|  |  |
| --- | --- |
| \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум им. Т.Г Десяткина» |

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация: Электромонтажник

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчик: Михалева А.С., преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА   
   АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий |
| ПК 2.1 | Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования | организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;  принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;  производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **38** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **26** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 26 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | **4** |  |
| **Тема 1.1.**  **Сущность**  **финансовой**  **грамотности населения,**  **ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит | 2 |
| 1. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ |
| 1. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | 2 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | **10** |  |
| **Тема 2.1.**  **Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. | 2 |
| 1. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. |
| 1. Правовые основы банковской деятельности |
| **Тема № 2.2.**  **Основные виды банковских операций** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | 2 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 2 |
| Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 4 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | **2** |  |
| **Тема 3.1.**  **Система** **налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 3. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | **14** |  |
| **Тема 4.1.**  **Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 2 |
| **Тема № 4.2.**  **Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 |
| **Тема № 4.3.**  **Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 6. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес- идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |
| Практическое занятие № 7. Составление личного бюджета  Практическое занятие № 8. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 4 |
| **Раздел 5. Страхование** | | **6** |  |
| **Тема № 5.1.**  **Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. | 2 |
| 1. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. |
| 1. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 |
| **Тема № 5.2.**  **Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.1 |
| **В том числе практических занятий**  1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.  2. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.  3. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:

*− оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

*− техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

* + 1. **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

**Электронные учебно-методические комплексы:**

* Договор101 НЭБ 3689 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ г. Москва от 25.04.2018 г. до 25.04.2023 г. («национальная электронная библиотека» ФГБОУ «Российская государственная библиотека» РГБ.
* Договор №79 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» в образовательной организации» от 20 апреля 2018г. ( в течение 1 года).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами адаптированными к ограничениям их здоровья.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

Для текущего контроля разработан фонд оценочных средств, предназначеный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонд оценочных средств включает средства поэтапного контроля формирования компетенций:

вопросы для проведения устного опроса на лекциях и практических занятиях;

задания для самостоятельной работы (составление бизнес-проекта по темам примерной программы);

вопросы и задания к контрольной работе;

тесты для контроля знаний; практические занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы | Демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада  и презентации по заданной теме |
| Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов | Демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов |
| Основные виды планирования | Демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи |
| Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций | Правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц |
| Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц | Правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц |
| Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц | Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц |
| Признаки финансового мошенничества | Правильность определения признаков финансового мошенничества |
| Основные виды ценных бумаг и их доходность | Демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность |
| Формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций | Демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц |
| Основные разделы бизнес-плана | Демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана |
| Виды страхования | Демонстрация знаний видов страхования |
| Виды пенсий, способы увеличения пенсий | Демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |
| Взаимодействовать в коллективе и работать в команде | Демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде |
| Рационально планировать свои доходы и расходы | Демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно |
| Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | Правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина |
| Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | Правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами |
| Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации | Точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации |
| Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации | Точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет |
| Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |
| Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план | Правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана |
| Составлять обоснование бизнес-идеи | Правильность обоснования бизнес- идеи |
| Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений |

Умения и знания, определенные в программе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Знать:**  **З 1.** Экономические явления и процессы общественной жизни. | * Верное определение экономических явлений и процессов общественной жизни; * Верная характеристика экономических явлений и процессов общественной жизни; * Соответствие характеристики требованиям основы предпринимательской деятельности. |
| **З 2**. Структуру семейного бюджета и эко­номику семьи. | * Верное ведение учета доходов и расходов семейного бюджета; * Грамотное указание структуру семейного бюджета; * Соответствие основных элементов процесса инновационного предпринимательства. |
| **З 3**. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в лич­ном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные ха­рактеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. | * Верное определение депозита, инфляции и кредита; * Верная характеристика инфляции, кредита, роли кредита в личном финансовом плане; * Грамотная трактовка роли кредита в личном финансовом плане. |
| **З 4.** Расчетно-кассовые операции. Хра­нение, обмен и перевод денег, раз­личные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. | * Верное формирование сбережений. * Верное указание расчетно-кассовых операций; * Грамотная характеристика хра­нения, обмена и перевода денег, раз­личных видов платежных средств, форм дистанционного банковского обслуживания; * Соответствие технологии подсчета основных источников и масштабов образования отходов производства. |
| **З 5.** Пенсионное обеспечение: государ­ственная пенсионная система, фор­мирование личных пенсионных на­коплений. | * Верное определение пенсионного обеспечения; * Грамотная характеристика зарубежного опыта управления инновациями; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **З 6.** Виды ценных бумаг. | * Верное определение видов ценных бумаг; * Обоснование знаний своих прав и умений их защиты; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации. |
| **З 7.** Сферы применения различных форм денег. | * Верное определение сферы применения различных форм денег; * Соответствие коньюнктуры рынка и ценовой политики при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи; |
| **З 8.** Основные элементы банковской системы. | * Верный анализ и прогнозирование системы основных элементов банковской системы; * Обоснование выбора метода анализа и прогнозирования инструментов регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи классификации. |
| **З 9.** Виды платежных средств. | * Верное определение видов платежных средств. * Обоснование выбора метода видов платежных средств. |
| **З 10.** Страхование и его виды. | * Верное определение страхования и его видов; * Верное соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| **З 11.** Налоги (понятие, виды налогов, на­логовые вычеты, налоговая декла­рация). | * Верное определение понятий, видов налогов, налоговых вычетов и налоговой декларации; * Обоснование налоговых вычетов и налоговой декларации, корректировать свои действия в соответствии с изменяющийся ситуацией. |
| **З 12.** Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. | * Верное определение правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг; * Грамотное формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. |
| **З 13.** Признаки мошенничества на финан­совом рынке в отношении физиче­ских лиц. | * Верное определение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; * Определение координации и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. |
| **Уметь:**  **У 1.** Выбирать пути реализации инноваций в современных условиях. | * Обоснование выбора метода анализа причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях; * Соответствие характеристики анализа \причин выбора пути реализации инноваций в современных условиях. |
| **У 2.** Выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы. | * Верный выбор выделения проблем, с которыми сталкиваются инновационные процессы; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 3.** Использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства. | * Грамотное определение существующих механизмов организации инновационного предпринимательства; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 4.** Анализировать состояние финансо­вых рынков, используя различные источники информации; | * Уметь уверенно обсуждать свои доходы с другими людьми при необходимости; * Быть мотивированным к поиску источников получения доходов, достаточных для достижения необходимого жизненного уровня в настоящем и в будущем. |
| **У 5.** Применять теоретические знания по финансовой грамотности для прак­тической деятельности и повсед­невной жизни; | * Грамотная характеристика приемов библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий, методов отбора и оценки степени инновационности продукта; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 6.** Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распре­делять свои материальные и трудо­вые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | * Верное владение по сопоставлении своих потребностей и возможностей; * Оптимальное распре­деление своих материальных и трудо­вых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана; * Верная характеристика форм презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках, способов создания малых инновационных предприятий, навыков публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта. |
| **У 7.** Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и граж­данина; | * Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и граж­данина; * Распознавание задач и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; * Определение этапов решения задачи; выявление и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. |
| **У 8.** Анализировать и извлекать инфор­мацию, касающуюся личных финан­сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах [текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль­ный ряд и др.]; | * Верный анализ и правильное извлечение инфор­маций, касающихся личных финан­сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах [текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуаль­ный ряд и др.]; * Определение задач для поиска информации, выделение наиболее значимое в перечне информации, * Оценивание практической значимости результатов поиска. |
| **У 9.** Оценивать влияние инфляции на до­ходность финансовых активов; | * Верное определение оценивание влияния инфляции на до­ходность финансовых активов; * Грамотная характеристика определения оценивания влияния инфляции на до­ходность финансовых активов |
| **У 10.** Использовать приобретенные зна­ния для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; | * Верное определение использования приобретенных зна­ний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; * Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития. |
| **У 11.** Определять влияние факторов, воз­действующих на валютный курс; | * Верное определение влияние факторов, воздействующих на валютный курс; * Определение этапов решения задачи; выявление и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. |
| **У 12.** Применять полученные теорети­ческие и практические знания для определения экономически рацио­нального поведения; | * Верное применение полученных теорети­ческих и практических знаний для определения экономически рацио­нального поведения; * Грамотное изложение методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. |
| **У 13.** Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; | * Верное применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; правильно использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; * Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи. |
| **У 14.** Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного стра­хования, страхования имущества и ответственности; | * Верное применение полученных знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного стра­хования, страхования имущества и ответственности; * Верный выбор страховой компании; * Грамотное сравнивание и выбор наиболее выгодных условий личного стра­хования, страхования имущества и ответственности. |
| **У15**. Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в лич­ном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. | * Верное определение о применении знаний о депозите, управления рисками при депозите; о кредите; * Верное сравнение кредитных предложений, учет кредита в лич­ном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; |
| **У 16.** Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию. | * Верное определение о назначении видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию; * Грамотная характеристика назначения видов налогов, права и обязанности налогоплательщиков, * Правильно рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало­говую декларацию. |
| **У 17.** Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | * Верное определение оценивания и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * Верное понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |