

Приложение 3

к ПООП по профессии /специальности

15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 732
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев по специальности (профессии) 15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы черчения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.03 Основы технической механики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.05 Основы материаловедения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.06 Основы автоматизации производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.09 Средства измерения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.02 Технология электромонтажных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.03 Технология сборки, ремонт, регулировки контрольно-измерительных и систем автоматики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно Конституции РФ; Закона «Об образовании»; Уставу ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»; Правилам внутреннего распорядка; Положениям, утвержденным педагогическим Советом техникума:

1. Положение о библиотеке ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
2. Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
4. Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
5. Положение о порядке организации питания студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»»
6. Положение о ведении дневника педагогических наблюдений (дневника куратора) ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
7. Положение о кураторе группы ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
8. Положение о порядке применения мер поощрения и дисциплинарного взыскания к студентам ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
9. Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
10. Положение о работе кружков и секций ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
11. Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
12. Положение об общественном poste формирования ЗОЖ в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
13. Положение об отряде «Служба безопасности» ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
14. Положение о Совете профилактики и постановки на учет студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
15. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
16. Положение о старостах групп в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
17. Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
18. Положение правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
19. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
20. Комплексный план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
21. Комплексный план по работе с «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
22. Требования к одежде обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
23. Положение о постановке на учет и снятие студентов состоящих в «группа риска» в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
24. Положение о постановке на внутри техникумовский учет в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».
25. Положение о заселении и выселении студентов из общежития ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

26. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта в ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

27. Порядок посещения мероприятий студентами ГАПОУ РС (Я) «ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»».

Законы:

1. Конституция РФ, РС (Я).
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Семейным кодексом РФ, РС (Я).
4. Закон РС (Я) «Об ответственном родительстве» от 14.03.2016 г. 3 N 738 V.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Локальными актами. ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья».
7. ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007 г.).
10. ФЗ. РС (Я) от 11 февраля 1999 года 3 N 69-П «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральным Законом от 23 июня 2016 г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
12. Распоряжение «О комплексном плане действий координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике» от 1 февраля 2011 года N 108-ВП.
13. ФЗ от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
14. Распоряжение Президента РС (Я) «О координационном совете по вопросам повышения правовой культуры населения РС (Я от 1 ноября 2010 года N 368-РП.
15. Закон РС (Я) от 22 марта 2006 года 327-3 N 667-III «О защите здоровья детей и молодежи от опасности употребления алкогольной и спирто содержащей продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе».
16. Устав ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
17. Приказы и распоряжения директора ГАПОУ РС (Я) Якутский промышленный техникум.
18. Постановления Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. № 306 «О порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия).
19. Постановления Правительства РС (Я) от 21.05.2009 года № 221 «О внесении изменений в Постановление Правительства РС (Я) от 21.05.2006 года № 218». «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из государственного бюджета РС (Я)».
20. ФЗ № 159 ч.3 ст. 6. от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
21. ФЗ 155 от 18.04.2012 г. № 155 «О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме в государственных учреждениях начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)
22. ФЗ. «О государственной социальной помощи» от 01.01.2017 г.
23. ФЗ. «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию от 24.12.2010 г.
24. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в РС (Я) от 21.05.2012 г. № 1426.

25. Постановление РС (Я) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении положения общественном poste формирования здорового образа жизни ОУ».
26. Закон РС (Я) от 27.11.2006 г. 3 № 811-111 «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории республики».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Александров Устин Николаевич	Педагог организатор
2	Боярова Ньюгуяна Алексеевна	Воспитатель общежития
3	Булдакова Наталья Васильевна	Заведующая общежитием
4	Гаврильева Анастасия Гаврильевна	Педагог доп.образования
5	Давыдова Елизавета Брониславовна	Зам. по УВР
6	Жирков Дмитрий Михайлович	Руководитель физвоспитания
7	Куличкина Мариана Гаврильевна	Педагог дополнительного образования
8	Лукачевская Алена Александровна	Воспитатель общежития
9	Львова Анджела Валерьевна	Воспитатель общежития
10	Мухаметова Елена Михайловна	Социальный педагог
11	Неустроева Маргарита Ильинична	библиотекарь
12	Попова Екатерина Семеновна	Зав. отделом дополнительного образования
13	Сергеева Ирина Александровна	Педагог психолог
14	Слепцова Мария Григорьевна	Воспитатель общежития
15	Юмшанова Зоя Афанасьевна	фельдшер
16	вакансия	воспитатель

Кружки и секции

№	Название кружка, секции, клуба и др.	Направленность кружка, секции,	Ф. И. О. руководителя кружка, секции, клуба и др. (полностью)
---	--------------------------------------	--------------------------------	---

		клуба (худ. само- деят, декорат.- прикл., технич. тв. , спорт., научно- исследо- ват. т.д.)	
1	Настольный теннис-	секция	Скрябина Татьяна Егоровна
2	Волейбол-	секция	Жирков Дмитрий Михайлович
3	Национальные виды спор- та -	секция	Жирков Дмитрий Михайлович
4	Мини футбол	секция	Жирков Дмитрий Михайлович
5	Баскетбол	секция	Тимофеев Александр Дмитриевич
6	Оформительский	кружок	Артахинова Туйара Ивановна
7	Вокальный	кружок	Попова Екатерина Семеновна
8	театральный	кружок	Яковлева Ольга Михайловна
9	танцевальный	кружок	Гаврильева Анастасия Гаврильевна
10	Военно патриотического воспитания	кружок	Тимофеев Семен Семенович
11	информатики	кружок	Стручков Мирослав Александрович
12	Дзюдо самбо	Секция	вакансия

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

1. Общие данные		
1.1.	Этажность, материал постройки, год постройки:	Этажность <u>4</u> Материал постройки <u>камень</u> Год постройки <u>1989</u>
1.2.	Количество комнат:	Общее количество жилых комнат: <u>32</u> в т.ч.2 местные <u> </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч.3 местные <u>18</u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч. 4 местные <u>14</u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м в т.ч. 5 и более местные <u> </u> средн/площадь комнаты <u> </u> кв/м
1.3.	Количество мест:	Фактическое количество мест <u>86</u> Количество койко-мест для студентов <u>86</u> При наличии, количество койко-мест занимаемых иными категориями (работники, члены семей, и т.д.) <u> </u>
2. Жилищно-бытовые условия		
2.1.	Жилые комнаты	Количество <u>32</u> Общее состояние <u>удовл</u> <u> </u>
2.2.	Комнаты общего пользования	Туалетные: наличие <u>8</u> общее состояние <u>удовл</u> Душевые: наличие <u>8</u> общее состояние <u>удовл</u> Кухни: наличие <u>1</u> общее состояние <u>удовл</u> Прачечные: наличие <u>0</u> общее состояние <u> </u>
2.3.	Комнаты досуга	Читальные залы: наличие <u>0</u> общее состояние <u> </u> <u> </u> Комнаты отдыха: наличие <u>1</u> общее состояние <u>удовл</u> <u> </u> Спортивные комнаты: наличие <u>0</u> общее состояние <u> </u>
2.4.	Обеспечение безопасности	АПС <u> </u> имеется <u> </u> Видеонаблюдение <u> </u> имеется <u> </u> Ограждение территории <u> </u> нет <u> </u> Контрольно-пропускная система <u> </u> пропуска <u> </u> Охрана <u>ЧОП</u> КЭВ <u> </u> Служба безопасности студентов <u> </u> имеется <u> </u> Инструктаж противопожарной безопасности <u> </u> проводится <u> </u> Инструктаж экстремизма и терроризма <u> </u> проводится <u> </u>
3. Нормативно-правовая база		

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педсовета

Протокол № 5 от 07.06. 2021 г. Директор ГАПОУ РС (Я)

«ЯПТ им. Т.Г. Десяткина»

_____ С.Р. Христофоров

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике

на период 2021-2022 учебный год

Якутск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

дата	Содержание и формы Деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля8
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курсы	Во дворе техникума	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР-3;ЛР 6 ЛР 7;ЛР-11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 8;	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 5;ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4.	Еженедельные классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка»
5.	Выезд на сельхоз работы	1-4 курсы	Выезд по крестьянским хозяйствам	Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
6.	Месячник адаптации нового набора	1-4 курсы	По аудиториям Библиотека Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
7.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8.	Начало социально-психологического тестирования	1-4 курсы	По аудиториям Библиотека Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7; ЛР 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
9.	Посвящение в студенты	1- курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2; ЛР7;ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Набор в новый состав Студенческого самоуправления	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о Педагог организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР4;ЛР7	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

11.	Введение в профессию	1-4 курсы	Аудитории	Зам. Директора по УПР	ЛР 1;ЛР 2 ЛР4;	«Профессиональный выбор»
12.	Изучение личных дел обучающихся нового набора: Сироты; Инвалиды ОВЗ До 20.09.2021	1 курсы	Кабинет ОВР	Зам. По УВР Соц.педагог	ЛР 1;ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР 5;ЛР6; ЛР 7;ЛР8; ЛР9;ЛР10; ЛР11;ЛР12	«Цифровая среда»
13.	Встречи с родителями и лицами их заменяющими	1курсы	Кабинет УВР	Зам. По УВР	ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
14.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Актальный зал Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о Педагог организатор	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
15.	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал линейка	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5 ЛР10;ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1.	День пожилых людей	1-4 курсы	Аудитории библиотека	Зам.директора по УВР, мастера п/о Педагог организатор Зав.библиотекой	ЛР1;ЛР2 ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
2.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР11;ЛР12	«Цифровая среда»
3.	День Учителя	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о Студ.самоуправление	ЛР1;ЛР2 ЛР4;	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Продолжение социально-психологического тестирования	1-4 курсы	По аудиториям Библиотека Актальный зал	Педагог психолог	ЛР1;ЛР2; ЛР 4;ЛР7; ЛР 9	«Учебное занятие»
5.	Классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
7.	Утверждение плана работы Совета студенческого самоуправления	Члены Совета ОВР	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог организатор	ЛР1;ЛР2 ЛР8; ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актальный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
9.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и	Актальный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7;	«Студенческое самоуправление»

		спортивных секций		образования Мастера п/о	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
10.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
11.	Общее родительское собрание	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, УПР,ТО мастера п/о	ЛР 1;ЛР2 ЛР 7;ЛР 8	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
12.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР3;ЛР5	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
13.	Месячник психологического здоровья	1-4 курсы	Аудитории Актальный зал	Психолог Зам. По УВР Мастера п/о	ЛР14ЛР24 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
2.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

3.	Классные часы	1-4 курсы	Аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»
4.	Работа социального педаго- га, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежи- тия По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психо- лог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителя- ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Работа кружков и спортив- ных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актный зал Спортзал	Зав.отделом до- полнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителя- ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6.	Работа библиотеки по от- дельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиоте- кой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителя- ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
7.	День матери	1-4 курсы	Аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о педагог ор- ганизатор	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние» «Цифровая среда»
8.	Месячник правового про-	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора	ЛР1:ЛР2	«Кураторство и поддержка»

	свещения		Аудитории	по УВР, мастера п/о Соц.педагог	ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Студенческое самоуправле- ние» «Цифровая среда»
9.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог- психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправле- ние» «Профессиональный вы- бор» «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
10.	День Героев Отечества	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР5;ЛР7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
11.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Ку- раторство и поддержка» «Цифровая среда»
12.	Классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»
13.	Подготовка участника НПК ШБП	1-4 курсы	Аудитории Актный зал Общежитие	Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителе- ми» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
14.	Работа социального педаго- га, педагога психолога, поста	1-4 курсы	Аудитории Актный зал	Соц.педагог Педагог психо-	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4;	«Студенческое самоуправле- ние»

	ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану		Общежитие	лог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
15.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актальный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
16.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
17.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	По аудиториям библиотека	Зам.директора по УВР, мастера п/о Библиотекарь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18.	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	По аудиториям Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
19.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные

				Педагог-психолог		объединения»
20.	Месячник правового просвещения	1-4 курсы	Актный зал Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог	ЛР1:ЛР2 ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2.	Каждую пятницу классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
4.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

5.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
7.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Актальный зал Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8	1-4 курсы	Актальный зал Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

10.	Классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
12.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
13.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
14.	День русской науки	1-2 курсы	Аудитория	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР» ЛР 5;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

15.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог- психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправле- ние» «Профессиональный вы- бор» «Молодежные общественные объединения»
16.	День защитников Отечества	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения»
17.	Месячник патриотического воспитания	1-4 курсы	Актальный зал Общежитие Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог- психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправле- ние» «Профессиональный вы- бор» «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
1.	Международный женский день	1-4 курсы	Актальный зал Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о зав. отделом Допобраз.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения»
2.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Ку- раторство и поддержка» «Цифровая среда»
3.	Классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправле- ние»

					ЛР 10;	
4.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актальный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актальный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
7.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные

				Педагог-психолог		объединения»
АПРЕЛЬ						
1.	День космонавтики	1-2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о зав. отделом допобразов.	ЛР1; ЛР2 ЛР 9;ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2.	Еженедельные линейки	1-2 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО,мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3.	Классные часы	1-2 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актальный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актальный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

						«Кураторство и поддержка»
6.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
7.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-2 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8.	Месячник профилактики правонарушения	1-4 курсы	Актный зал Общественные Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог воспитатели	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Проспект Ленина	Зам.директора по УВР, ТО, УПР, мастера п/о	ЛР1;ЛР2 ЛР4;ЛР5; ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
2.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, УПР, ТО, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3.	Классные часы	1-2 курсы	По аудиториям	Зам.директора	ЛР 1; ЛР 2;	«Кураторство и поддержка»

				по УВР, мастера п/о	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправле- ние»
4.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актальный зал Общежитие	Соц.педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Работа кружков и спортивных секций	Члены кружков и спортивных секций	Актальный зал Спортзал	Зав.отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправле- ние» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
7.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-4 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправле- ние» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8.	День Победы	1-2 курсы	Актальный зал	Зам.директора	ЛР 1; ЛР 2;	«Студенческое самоуправле-

			город	по УВР, мастера п/о Соц.педагог Педагог- психолог Педагог органи- затор Воспитатели	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;ЛР11	ние» «Молодежные общественные объединения»
9.	День славянской письменности и культуры	1 -2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10.	День российского предпринимательства	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11.	Проведение военно-полевых сборов	1 курсы	Спортзал Спортплощадка во дворе техникума	Зам.директора по УВР, ТО мастера п/о преподаватель ОБЖ	ЛР1; ЛР2 ЛР4;ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1.	Еженедельные линейки	1-4 курсы	Спортзал	Зам. директора по УВР, УПР, ТО, мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5;ЛР 6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10 ЛР11;ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2.	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, мастера п/о, Зав. отделом дополнительного образования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

3.	Каждую пятницу классные часы	1-4 курсы	По аудиториям	Зам.директора по УВР, мастера п/о,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4.	Работа социального педагога, педагога психолога, поста ЗОЖ, воспитателей общежития По отдельному плану	1-4 курсы	Аудитории Актный зал Общежитие	Соц. педагог Педагог психолог Воспитатели Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Актный зал Спортзал	Зав. отделом дополнительного образования Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4;ЛР 7; ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
6.	Работа библиотеки по отдельному плану	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой Мастера п/о	ЛР 1;ЛР 2; ЛР 3;ЛР 4; ЛР 5; ЛР6; ЛР 7;ЛР 8; ЛР 9;ЛР10; ЛР 11;ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
7.	День эколога	1 -2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР10;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
8.	Пушкинский день России	1 -2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

				п/о преподаватели		
9.	День России	1 -2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
10.	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, мастера п/о преподаватели	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
11.	Участие в мероприятиях вышестоящих органов	1-2 курсы		Зам.директора по УВР, мастера п/о Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10;	«Студенческое самоуправле- ние» «Профессиональный вы- бор» «Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верно- сти	2-3 курсы	В режиме он- лайн	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	День Государственного Фла- га Российской Федерации	2-3 курсы	В режиме он- лайн	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курсы	В режиме он- лайн	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	2-3 курсы	В режиме он- лайн	Зам.директора по УВР, мастера п/о	ЛР1; ЛР2 ЛР5;ЛР11	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Христофоров Станислав Робертович

Действителен с 14.05.2021 по 14.05.2022