАктовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1;ЛР2;ЛР3; ЛР4;ЛР 5;ЛР6;ЛР 7;ЛР8;ЛР9;ЛР10;ЛР11;ЛР12 | «Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном»165- летие со дня рождения К.Э.Циалковского (Разговор и викторина) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | Разговор о важномДень пожилого человека (работа с текстами и , интеллектуальная игра, творческая мастерская) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110, библиотека | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оПедагог организаторЗав. библиотекой | ЛР1;ЛР2ЛР6 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Начало социально-психологического тестирования | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториямБиблиотекаАктовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР1;ЛР2;ЛР 4;ЛР7;ЛР 9 | «Учебное занятие»«Взаимодействие с родителями» |
|  | Посвящение в студенты | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2;ЛР7;ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Набор в новый состав Студенческого самоуправления | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы группмастера п/оПедагог организатор | ЛР1;ЛР2;ЛР4;ЛР7 | «Молодежные общественные объединения»«Студенческое самоуправление» |
|  | Введение в профессию (специальность) | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории | Зам. Директора по УПР, кураторы групп | ЛР 1;ЛР 2ЛР4; | «Профессиональный выбор» |
|  | Изучение личных дел обучающихся нового набора:Сироты;ИнвалидыОВЗ | гр.СВ-45, СВ-46 | Кабинет ОВР | Зам. По УВРСоц. педагог, педагог-психологКураторы групп | ЛР 1;ЛР2;ЛР3; ЛР4;ЛР 5;ЛР6;ЛР 7;ЛР8;ЛР9;ЛР10;ЛР11;ЛР12 | «Цифровая среда» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Встречи с родителями и лицами их заменяющими | гр.СВ-45, СВ-46 | Кабинет УВР | Зам. По УВРС оц. Педагог, педагог психолог | ЛР6 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залАудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оПедагог организатор | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5 |  «Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Всемирный день туризма | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал линейка | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Запись в кружки и секции | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Педагог-организаторРуководители кружков и секций, кураторы групп | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Работа кружков и секции | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители кружков и секций, кураторы групп | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном»День Учителя / Могу ли я научить других (наставничество) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, КЭЦ,мастера п/оСтуд. Самоуправ-ление | ЛР1;ЛР2ЛР4; | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Продолжение социально-психологического тестирования | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториямБиблиотекаАктовый зал | Педагог психологКураторы групп | ЛР1;ЛР2;ЛР 4;ЛР7;ЛР 9 |  «Учебное занятие» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. Педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  |  «Разговор о важном» Отечество- от слова отец | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День музыки/ Что мы музыкой зовем? | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Региональная тематика / Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями» |
|  | «Разговор о важном» День народного единства/ мы едины, мы- одна страна! ( работа с интерактивной картой) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Утверждение плана работы Совета студенческого самоуправления  | Члены Совета ОВР | Актовый зал | Зам. директора по УВРПедагог организаторКураторы групп | ЛР1;ЛР2ЛР8; ЛР9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитателиКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Общее родительское собрание | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, УПР,ТО кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР2ЛР 7;ЛР 8 | «Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | День памяти жертв политических репрессий | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залАудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Месячника психологического здоровья | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый зал | Психолог Зам. По УВРКураторы группМастера п/о | ЛР14ЛР24ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День Матери/ материнский подвиг | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Символы России \ Гимн, Герб/ Государственные символы России история и современность | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитатели | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав .отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Месячник правового просвещения | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залАудитории | Зам. директора по УВР, Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1:ЛР2ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10 | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УРУПР,кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР5;ЛР7 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Зам. директора по УВР,кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  |  | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психолог | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | «Разговор о важном» День Конституции Российской Федерации | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Рождество / С светлый праздник Рождества( Всероссийские онлайн уроки федеральными спикерами) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториямАктовый зал | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о |  | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник правового просвещения | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залАудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагог | ЛР1:ЛР2ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10 | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Семейные праздники и мечты/ полет мечты | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» Цифровая безопасность/ Кибербезопасность основы | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психолог | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | «Татьянин день» (праздник студентов) | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый зал | Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп мастера п/о  | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил город на Неве» | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского Великие люди России/ С чего начинается театр? (федеральный урок) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 |  |  |  |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залАудитории | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о  | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитателиМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День российской науки / Ценность научного познания | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР1; ЛР»ЛР 5;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Россия и мир/ Россия в мире(видео- уроки по ИРИ) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День защитников Отечества / День Армии/ Признательность доказывается делами ( О. Бальзак) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Забота о каждом / Нет ничего невожможного | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп. | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник патриотического воспитания | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залОбщежитиеАудитории  | Зам. директора по УВР, кураторы групп,мастера п/оСоц. педагогПедагог-психологвоспитатели | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
| **МАРТ** |
|  | «Разговор о важном» Международный день/ букет от коллег | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп, мастера п/о . | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  |  «Разговор о важном» 110 лет советского писателя и поэта автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа газетными публикациями, интернет публикациями. | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитателиМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | «Разговор о важном» День воссоединения Крыма с Россией/ Крым на карте России(работа с интерактивной картой) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Всемирный день театра/ «Искусство – это не что а как» (А. Солженицын) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | «Разговор о важном» День космонавтики. Мы первые/ Как. войти в историю? (КО дню космонавтики) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допобразов. | ЛР1; ЛР2ЛР 9;ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»«Цифровая среда» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | Каждую пятницу классные часы«Разговор о важном» | гр.СВ-45, СВ-46 | По аудиториям | Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитателиМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группвоспитателиМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Месячник профилактики правонарушения | гр.СВ-45, СВ-46 | Актовый залОбщежитиеАудитории  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психологвоспитатели | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | **МАЙ** |
|  | Праздник весны и труда | гр.СВ-45, СВ-46 | Ул. Ленина | Зам. директора по УВР, ТО, УПР, кураторы групп, воспитатели, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР4;ЛР5;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | Еженедельные линейки | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал  | Зам. директора по УВР,УПР,ТО, кураторы групп,мастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5;ЛР 6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10ЛР11;ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»«Цифровая среда» |
|  | «Разговор о важном» Память о геноциде Советского народа нацистами и их подсобниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День Земли/ Экологично VS вредно | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | «Разговор о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы о,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
|  | Просветительские мероприятия | гр.СВ-45, СВ-46 | АудиторииАктовый зал | УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР10;ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды»«Цифровая среда»«Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежитияПо отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории Актовый залОбщежитие  | Соц. педагогПедагог психологВоспитателиМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Члены кружков и спортивных секций | Актовый залСпортзал | Зав. отделом дополнительного образованияКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 4;ЛР 7;ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Работа библиотеки по отдельному плану | гр.СВ-45, СВ-46 | Библиотека  | Зав. библиотекойКураторы группМастера п/о | ЛР 1;ЛР 2;ЛР 3;ЛР 4;ЛР 5; ЛР6;ЛР 7;ЛР 8;ЛР 9;ЛР10;ЛР 11;ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями»«Цифровая среда»«Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в мероприятиях вышестоящих органов | гр.СВ-45, СВ-46 |  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/оСоц. педагогПедагог-психолог | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День Победы. Бессмертный полк/ (словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10;ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» День детских общественных организаций/ О важности социально- общественной активности | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 | кураторы групп,  | ЛР 1; ЛР 2;ЛР 3; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 10; | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
|  | «Разговор о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.110 |  |  |  |
|  | День славянской письменности и культуры | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/опреподаватели | ЛР1; ЛР2ЛР5;ЛР11 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие» |
|  | День российского предпринимательства | гр.СВ-45, СВ-46 | Аудитории  | Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/опреподаватели | ЛР1; ЛР2ЛР4;ЛР5ЛР11 | «Цифровая среда»«Кураторство и поддержка»«Учебное занятие» |
|  | Проведение военно-полевых сборов | гр.СВ-45, СВ-46 | Спортзал Спортплощадкаво дворе техникума  | Зам. директора по УВР, ТО, кураторы групп,мастера п/опреподавательОБЖ | ЛР1; ЛР2ЛР4;ЛР5ЛР11 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»«Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** |
|  | Консультации, подготовка к защите диплома  | гр.СВ-45, СВ-46 | Каб.112 | кураторы групп, мастера п/о | ЛР1;ЛР2ЛР3;ЛР5ЛР11 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка» |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)