



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ С.В. Иванова

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификации:

**Слесарь-сантехник,
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Якутск 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 мастер по ремонту и обслуживанию жилищно-коммунального хозяйства, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина», г. Якутск.

Разработчик:

Яковлева Ольга Михайловна, преподаватель русского языка и литературы

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии строителей
Протокол № ____ от _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ Корнилова Л.Р.

ОДОБРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАПОУ РС(Я) ЯПТ
Протокол № ____ от _____ 2021 г.
Председатель МС
_____ Филиппов М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27 - 28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29 -36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>70</i>
Практическая работа	<i>44</i>
Консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	2 / 2	
Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2 / 2	
	1. Роль языка в обществе	1	1
	Контрольная работа Входной контроль (диктант)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты, сообщения: История развития русского языка. Периоды в развитии русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова.	2	
Раздел 2.	ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	9 / 12	
Тема 2.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	1 / 2	
	1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Культура речи», «Нормы русского языка». «Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления» (по выбору).	2	
Тема 2.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	6 / 8	
	1. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Его признаки и особенности. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология.	1	2
	2. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки и особенности.	1	2
	3. Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности.	1	2
	4. Художественный стиль речи. Общая характеристика, эстетическая функция.	1	2
	Контрольная работа Изложение. Сочинение-миниатюра	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника (1), стр. 144-152; составление текста на свободную тему; стр. 196-229; работа с текстами научного стиля; стр. 285-300; работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; стр. 229-285 (1). Сообщение (таблицы): Особенности научного стиля. Особенности публицистического стиля. Особенности художественного стиля. Виды тропов. Решение тестов С.	8	
Тема 2.3. Текст	Содержание учебного материала	2 / 2	
1. Текст, его строение, виды переработки. Тезисы, выписки, реферат. Типы текста.	1	2	
	Контрольная работа Контрольный диктант. Лингвостилистический анализ текста.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: работа над составлением устного выступления; стр. 300-310, упр. 480,481,495 (1); стр. 310-346, упр. 496,497,501 (1); работа с текстами художественных произведений. Сообщение (таблицы): Разговорная речь. Особенности, характерные признаки. Культура разговорной речи. Реферат: Стилистика и синонимические средства языка, Виды речевой деятельности (по выбору). Решение тестов С.	2	
Раздел 3.	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	6 / 6	
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала	3 / 3	
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, профессионализмы, термины.	1	2
	2. Изобразительные возможности лексических единиц. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1	1
	Контрольная работа Решение тестов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение опорного конспекта, работа со словарями, конструирование предложений; упр.77-95 (1). Сообщения: Общеупотребительная лексика и архаизмы. Решение тестов А.	3	
Тема 3.2 Фразеология	Содержание учебного материала	3 / 3	
	1. Фразеология. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	1	2
	2. Активный и пассивный словарный запас. Словари русского языка.	1	2
	Контрольная работа Решение тестов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение опорного конспекта, работа со словарями, конструирование предложений; упр.77-95 (1). Составление синонимических и антонимических пар. Реферат: Словари русского языка, Русское письмо и его эволюция (по выбору). Решение тестов А.	3	
Раздел 4.	ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ	12 / 5	
Тема4.1 Фонетика	Содержание учебного материала	2 / 1	
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое.	1	2
	2. Фонетический разбор слова.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, фонетический разбор слов, упр. 8 (1); , упр. 10,11, 17 (1); решение тестов А.	1	
Тема 4.2 Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	2 / 2	
	1. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	2
	2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Графические нормы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение опорного конспекта, работа со словарями. Реферат:	2	

	Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация; Новое в нормах ударения (по выбору). Решение тестов А.		
Тема 4.3 Орфография	Содержание учебного материала	8 / 2	
	1. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные.	1	2
	2. Правописание звонких и глухих согласных. Проверяемые, непроверяемые и непроизносимые согласные в корне слова.	1	2
	3. Употребление Ъ и Ь.	1	2
	4. Правописание О и Ё после шипящих и Ц.	1	2
	5. Правописание приставок на –З и –С.	1	2
	6. Правописание И и Ы после приставок	1	2
	Контрольная работа Решение тестов. Диктант.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: изучение опорного конспекта, работа со словарями. Решение тестов А. Реферат: Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2		
Раздел 5.	МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	2 / 2	
Тема 5.1 Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала	2 / 2	
	1. Морфемика и словообразование. Способы словообразования.	1	2
	2. Выразительные словообразовательные средства	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение: Строение русского слова, Употребление приставок в разных стилях речи; Употребление суффиксов в разных стилях речи. Решение тестов А.	2	
Итоговый урок 1 курс	Контрольный диктант	1	3
Раздел 6.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	14 / 3	
Тема 6.1 Грамматические признаки слова	Содержание учебного материала		
	1. Грамматические признаки разных частей речи.	1	1
Тема 6.2 Правописание	Содержание учебного материала	9 / 3	
	1. Трудные вопросы правописания –Н -- и –НН— в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1	2
	2. Правописание –Н -- и –НН— в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1	2
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1	2
	4. Различение частиц НЕ и НИ. Правописание наречий	2	2
	5. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов.	2	2
	6. Правописание причастий. Правописание числительных.	2	2

	7.	Слитное, раздельное и дефисное написания. Обобщающее повторение.	2	2
	Контрольная работа Диктант. Решение тестов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала. Ответы на вопросы учебника (1), стр. 70, 71; упр. 143, 144. Написать сочинение-миниатюру. Решение тестов А.		3	
Раздел 7.	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		7 / 2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 7.1 Предлоги, союзы	1.	Предлог как часть речи. Правописание предлогов.	1	2
	2.	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	1	2
	Содержание учебного материала		5	
Тема 7.2 Частицы . междометия и звукоподражательные слова	1.	Частица как часть речи.	1	2
	2.	Правописание частиц. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	1	2
	3.	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	3
	Контрольная работа Диктант. Решение тестов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, сообщение «Частицы как средство выразительности речи»; «Употребление междометий в речи» (по выбору). Решение тестов А.		2	
Раздел 8.	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		20 / 4	
	Содержание учебного материала			
Тема 8.1 Синтаксис и пунктуация	1.	Роль пунктуации в письменном общении. Интонация и её роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1	2
	2.	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи.	1	2
	3.	Систематизация сведений о пунктуации простого осложнённого предложения. Виды синтаксического разбора.	1	2
	4.	Случаи согласования подлежащего и сказуемого. Именительный и творительный падежи в сказуемом.	2	2
	5.	Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению.	2	2
	6.	Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах	1	2
	7.	Однородные и неоднородные определения. Обособление определений.	1	2

	8.	Приложения и их обособления. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений.	2	2
	9.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	2	2
	10.	Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	1	2
	11.	Основные группы СПП. Знаки препинания в СПП.	1	2
	12.	Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.	1	2
	13.	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текстов.	1	2
	Контрольная работа Диктант. Изложение. Решение тестов.		3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, выполнение упр. 209-218 (1); написание сочинения на свободную тему; индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений; ответы на вопросы учебника (1), стр. 102; упр. 227-234 (1), конструирование текстов с прямой речью, диалогом, цитированием. Решение тестов В, С.		4	
Раздел 9.	ПОВТОРЕНИЕ		4/3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Культура речи и языковая норма. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм. Выдающиеся учёные-лингвисты.	1	2
	2.	Систематизация знаний и умений по фонетике, графике и орфографии	1	2
	3.	Повторение и систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания	1	2
	4.	Трудные случаи пунктуации. Цитирование.	1	2
	5.	Решение тестов. Подготовка к экзамену.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Проблемы экологии языка. Русский язык в Российской Федерации. Вклад М.В.Ломоносова, Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А.Реформатского, В.В.Виноградова (по выбору) в изучение русского языка. Решение тестов А, В, С		3	
	Всего по программе		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари разных типов, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, опорные конспекты-плакаты, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература);
- шкафы для книг.

Технические средства обучения:

- DVD-плеер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М., 2016.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2017.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. – М., 2016.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2017.
6. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
7. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
8. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2016.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2014.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2015.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2016.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2014.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.
7. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016.
8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2014.
9. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2015.
10. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.

11. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
12. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
13. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
14. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
15. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
16. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
17. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

1. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: www.slovari.ru
2. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека -ВВМ». Форма доступа: www.velib.com

3. Электронный ресурс «Литературный портал- «Русская литература». Форма доступа: www.fplib.ru
4. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: ras.lseptember.ru
5. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: raslit.ioso.ra
6. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_pro.htm#rupisnet.
2. <http://www.vavilon.ru>
3. <http://lit.lseptember.ru/index.php>.
4. www.alledu/pedsovet.ru,
5. <http://www.grammar.ru>
6. http://eelmaa.narod.ru/urtit/urlit_main.htm
7. www.school.edu.ru/dok_educ.asp
8. www.edu.ru/db/portal/sred/
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/pl6aal.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
13. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subiects_main.htm
14. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>
15. <http://philist.narod.ru/articles/orlova.htm>
16. <http://www.sibuch.ru/article.php?no=612>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять речевой самоконтроль;	устный опрос; тестирование
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	устный опрос; домашняя работа; сочинение
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	изложение; домашняя работа; тестирование
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	домашняя работа; исследовательские работы
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	домашняя работа
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	домашняя работа; исследовательские работы; творческие работы
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	устный опрос;
Знать:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос; домашняя работа
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	устный опрос; домашняя работа
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	тестирование; домашняя работа

Текущий контроль: индивидуальные, фронтальные, творческие, контрольные и самостоятельные задания; тестирование; сочинение; изложение; контрольная работа; устный опрос.

Промежуточный контроль: зачёт по итогам I курса (тестирование или диктант).

Итоговый контроль: экзамен

Разработчики:

ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина »,
преподаватель Яковлева Ольга Михайловна.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Христофоров Станислав Робертович

Действителен с 14.05.2021 по 14.05.2022