**Приложение 2.9**

|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Промышленный техникум | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)«Якутский промышленный техникум им Т.Г.Десяткина» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Заместитель директора по УР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова** **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.** |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**Квалификация: Электромонтажник**

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики:

Прокопьев Л.К.., преподаватель профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

,

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметно- цикловойкомиссии энергетиков Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова К.А. | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОМетодическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ОП.08 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии
с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 | Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 24 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | **3** | ***4*** |
| **Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | **2/0** |  |
| **Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | \* |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[1]](#footnote-1)** | \* |
| **Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.** | **2/2** |  |
| **Тема 2.1**  | **Содержание учебного материала**  | **4** | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| Программное и аппаратное обеспечение компьютера. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | \* |
| **Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.** | **2/6** |  |
| **Тема 3.1. Офисные технологии в профессиональной деятельности**  | **Содержание учебного материала**  | **8** | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| Офисное программное обеспечение. MS Office. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word. | 2 |
| Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы. | 2 |
| Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | \* |
| **Раздел 4. Технология работы с графической информацией** | **6/6** |  |
| **Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| Не предусмотрено | 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов. | 2 |
| Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом. | 2 |
| Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | \* |
| **Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных** | **16/14** |  |
| **Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD.** | **Содержание учебного материала**  | **16** | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** |
| Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа. | 2 |
| Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок. | 2 |
| Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст. | 2 |
| Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями. | 2 |
| Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа. | 2 |
| Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | \* |
| **Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных** | **4/4** |  |
| **Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала**  | **4** |  |
| Не предусмотрено | 0 | ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.6ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. | 2 |
| Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | **\*\*** |  |
| **Всего:** | **40** |  |

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

\*\* Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен……………………………………………………………………

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный

*− оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся ;

автоматизированные рабочие места обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

доска

*− техническими средствами:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Михеева, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

 ISBN 978-5-0054-0288-2-Текст непосредственный

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8- Текст непосредственный
	* 1. **Основные электронные издания**
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.
3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач: учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173799 дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).  | Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета. |
| Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Правильность поиска и использования полученной информации. |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.  | Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем. |
| Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  | Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности. |
| Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.  | Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации. |
| Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
|  **Умения** |  |  |
| Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ. | Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ. | Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятияхИтоговый контроль: в форме дифференцированного зачета |
| Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией. | Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией. |
| Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. |
| Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники. | Правильность обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.  |
| Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.  | Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. |
| Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. | Применение редакторов для создания и редактирования изображений. |
| Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. |

1. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-1)