

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)“Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина” |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова****«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.5. ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций**

Квалификации выпускника:

Электрослесарь по ремонту электрических машин

Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

 180403.02 Матрос,

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина».

Разработчик:

Хаметова Нина Валентиновна, преподаватель общепрофессионального цикла по профессии 13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно-цикловойкомиссии энергетиков Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»** | 5 |
| **условия реализации АДАПТИРОВАННОЙ программы учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»** | 9 |

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.5 «Охрана труда»**

**1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО):

13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений

электростанций

Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств

Электрослесарь по ремонту электрических машин

Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций

Слесарь по ремонту оборудования топливоподачи

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
* пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
* применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
* возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
* действие токсичных веществ на организм человека;
* законодательство в области охраны труда;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
* общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* основные источники воздействия на окружающую среду;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
* права и обязанности работников в области охраны труда;
* правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
* предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
* принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| ПК 1.1. Определять и устранять дефекты средств измерений теплотехнического контроля, авторегулирования и управления.  |
| ПК 1.2. Выполнять ремонт, монтаж, регулирование, испытание, юстировку и сдачу в государственную поверку электромагнитных, электродинамических и других средств измерений.  |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и наладку устройств релейных схем защит и автоматики технологического оборудования |
| ПК 2.1. Выполнять разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 35 кВ.  |
| ПК 2.2. Выполнять ремонт трансформаторов со сменой обмоток напряжением до 35 кВ. |
| ПК 2.3. Выполнять ремонт реакторов, дугогасящих катушек силовых трансформаторов без вскрытия активной части напряжением до 110 кВ. |
| ПК 3.1. Определять и устранять неисправности и дефекты оборудования и аппаратуры.  |
| ПК 3.2. Выполнять текущий и капитальный ремонт по типовой номенклатуре турбогенераторов и их возбудителей, синхронных компенсаторов и оборудования их присоединения |
| ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, регулировку и наладку электрооборудования и аппаратуры напряжением до 35 кВ открытых и закрытых распределительных устройств гидроэлектростанций.  |
| ПК 4.2. Выполнять технический осмотр и ремонт силовых двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА напряжением до 110 кВ и измерительных трансформаторов напряжением до 35 кВ, реакторов. |
| ПК 4.3. Выполнять текущие и капитальные ремонты гидрогенераторов и их возбудителей, преобразователей |
| ПК 4.4. Выполнять эксплуатационно-ремонтное обслуживание маслоочистительной аппаратуры гидроэлектростанции |
| ПК 5.1. Выполнять ремонт основного и вспомогательного оборудования топливоподачи. |
| ПК 5.2. Определять степень износа, дефекты деталей и состояние пригодности их к дальнейшей работе |
| ПК 6.1. Выполнять ремонт, восстановление и сборку узлов грузоподъемных машин и механизмов.  |
| ПК 6.2. Выполнять такелажные работы. |
| ПК 6.3. Проводить испытания такелажного оборудования и оснастки |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

|  |
| --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |
| --- |
| **В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих личностных результатов:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *44* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия |  |
|  практические занятия | *14* |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *12* |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Охрана труда».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства** | **Содержание учебного материала** | **8**6 |  |
| 1 | Рабочее время. Режим рабочего времени.Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов. |  |
| Практические занятия: Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Реферат: «Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда» | ***2*** |
| **Тема2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Содержание учебного материала** | **8**4 |
| 1 |  Классификация вредных и опасных факторов на производстве. Несчастный случай и профессиональное заболевание на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Аттестация рабочих мест по условиям труда. |  |
|  |  |  |
| Практические занятия: Деловая игра: расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта о несчастном случае. | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся: реферат:Контроль соответствия основных характеристик изделий показателям, установленным для них стандартами, техническими условиями и другими нормативно-техническими условиями. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | ***4*** |
| **Тема 3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при профессиональной деятельности**  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).требования к освещению и воздушной среде | *4* |  |
| Практическое занятие: Инструктажи на производстве.Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования. | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Реферат на тему «Административно-правовые меры по защите природной среды» | ***2*** |  |
| **Тема4. Правила пожарной безопасности. Электробезопасность.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях.Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имуществаДействие электрического тока на организм человека.Основные меры защиты от поражения электрическим током. | 4 |  |
| Практические занятия. Оказание первой помощи пострадавшему.  | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Реферат «Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре» | ***4*** |  |
| **Всего:** | **44** |  |

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Кабинет охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда**».**

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Перечень используемых учебных изданий**

Основные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеиздания | Автор | Издательство | Годизд. |
|  | Промышленная безопасность и охрана труда | ЮМ Михайлов | альфа-пресс | 2019 |
|  | Новые правила противопожарного режима РФ |   | актуаль | 2020 |
|  | Охрана труда в строительстве | О.Н. Куликов, Е.И. Ролин | академия | 2019 |
|  | Охрана труда и правовый контроль | АМ Лушников | проспект | 2019 |

Дополнительные источники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование издания | Автор | Издательство | Год издания |
|  | Охрана труда при производстве сварных работ | В.В. Овчинников | академия | 2009 |
|  | основы гигиены труда производственной санитарии | Г.И. Куценко, И.А. Жажкова | высш.шк | 2001 |
|  | пособие пожарной безопасности | А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев | издат.строит.вузов | 2006 |
|  | охрана труда от А до Я | В.С. Ефремов, З.Н. Андреев | издат.строит.вузов | 2002 |
|  | охрана труда | Гейц | профобраз. | 2002 |
|  | охранная деятельность | К.В. Жуковская | дрофа | 2002 |
|  | охранатруда при производстве сварочных работ | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2006 |
|  | охрана труда в металлообрабатывающей промышленности | О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин | академия | 2003 |

Электронные учебно-методические комплексы:

* Договор 101/НЭБ/ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г.Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека «- ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Нацилнальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018 г. ( в течение 1 года).

Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «охрана труда» включает разделы:

- Опасные и вредные производственные факторы

- Правила обеспечения специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты

- Законодательные акты в области профессиональной деятельности

В процессе изучения предмета обучающимся следует привить навыки пользования учебниками, учебными пособиями, справочниками, компьютерными программными комплексами. При изучении материала предмета используются современные интерактивные методы, технические средства обучения и наглядные пособия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Реализация рабочей программы учебной дисциплины «охрана труда» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

 Преподаватели, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины, на курсах повышения квалификации или переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической работы | Сведения о повышении квалификации | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.5 Охрана труда | Хаметова НинаВалентиновнапреподаватель | Магнитогорскийпедагогический институтПреподаватель общетехническихдисциплин. | -Отличник Профессионального образования РС(Я)-Почетный работник воспитания и просвещения РФ-Ветеран профессионального образования РС(Я) Высш.катег | О. – 32П. – 30д.у. – 30 | «Информационные и коммуникационные технологии в СПО» «Организация учебного процесса в дистанционном формате» «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»Сертификат о прохождении стажировки в АО «Якутская энергоремонтная компания» по направлению Электроэнергетика«Организация системы наставничества в СПО» | штатный |

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях,

- выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устнойформе);

- итоговую аттестацию в форме зачета

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

* вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;
* задания для зачета
* тесты для контроля знаний; практические занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| ***Знать:*** З 1. виды и правила проведения инструктажей по охране труда | * верное определение видов инструктажей по охране труда
* правильное проведение инструктажей по охране труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* верное соблюдение инструкций по ТБ
 | *1 или 0 балл* |
| З 2. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | * верное определение основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* грамотная ликвидация основных источников вредного воздействия на окружающую среду
* правильный выбор средств индивидуальной защиты
* правильная организация рабочего места
 | *1 или 0 балл* |
| З 3. действие токсичных веществ на организм человека | * правильное соблюдение ТБ при работе с токсичными веществами
* правильное использование средств индивидуальной защиты пр работе с токсическими веществами
* грамотное оценивание обстановки
 | *1 или 0 балл* |
| З 4. законодательство в области охраны труда | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 5. основные причины воз-никновения пожаров и взры-вов; меры предупреждения пожаров и взрывов | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 | *1 или 0 балл* |
| З 6. нормативные докумен-ты по охране труда и здо-ровья, основы профгигие-ны, профсанитарии и пожаробезопасности | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 7. общие требования бе-зопасности на территории организации и в производ-ственных помещениях | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 8. основные источники воздействия на окружающую среду | * верное определение основных источников воздействия на окружающую среду
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 10. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 11. правовые и органи-зационные основы охра-ны труда в организации, систему мер по безопас-ной эксплуатации опас-ных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические меро-приятия по технике безопасности и произ-водственной санитарии | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 12. права и обязанности работников в области охраны труда | * верное истолкование прав и обязанностей работников в области охраны труда
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 13. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | * верное соблюдение правил безопасной эксплуатации устанвоок и аппаратов
* грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
 | *1 или 0 балл* |
| З 14. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | * грамотное соблюдение ТБ при работе с пожароопасными и взрывчатыми веществами
* соблюдение ТБ при работе с электрическим током
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушения
* грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 15. предельно допусти-мые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты | * правильное определение ПДК вредных веществ
* грамотное использование средств индивидуальной защиты
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
 | *1 или 0 балл* |
| З 16. принципы прогно-зирования развития событий и оценки пос-ледствий при техноген-ных чрезвычайных ситу-ациях и стихийных явлениях | * грамотное знание положений закона «Об основах охраны труда в РФ»
* правильное соблюдение положений нормативных актов об охране труда
* профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний
* соответствие санитарного состояния рабочего места с требованиями нормативных документов
 | *1 или 0 балл* |
| З 17. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | * верное определение средств повышения безопасности технических средств и технологических процессов
* верное соблюдение методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов
* правильное укомплектование рабочего места первичными средствами пожаротушени
 | *1 или 0 балл* |
| Уметь: У 1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | * правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте
* верное определение обстановки
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | * правильное пользование средствами индивидуальной и групповой защиты
* правильная организация рабочего места
* грамотное соблюдение правил ТБ и ПБ
* верное предусмотрение случаев травматизма и ЧС на данном предприятии
 |  |
| У 3. применять безопас-ные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях | * правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное пользование средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* верное определение определенной ситуации
 |  |
| У 4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику | * грамотное использование экобиозащитную и противопожарную технику
* правильная подборка средств индивидуальной защиты
* правильное хранение средств индивидуальной защиты
* правильное применение первичных средств пожаротушения
 |  |
| У 5. определять и прово-дить анализ травмоопас-ных и вредных факторов в сфере профессиональ-ной деятельности | * правильное определение анализов травмоопасных и вредных факторов
* верное проведение анализов травмоопасных и вредных факторов
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* умеиие определить уровень безопасности данного предприятия
 |  |
| У 6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | * правильное соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной ьезопасности
* грамотное использование инструкций, справочных таблиц
* верное определение уровня безопасности данного предприятия
* умение предусмотреть случаи профессиональных заболеваний
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотива-цией к выполнению про-фессиональной деятель-ности в области обеспече-ния информационной безопасности. | * адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;
* осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;
* участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);
* повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
* адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
* соответствие подготовленного плана собственной деятельности по защите информации требуемым критериям;
* рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
* совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;
 |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
* использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
* принятие решения за короткий промежуток времени
 |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информа-ции, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
 |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуни-кационные технологии в профессиональной деятельности. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
* соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;
* эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
 |  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * готовность нести воинскую обязанность, применяя полученные профессиональные знания (для юношей)
* быть готовым несению воинской обязанности, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
 |  |
| ПК 1.1. Определять и устранять дефекты средств измерений теплотехнического контроля, авторегулирования и управления.  | * изложение конструктивных элементов, изоляции, технических параметров основного электро-оборудования электрических станций и сетей в соответствии с техническим паспортом;
* изложение конструктивных элементов, технических параметров и изоляции коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 Вв соответствии с техническим паспортом;
* проведение опробования коммутационных аппаратов напряжением выше 1000Вв соответствии с технологической картой;
* изложение конструктивных элементов, технических параметров и изоляции измерительных трансформаторов в соответствии с техническим паспортом;
* выбор видов технического обслуживания электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;
* составление перечня работ проводимых в порядке технического обслуживания электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;
* осуществление контроля технического состояния основного электрооборудования электрических станций и сетей в соответствии с нормативной документацией.
 |  |
| ПК 1.2. Выполнять ремонт, монтаж, регулирование, испытание, юстировку и сдачу в государственную поверку электромагнитных, электродинамических и других средств измерений.  | * составление графиков проведения осмотров в соответствии с нормативно - технической документацией;
* полнота анализа результатов осмотров и решение вопроса о работоспособности электрооборудования по внешним признакам;
* точность диагностики неисправностей основного электрооборудования по результатам осмотров;
* проведение ремонта, монтажа, регулировки, испытания, юстировки и сдачи в государственную поверку электромагнитных, электродинамических и других средств измерений.
* в соответствии с технологическими картами;
* выбор безопасных методов работы и средств защиты при осмотре и техническом обслуживании электрооборудования в соответствии с нормативными документами;
* выбор сроков проведения испытаний защитных средств и приспособлений в соответствии с нормативными документами.
 |  |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и наладку устройств релейных схем защит и автоматики технологического оборудования | * выбор инструментов, приспособлений и аппаратов для настройки и наладки устройств релейных схем защит и автоматики технологического оборудования с технологическими картами;
* правильность составления порядка выполнения операций настройку и наладку устройств релейных схем защит и автоматики технологического оборудования ;
 |  |
| ПК 2.1. Выполнять разбор-ку, ремонт и сборку элек-трооборудования откры-тых и закрытых распреде-лительных устройств напряжением до 35 кВ.  | * грамотно использовать техническую документацию на подготовку;
* правильно производство электромонтажных работ;
* грамотно пользоваться проектной документацией;
* правильно выполнять разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 35 кВ.
 |  |
| ПК 2.2. Выполнять ремонт трансформаторов со сменой обмоток напряжением до 35 кВ. | * правильно выполнять ремонт трансформаторов со сменой обмоток напряжением до 35 кВ.
* грамотно использовать монтажные схемы;
* обоснованность использования индустриальных методов монтажа вторичных цепей;
* правильно пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
* соблюдать правила ТБиПБ
 |  |
| ПК 2.3. Выполнять ремонт реакторов, дугогасящих катушек силовых трансформаторов без вскрытия активной части напряжением до 110 кВ. | * производить установку и крепление
* распределительных устройств, производить
* электрическое подключение распределительных
* устройств;
* использовать при монтаже электрические
* принципиальные и монтажные схемы, другую
* проектную документацию;
* использовать при монтаже инструменты,
* механизмы и приспособления;
 |  |
| ПК 3.1. Определять и уст-ранять неисправности и дефекты оборудования и аппаратуры.  | * выявлять и устранять неисправности и дефекты оборудования и аппаратуры электрических машин
 |  |
| ПК 3.2. Выполнять теку-щий и капитальный ремонт по типовой номенклатуре турбогенераторов и их воз-будителей, синхронных компенсаторов и оборудо-вания их присоединения | * выполнение ремонтных работ по типовой номенклатуре электрических машин и оборудования
 |  |
| ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, регули-ровку и наладку электро-оборудования и аппарату-ры напряжением до 35 кВ открытых и закрытых рас-пределительных устройств гидроэлектростанц | * умение оцениватьобъём работи составлять подробныйперечень необходимыхмероприятий поподдержанию электрооборудованияв работоспособномсостоянии Правильно проводить ремонт, монтаж, демонтаж, регулировку и наладку электрооборудования и аппаратуры напряжением до 35 кВ открытых и закрытых распределительных устройств гидроэлектростанций.
 |  |
| ПК 4.2. Выполнять техни-ческий осмотр и ремонт силовых двухобмоточных трансформаторов мощнос-тью до 40000 кВА напря-жением до 110 кВ и изме-рительных трансформато-ров напряжением до 35 кВ, реакторов. | * умение правильно выполнять технические осмотр и производить ремонт электрического оборудования напряжением до 110 кВ
 |  |
| ПК 4.3. Выполнять теку-щие и капитальные ремон-ты гидрогенераторов и их возбудителей, преобразо-вателей | * умение выполнять ремонты гидрогенераторов и их деталей
 |  |
| ПК 4.4. Выполнять эксплу-атационно-ремонтное об-служивание маслоочисти-тельной аппаратуры гидроэлектростанции | * умение в обслуживании и ремонте маслоочистительных аппаратур станции
 |  |
| ПК 5.1. Выполнять ремонт основного и вспомогатель-ного оборудования топливоподачи. | * соблюдение технологии ремонта основного и вспомогательного оборудования топливоподачи.Умение оцениватьобъём
* работи составлять подробныйперечень необходимыхмероприятий по устранению дефектов.
 |  |
| ПК 5.2. Определять степень износа, дефекты деталей и состояние пригодности их к дальнейшей работе | * определение степени износа, дефекты деталей и состояние пригодности их к дальнейшей работе.
 |  |
| ПК 6.1. Выполнять ремонт, восстановление и сборку узлов грузоподъемных машин и механизмов.  | * выполнение капитального ремонта редуктора с заменой червячных пар и цилиндрических зубчатых колес;
* изготовление стропов, заделки сгонов и коушей;
* сращивание металлических тросов и канатов;
* определение массы и центра тяжести поднимаемых и перемещаемых изделий, конструкций и сооружений;
* разбирка и сборка, ремонт и регулировка узлов и механизмов грузоподъемных машин;
 |  |
| ПК 6.2. Выполнять такелажные работы. | * выполнение установки, монтажа и демонтажа блоков, талей, якорей, мачт и полиспастов;
* выполнение вертикального и горизонтального перемещение узлов и деталей для сборки, разборки и установки на проектную отметку или фундамент машин, механизмов и станков;
 |  |
| ПК 6.3. Проводить испытания такелажного оборудования и оснастки | * проведение подбора и испытания тросов, канатов, цепей и специальных приспособлений;
* проведение испытания узлов и механизмов грузоподъемных машин;
 |  |

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

Разработчики:

Преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаметова Н.В