|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: \\Serverypt\общая папка\АХЧ\Эмблема Промышленный техникум.png | Министерство образованияи науки Республики Саха (Якутия) |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03** **Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**08.01.31.Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

**Квалификация: Электромонтаж**

***2023 г.***

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация-разработчик: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им Т.Г. Десяткина»

Разработчики:

Оконешникова Алла Юрьевна, преподаватель иностранного языка,

Давыдова Вера Иннокентьевна, преподаватель иностранного языка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметно-цикловой  комиссии энергетиков  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова К.А | ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов М.И. |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |
| 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** 2. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |
| 1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ПК 3.1-3.6  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 | *в области аудирования*:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  *в области чтения:*  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  *в области общения*:  общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии  *в области письма:*  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых  и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенностей произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **24** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 24 |
| *Самостоятельная работа\** |  |
| **Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет) |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых способствует**  **элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1.1**  **Основы электромонтажных работ** | **Содержание учебного материала** | | **7** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 2.1  ПК 3.4 |
| 1. | Введение. Особенности технического английского. | 2 |
| 2. | **Практическое занятие 1** «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы» | 1 |
| 3. | **Практическое занятие 2** «Описание процесса монтажа сети освещения» | 1 |
| 4. | **Практическое занятие 3**  «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть» | 1 |
| 5. | **Практическое занятие 4** «Описание расходных материалов для электромонтажа» | 1 |
| 6. | **Практическое занятие 5** «Описание монтажа сети освещения» | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Ремонт и техническое обслуживание**  **инженерных систем зданий** | **Содержание учебного материала** | | **5** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 1.1  ПК 2.1 |
| 1. | **Практическое занятие 7** «Описание ремонта инженерных систем» | 1 |
| 2. | **Практическое занятие 8** «Описание инженерных систем зданий» | 1 |
| 3. | **Практическое занятие 9** «Описание процесса комплексной замены инженерных систем» | 1 |
| 4. | **Практическое занятие**  **10** «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем» | 1 |
| 5. | **Практическое занятие 11** «Демонтаж» | 1 |
| **Тема 1.3**  **Материалы, оборудование и**  **инструменты по компетенциям**  **«Электромонтаж»»**  **(materials, equipment and tools)** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 1.1  ПК 2.1 |
| 1. 1 | **Практическое занятие**  **12** «Материалы» | 1 |
| 1. 2 | **Практическое занятие 13**  «Использование материалов» | 1 |
| 3 | **Практическое занятие 14** «Оборудование» | 1 |
| 4 | **Практическое занятие 15** «Поиск оборудования» | 1 |
| 5 | **Практическое занятие 16** «Обслуживание оборудования» | 1 |
| 6 | **Практическое занятие 17** «Инструменты для электромонтаж» | 1 |
| 7 | **Практическое занятие 18** «Описание функций инструментов» | 1 |
| 8 | **Практическое занятие 19**  «Хранение инструментов» | 1 |
| 9 | **Практическое занятие 20** «Ремонт инструментов» |  |
| 10 | **Практическое занятие 21** «Ремонт оборудования» |  |
| **Тема 1.4**  **Чтение чертежей**  **(Interpretation of Drawings)** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.4 |
| 1. | **Практическое занятие**. 22 «Введение лексических единиц обозначений на чертеже» | 1 |
| 2. | **Практическое занятие 23** «Чтение чертежей (Interpretationof Drawings)». | 1 |
| 3. | **Практическое занятие 24** Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж» | 1 |
| 4. | **Практическое занятие 25** Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 1 |
| **Тема 1.5**  **Организация**  **рабочего места.**  **Планирование работы** | **Содержание учебного материала** | | **7** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.4 |
| 1. | **Практическое занятие 26** Рабочее место | 1 |
| 2. | **Практическое занятие 27**  Описание производственных помещений | 1 |
| 3. | **Практическое занятие 28** Мастерская. Цех | 1 |
| 4. | **Практическое занятие 29** Что было вами сделано? ( What have you done?) | 1 |
| 5. | **Практическое занятие 30** Что пошло не так? (What’s gone wrong? ) | 1 |
| 6. | **Практическое занятие 31**  Планирование рабочего дня | 1 |
| 7. | **Практическое занятие 32**  Планирование объёмов работы | 1 |
| **Тема 1.6**  **Требования**  **безопасности** | **Содержание учебного материала** | | **3** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК10  ПК 1.1 |
| 1 | **Практическое занятие 33** Safety requirements (Требования безопасности). | 1 |
| 2 | **Практическое занятие 34 «**Safety first /Безопасность превыше всего». | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
|  | **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Программа учебной дисциплины ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);

- рабочее место преподавателя;

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ:

- компьютерный стол;

- стенд экспозиционный.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- аудиторная доска

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017
4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2012
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт 2018

**3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm> (дата обращения: 16.11.2018).

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2016
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: КноРус, 2015.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания |  |  |
| * правил построения простых и сложных предложений на   профессиональные темы;   * основных общеупотребительные глаголы (бытовая и   профессиональная лексика);   * лексического минимума, относящегося к описанию   предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;   * особенностей произношения; * правил чтения текстов   профессиональной направленности | Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию  предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.  - проведении промежуточной аттестации |
| **Умения** |  |  |
| *В области аудирования*:   * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; * понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).   *В области чтения*:   * читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)   *В области общения*:   * общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; * поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.   *В области письма:*   * писать простые связные сообщения на профессиональные темы | Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.  Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях  Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.  Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности  Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы  Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.  - проведении промежуточной аттестации |