



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

Е.Б. Давыдова

« *Е* » **20 03** г.



Рабочая программа воспитания по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Якутск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 732
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев по специальности (профессии) 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы черчения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.03 Основы технической механики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.05 Основы материаловедения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.06 Основы автоматизации производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.09 Средства измерения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.02 Технология электромонтажных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.03 Технология сборки, ремонт, регулировки контрольно-измерительных и систем автоматики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
12. Положение об общественном посте формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
17. Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
22. Требования к одежде обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
23. Положение о постановке на учет и снятие студентов состоящих в «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
24. Положение о постановке на внутри техникумовский учет в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

25. Положение о заселении и выселении студентов из общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
26. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
27. Порядок посещения мероприятий студентами ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

Законы:

1. Конституция РФ, РС (Я).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейным кодексом РФ, РС (Я).
4. Закон РС (Я) «Об ответственном родительстве» от 14.03.2016 г. 3 N 738 V.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Локальными актами. ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007 г.).
10. ФЗ. РС (Я) от 11 февраля 1999 года 3 N 69-П «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральным Законом от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
12. Распоряжение «О комплексном плане действий координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике» от 1 февраля 2011 года N 108-ВП.
13. ФЗ от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности».
14. Распоряжение Президента РС (Я) «О координационном совете по вопросам повышения правовой культуры населения РС (Я) от 1 ноября 2010 года N 368-РП.
15. Закон РС (Я) от 22 марта 2006 года 327-3 N 667-III «О защите здоровья детей и молодежи от опасности употребления алкогольной и спирто содержащей продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе».
16. Устав ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
17. Приказы и распоряжения директора ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
18. Постановления Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. № 306 «О порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия).
19. Постановления Правительства РС (Я) от 21.05.2009 года № 221 «О внесении изменений в Постановление Правительства РС (Я) от 21.05.2006 года № 218». «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».
20. ФЗ № 159 ч.3 ст. 6. от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
21. ФЗ 155 от 18.04.2012 г. № 155 «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в государственных учреждениях начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
22. ФЗ. «О государственной социальной помощи» от 01.01.2017 г.
23. ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию от 24.12.2010 г.

24. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС (Я) от 21.05.2012 г. № 1426.
25. Постановление РС (Я) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении положения общественном poste формирования здорового образа жизни ОУ».
26. Закон РС (Я) от 27.11.2006 г. 3 № 811-111 «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории республики».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Давыдова Елизавета Брониславовна	Зам. Директора по УВР
2	Павлов Иван Николаевич	Социальный педагог
3	Лукачевская Алена Александровна	Педагог организатор
4	Булдакова Наталья Васильевна	Заведующая общежитием
5	Боярова Нюргюяна Алексеевна	Воспитатель общежития
6	Львова Анджела Валерьевна	Воспитатель общежития
7	Слепцова Мария Григорьевна	Воспитатель общежития
8	Пелагея Дмитриевна	Воспитатель общежития
9	Старостина Каролина Поликарповна	Педагог-психолог
10	Ксенофонтов Кирилл Алексеевич	Руководитель физвоспитания
11	Неустроева Маргарита Ильинична	Библиотекарь
12	Попова Екатерина Семеновна	Зав. отделом дополнительного образования
13	Чукурова Даяна Валерьевна	Фельдшер
14	Тимофеев Дьулустаан Александрович	Хореограф

Кружки и секции

№	Название кружка, секции, клуба и др.	Направленность кружка, секции, клуба (худ. самодеят, декорат.-прикл., технич. тв. спорт., научно-исследоват. т.д.)	Ф. И. О. руководителя кружка, секции, клуба и др. (полностью)
1	Настольный теннис-	секция	Заровняев Петр Петрович
2	Волейбол-	секция	Заровняев Петр Петрович
3	Борьба-Хапсагай	секция	Заровняев Петр Петрович
4	Мас-рестлинг	секция	Ксенофонов Кирилл Алексеевич
5	Мини футбол	секция	Ксенофонов Кирилл Алексеевич
6	Баскетбол	секция	Ксенофонов Кирилл Алексеевич
7	Оформительский	кружок	Попова Нюргюяна Нюргюстановна
8	Вокальный	кружок	Попова Екатерина Семеновна
9	Театральный	кружок	Яковлева Ольга Михайловна
10	Танцевальный	кружок	Тимофеев Дьулустаан Александрович
11	Военно патриотического воспитания	кружок	Тимофеев Семен Семенович
12	Дзюдо, самбо	Секция	Ксенофонов Кирилл Алексеевич
13	Оператор БПЛА	кружок	Чямпин Евгений Павлович

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возмож-

ность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

1. Общие данные		
1.1.	Этажность, материал постройки, год постройки:	Этажность <u> 4 </u> Материал постройки <u> камень </u> Год постройки <u> 1989 </u>
1.2.	Количество комнат:	Общее количество жилых комнат: <u> 32 </u> в т.ч. 2 местные <u> </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч. 3 местные <u> 18 </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч. 4 местные <u> 14 </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч. 5 и более местные <u> </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м
1.3.	Количество мест:	Фактическое количество мест <u> 86 </u> Количество койко-мест для студентов <u> 86 </u> При наличии, количество койко-мест занимаемых иными категориями (работники, члены семей, и т.д.) _____
2. Жилищно-бытовые условия		
2.1.	Жилые комнаты	Количество <u> 32 </u> Общее состояние <u> удовл </u> _____ _____
2.2.	Комнаты общего пользования	Туалетные: наличие <u> 8 </u> общее состояние <u> удовл </u> Душевые: наличие <u> 8 </u> общее состояние <u> удовл </u> Кухни: наличие <u> 1 </u> общее состояние <u> удовл </u> Прачечные: наличие <u> 0 </u> общее состояние _____
2.3.	Комнаты досуга	Читальные залы: наличие <u> 0 </u> общее состояние _____ _____ Комнаты отдыха: наличие <u> 1 </u> общее состояние <u> удовл </u> _____ Спортивные комнаты: наличие <u> 0 </u> общее состояние _____ _____
2.4.	Обеспечение безопасности	АПС <u> имеется </u> Видеонаблюдение <u> имеется </u> Ограждение территории <u> нет </u> Контрольно-пропускная система <u> пропуска </u> Охрана <u> ЧОП </u> КЭВ _____ Служба безопасности студентов <u> имеется </u> Инструктаж противопожарной безопасности <u> проводится </u> Инструктаж экстремизма и терроризма <u> проводится </u>
3. Нормативно-правовая база		

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педсовета

Протокол № 5 от 07.06. 2021 г. Директор ГАПОУ РС (Я)

«ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»

_____ С.Р. Христофоров

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике

на период 2023-2024 учебный год

Якутск, 2023 г.

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Молодые профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;
«Разговор о важном»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. **а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

№	Содержание и формы Деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	гр.КИПиА-28	Во дворе техникума	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР-3;ЛР 6 ЛР 7;ЛР-11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	День окончания Второй мировой войны	гр.КИПиА-28	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 8;	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	гр.КИПиА-28	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 5;ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

«Разговор о важном» «Россия страна возможностей» (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей»	гр.КИПиА-28	Каб.110	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Разговор о важном Наша страна- Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	гр.КИПиА-28	Каб.110	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Выезд на сельхоз работы	гр.КИПиА-28	Выезд по крестьянским хозяйствам	Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Месячник адаптации нового набора	гр.КИПиА-28	По аудиториям Библиотека Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
«Разговор о важном» 165- ление со дня рождения К.Э.Циалковского (Разговор и викторина)	гр.КИПиА-28	Каб.110	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Разговор о важном День пожилого человека (работа с текстами и , интеллектуальная игра, творческая мастерская)	гр.КИПиА-28	Каб.110, библиотека	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог организатор Зав. библиотекой	ЛР1;ЛР2 ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Начало социально-психологического тестирования	гр.КИПиА-28	По аудиториям Библиотека Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7; ЛР 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

				Педагог-психолог		
	Посвящение в студенты	гр.КИПиА-28	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР7;ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
	Набор в новый состав Студенческого самоуправления	гр.КИПиА-28	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР4;ЛР7	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Введение в профессию (специальность)	гр.КИПиА-28	Аудитории	Зам. Директора по УПР, кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2 ЛР4;	«Профессиональный выбор»
	Изучение личных дел обучающихся нового набора: Сироты; Инвалиды ОВЗ	гр.КИПиА-28	Кабинет ОВР	Зам. По УВР Соц. педагог, педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Цифровая среда»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актальный зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Встречи с родителями и лицами их заменяющими	гр.КИПиА-28	Кабинет УВР	Зам. По УВР С оц. Педагог, педагог психолог	ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	гр.КИПиА-28	Актальный зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Педагог организатор	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Всемирный день туризма	гр.КИПиА-28	Спортзал линейка	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

						«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Запись в кружки и секции	гр.КИПиА-28	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители кружков и секций, кураторы групп	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

ОКТАБРЬ

	Работа кружков и секции	гр.КИПиА-28	Актовый зал	Педагог-организатор, руководители кружков и секций, кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ	гр.КИПиА-28	По аудиториям	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» День Учителя / Могу ли я научить других (наставничество)	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, КЭЦ, мастера п/о Студ. Самоуправление	ЛР1;ЛР2 ЛР4;	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	Продолжение социально-психологического тестирова-	гр.КИПиА-28	По аудиториям Библиотека	Педагог психолог Кураторы групп	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7;	«Учебное занятие»

	ния		Актовый зал		ЛР 9	
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. Педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	«Разговор о важном» Отечество- от слова отец	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» День музыки/ Что мы музыкой зовем?	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» Региональная тематика / Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	«Разговор о важном» День народного единства/ мы едины, мы- одна страна! (работа с интерактивной картой)	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Утверждение плана работы Совета студенческого самоуправления	Члены Совета ОВР	Актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор Кураторы групп	ЛР1;ЛР2 ЛР8; ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4;	«Студенческое самоуправление»

	ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану		Общежитие	Воспитатели Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Общее родительское собрание	гр.КИПиА-28	Актовый зал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР2 ЛР 7;ЛР 8	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	День памяти жертв политических репрессий	гр.КИПиА-28	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Месячника психологического здоровья	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	Психолог Зам. По УВР Кураторы групп Мастера п/о	ЛР14ЛР24 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР,	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4;	«Организация предметно-эстетической среды»

				УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Ку- раторство и поддержка» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» Мы раз- ные, мы вместе/ Многообра- зие языков и культур наро- дов России (работа с интерак- тивной картой)	гр.КИПиА- 28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»
	«Разговор о важном» День Матери/ материнский подвиг	гр.КИПиА- 28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»
	«Разговор о важном» Симво- лы России \ Гимн, Герб/ Госу- дарственные символы России история и современность	гр.КИПиА- 28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»
	Просветительские мероприя- тия	гр.КИПиА- 28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежи- тия По отдельному плану	гр.КИПиА- 28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителя- ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав .отделом допол- нительного образо- вания Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителя-

						ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Месячник правового просвещения	гр.КИПиА-28	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1:ЛР2 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
		гр.КИПиА-28	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
		гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УР УПР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
		гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
		гр.КИПиА-	Каб.110	Зам. директора по	ЛР1;ЛР2	«Цифровая среда»

		28		УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР5;ЛР7	«Кураторство и поддержка»
		гр.КИПиА-28	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
		гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	«Разговор о важном» День	гр.КИПиА-	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2;	«Кураторство и поддержка»

	Конституции Российской Федерации	28			ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» Рождество / С светлый праздник Рождества(Всероссийские онлайн уроки федеральными спикерами)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	гр.КИПиА-28	По аудиториям Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Месячник правового просвещения	гр.КИПиА-28	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог	ЛР1:ЛР2 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» Семейные праздники и мечты/ полет мечты	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» Цифровая безопасность/ Кибербезопасность основы	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 10;	
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	гр.КИПиА-28	Актовый зал	Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» День снятия блокады Ленинграда/	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

	«Ты выжил город на Неве»					«Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского Великие люди России/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	гр.КИПиА-28	Каб.110			
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8	гр.КИПиА-28	Актовый зал Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				Мастера п/о		«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ	гр.КИПиА-28	По аудиториям	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» День российской науки / Ценность научного познания	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР1; ЛР» ЛР 5;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» Россия и мир/ Россия в мире(видео- уроки по ИРИ)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	«Разговор о важном» День защитников Отечества / День Армии/ Признательность доказывается делами (О. Балзак)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» Збота о каждом / Нет ничего невозможного	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Месячник патриотического воспитания	гр.КИПиА-28	Актовый зал Общежитие Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
	«Разговор о важном» Международный день/ букет от коллег	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, КЭЦ, кураторы групп, мастера п/о .	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» 110 лет советского писателя и поэта автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа газетными публикациями, интернет публикациями).	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	Соц. педагог Педагог психолог	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4;	«Студенческое самоуправление»

	ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану		Общежитие	Воспитатели Мастера п/о	ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	«Разговор о важном» День воссоединения Крыма с Россией/ Крым на карте России(работа с интерактивной картой)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» Всемирный день театра/ «Искусство – это не что а как» (А. Солженицын)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
	Участие в мероприятиях высших органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
	«Разговор о важном» День космонавтики. Мы первые/ Как. войти в историю? (КО дню космонавтики)	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о зав. отделом допоб-разов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Каждую пятницу классные часы «Разговор о важном»	гр.КИПиА-28	По аудиториям	Зам. директора по УВР, кураторы групп мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				Мастера п/о		«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Месячник профилактики правонарушения	гр.КИПиА-28	Актовый зал Общежитие Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	гр.КИПиА-28	Ул. Ленина	Зам. директора по УВР, ТО, УПР, кураторы групп, воспитатели, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР4;ЛР5; ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Еженедельные линейки	гр.КИПиА-28	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР,	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6;	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

				ТО, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10 ЛР 11; ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	«Разговор о важном» Память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	гр.КИПиА-28	Каб.110	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» День Земли/ Экологично VS вредно	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	«Разговор о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы о,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Просветительские мероприятия	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал	УВР, КЭЦ, кураторы групп, соц. педагог	ЛР1; ЛР2 ЛР3; ЛР5 ЛР10; ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	гр.КИПиА-28	Аудитории Актовый зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актовый зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

						ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Работа библиотеки по отдельному плану	гр.КИПиА-28	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	гр.КИПиА-28		Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» День Победы. Бессмертный полк/ (словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» День детских общественных организаций/ О важности социально- общественной активности	гр.КИПиА-28	Каб.110	кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	«Разговор о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	гр.КИПиА-28	Каб.110			
	День славянской письменности и культуры	гр.КИПиА-28	Аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День российского предпри-	гр.КИПиА-	Аудитории	Зам. директора по	ЛР1; ЛР2	«Цифровая среда»

	нимательства	28		УВР, кураторы групп, мастера п/о преподаватели	ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Проведение военно-полевых сборов	гр.КИПиА-28	Спортзал Спортплощадка во дворе техникума	Зам. директора по УВР, ТО, кураторы групп, мастера п/о преподаватель ОБЖ	ЛР1; ЛР2 ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
	Консультации, подготовка к защите диплома	гр.КИПиА-28	Каб.112	кураторы групп, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

Куратор Артахинова Т.И., Христофоров В.В.